



Los Angeles Unified School District
Secondary Schools Master Agreement for Independent Study (IS)

Pupil Name:	Pupil ID:	Grade:
Address:	Birthdate	Age:
City:	Zip Code:	
Home Phone:	Work Phone:	Cell Phone:
Email Address:		
Duration (Total Instructional Days):	Start Date:	End Date:
School Enrolled:		

Program Placement: General Ed Special Ed Continuation Opportunity

Type: Short-Term (3 to 14 schooldays pers school year) Part-Time
 Long-Term/Full-Time (15 schooldays up to a semester; City of Angels only)

Academic and Other Supports to Address Pupil Needs:

	Need/Concern	Support/Resource
<input type="checkbox"/>	Not performing at grade level:	
<input type="checkbox"/>	English Learner: If checked describe Integrated ELD and Designated ELD services to be provided.	
<input type="checkbox"/>	Pupil with IEP:	This written agreement is consistent with the IEP.
<input type="checkbox"/>	Pupil with Section 504 Plan:	This written agreement is consistent with the Section 504 Plan.
<input type="checkbox"/>	In foster care:	
<input type="checkbox"/>	Experiencing homelessness:	
<input type="checkbox"/>	Needs mental health supports:	

School Responsibilities and Agreement:

- ◆ The major objective of Independent Study (IS) during the duration of this Master Agreement, is to enable the pupil to keep current and earn an academic credit grade for each of the Secondary School Course of Study objectives outlined in the California Content Standards and Frameworks.
- ◆ This Master Agreement enables the pupil to successfully reach the major objective and complete the assignments identified in the Record of Assignment (ROA) form(s) that is/are subsidiary agreement(s) made a part of this Master Agreement. With the support of the parent/guardian/educational rights holder (“Parent”), the pupil will submit assignments on or before the due date specified in the ROA form(s).
- ◆ The minimum period for this agreement shall be no less than 3 consecutive schooldays, and no longer than one semester.
- ◆ All pupils enrolled in IS shall receive appropriate existing services and resources to enable them to complete IS successfully. School administrators shall ensure the same access to all existing services and resources as available to other pupils in the school of enrollment (EC § 51746). The Los Angeles Unified School District will provide the teacher services, instructional materials, device and connectivity, and other necessary items and resources for each assignment as specified in the ROA form(s).
- ◆ The teacher will provide the following information in this agreement: the assignment due date (frequency, time, place), method (manner) of reporting, academic grade(s) to be earned, methods of study by the pupil, methods of evaluation used by the teacher to measure the satisfactory educational progress of the pupil, specific resources available to the pupil (personnel, materials), description of the courses/subjects with the assignments to be completed during the assignment start and end dates.

Pupil Responsibilities and Agreement:

I understand and agree that:

- ◆ Independent Study (IS) is an optional educational alternative to classroom instruction provided by my school. It is individualized instruction based on this Master Agreement between me, my teacher, my Parent, and other person(s) if applicable.
- ◆ I am enrolling voluntarily, and I understand that IS is an optional alternative to classroom-based instruction in which no pupil may be required to participate. I understand that a regular classroom option will always be available at my home school or other agreed upon site. If I am referred or assigned pursuant to EC48917-EC 51747 (c)(7), an alternative classroom option has been offered and is available.
- ◆ If I have an Individualized Education Program (IEP), the IEP must be updated to reflect my placement in Independent Study. If I have a Section 504 Plan, the plan should be updated to reflect any changes in accommodations as a result of my IS placement.
- ◆ If I am an English Learner (EL), I must receive Designated and Integrated English Language Development and my Individualized Reclassification plan must be updated to reflect my placement in Independent Study.
- ◆ All visits I may wish to make to any other school campus require the prior approval of my teacher and the school.
- ◆ All course work will be consistent with the California Content Standards and Frameworks.
- ◆ In order to receive course credit, I must complete the major objectives of each course I undertake as outlined in the California Content Standards and Frameworks. These objectives are part of this Master Agreement and ROA form (Subsidiary Agreement to the Master Agreement) prepared by each of my course teachers and/or Independent Study Supervising Designee.
- ◆ I will have the resources of school personnel, state-authorized textbooks, supplementary instructional materials, and community resources, as described on my ROA forms prepared by each of my course teachers and/or Independent Study Supervising Designee, which are a part of this Master Agreement.
- ◆ The methods of study and instructional activities will include, but are not limited to the following: listening, speaking, reading, writing, computation, and thinking. Specific activities and instructional materials will be described on my ROA forms, which are a part of this Master Agreement.
- ◆ The methods used by my teacher to evaluate my work and my performance will include grading, measuring, and/or appraising written, oral, audio, visual, and/or performed assignments and tests to determine my grade in each course.
- ◆ I will complete the course and/or subject work listed on the ROA form(s). I will meet or check in weekly with my teacher unless otherwise indicated, and my assignments are due on or before the assignment due date specified on

- ◆ each of my ROA forms. I will be on time for my appointment or will call my teacher to schedule a new appointment.
- ◆ I am expected to complete all the assignments by the due date specified in the ROA form(s). If I fail to complete three consecutive assignments (for each course of study when applicable) during any period of 15 days, or miss two synchronous sessions without a valid reason, my teacher will determine if it is best for me to remain in IS or to transfer to another type of educational program. The maximum length of time, by grade level and type of program, that may elapse between the time an assignment is made and the date the assignment is due for Regular Education, Special Education, Opportunity Education, and Continuation Education is two weeks for 6th - 8th grade pupils and three weeks for 9th - 12th grade, unless an exception is approved in accordance with District policy for IS.
- ◆ My work assignments will be substantially equivalent in quality and quantity to what I would be required to complete in my regular classroom-based instruction and are consistent with the curriculum and certifications adopted by the District's Board of Education.
- ◆ I am expected to make satisfactory educational progress and report/submit work assignment(s) to my teacher(s) for evaluation by the scheduled assignment due date. I am also expected to work on assignments every schoolday, attend test days, contact the teacher with questions or concerns, and follow all written and spoken directions. This may include logging on, and checking emails or announcements.
- ◆ When I meet with any of my course teachers and/or assigned IS Supervising Designee, I will be prepared to ask questions, obtain necessary assistance, and take tests or quizzes as indicated on the ROA.
- ◆ I will be evaluated at each appointment based on one or more of the following: demonstration of skills, product completion, or oral/written tests.
- ◆ I confirm that I have a District-issued device and adequate connectivity so I can participate in this program and complete assigned work. I will contact my school if I have any device or connectivity issues.
- ◆ I understand that my Parent and I may be liable, as determined by law and District policy, for the cost of replacement or repair of lost or damaged books or other materials that are checked out to me.
- ◆ Subsidiary attachments such as ROA forms, assignment sheets and other necessary documents prepared by my teachers are a part of this Master Agreement.
- ◆ During the effective dates of this Master Agreement, I will complete at least the minimum amount of credits depending on the dates of my IS enrollment. This number may be adjusted if circumstances require a change. I understand that I have to meet satisfactory educational progress to continue in this program.
- ◆ My Parent or I may contact my teachers and/or IS Supervising Designee to ask for assistance or check on my progress.

Parent/Guardian/Educational Rights Holder (“Parent”) Responsibilities and Agreement:

I understand that IS is an optional educational alternative for my child which I have voluntarily selected. By signing this agreement, I grant permission for my child to receive instruction through IS. I also understand and accept all of the foregoing agreements made by my child under Pupil Responsibilities and Agreement. In addition, I specifically agree that:

- ◆ My child and I will meet at the frequency/time/manner/place as stated in my ROA form with the IS supervising teacher to develop an appropriate educational plan for my child.
- ◆ I am responsible for the supervision of my child while my child is participating in IS. I will provide instruction and assistance and an appropriate environment for study. I will ensure my child communicates with and submits all completed assignments required for evaluation by its due date stated in the attached ROA form (Subsidiary Agreement to this Master Agreement) to the teacher(s).
- ◆ I understand that the school will retain original samples of my child's work for documentation.
- ◆ I will provide transportation for my child to keep appointments and will supervise my child when participating in workshops or activities planned by the school.
- ◆ Learning objectives are consistent with and evaluated in the same manner that they would be if my child were attending in-person studies. If my child is an EL, a Designated ELD/LTEL course and Integrated ELD will be provided.
- ◆ I confirm that my child has a District-issued device and adequate connectivity so my child can participate in this program and complete assigned work. I will contact my school if my child has device or connectivity issues

- ◆ I understand that I may be liable, as determined by law and District policy, for the cost of replacement or repair of willfully damaged books and school property, including all technology devices that are checked out to my child.
- ◆ I understand that my child has to meet satisfactory educational progress to continue in this program, and if my child is not meeting satisfactory educational progress in one or more courses, I will meet with my child and the teacher to reconsider the impact of independent study on my child’s achievement and well-being.
- ◆ I understand that I can change my child’s program to in-person instruction at any time, and my child will be transferred to in-person instruction within 5 instructional days of my request.
- ◆ I have the right to appeal to the school administrator any decision about my child’s placement or school program in accordance with the Los Angeles Unified School District’s policies and procedures.
- ◆ Affiliated Charter School Parent: In addition to the above statements, I agree to keep a record of my child’s daily instructional activities and to provide this written document to the school as part of my child’s submission of work.

Signatures and Dates:

We have read all items on the Master Agreement and will comply with all of the conditions set forth within.

Pupil Signature:	Date:
Parent/Guardian/Caregiver Signature:	Date:
IS Teacher Signature:	Date:
IS Supervising Designee Signature:	Date:
*Other (if applicable) Signature:	Date:

**Person(s) Responsible for providing direct assistance to the pupil are included on the ROA form(s), which is/are a Subsidiary Agreement to this Master Agreement.*



Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles
Acuerdo Maestro de Escuelas Secundarias/Preparatorias para Estudio Independiente
 (IS, por sus siglas en inglés)

Nombre del estudiante:	ID de estudiante:	Grado escolar:
Domicilio:	Fecha de nacimiento:	Edad:
Ciudad:	Código Postal:	
Teléfono del hogar:	Tel. del empleo:	Tel. celular:
Correo electrónico:		
Duración (total de días de instrucción):	Fecha de inicio:	Fecha de finalización:
Escuela de inscripción:		

Colocación del programa: Edu. Gen. Edu. Esp. Regularización 2° Oportunidad

Tipo: Corto plazo (3 a 14 días por año escolar) A tiempo parcial
 Largo plazo/tiempo completo (15 días escolares hasta un Semestre; sólo en City of Angels)

Apoyo académico y de otro tipo para atender las necesidades de los alumnos:

	Necesidad/preocupación	Soporte/Recursos
<input type="checkbox"/>	El rendimiento no está a nivel de grado:	
<input type="checkbox"/>	Alumno de Inglés: Si ese marcó, describir los servicios de ELD integrado y ELD designado que deben proporcionarse.	
<input type="checkbox"/>	Estudiante con IEP:	Este acuerdo escrito concuerda con el IEP.
<input type="checkbox"/>	Estudiante con Plan de la Sección 504:	Este acuerdo escrito concuerda con el Plan de la Sección 504.
<input type="checkbox"/>	En cuidado adoptivo temporal:	
<input type="checkbox"/>	En situación sin hogar:	
<input type="checkbox"/>	Necesita apoyos de salud mental:	

Responsabilidades y Acuerdo de la Escuela:

- ◆ El objetivo principal del Estudio Independiente (IS) durante la vigencia de este Acuerdo Maestro, es permitir que el estudiante se mantenga al día y obtenga una calificación de crédito académico para cada uno de los objetivos del Curso de Estudio de Secundaria/Preparatoria como se indica en las Normas y Marcos de Contenido de California.
- ◆ Este Acuerdo Maestro le permite al estudiante alcanzar con éxito el objetivo principal y completar las tareas identificadas en el formulario(s) de Registro de Tareas (ROA, por sus siglas en inglés) el cual es/son acuerdo(s) complementario(s) que forma(n) parte de este Acuerdo Maestro. Con el apoyo del padre/tutor/titular de los derechos educativos (“Padre”), el estudiante presentará las tareas en la fecha de entrega o antes, la cual se haya especificado en los formularios ROA.
- ◆ El período mínimo para este acuerdo será de no menos de 3 días escolares consecutivos, y no más de un semestre.
- ◆ Todo estudiante inscrito en IS recibirá los servicios y recursos existentes apropiados para permitirle completar el estudio independiente (IS) con éxito. Los administradores de la escuela asegurarán el mismo acceso a todos los servicios y recursos existentes que a otros estudiantes de la escuela donde se haya realizado la inscripción (EC § 51746). El Distrito Escolar Unificado de Los Angeles proporcionará los servicios de maestros, materiales instructivos, dispositivos y conectividad, y otros artículos y recursos necesarios para cada tarea como se especifica en el formulario(s) de ROA.
- ◆ El maestro proporcionará la siguiente información en este acuerdo: la fecha de entrega de la tarea (frecuencia, hora, lugar), el método (modo) de presentación de informes, la(s) calificación(es) académica(s) que se obtendrá(n), los métodos de estudio para el estudiante, los métodos de evaluación utilizados por el maestro para medir el progreso educativo satisfactorio para el estudiante, los recursos específicos disponibles para el estudiante (personal, materiales), la descripción de los cursos/materias con las tareas que se deben completar durante las fechas de inicio y finalización de la tarea.

Responsabilidades y Acuerdo del Estudiante: Entiendo y estoy de acuerdo en que:

- ◆ El Estudio Independiente (IS) es una alternativa educativa opcional a la instrucción en el salón de clase proporcionada por mi escuela. Se trata de una instrucción individualizada basada en este Acuerdo Maestro, entre mi persona, mi maestro, mi padre de familia, y otra(s) persona(s) si corresponde.
- ◆ Me estoy inscribiendo voluntariamente, y entiendo que el IS es una alternativa opcional a la enseñanza presencial en la que no se puede exigir a un estudiante que participe. Entiendo que una opción regular del salón de clase siempre estará disponible en mi escuela domiciliar u otro sitio acordado. Si se me deriva o asigna de conformidad con el código EC48917-EC 51747 (c)(7), se ha ofrecido una opción alternativa de aula, misma que está disponible.
- ◆ Si tengo un Programa de Educación Individualizado (IEP), el IEP debe actualizarse para reflejar mi ubicación en Estudio Independiente. Si tengo un Plan de la Sección 504, el plan debe actualizarse para reflejar cualquier cambio en las adaptaciones a resultado de mi colocación en IS.
- ◆ Si soy aprendiz de inglés (EL), debo recibir el Desarrollo del Idioma Inglés designado e integrado y mi plan de reclasificación individualizada debe actualizarse para reflejar mi ubicación en el estudio independiente.
- ◆ Todas las visitas que desee hacer a cualquier otro plantel escolar requieren la aprobación previa de mi maestro y de la escuela.
- ◆ Todo el trabajo del curso será consistente con las Normas y Marcos de Contenido de California.
- ◆ Para recibir crédito académico, debo completar los principales objetivos de cada curso que emprenda como se describe en las Normas y Marcos de Contenido de California. Estos objetivos son parte de este Acuerdo Maestro y formulario ROA (Acuerdo Complementario al Acuerdo Maestro) preparado por cada uno de mis maestros del curso y/o el Supervisor Designado de Estudio Independiente.
- ◆ Dispondré de los recursos del personal de la escuela, de los libros de texto autorizados por el estado, de los materiales didácticos complementarios y de los recursos de la comunidad, tal y como se describe en los formularios de mi ROA, preparados por mis maestros de los cursos y Supervisor Designado, y que pasarán a formar parte de este Acuerdo Maestro.
- ◆ Los métodos de estudio y las actividades de instrucción incluirán, pero no se limitan a, lo siguiente: escuchar, hablar, leer, escribir, calcular y pensar. Las actividades específicas y los materiales didácticos se describirán en mis formularios ROA, que forman parte de este Acuerdo Maestro.

- ◆ Los métodos utilizados por mi maestro para evaluar mi trabajo y mi rendimiento incluirán la calificación, la medición y/o la valoración de las tareas y pruebas escritas, orales, auditivas, visuales y/o realizadas para determinar mi calificación en cada materia.
- ◆ Completaré el curso y/o el trabajo de la materia que se indica en el(los) formulario(s) ROA. Me reuniré o me reportaré semanalmente con mi maestro, a menos que se indique lo contrario, y mis tareas deberán ser entregadas en o antes de la fecha de entrega que se especifique en cada uno de mis formularios ROA. Llegaré a tiempo a mi cita o llamaré a mi maestro para programar una nueva cita.
- ◆ Se espera que complete todas las tareas antes de la fecha de entrega que se especifique en el (los) formulario(s) ROA. Si no logro completar tres tareas consecutivas (para cada curso de estudio cuando corresponda) durante cualquier período de 15 días, o falto a dos sesiones sincrónicas sin una razón válida, mi maestro determinará si es mejor para mí permanecer en IS o trasladarme a otro tipo de programa educativo. El tiempo máximo, por grado y tipo de programa, que puede transcurrir entre el momento en que se asigna una tarea y la fecha de entrega de la tarea para la Educación Regular y la Educación Especial, Educación de Segunda Oportunidad, y la Educación de Regularización es de dos semanas para alumnos de 6° a 8° grado y tres semanas para el 9° a 12° grado, a menos de que se apruebe una excepción de acuerdo con la política del Distrito para IS.
- ◆ Mis tareas de trabajo académico serán sustancialmente equivalentes en calidad y cantidad a lo que se me exigiría completar en mi instrucción regular basada en el salón de clase y concuerdan con el currículo y certificaciones que adoptó la Junta de Educación del Distrito.
- ◆ Se espera que logre un progreso educativo satisfactorio y que reporte/entregue mi tarea(s) a mi(s) maestro(s) para su evaluación antes de la fecha de entrega de la tarea programada. También se espera que trabaje en las tareas todos los días de clase, que asista a los días de exámenes, que me ponga en contacto con el maestro si tengo preguntas o dudas, y que siga todas las instrucciones escritas y orales. Esto puede incluir el inicio de sesión, y la comprobación de correos electrónicos o anuncios.
- ◆ Cuando me reúna con cualquiera de los maestros de mi curso y/o con la persona designada para la supervisión del IS, estaré preparado para hacer preguntas, obtener la ayuda necesaria y realizar los exámenes o pruebas que se indiquen en el ROA.
- ◆ Seré evaluado en cada cita en base a uno o más de los siguientes aspectos: demostración de habilidades, realización de trabajos o pruebas orales/escritas.
- ◆ Confirmando que dispongo de un dispositivo expedido por el Distrito y de una conectividad adecuada para poder participar en este programa y completar el trabajo asignado. Me pondré en contacto con mi escuela si tengo algún problema con mi dispositivo o conectividad.
- ◆ Entiendo que mis padres y yo podemos ser responsables, según lo determine la ley y la política del Distrito, por el costo de reemplazo o reparación de libros u otros materiales perdidos o dañados que se me presten.
- ◆ Los anexos complementarios, como los formularios ROA, las hojas de asignación y otros documentos necesarios preparados por mis maestros, forman parte de este Contrato Maestro.
- ◆ Durante las fechas de vigencia de este Acuerdo Maestro, completaré al menos la cantidad mínima de créditos dependiendo de las fechas de mi inscripción en IS. Este número puede ajustarse si las circunstancias requieren un cambio. Entiendo que tengo que cumplir con un progreso educativo satisfactorio para continuar en este programa.
- ◆ Mi padre o yo podemos contactar a mi maestro y/o Supervisor Designado de IS para pedirle ayuda o para verificar mi progreso.

Responsabilidades y Acuerdo del Padre/Tutor/Titular de los Derechos Educativos (“Padre”):

Entiendo que IS una alternativa educativa opcional para mi hijo(a) que he seleccionado voluntariamente. Al firmar este acuerdo, doy permiso para que mi hijo(a) reciba instrucción a través de IS. También entiendo y acepto todos los acuerdos anteriores formalizados por mi hijo(a) bajo Responsabilidades y Acuerdo del Estudiante. Además, estoy específicamente de acuerdo en que:

- ◆ Mi hijo(a) y yo nos reuniremos con la frecuencia/tiempo/manera/lugar indicados en mi formulario ROA con el maestro supervisor de IS para desarrollar un plan educativo apropiado para mi hijo.
- ◆ Soy responsable de la supervisión de mi hijo(a) mientras mi hijo(a) participe en IS. Proporcionaré instrucción y asistencia y un ambiente apropiado para el estudio. Me aseguraré de que mi hijo/a se comunique con el/los maestro/s y les entregue todas las tareas completas requeridas para la evaluación en la fecha indicada en el formulario ROA adjunto (Acuerdo Complementario a este Acuerdo Maestro).

- ◆ Entiendo que la escuela conservará muestras originales del trabajo de mi hijo(a) para su documentación.
- ◆ Proporcionaré transporte para que mi hijo(a) cumpla con las citas y supervisaré a mi hijo(a) cuando participe en talleres o actividades planeadas por la escuela.
- ◆ Los objetivos de aprendizaje son consistentes y se evalúan de la misma manera que si mi hijo(a) asistiera a estudios presenciales. Si mi hijo(a) es estudiante EL, se le proporcionará un curso ELD/LTEL designado y ELD integrado.
- ◆ Confirmando que mi hijo(a) dispone de un dispositivo expedido por el Distrito y de una conectividad adecuada para que pueda participar en este programa y completar el trabajo asignado. Me pondré en contacto con mi escuela si mi hijo(a) tiene problemas con el dispositivo o la conectividad
- ◆ Entiendo que puedo ser responsable, según lo determinado por la ley y la política del Distrito, por el costo de reemplazo o reparación de libros y propiedad escolar dañados intencionalmente, incluyendo todos los dispositivos tecnológicos que se le presten a mi hijo(a).
- ◆ Entiendo que mi hijo(a) tiene que cumplir con un progreso educativo satisfactorio para continuar en este programa, y si mi hijo(a) no está cumpliendo con un progreso educativo satisfactorio en uno o más cursos, me reuniré con mi hijo(a) y el maestro para reconsiderar el impacto del estudio independiente en el logro y el bienestar de mi hijo(a).
- ◆ Entiendo que puedo cambiar el programa de mi hijo(a) a la instrucción en persona en cualquier momento, y mi hijo(a) será trasladado a la instrucción en persona dentro de los 5 días de instrucción a partir de mi solicitud.
- ◆ Tengo el derecho de apelar ante el administrador de la escuela cualquier decisión acerca de la colocación de mi hijo(a) o programa escolar de acuerdo con las políticas y procedimientos del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles.
- ◆ Padre - Escuelas Charter afiliadas: Además de las declaraciones anteriores, me comprometo a llevar un registro de las actividades educativas diarias de mi hijo(a) y a proporcionar este documento escrito a la escuela como parte de la entrega de trabajos de mi hijo(a).

Firmas y fechas:

Hemos leído todos los artículos en el Acuerdo Maestro y cumpliremos con todas las condiciones establecidas en el mismo.

Firma del estudiante:	Fecha:
Firma del padre/tutor/cuidador:	Fecha:
Firma del maestro de IS:	Fecha:
Firma del Supervisor Designado de IS:	Fecha:
*Otro (si procede) Firma:	Fecha:

** Si corresponde, la(s) persona(s) responsable(s) de proporcionar asistencia directa al estudiante(s) se incluye(n) en el(los) formulario(s) ROA , que es/son un Acuerdo Complementario a este Acuerdo Maestro.*