



Community Engagement 2023 LCAP Overview

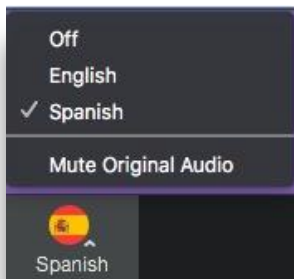
Participación de la Comunidad Resumen del LCAP 2023

Dr. Erik Elward, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Chathurika Richier, LCAP Coordinator
Coordinadora de LCAP



Welcome / Bienvenidos



Language selection
Selección de idioma



Questions can be asked by clicking the “Q&A” button on the bottom of the screen.

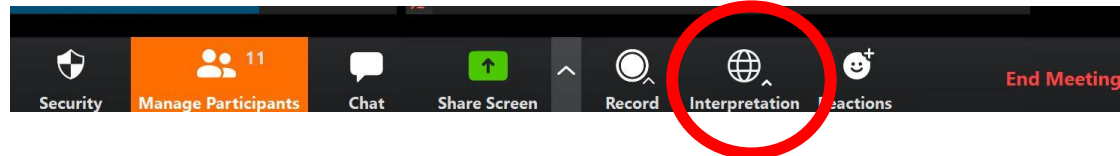
Se puede hacer preguntas por medio de hacer clic en P y R en la pantalla.

**EMAIL ADDITIONAL QUESTIONS TO / ENVIAR PREGUNTAS
ADICIONALES A: erik.elward1@lausd.net**

Interpretation Services

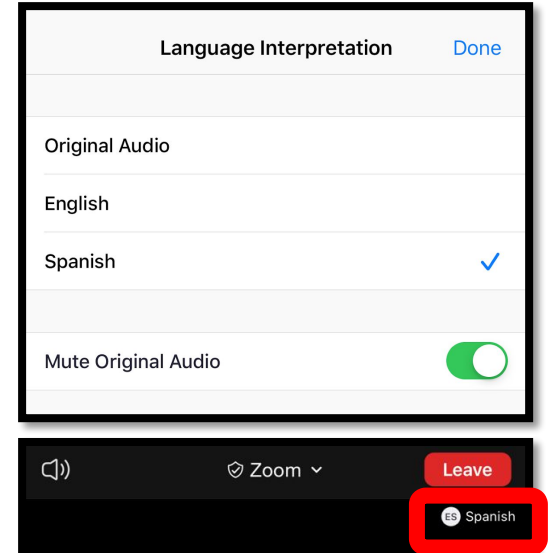
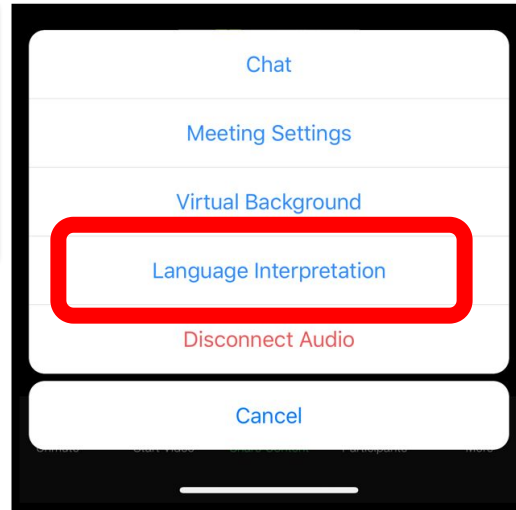
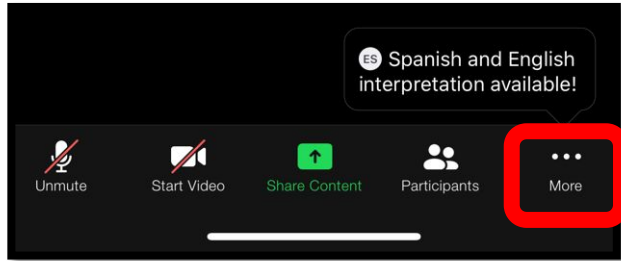
Servicios de Interpretación

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
 - Select the language of preference for you.
 - You will engage and listen to the presentation in the language you select.
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
 - Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
 - Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.

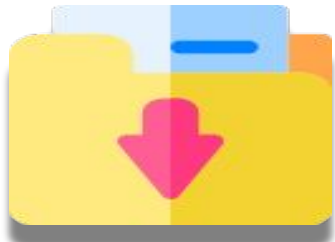


Interpretation Services

Servicios de Interpretación



Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / **Visite:**

<http://tinyurl.com/LCAP-121323>



We will also post links in the Chat.

También publicaremos los enlaces en el chat.

Norms / Normas



- Be curious, ask clarifying questions
 - *Know that not all questions can be answered today
- Speak your organization's truth
- Build a generative conversation
- Awareness of time constraints

- Tener curiosidad, hacer preguntas de clarificación
 - *Tener en cuenta que hoy no se podrá contestar todas las preguntas
- Hablar en nombre de su organización
- Tener conversaciones generativas
- Tener en cuenta las limitaciones del tiempo

Inclusion Activity / Actividad Inicial

In the chatbox, please share:

- Your name
- Your title
- Your organization
- What does it mean to you for LAUSD students to be "successful"?

En el chat, comparte lo siguiente:

- Su nombre
- Su cargo
- Su organización
- ¿Qué significa para usted que los estudiantes de LAUSD estén "exitoso"?

Objectives / Objetivos

1. Background:
 - a. What is an LCAP?
 - b. Why is an LCAP required?
 - c. How are schools funded?
 2. New LCAP Cycle (2024-27)
 - a. Strategic Plan Alignment
 - b. LCAP Goal Actions
 3. 2024-25 LCAP Development & Engagement in 2023-24
 4. Next Steps: Feedback
1. Información de fondo:
 - a. ¿Qué es un LCAP?
 - b. ¿Por qué se requiere un LCAP?
 - c. ¿Cómo se financian las escuelas?
 2. Ciclo Nuevo de LCAP (2024-27)
 - a. Alineación con el Plan Estratégico
 - b. Acciones para las metas de LCAP
 3. Desarrollo y participación para el LCAP en 2023-24
 4. Los siguientes pasos: Comentarios

Local Control Accountability Plan

Plan de Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP)



The Local Control and Accountability Plan (LCAP) is a **three-year District plan** that is updated each year through consultation and engagement with our communities, and describes the goals, actions, services, and expenditures of LCFF funds to:

- + Support positive student outcomes that address state and local priorities, and
- + Close equity gaps for the state's target student groups: **English Learners, low-income students, and students in foster care.**

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) es un **plan Distrital de tres años** que se actualiza cada año a través de la consulta y el compromiso con nuestras comunidades, y describe las metas, acciones, servicios, y gastos de los fondos LCFF para:

- + Apoyar los resultados positivos de los estudiantes que respondan a las prioridades estatales y locales, y
- + Reducir las diferencias de equidad entre los grupos de estudiantes específicos del Estado: **Aprendices de Inglés, estudiantes de bajos ingresos y estudiantes en adopción temporal.**



Visit LAUSD LCAP website: www.lausd.org/LCAP.
You can find helpful resources, including an [Executive Summary](#) of the 2022-23 LCAP



Visite el sitio web de LCAP de LAUSD en:
www.lausd.org/LCAP.

Puede encontrar recursos útiles, incluida un [Resumen ejecutivo](#) del LCAP de 2022-23

What is the LCAP?

¿Qué es el LCAP?

- Values

- Equity

- English Learner Supports, Black Student Achievement Plan, Universal Transitional Kindergarten

- Collaboration

- Discretionary funds- Student Equity Needs Index (SENI), School Staffing Equity Grant

- Excellence

- Career Technical Education, Dual Language Education

- Partnership w/educational partners

- Valores

- Equidad

- Apoyos a los estudiantes de inglés, Plan de Logro para estudiantes afrodescendientes, Kindergarten Universal de Transición

- Colaboración

- Fondos discrecionales- Índice de Necesidades de Equidad Estudiantil (SENI), Subvención de Equidad en la Dotación de Personal Escolar

- Excelencia

- Educación Vocacional y Técnica, Educación en Lenguaje Dual

- Asociación con socios educativos

Weighted Student Formula (WSF)

Fórmula ponderada para los estudiantes (WSF, por sus siglas)

- CA Local Control Funding Formula (LCFF) is an WSF
- A base amount per student, per grade span
- Additional funding (“weights”) aligned with determined student needs and characteristics (i.e., LI, EL, FY)
- Funding follows students
- WSF is focused on equity; 30+ states follow similar student funding model
- La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF) de CA es una WSF
- Una cantidad base por los estudiantes, por grado escolar
- Financiamiento adicional (“ponderaciones”) alineadas con las necesidades y características determinadas de los estudiantes (es decir, LI, EL, FY)
- El Financiamiento sigue a los estudiantes
- La WSF se centra en la equidad; más de 30 estados siguen un modelo similar de Financiamiento de los estudiantes

Local Control Funding Formula (LCFF)

Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

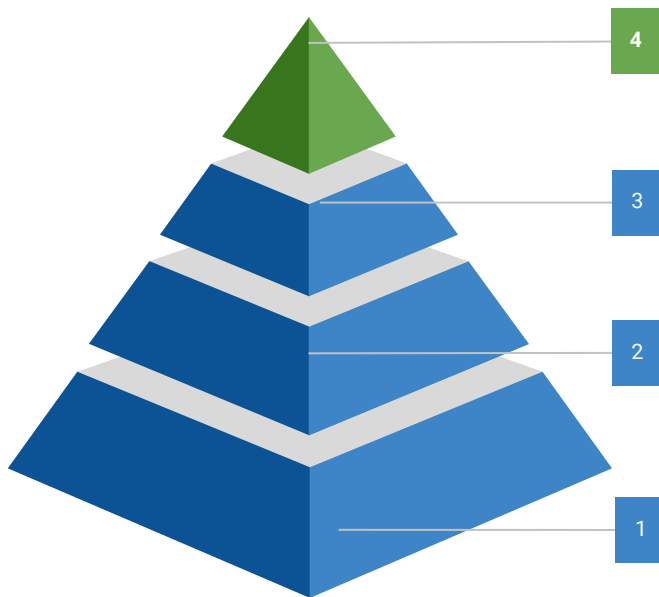


Starting in 2013, California has implemented the Local Control Funding Formula to allocate funds to Districts and Affiliated Charters. The initial Funding Formula included **Base Funds**, **Supplemental Funds**, and **Concentration Funds**.

A partir de 2013, California ha implementado la Fórmula de Financiamiento de Control Local para asignar fondos a Distritos y escuelas chárter afiliadas. La Fórmula de Financiamiento inicial incluía Fondos Base, Fondos Suplementarios y Fondos de Concentración.

Starting in 2021, the initial Funding Formula was modified to include an additional **concentration grant add-on** component:

A partir de 2021, la fórmula de financiación inicial se modificó para incluir un componente adicional de subvención de concentración:



Concentration Grant Add-On: Districts receive additional funds to be spent on school staffing at schools with over 55% enrollment of English Learners, low-income students, and/or foster youth.

Concentration Funds: Districts receive Concentration funds for every student who is an **English Learner, in foster care, and/or low income** over 55% of a school district's enrollment.

Supplemental Funds: Districts receive Supplemental funds for every student who is an English Learner, in foster care, and/or low income.

Base Funds: Districts receive Base funds for every student.

Componente adicional de subvención de concentración: Los distritos reciben fondos adicionales que se destinan a la dotación de personal en las escuelas con más del 55% de aprendices de inglés, estudiantes con bajos ingresos o jóvenes en adopción temporal..

Fondos de concentración: Los Distritos reciben fondos de concentración por cada estudiante **aprendiz de inglés, en adopción temporal o de bajos ingresos** y supere el 55% de la matrícula del distrito escolar.

Fondos suplementarios: Los distritos reciben fondos suplementarios por cada aprendiz inglés, en adopción temporal o de bajos ingresos.

Fondos de base: Los distritos reciben Fondos de base por cada estudiante.

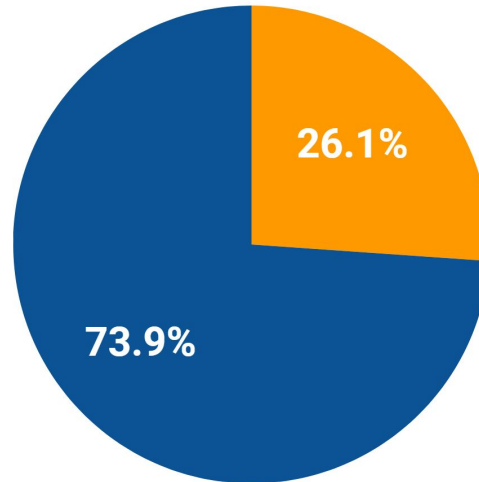
Local Control Funding Formula (LCFF)

Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)



For the 2023–24 school year, LAUSD and our Affiliated Charters received roughly \$4.5 billion in **Base funding** and \$1.6 billion in Supplemental and Concentration funding (including \$196 million in Concentration Grant Add-On funds). Our District refers to Supplemental and Concentration funds as **Targeted Student Population (TSP) funds**.

*Para el año escolar 2023–24, LAUSD y nuestras escuelas Chárter afiliadas recibieron aproximadamente \$4.5 mil millones en **fondos básicos** y \$1.6 mil millones en fondos suplementarios y de concentración (incluyendo \$196 millones en fondos adicionales de subvenciones de concentración). Nuestro Distrito se refiere a los fondos suplementarios y de concentración como **Fondos para la Población Estudiantil de Enfoque (TSP)**.*



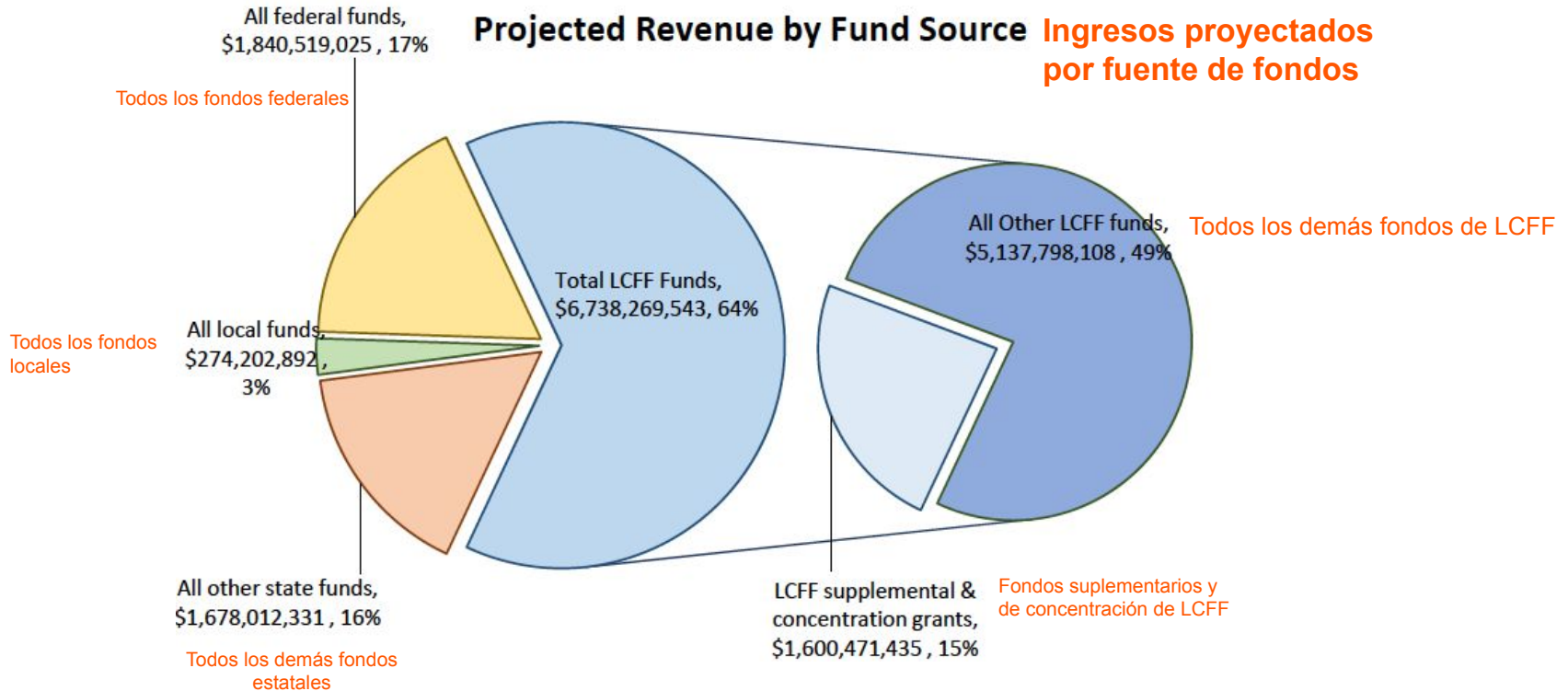
Local Control Funding Formula (LCFF)

Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)



LCFF is a big part of the District budget—
but not the whole budget.

LCFF es una gran parte del presupuesto del
Distrito, pero no es su presupuesto completo.



School Sites: Discretionary Funding

Planteles escolares: Financiamiento discrecional

LCAP Goals / Metas de LCAP	School Staffing Equity Grant / Subvención de equidad para la dotación de personal escolar	SENI
1- Academic Excellence / Excelencia Académica	X	X
2- Joy and Wellness / Alegría y bienestar		X
3- Engagement and Collaboration / Compromiso y colaboración		X

What's in the LCAP?

¿Qué se incluye en el LCAP?

LCAP Goals
Metas de LCAP

LCAP Metrics
Parámetros de LCAP

Actions & Expenditures
Acciones y Gastos

Goals establish **ongoing** strategic priorities.

Las metas establecen prioridades estratégicas **continuas**.

For reference, see the District LCAP Executive Summary Infographic [here](#).
Para referencia, vea la Infografía del Resumen Ejecutivo de LCAP del Distrito [aquí](#).

What's in the LCAP?

¿Qué se incluye en el LCAP?

LCAP Goals
Metas de LCAP

LCAP Metrics
Parámetros de LCAP

Actions & Expenditures
Acciones y Gastos

Using both state-mandated and local metrics to set **three-year targets** for 2023-24, the District measures progress toward the Goals.

Al utilizar tanto los parámetros requeridos por el estado como los locales para establecer **objetivos a tres años** para el 2023-24, el distrito mide el progreso hacia las metas.



Navigating Open Data LCAP Dashboard

Navegar el Tablero de Datos Públicos Sobre LCAP



OPEN DATA

[User Manual](#) [Info](#) [Help](#)

View Type:

Analytic View

Map View

100 Percent Graduation

Select Dashboard View

Local Control Accountability Plan



100 Percent Graduation

Proficiency for All

Excellent Attendance

School Safety and Climate

Parent, Student and Community

Proficiency for All

LCAP Goal 1- Academic Excellence. This goal is aligned to the District's 2023-2024 LCAP. We look forward to further updating and aligning the LCAP Dashboard to reflect the District's Strategic Plan Pillars. The actions described in the District's Local Control and Accountability Plan (LCAP) concentrate on continuing gains in grade-level academic proficiency for all students, and particularly for student groups that perform below the District average. The outcome indicators reported on this page describe the progress that the District and its schools are making towards its goal of proficiency for all. Note: District affiliated charter school data are included in the outcome indicators.

-28.4

Prior Year

-32.8

4.4%

English Language Arts, Distance from Standards Met in Grade 3

Most Recent Year: 2022-2023

-27.6

Prior Year

-28.2

0.6%

English Language Arts, Distance from Standards Met in Grades 3-5

Most Recent Year: 2022-2023

-34.6

Prior Year

-28.1

-6.5%

English Language Arts, Distance from Standards Met in Grades 6-8

Most Recent Year: 2022-2023

-11.9

Prior Year

-17.0

5.1%

English Language Arts, Distance from Standards Met in Grade 11

Most Recent Year: 2022-2023

-80.1

Prior Year

-81.0

0.9%

Mathematics, Distance from Standards Met in Grades 6-8

Most Recent Year: 2022-2023

-110.7

Prior Year

-114.1

3.4%

Mathematics, Distance from Standards Met in Grade 11

Most Recent Year: 2022-2023

24.8%

Prior Year

25.3%

-0.5%

California Science Test, Met or Exceeded Standards in Grade 5

Most Recent Year: 2022-2023

21.0%

Prior Year

22.1%

-1.2%

California Science Test, Met or Exceeded Standards in Grade 8

Most Recent Year: 2022-2023

What's in the LCAP?

¿Qué se incluye en el LCAP?

LCAP Goals
Metas de LCAP

LCAP Metrics
Parámetros de LCAP

Actions &
Expenditures
Acciones y Gastos

Actions describe the LCFF-funded **programs and services** the District will implement and fund to support progress on LCAP metrics

Las acciones describen los **programas y servicios** respaldado con fondos de LCFF que el distrito implementará y financiará para apoyar el progreso de los parámetros de LCAP



Aligned Timelines/**Cronologías Alineadas**

Strategic Plan /
Plan Estratégico

2022-2026

LCAP

2021-2024

2024-2027

This year, we are partnering with our communities to develop the 2024-27 LCAP for the 2024-25 school year/*Este año, nos estamos asociando con nuestras comunidades para actualizar el LCAP 2024-27 para el año escolar 2024-25*

Local Control Accountability Plan

Plan de Control Local de Rendición de Cuentas



2023 (Current) LCAP Goals Metas del LCAP 2023 (Actuales)	Incorporated 2022 (Prior) LCAP Goals Metas del LCAP 2022 incorporadas (previas)
(1) Academic Excellence (1) Excelencia Académica	100% Graduation + Proficiency for All 100% Graduación + Competencia para todos
(2) Joy and Wellness (2) Alegría y bienestar	Excellent Attendance + School Safety and Climate Easistencia Excelente+ Seguridad y clima escolar
(3) Engagement and Collaboration (3) Compromiso y colaboración	Parent, Student & Community Engagement Participación de los Padres, los Alumnos y la Comunidad
(4) Operational Effectiveness (4) Eficacia operativa	Basic Services (actions split into two 2023 Goals) Servicios Básicos (acción dividida en dos en las Metas 2023)
(5) Investing in Staff (5) Invertir en el personal	Basic Services (actions split into two 2023 Goals) Servicios Básicos (acción dividida en dos en las Metas 2023)
(6) English Learner Supports (6) Apoyo para los Aprendices de Inglés	English Learner Supports Apoyo para los Aprendices de Inglés
(7) Black Student Achievement Plant Implementation (7) Implementación del Plan de Rendimiento Académico para Alumnos Afroamericanos	Black Student Achievement Plant Implementation Implementación del Plan de Rendimiento Académico para Alumnos Afroamericanos
(8) Mandated School Accountability* (8) Acatamiento escolar obligatorio*	Mandated School Accountability* Acatamiento escolar obligatorio*

LCAP Sections: 2023-24

Secciones de LCAP: 2023-24

- LCFF Budget Overview for Parents
- Plan Summary:
 - Reflections: Success, Need
 - LCAP Highlights
 - Comprehensive Support and Improvement
- Engaging Educational Partners
- Goals and Actions
 - Goal Analysis (Annual Update)
- Increased or Improved Services for FY, EL, LI students
- Action Tables
- Descripción del Presupuesto de LCFF para Padres
- Resumen del plan:
 - Reflexiones: Éxito, necesidad
 - Aspectos destacados de LCAP
 - Apoyo y mejoras integrales
- Participación con los Socios Educativos
- Metas y acciones
 - Análisis de objetivos (actualización anual)
- Servicios ampliados o mejorados para los estudiantes FY, EL, LI
- Tablas de acción



Questions / Preguntas

Share your thoughts on the LCAP/ Comparta su opinión sobre el LCAP

<https://tinyurl.com/23-24LCAPTE>



Transparency: Engagement

Transparencia: Compromiso

- **School-Level:** A high-level presentation on the LCAP was shared with 800+ schools to share at their Coffee with the Principal.
- **Region-Level:** Each Region reviews specific actions and services aligned with LCAP Goals 1-7.
- **Funding:**
 - School Plan for Student Achievement (SPSA)
 - Targeted Student Population (TSP)

- **Nivel escolar:** Una presentación de alto nivel sobre el LCAP se compartió con más de 800 escuelas para compartir en su Café con el Director.
- **Region-Level:** Each Region reviews specific actions and services aligned with LCAP Goals 1-7.
- **Funding:**
 - School Plan for Student Achievement (SPSA)
 - Targeted Student Population (TSP)

REGIONAL ENGAGEMENT

PARTICIPACIÓN REGIONAL



Connect, Learn, and Share programs that impact your school and your child with Regional and District experts! Open to Families, Students, Staff, and Community!

Conéctese, aprenda y comparta programas que afectan a su escuela y a su hijo(a) con expertos regionales y del Distrito. Abierto a familias, estudiantes, personal y la comunidad.

Region South Región Sur	Region North Región Norte	Region East Región Este	Region West Región Oeste
Dates/Fechas: November 14, 2023 14 de noviembre, 2023 February 8, 2024 8 de febrero, 2024 March 7, 2024 7 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para mas información: www.lausd.org/LCAP	Dates/Fechas: November 28, 2023 28 de noviembre, 2023 February 6, 2024 6 de febrero, 2024 March 5, 2024 5 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para mas información: www.lausd.org/LCAP	Dates/Fechas: November 8, 2023 8 de noviembre, 2024 February 7, 2024 7 de febrero, 2024 March 13, 2024 13 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para mas información: www.lausd.org/LCAP	Dates/Fechas: November 6, 2023 6 de noviembre, 2023 February 5, 2024 5 de febrero, 2024 March 4, 2024 4 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para mas información: www.lausd.org/LCAP



LCAP Engagement – Why ThoughtExchange

Involucramiento para el LCAP – Por qué ThoughtExchange

A survey is 1 way –
leader is hearing from
individual participants.

An exchange is
collaborative, **prompting
participant learning,
empathy, creativity,
and building
collaboration.**

Decentralizing who holds
information and creating
trust to share
information.

100 people. 1 thought. 0 connections.

100 people. 204 thoughts. 2,235 connections

Una encuesta es
unidireccional: el líder
escucha a los
participantes
individuales.

Un intercambio es
colaborativo, **impulsando
el aprendizaje de los
participantes, la empatía,
la creatividad y la
creación de colaboración.**
Descentralizar quién tiene
la información y generar
confianza para compartir
información.

District Processes in Developing Actions and Services

Procesos distritales en el desarrollo de acciones y servicios



- Los Angeles Unified uses educational partner engagement in the LCAP development process to help plan and form possible actions and services to increase student success; school-level, Region-level, and District-level.
- Data analysis and input / comments from all educational partners assist the District in understanding areas to better engage with partners.
- A change in LCAP action(s) is traced to thousands of voices and views with the aim of supporting students.
- El Distrito Unificado de Los Ángeles utiliza la participación de socios educativos en el proceso de desarrollo de LCAP para ayudar a planificar y formar posibles acciones y servicios a fin de aumentar el éxito de los estudiantes; a nivel escolar, regional y Distrital.
- El análisis de datos y las aportaciones / comentarios de todos los socios educativos ayudan al Distrito a comprender las áreas para interactuar mejor con los socios.
- Un cambio en las acciones de LCAP se remonta a miles de voces y puntos de vista con el objetivo de apoyar a los estudiantes.

Goal 1: Academic Excellence

Meta 1: Excelencia Académica

Academic Excellence: Metrics

Excelencia Académica: Parámetros

- DIBELS Early Literacy results (Grades Kindergarten, 1, 2)
- Smarter Balanced results for ELA (Grades 3, 3-5, 6-8, 11) and Math (Grades 3-5, 6-8, 11)
- California Science test results (Grades 5, 8, 11)
- Percent of students with disabilities who are in the general education program at least 80% of the day
- Percent of students whose eligibility for special education services were determined within 60 days of guidelines
- Resultados de DIBELS alfabetización a temprana edad (Grados Kínder, 1, 2)
- Resultados de Smarter Balanced en ELA (Grados 3, 3-5, 6-8, 11) y matemáticas (Grados 3-6, 6-8, 11)
- Resultados de la prueba de Ciencias en California (Grados 5, 8, 11)
- Porcentaje de estudiantes con discapacidades que están en el programa de educación general al menos 80% del día
- Porcentaje de estudiantes cuya elegibilidad para los servicios de educación especial fue determinada dentro del plazo de 60 días, de acuerdo a las directrices

Academic Excellence: Metrics

Excelencia Académica: Parámetros

- Percent of students with disabilities who receive 100% of services specified in their IEPs
- AP pass rate
- A-G completion
- CTE completion
- Combined A-G and CTE completion
- Percent of 11th grade students prepared for college in ELA and Math
- Middle school dropout
- High school dropout
- Porcentaje de los estudiantes con discapacidades que recibieron 100% de los servicios especificados en su IEP
- Tasa de aprobación de AP
- Finalización de A-G
- Finalización de CTE
- Finalización combinada de A-G y CTE
- Porcentaje de estudiantes en el grado 11 preparados para la universidad en las materias de ELA y matemáticas
- Deserción de la escuela intermedia
- Deserción de la escuela preparatoria

Academic Excellence: Metrics

Excelencia Académica: Parámetros

- 4-year and 5-year cohort graduation rate
 - Implementation of academic standards (purchase and implementation of curriculum)
 - Access to a broad course of study
- Tasa de graduación para cohorte de cuatro años y 5 años
 - Implementación de los estándares académicos (compra e implementación del plan de estudio)
 - Acceso a una gama amplia de estudio

Academic Excellence: Actions

Excelencia Académica: Acciones

Base- Funded Supports for All Students

*Apoyos
financiados con
fondos básicos
para todos los
estudiantes*

- Curriculum
- School Staffing & Operations
- Central District Supports for Instruction
- Options Program
- Base-Funded Arts Education
- Base-Funded Afterschool Programs
- GATE Programs
- Summer School Credit Recovery
- Standard English Learner Supports
- Special Education: Base Program
- Special Education: Extended School Year
- Special Education: Intensive Diagnostic Education Centers
- Special Education: Inclusion Services
- Special Education: Special Day Program
- Special Education: Transition Services
- Career Technical Education

- Plan de estudios
- Personal y operaciones escolares
- Apoyo a la enseñanza en el distrito central
- Programas de opción
- Educación de las artes respaldada con los fondos básicos
- Programas después de clases respaldados con fondos básicos
- Programas para estudiantes GATE
- Recuperación de Créditos Académicos en Escuela de Verano
- Apoyos para Aprendices de Inglés estandar
- Educación Especial: Programa básico
- Educación Especial: Año Escolar Prolongado
- Educación Especial: Centros de educación para el diagnóstico intensivo
- Educación Especial: Servicios de inclusión
- Educación Especial: Programa diurno especial
- Servicios transición de educación especial
- Educación de Carreras Técnicas

Academic Excellence: Actions

Excelencia Académica: Acciones

**Increased/
Improved
Services for High
Needs Students**

**Ampliación /
mejora de
servicios para
estudiantes con
mayores
necesidades**

- Instructional Technology
- Supplemental Arts Education
- Supplemental Afterschool Programs
- Differentiated Local Supports
- School-level supports for learning
- Early Education and UTK
- Literacy and Numeracy Interventions
- Secondary Literacy Interventions
- Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness
- Increased Access to AP and IB
- Districtwide A-G Interventions
- Diploma Program
- College Access Program
- Linked Learning
- School Staffing Equity Grant
- SENI Investments

- Tecnología para la enseñanza
- Educación suplementaria de las artes
- Programas suplementales después del horario de clases
- Apoyos locales diferenciales
- Apoyos para el aprendizaje a nivel escolar
- Educación Preescolar y UTK
- Intervenciones para Aritmética y Lectoescritura
- Intervenciones a la Lectoescritura
- Programas para estudiantes en adopción temporal y en situación de sinhogarismo
- Mayor acceso a AP e IB
- Intervenciones A-G en todo el Distrito
- Programa de Diploma
- Programa de Acceso para la Universidad
- Linked Learning
- Subvención de equidad para la dotación escolar
- Inversiones de SENI



Questions / Preguntas

Share your thoughts on the LCAP Goal Academic Excellence / Comparta su opinión sobre LCAP **Objetivo Excelencia Académica**
<https://tinyurl.com/23-24LCAPTE>



Goal 2: Joy and Wellness

Meta 2: Alegría y bienestar

Joy and Wellness: Metrics

Alegría y bienestar: Parámetros

- Students with excellent attendance
 - Chronic absenteeism (state calculation: 90% or lower; Grades K-8)
 - Chronic absenteeism (District calculation: 91% or lower; Grades K-5, 6-8, 9-12)
 - Suspension rate
 - Instructional days lost to suspension
 - Expulsion rate
- Estudiantes con asistencia excelente
 - Ausentismo crónico (cálculo del estado: 90% o menos; Grados K-8)
 - Ausentismo crónico (cálculo del distrito: 91% o menos; Grados K-5, 6-8, 9-12)
 - Tasa de suspensión
 - Días de instrucción perdidos debido a suspensión
 - Tasa de expulsión

Joy and Wellness: Metrics

Alegría y bienestar: Parámetros

- Student, parent, and staff perceptions of school safety (School Experience Survey)
- Student, parent, and staff perceptions of school climate and connectedness (School Experience Survey)
- Opiniones de los estudiantes, padres y personal sobre la seguridad escolar (Encuesta de la Experiencia Escolar)
- Opiniones de los estudiantes, padres y personal sobre el ambiente escolar y sentido de conexión (Encuesta de la Experiencia Escolar)

Joy and Wellness: Actions

Alegría y bienestar: Acciones

Base- Funded Supports for All Students Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes	• Safe School Facilities • School Police • Base-Funded School Climate Support Staff • Student Health Services • Student Athletics Programs • Community Schools	• Instalaciones escolares seguras • Policía Escolar • Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con fondos básicos • Servicios de Salud Estudiantil • Programas de deportes estudiantiles • Escuelas Comunitarias
Increased/ Improved Services for High Needs Students Ampliación / mejora de servicios para estudiantes con mayores necesidades	• Supplemental School Climate Support Staff • Supplemental Student Health Services • Mental Health and Student Supports • Positive Behavior Interventions • Attendance Interventions • SEPA Centers • FamilySource System • SENI Investments in Joy & Wellness	• Personal de apoyo para el ambiente escolar respaldado con los fondos suplementarios • Servicios Suplementarios de Salud • Apoyos de salud mental y estudiantes • Intervención para la Conducta Positiva Escolar • Intervenciones de asistencia escolar • Centro SEPA • Sistema de FamilySource • Inversiones de SENI en 100% Asistencia Escolar



Questions / Preguntas

Share your thoughts on LCAP Goals Joy and Wellness / Comparta sus opiniones sobre los objetivos del LCAP de Alegría y Bienestar

<https://tinyurl.com/23-24LCAPTE>



Goal 5: Investing in Staff

Meta 5: Invertir en el personal

Investing in Staff: Metrics

Invertir en el personal: Parámetros

- Percent of teachers who are appropriately credentialed for the students they are assigned to teach
- Percent of staff with excellent attendance (96% or higher)
- Percent of classroom teachers (early education – Grade 12) who have final Educator Development and Support: Teacher (EDST) performance evaluation by the end of the school year
- Staff perceptions on work environment (School Experience Survey)
- Porcentaje de maestros que tienen las autorizaciones apropiadas para los estudiantes a los que son asignados para impartir instrucción
- Personal con asistencia excelente (96% o mas alto)
- Porcentaje de maestros de salón de clase (educación temprana a grado 12) que tienen una evaluación final del desarrollo y apoyo del educador: maestro (EDST) para el final del año escolar
- Percepción del personal sobre el entorno de trabajo (Encuesta de la Experiencia Escolar)

Investing in Staff: Actions

Invertir en el personal: Acciones

Base-Funded Supports

Apoyos
financiados
con fondos
básicos

- Recruitment and Staffing
- Teacher Pipeline Support
- Beginning Teacher Support
- Professional Learning
- Staff Wellness
- High Performance Standards

- Reclutamiento y asignación de personal
- Apoyo para el conducto de maestros
- Apoyo para los maestros principiantes
- Aprendizaje Profesional
- Bienestar del Personal
- Estándares de alto rendimiento

Goal 6: English Learner Supports

Meta 6: Apoyos para Aprendices de Inglés

English Learner Supports: Metrics

Apoyos para Aprendices de Inglés: Parámetros

- English Learner reclassification rate (Grades TK-5, 6-8, 9-12, Overall)
 - English Learners who reclassify by Grade 5
 - English Learners who progress in English proficiency (based on ELPI levels)
 - English Learners meeting Level 4 on the Summative ELPAC
 - English Learner performance on all other LCAP student metrics
- Tasa de reclasificación de los aprendices de inglés (Grados TK-5, 6-8, 9-12, Global)
 - Aprendices de inglés que reclasifican para el grado 5
 - Aprendices de inglés quienes progresan en el dominio del inglés (basándose en los niveles de ELPI)
 - Aprendices de inglés que cumplen con el nivel cuatro en ELPAC sumativa
 - Rendimiento de los aprendices de inglés en todos los otros parámetros estudiantiles de LCAP

English Learner Supports: Actions

Apoyos para Aprendices de Inglés: Acciones

Base-Funded Supports

Apoyos financiados con fondos básicos

• Dual Language Education

• Educación de lenguaje dual

Increased/Improved Services for High Needs Students

Ampliación / mejora de servicios para estudiantes con mayores necesidades

- English Learner Services (Grades UTK-12)
- International Newcomer Supports
- Probable Long-Term English Learner Interventions
- Long-Term English Learner Interventions

- Servicios para aprendices de inglés (Grados UTK-12)
- Apoyos para recién llegados internacionales
- Apoyos para potenciales aprendices de inglés a largo plazo
- Intervenciones para aprendices de inglés a largo plazo



Questions / Preguntas

Share your thoughts on LCAP Goals Investing in Staff and English Learner Supports/ Comparta sus opiniones sobre los objetivos del LCAP de Invertir en el personal y de Apoyo a los Aprendices de Inglés
<https://tinyurl.com/23-24LCAPTE>



Goal 7: Black Student Achievement Plan Implementation

Meta 7: Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes afrodescendientes

BSAP Implementation: Metrics

Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes afrodescendientes: Parámetros

- Attendance rate
- Chronic absenteeism rate (District calculation: 91% or lower; Grades K-5, 6-8, 9-12)
- Single student suspension rate
- Instructional days lost to suspension
- DIBELS Early Literacy results (Grades Kindergarten, 1, 2)
- Smarter Balanced results for ELA and Math (Grades 3-5, 6-8, 11)
- AP Pass rate
- A-G Completion rate
- 4-year and 5-year cohort graduation rate
- Tasa de asistencia
- Tasa de ausentismo crónico (cálculo del distrito: 91% or menos; Grados K-5, 6-8, 9-12)
- Tasa de suspensión
- Días de instrucción perdidos debido a la suspensión
- Resultados de DIBELS para alfabetización temprana (Grados kínder, 1, 2)
- Resultados de Smarter Balanced para ELA y matemáticas (Grados 3-5, 6-8, 11)
- Tasa de aprobación AP
- Tasa de finalización de A-G
- Tasa de graduación de la cohorte de 4 años y 5 años

BSAP Implementation: Actions

Implementacion del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes afrodescendientes: Acciones

Base-Funded Supports for All Black Students

Apoyos financiados con fondos básicos para todos los estudiantes afrodescendientes

- Academic Supports for Black Students
- BSAP Community Partnerships
- African-American Studies
- BSAP School Climate & Wellness Personnel Support
- Community Safety Pilots

- Apoyos académicos para estudiantes afrodescendientes
- Asociaciones de la Comunidad BSAP
- Estudios afroamericanos
- Apoyo BSAP para el ambiente escolar y personal de bienestar
- Pilotos de seguridad comunitaria



Questions / Preguntas

Share your thoughts about LCAP Goal Black Student Achievement Plan/ Comparta su opinión sobre el objetivo del LCAP Plan de rendimiento de los estudiantes afrodescendientes

<https://tinyurl.com/23-24LCAPTE>



Thank you for taking the time to learn about the LCAP. Please use ThoughtExchange to share your input

Gracias por tomarse el tiempo para aprender sobre el LCAP. Por favor, utilice ThoughtExchange para compartir su opinión



**ACADEMIC
EXCELLENCE
EXCELENCIA
ACADÉMICA**

**JOY AND WELLNESS
ALEGRÍA Y
BIENESTAR**

**ENGAGEMENT AND
COLLABORATION
PARTICIPACIÓN Y
COLABORACIÓN**

**OPERATIONAL
EFFECTIVENESS
EFICACIA
OPERATIVA**

"What are the most important things Los Angeles Unified needs to do to support and increase success for every student over the next three years?"

"¿Cuáles son las cosas más importantes en las que nuestro Distrito necesita pensar para apoyar a su(s) hijo(s) durante los próximos tres años del nuevo ciclo LCAP?"



**INVESTING IN STAFF
INVERTIR EN EL
PERSONAL**

**ENGLISH LEARNER
SUPPORTS
APOYO PARA LOS
APRENDICES DE
INGLÉS**

**BLACK STUDENT
ACHIEVEMENT PLAN
IMPLEMENTATION
APLICACIÓN DEL
PLAN DE LOGRO
PARA ESTUDIANTES
AFRODESCENDIENTE
S**

<https://tinyurl.com/23-24LCAPTE>