



2023–24 LCAP Engagement: Community Schools & Arts Education

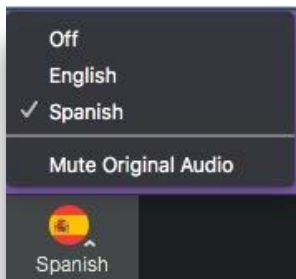
Involucración referente al LCAP para el 2023–24: Escuelas Comunitarias y Educación Artística

Dr. Erik Elward, LCAP Administrator
Administradora de LCAP

Chathurika Richier, LCAP Coordinator
Coordinadora de LCAP



Welcome / Bienvenidos



Language selection
Selección de idioma



Questions can be asked by clicking the “Q&A” button on the bottom of the screen.

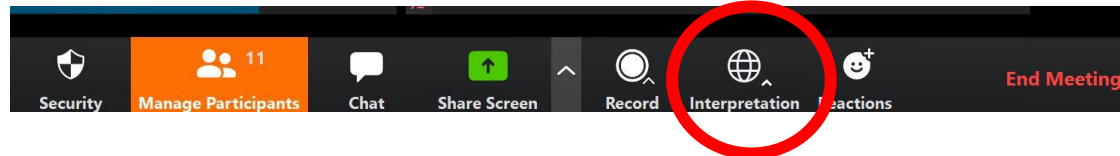
Se puede hacer preguntas por medio de hacer clic en P y R en la pantalla.

**EMAIL ADDITIONAL QUESTIONS TO / ENVIAR PREGUNTAS
ADICIONALES A: erik.elward1@lausd.net**

Interpretation Services

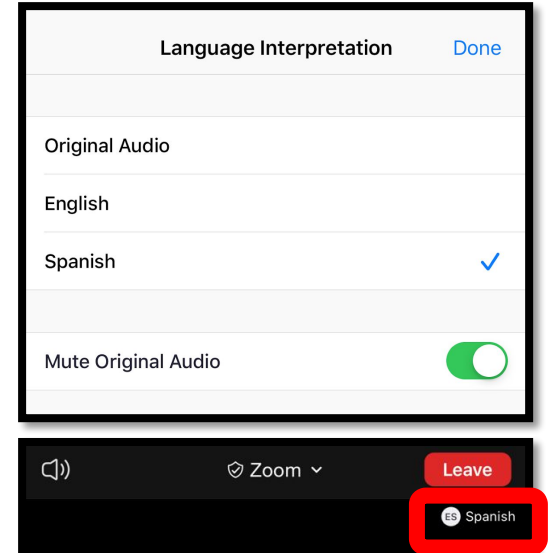
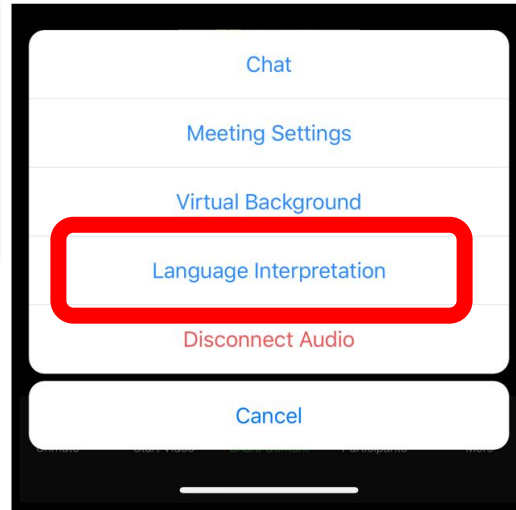
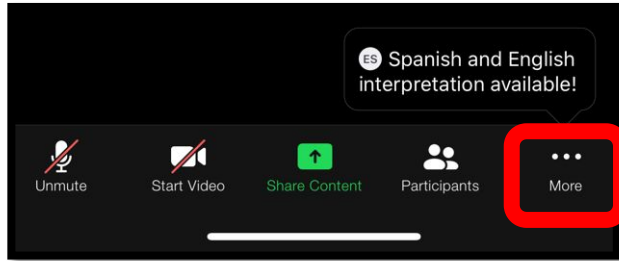
Servicios de Interpretación

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
 - Select the language of preference for you.
 - You will engage and listen to the presentation in the language you select.
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
 - Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
 - Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.

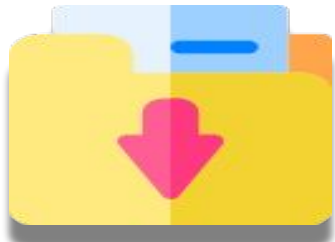


Interpretation Services

Servicios de Interpretación



Presentation Materials / Materiales de la Presentación



Go to / **Visite:**
<http://tinyurl.com/LCAP-Jan24>



We will also post links in the Chat.
También publicaremos los enlaces en el chat.

Norms / Normas



- Be curious, ask clarifying questions
 - *Know that not all questions can be answered today
- Speak your organization's truth
- Build a generative conversation
- Awareness of time constraints

- Tener curiosidad, hacer preguntas de clarificación
 - *Tener en cuenta que hoy no se podrá contestar todas las preguntas
- Hablar en nombre de su organización
- Tener conversaciones generativas
- Tener en cuenta las limitaciones del tiempo

Inclusion Activity / Actividad Inicial

In the chatbox, please share:

- Your name
- Your title
- Your organization
- Looking ahead, what are your organization's goals and priorities for spring 2024?

En el chat, comparta lo siguiente:

- Su nombre
- Su cargo
- Su organización
- Viendo hacia, ¿cuáles son las metas y prioridades de su organización para la primavera de 2024?

Objectives / Objetivos

1. Community Schools
Presentation and Q&A
2. Arts Education
Presentation and Q&A
3. LCAP Feedback
4. Next Steps / Closing

1. Presentación y Sesión de
Preguntas y Respuestas
Sobre las Escuelas
Comunitarias
2. Presentación y Sesión de
Preguntas y Respuestas
Sobre la Educación Artística
3. Aportaciones sobre LCAP
4. Próximos Pasos/ Clausura

REGIONAL ENGAGEMENT

PARTICIPACIÓN REGIONAL



Connect, Learn, and Share programs that impact your school and your child with Regional and District experts! Open to Families, Students, Staff, and Community!

Conéctese, aprenda y comparta programas que afectan a su escuela y a su hijo(a) con expertos regionales y del Distrito. Abierto a familias, estudiantes, personal y la comunidad.

Region South Región Sur	Region North Región Norte	Region East Región Este	Region West Región Oeste
Dates/Fechas: November 14, 2023 14 de noviembre, 2023 February 8, 2024 8 de febrero, 2024 March 7, 2024 7 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para más información: www.lausd.org/LCAP	Dates/Fechas: November 28, 2023 28 de noviembre, 2023 February 6, 2024 6 de febrero, 2024 March 5, 2024 5 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para más información: www.lausd.org/LCAP	Dates/Fechas: November 8, 2023 8 de noviembre, 2024 February 7, 2024 7 de febrero, 2024 March 13, 2024 13 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para más información: www.lausd.org/LCAP	Dates/Fechas: November 6, 2023 6 de noviembre, 2023 February 5, 2024 5 de febrero, 2024 March 4, 2024 4 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para más información: www.lausd.org/LCAP





LAUSD

UNIFIED



Community Schools Initiative

Iniciativa de Escuelas Comunitarias

January 24, 2024

24 de enero, 2024

- **Community School History**
- **Phasing in Community Schools**
- **Current Status of Resolution**
- **Strengths and Stretches**

- **Historia de las escuelas comunitarias**
- **Incorporación gradual de las escuelas comunitarias**
- **Estado actual de la resolución**
- **Fortalezas y limitaciones**

Community School History

Historia de las escuelas comunitarias



WHAT ARE COMMUNITY SCHOOLS?

What the Four Pillars of Community Schools Look Like in Action



Schools at the Center under the community schools model schools become the hubs within the community where students and families can receive holistic supports and community services in one place

Holistic supports students and families by the integrated focus on academics, health and social services, youth and community development, and community engagement

Partnerships between schools, the community, public agencies, CBOs, and other community resources

¿QUÉ SON LAS ESCUELAS COMUNITARIAS?

What the Four Pillars of Community Schools Look Like in Action



Las escuelas en el centro con el modelo de escuelas comunitarias, las escuelas se convierten en centros de la comunidad donde los alumnos y las familias pueden recibir apoyo integral y servicios comunitarios en un solo lugar

Apoyo integral a los estudiantes y a las familias mediante un enfoque integrado de los estudios, los servicios de salud y sociales, el desarrollo de la juventud y la comunidad, y el compromiso comunitario

Asociaciones entre las escuelas, la comunidad, los agencias públicas, las organizaciones comunitarias y otros recursos comunitarios

California Community Schools Framework: 4x4x4x4

The Four Pillars

1. Expanded learning time and opportunities
2. Integrated student supports
3. Collaborative leadership and practices
4. Active family and community engagement

The Four Cornerstone Commitments

1. A commitment to assets-driven and strength-based practice
2. A commitment to racially just and restorative school climates
3. A commitment to powerful, culturally proficient and relevant instruction
4. A commitment to shared decision-making and participatory practices

The Four Key Conditions of Learning

1. Supportive environmental conditions that foster strong relationships and community
2. Productive instructional strategies that support motivation, competence, and self-directed learning
3. Social and emotional learning (SEL) that fosters skills, habits, and mindsets that enable academic progress, efficacy, and productive behavior
4. System of supports that enable healthy development, respond to student needs, and address learning barriers

The Four Proven Practices

1. Community Asset Mapping and Gap Analysis
2. A Community School Coordinator
3. Site-Based and LEA-Based Advisory Councils
4. Integrating and Aligning with Other Relevant Programs

Escuelas Comunitarias de California

Marco: 4x4x4x4

Los cuatro pilares

1. Ampliación del tiempo y de las oportunidades de aprendizaje
2. Apoyo integrado a los estudiantes
3. Prácticas y liderazgo colaborativos
4. Participación activa de la familia y la comunidad

Los cuatro compromisos fundamentales

1. Compromiso con una práctica basada en los atributos y las fortalezas
2. Compromiso con un clima escolar de justicia racial y restaurativo.
3. Compromiso con una enseñanza eficaz, culturalmente competente y pertinente
4. Compromiso con la toma de decisiones compartida y las prácticas participativas

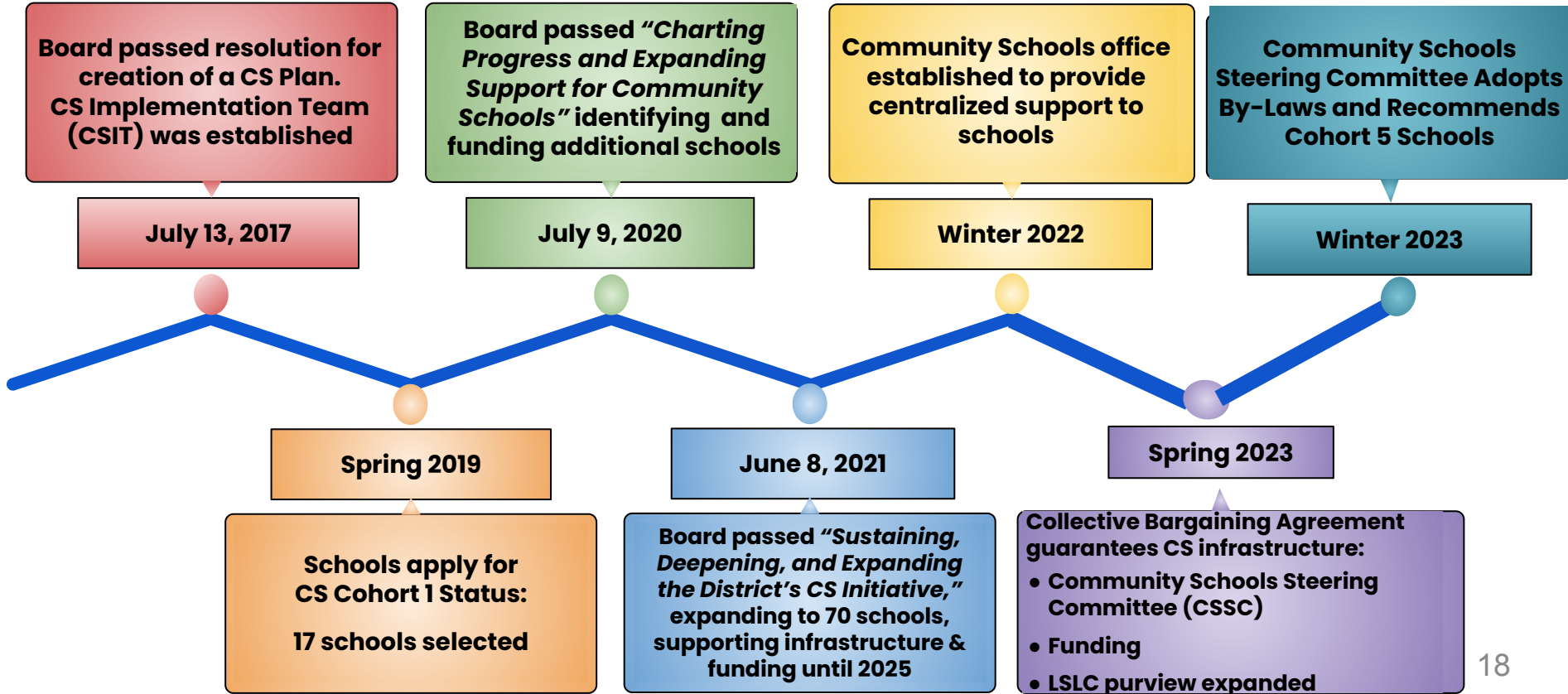
Las cuatro condiciones clave del aprendizaje

1. Condiciones ambientales favorables que fomenten relaciones sólidas y comunidad
2. Estrategias pedagógicas productivas que fomenten la motivación, la competencia y el aprendizaje autodirigido.
3. Aprendizaje Social y Emocional (SEL) que fomenta las habilidades, los hábitos y la mentalidad que permiten el progreso académico, la eficacia y el comportamiento productivo.
4. Sistema de apoyos que permiten un desarrollo saludable, ~~responden a las necesidades de los alumnos y abordan los~~

Las cuatro prácticas comprobadas

1. Mapa de los recursos comunitarios y análisis de las carencias
2. Coordinador de la Escuela Comunitaria
3. Consejos consultivos locales y de las LEA
4. Integración y alineamiento con otros programas pertinentes

Our Work to Advance Community Schools



Nuestra labor para promover las escuelas comunitarias



Community Schools Steering Committee (CSSC)



CSSC supports implementation, expansion, and maintenance of the Community Schools program. The CSSC is composed of sixteen (16) members, eight (8) appointed by UTLA and eight (8) appointed by the District.



Comité Directivo de las Escuelas Comunitarias (CSSC)



CSSC apoya la implementación, expansión y mantenimiento del programa de Escuelas Comunitarias. El CSSC está compuesto por dieciséis (16) miembros, ocho (8) nombrados por UTLA y ocho (8) nombrados por el Distrito.



Office of Student, Family and
Community Engagement



Community School Principal



Student Health and Human Services



LA City Parks and Recreation



Los Angeles County
Office of Education

Black Student Achievement Plan



UNITE-LA



Steering Committee

Teacher



National
Education
Association



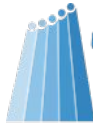
Community
School
Coordinator



Parent/Student



UCLA
COMMUNITY
SCHOOL
Where we grow together



Strategic Plan: Community Schools

2B

Whole-Child Well-Being

PILLAR 2
Joy and Wellness

OUR PRIORITY
Promote whole-child well-being through integrated health, nutrition, and wellness services

WHY THIS MATTERS
Attending to the well-being of the whole child lays a solid foundation for learning and development

STRATEGY 3

Leverage community schools, wellness centers, and partnerships to promote safe, welcoming, and resource-rich environments for students and families

MEASURES OF SUCCESS By 2026

Increase access to whole-child wellness interventions

3A

Strong Relationships

PILLAR 3
Engagement and Collaboration

OUR PRIORITY
Strengthen relationships between families, students, and their schools to improve student success

WHY THIS MATTERS
Positive family-school partnerships cultivate students' social and emotional well-being, create a sense of belonging in the school community, and build families' capacity to engage in and support student learning

STRATEGY 4

Expand community schools to identify and build on community assets and relationships

MEASURES OF SUCCESS By 2026

Increase the number of community school initiative programs available in the District

2B

Whole-Child Well-Being

PILLAR 2
Joy and
Wellness

OUR PRIORITY

Promote whole-child well-being through integrated health, nutrition, and wellness services

WHY THIS MATTERS

Attending to the well-being of the whole child lays a solid foundation for learning and development

3A

Strong Relationships

PILLAR 3
Engagement
and Collaboration

OUR PRIORITY

Strengthen relationships between families, students, and their schools to improve student success

WHY THIS MATTERS

Positive family-school partnerships cultivate students' social and emotional well-being, create a sense of belonging in the school community, and build families' capacity to engage in and support student learning

ESTRATEGIA 3

Aprovechar las escuelas comunitarias, los centros de bienestar y las asociaciones para promover entornos seguros, acogedores y ricos en recursos para los estudiantes y las familias.

MEDIDAS DE ÉXITO para 2026

Aumentar el acceso a intervenciones de bienestar infantil integral

ESTRATEGIA 4

Ampliar las escuelas comunitarias para identificar y aprovechar los recursos y las relaciones de la comunidad

MEDIDAS DE ÉXITO para 2026

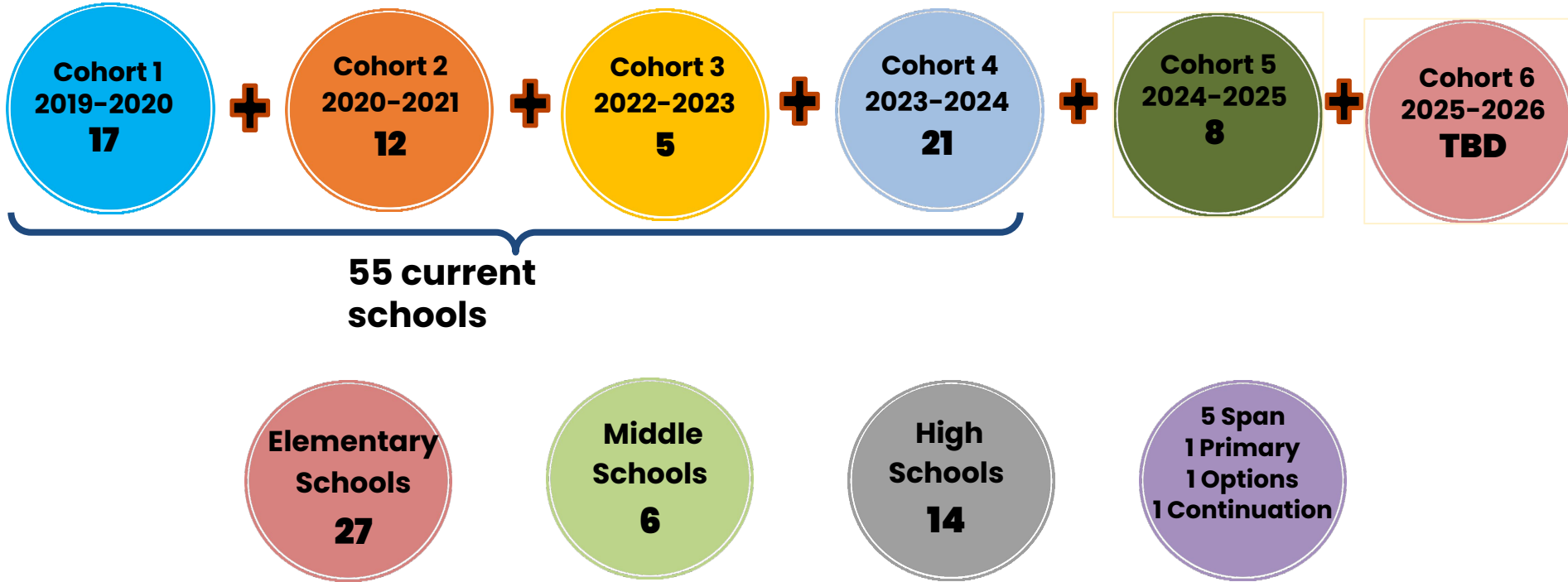
Aumentar el número de programas de iniciativas escolares comunitarias disponibles en el Distrito

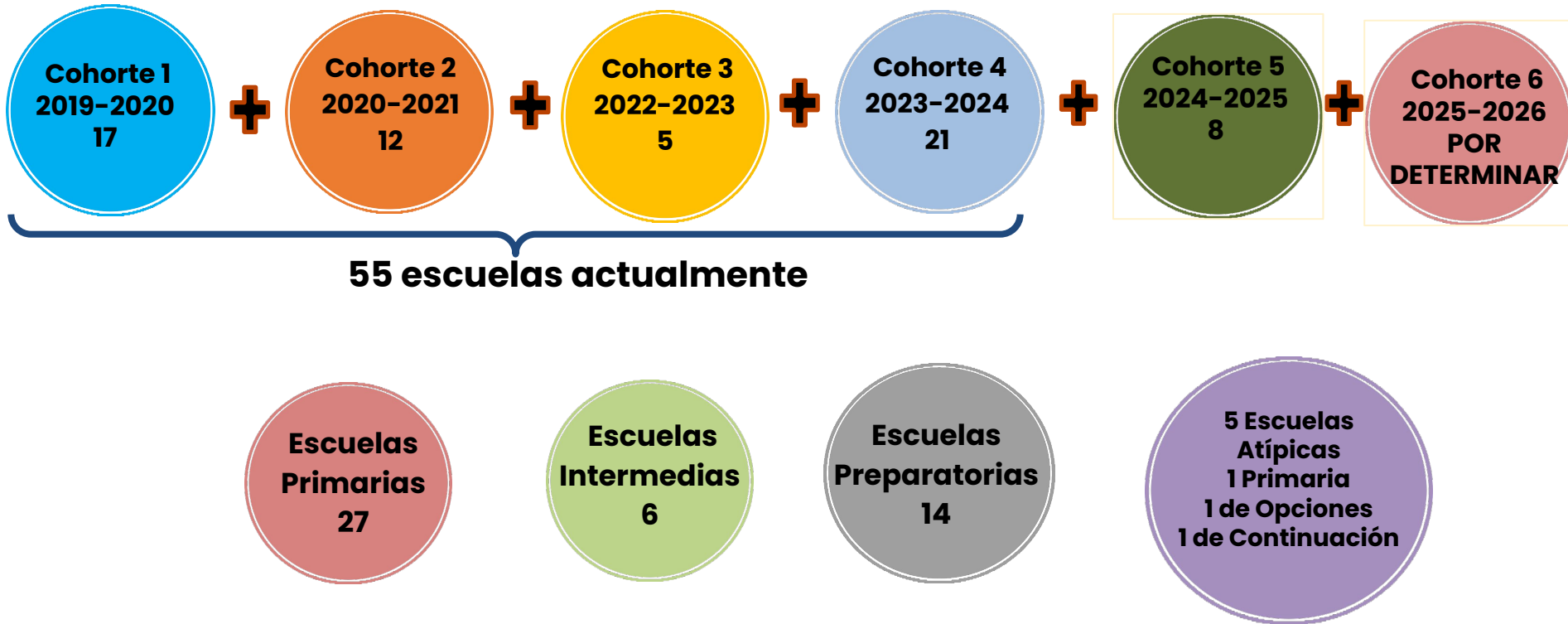
Phasing in Community Schools

Incorporación gradual de las Escuelas Comunitarias



Community Schools





Community Schools by Region

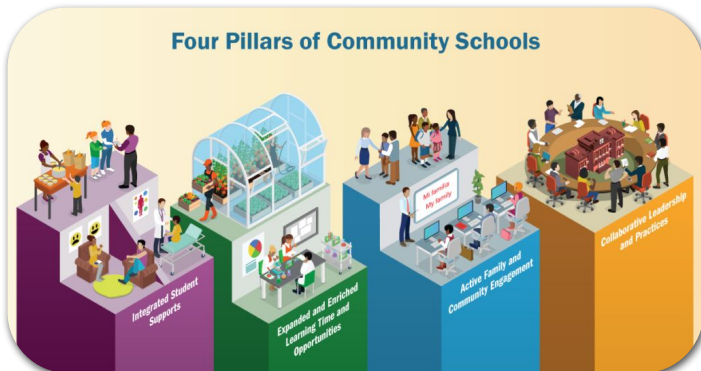
Region	Cohort	Campus Name
North	1	Alta California El
North	4	Bertrand Ave El
North	4	Maclay MS
North	4	Monroe SH
North	4	Northridge MS
North	1	Panorama SH
North	1	Polytechnic SH
North	2	Santana Art Ac
North	2	Sharp Ave El
North	1	Van Nuys El
North	4	VOCES Mag

Region	Cohort	Campus Name
South	1	74th St El
South	1	93rd St El
South	2	Audubon MS
South	1	Catskill Ave El
South	2	Dorsey SH
South	2	Hawkins SH C/DAGS
South	3	Hillcrest Dr El
South	4	Leland St El
South	4	Mann UCLA Comm Sch
South	1	Miramonte El
South	3	Purche Ave El
South	4	Towne Ave El

Region	Cohort	Campus Name
East	4	4th St PC
East	4	Aldama El
East	4	Belvedere El
East	2	Carver MS
East	3	Contreras LC ALC
East	4	Contreras LC Bus Tr
East	1	Contreras LC Gbl St
East	4	Contreras LC Soc Jus
East	1	Euclid Ave El
East	1	Farmdale El
East	4	Jefferson SH
East	2	Logan Academy
East	4	McAlister HS CYESIS
East	1	Mendez SH
East	2	Ochoa LC
East	2	Roybal-Allard El
East	3	Trinity St El
East	1	Walnut Park El
East	4	West Vernon Ave El
East	1	Wilson SH

Region	Cohort	Campus Name
West	1	Alta Loma El
West	2	Baldwin Hills El
West	4	Cheviot Hills HS
West	4	Cochran MS
West	2	Gardner St El
West	1	Marina Del Rey MS
West	4	Marlton School
West	4	Marvin El
West	2	Palms El
West	3	Venice SH
West	1	Vine St El
West	4	WESM Hlth/Sports Med

Four Pillars of Community Schools



Escuelas Comunitarias por Región

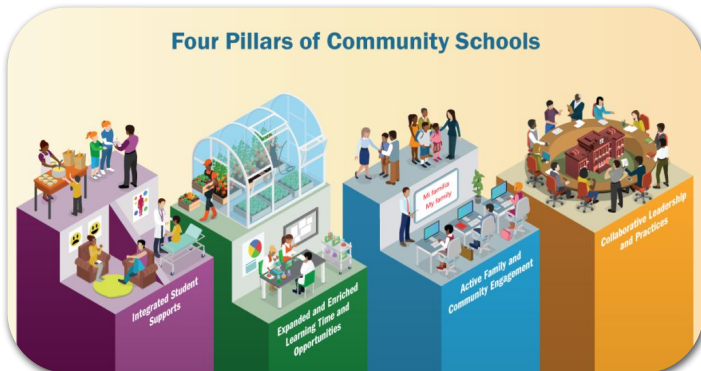
Region	Cohort	Campus Name
North	1	Alta California El
North	4	Bertrand Ave El
North	4	Maclay MS
North	4	Monroe SH
North	4	Northridge MS
North	1	Panorama SH
North	1	Polytechnic SH
North	2	Santana Art Ac
North	2	Sharp Ave El
North	1	Van Nuys El
North	4	VOCES Mag

Region	Cohort	Campus Name
South	1	74th St El
South	1	93rd St El
South	2	Audubon MS
South	1	Catskill Ave El
South	2	Dorsey SH
South	2	Hawkins SH C/DAGS
South	3	Hillcrest Dr El
South	4	Leland St El
South	4	Mann UCLA Comm Sch
South	1	Miramonte El
South	3	Purche Ave El
South	4	Towne Ave El

Region	Cohort	Campus Name
East	4	4th St PC
East	4	Aldama El
East	4	Belvedere El
East	2	Carver MS
East	3	Contreras LC ALC
East	4	Contreras LC Bus Tr
East	1	Contreras LC Gbl St
East	4	Contreras LC Soc Jus
East	1	Euclid Ave El
East	1	Farmdale El
East	4	Jefferson SH
East	2	Logan Academy
East	4	McAlister HS CYESIS
East	1	Mendez SH
East	2	Ochoa LC
East	2	Roybal-Allard El
East	3	Trinity St El
East	1	Walnut Park El
East	4	West Vernon Ave El
East	1	Wilson SH

Region	Cohort	Campus Name
West	1	Alta Loma El
West	2	Baldwin Hills El
West	4	Cheviot Hills HS
West	4	Cochran MS
West	2	Gardner St El
West	1	Marina Del Rey MS
West	4	Marlton School
West	4	Marvin El
West	2	Palms El
West	3	Venice SH
West	1	Vine St El
West	4	WESM Hlth/Sports Med

Four Pillars of Community Schools



Schools Seeking Designation in Cohort 5

24th Street ES

Charnock ES

Cheremoya ES

Coliseum ES

Hancock Park ES

Woodland Hills Academy Middle School

Edward R. Roybal Learning Center

Public Service Community School at Diego Rivera LC

Escuelas que solicitan la designación en la cohorte 5

24th Street ES

Charnock ES

Cheremoya ES

Coliseum ES

Hancock Park ES

Woodland Hills Academy Middle School

Edward R. Roybal Learning Center

Public Service Community School at Diego Rivera LC

Current Status of Resolution

Estado actual de la resolución



Community School Resolution 31-20/21 Update

The Community School Resolution encompasses the following 5 actions:

1 Investments and Expansion

- 55 current schools
- 70 schools by 2025-2026
- \$250,000 per school: fund CS Coordinator & CS Community Rep.

2 Priority on Black and Low Income

- 10/55 are BSAP schools
- Selection process prioritizes Title I Ranking and SENI Quintile

3 Infrastructure Investments

- Director, Data Coordinator
- 2 CS Specialists, secretary & 5 CS Coaches

4 Infrastructure Investments

- 6 hour Community Rep
- Classified staff training
- Ongoing PD with classified staff

5 Grant Funding and External Evaluation

- CCSPF funds for \$74,575,000
- Annual application for continued grant funding
- RAND multi-year evaluation

Sustaining, Deepening, and Expanding the District's Community Schools Initiative

Actualización de la Resolución 31-20/21 sobre Escuelas Comunitarias

La Resolución sobre Escuelas Comunitarias abarca las 5 acciones siguientes:

1 Inversiones y expansión

- 55 escuelas actualmente
- 70 escuelas para 2025-2026
- \$250,000 por escuela: financiar al coordinador de la CS y al representante de la comunidad de la CS.

2

Prioridad a la población afroamericana y de bajos ingresos

- 10/55 son escuelas BSAP
- El proceso de selección da prioridad a la clasificación del Título I y el quintil SENI

3

Inversiones en infraestructuras

- Director. Coordinador de Datos
- 2 Especialistas CS, Secretaria y 5 asesores CS

4

Inversiones en infraestructuras

- Representante de la Comunidad de 6 horas
- Capacitación del personal clasificado
- Capacitación Profesional continua con el personal clasificado

5

Subvenciones y evaluación externa

- Fondos CCSPP por \$74,575,000
- Solicitud anual de subvención continua
- Evaluación plurianual RAND

Mantener, profundizar y ampliar la iniciativa de Escuelas Comunitarias del Distrito

Strengths and Next Steps

Aspectos de Fortaleza y Próximos Pasos



The Four Cornerstone Commitments

1. A commitment to assets-driven and strength-based practice
2. A commitment to racially just and restorative school climates
3. A commitment to powerful, culturally proficient and relevant instruction
4. A commitment to shared decision-making and participatory practices

Strength

- All Community Schools are participating in or have completed in EGI training. **372** CS Educators are EGI Certified which is **12.23%** of the total number of EGI certified teachers in all of LAUSD.
- All Community Schools have established CS Implementation Teams and Local School Leadership Councils as part of collaboration and participatory practices.

Next Step

- Provide Principals, SAAs, and Title 1 Coordinators with both SPSA and Budget Guidance documents.
- Provide SAAs with access to information about Community Schools: invite to monthly Office Hours and conduct informational meeting,

Aspectos de fortaleza relacionados con el Marco de Escuelas Comunitarias: 4x4

Los Cuatro Compromisos Fundamentales

1. Compromiso con una práctica basada en los atributos y las fortalezas
2. Compromiso con un clima escolar de justicia racial y restauración
3. Compromiso con una enseñanza eficaz, culturalmente competente y pertinente
4. Compromiso con la toma de decisiones compartida y las prácticas participativas

Aspectos de fortaleza

- Todas las Escuelas Comunitarias están participando o han completado la capacitación de EGI. 372 Educadores de CS están Certificados por EGI lo cual es 12.23% del número total de maestros certificados por EGI en todo LAUSD.
- Todas las Escuelas Comunitarias han establecido Equipos de Implementación CS y Consejos de Liderazgo Escolar Local como parte de la colaboración y las prácticas participativas.

Próximos pasos

- Proporcionar a los Directores, SAA y Coordinadores de Título 1 los documentos de SPSA y de Orientación Presupuestaria.
- Proporcionar a los SAA acceso a la información sobre las Escuelas Comunitarias: invitar a horas de oficina mensuales y llevar a cabo una reunión informativa,

The Four Key Conditions of Learning

1. Supportive environmental conditions that foster strong relationships and community
2. Productive instructional strategies that support motivation, competence, and self-directed learning
3. Social and emotional learning (SEL) that fosters skills, habits, and mindsets that enable academic progress, efficacy, and productive behavior
4. System of supports that enable healthy development, respond to student needs, and address learning barriers

Strength

- The monthly professional development for educators is attracting an average of 75 teachers each session.
- The focus has been upon Conditions 1 and 3 in Fall, 2023 and will move to include Condition 2 in Spring 2024

Next Steps

- Build capacity to create humanizing and restorative classroom ecosystems.
- Build capacity related to Project Based Learning.
- Identify schools to start Linked Learning

Aspectos de fortaleza relacionados con el Marco de CS: 4x4

Las cuatro condiciones clave del aprendizaje

1. Condiciones ambientales favorables que fomenten las relaciones sólidas y la comunidad
2. Estrategias pedagógicas productivas que fomenten la motivación, la competencia y el aprendizaje autodirigido.
3. Aprendizaje Social y Emocional (SEL) que fomenta habilidades, hábitos y mentalidades que permiten el progreso académico, la eficacia y el comportamiento productivo.
4. Sistema de apoyos que permiten un desarrollo saludable, responden a las necesidades de los alumnos y abordan los obstáculos al aprendizaje.

Aspectos de fortaleza

- El desarrollo profesional mensual para educadores atrae a un promedio de 75 maestros en cada sesión.
- La atención se ha centrado en las condiciones 1 y 3 en el otoño de 2023 y pasará a incluir la condición 2 en la primavera de 2024.

Próximos pasos

- Desarrollar capacidades para crear ecosistemas de aula humanizadores y reparadores.
- Desarrollar capacidades relacionadas con el Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Identificar escuelas para iniciar Linked Learning

The Four Proven Practices

1. Community Asset Mapping and Gap Analysis
2. A Community School Coordinator
3. Site-Based and LEA-Based Advisory Councils
4. Integrating and Aligning with Other Relevant Programs

Strength

- There is strong partnering within the Division of Instruction: EGI, A-G, CTE/Linked Learning, SEL.
- There is tight collaboration with SHHS, SFACE, and DACE.

Next Step

- Pilot a platform* that will collect data and use Artificial Intelligence to help code and make meaning of the data.
**Thought Exchange*

Fortalezas relacionadas con el marco CS: 4x4

Las cuatro prácticas comprobadas

1. Mapa de recursos comunitarios y análisis de carencias
2. Un coordinador escolar comunitario
3. Consejos consultivos locales y de las LEA
4. Integración y alineación con otros programas pertinentes

Aspectos de fortaleza

- En la División de Instrucción existe una fuerte asociación: EGI, A-G, CTE/Linked Learning, SEL.
- Existe una estrecha colaboración con SHHS, SFACE y DACE.

Próximos pasos

- Poner a prueba una plataforma* que recopilará datos y utilizará la Inteligencia Artificial para ayudar a codificarlos y darles sentido.
- *Intercambio de ideas

Questions? ¿Preguntas?

Arts Education Educación Artística

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

Titus Campos

Administrator of Arts Education,
Division of Instruction

Administrador de Educación
Artística, División de Instrucción

Jessica W. Williams

Administrative Coordinator,
Division of Instruction

Coordinadora Administradora,
División de Instrucción



Arts Education Educación Artística

The Arts Education Branch (<https://www.lausd.org/arts>) assures that students have access to the Arts to provide a comprehensive standards-based visual and performing arts educational program available to all students at all grade levels:

- Dance,
- Film,
- General music,
- Instrumental music,
- Media arts,
- Theatre, and
- Visual arts.

No matter what school your child attends, our goal is to ensure a high-quality Arts education for all!

La Oficina de Instrucción Artística (<https://www.lausd.org/arts>) garantiza que los estudiantes tengan acceso a las artes para brindar un programa educativo integral de artes escénicas y visuales basado en estándares, disponible para todos los estudiantes en todos los niveles de grado:

- Danza,
- Cine,
- Música en general,
- Música instrumental,
- Artes mediáticas,
- Teatro y
- Artes visuales.

¡No importa a qué escuela asista su hijo(a), nuestro objetivo es garantizar una educación de alta calidad en las artes para todos!

Arts Education

Educación Artística

Dance provides support for cognitive development.

- Through the dance creation process, students encounter problems and investigate solutions.
- This compels students to communicate solutions through the language of movement, which demand cognitive processes and skills.

Music has a direct impact on sensory and perceptual motor systems that aid in the development of spatial and logic reasoning, memory, language, listening skills, and fine motor skills.

- Music plays a critical role in activating and synchronizing neural firing patterns that coordinate and connect multiple places in the brain.

La **Danza** proporciona apoyo para el desarrollo cognitivo.

- A través del proceso creativo de la danza, los estudiantes encuentran problemas e investigan soluciones.
- Esto obliga a los estudiantes a comunicar soluciones a través del lenguaje del movimiento, que exige procesos y habilidades cognitivas.

La **música** tiene un impacto directo en los sistemas motores sensoriales y perceptivos que ayudan en el desarrollo del razonamiento espacial y lógico, la memoria, el lenguaje, las habilidades auditivas y las habilidades de motricidad fina.

- La música desempeña un papel fundamental en la activación y sincronización de los patrones de impulso neuronal que coordinan y conectan varias áreas del cerebro.

Arts Education

Educación Artística

Theatre/Film provides students the opportunity to imagine and physically express themselves in character and story.

- Embodying the traits of a character and putting themselves in place of another, students are able to reflect, observe and examine themselves and others around them within the context of an imagined world.

Visual/Media Arts teaches students to look close, to see clearly and to perceive differently.

- It allows students to see beyond what is expected, to observe and to perceive accurately.
- Visual and media arts involve strategic use of visual deconstruction, comparison, synthesis, analogical transfer and repetitive cycles of construction, evaluation and revision.

El **teatro/cine** les proporciona a los estudiantes la oportunidad de imaginarse y expresarse físicamente en personajes e historia.

- Al personificar las características de un personaje y ponerse en el lugar de otro, los estudiantes pueden reflexionar, observar y examinarse a sí mismos y a los demás en el contexto de un mundo imaginado.

Las **Artes Visuales / Mediáticas** les enseñan a los estudiantes a mirar de cerca, a ver claramente y a percibir de manera diferente.

- Permiten que los estudiantes vean más allá de lo esperado, observen y perciban con precisión.
- Las artes visuales y mediáticas implican el uso estratégico de la deconstrucción visual, comparación, síntesis, transferencia analógica y ciclos repetitivos de construcción, evaluación y revisión.

Proposition 28 / Propuesta 28

- Requires the state to provide funding to increase arts instruction equal to 1% of Proposition 28 funding
- *The Arts and Music in Schools Funding and Accountability Act* allocates 70% based on PK-12 enrollment and 30% based on enrollment of low-income students
- Eighty percent of the funds must be used for personnel while 20% for a variety of arts education support



- Requiere que el estado proporcione fondos para aumentar la enseñanza artística equivalente al 1% de los fondos de la Propuesta 28
- *La Ley de Financiamiento y Responsabilidad para las Artes y la Música en las Escuelas* asigna el 70% basado en la inscripción PK-12 y el 30% basado en la inscripción de estudiantes de bajos ingresos
- El ochenta por ciento de los fondos deben ser utilizados para el personal, mientras que el 20% para una variedad de apoyos a la educación artística

Professional Development / Capacitación Profesional

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

The Arts Education Branch provides professional development in arts integration to teachers to meet the learning modalities of all students outlined in Gardner's Theory of Multiple Intelligences to include musical, interpersonal, intrapersonal, and spatial-visual.



La Oficina de Educación Artística proporciona capacitación profesional en la integración artística dirigida a maestros para que cumplan con las modalidades de aprendizaje de todos los estudiantes conforme se enumeran en la teoría de Gardner para múltiples inteligencias, lo cual incluye la inteligencia musical, interpersonal, intrapersonal, y espacial/visual.



Arts Community Network/

Colaboradores de la Comunidad Arts Community Network



An arts education stewarded by a combination of classroom teachers, arts teachers, parents and a collaborative arts community guarantees student access to a world of creative thinking, learning and growing. Through our Arts Community Network, LAUSD supports organizations that enhance our students' arts education experience. When we send professional teaching artists directly into the classroom, it transforms the learning environment. When students visit a museum, theater, concert hall, or cultural institution, they deepen their understanding of our city and our world. There are currently 39 vetted Arts Community Network partners ready to support schools!

Una educación artística a cargo de una combinación de maestros de aula, maestros de arte, padres y una comunidad artística colaborativa garantiza el acceso de los estudiantes a un mundo de pensamiento creativo, aprendizaje y crecimiento. A través de nuestra Red Comunitaria para las Artes, LAUSD apoya a organizaciones que mejoran la experiencia de la educación artística de nuestros estudiantes. Cuando enviamos artistas profesionales a enseñar directamente en el aula, se transforma el entorno de aprendizaje. Cuando los estudiantes visitan un museo, teatro, sala de conciertos o institución cultural, profundizan su comprensión de nuestra ciudad y nuestro mundo. ¡Actualmente hay 39 socios de la red de colaboradores de la comunidad Arts Community Network aprobados y listos para apoyar a las escuelas!

Virtual Enrichment/ Enriquecimiento Virtual

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

The Arts Education Branch serves over 3,000 students per semester with virtual afterschool enrichment opportunities in dance, music, theatre and visual arts and partnerships with esteemed companies such as Fender and Illumination.

La Oficina de Educación Artística actualmente presta servicio a más de 3,000 estudiantes por semestre con oportunidades adicionales de enriquecimiento después del horario escolar como baile, música, teatro y artes escénicas y teatro en alianza con compañías reconocidas como Fender y Illumination.

LOS ANGELES UNIFIED
**A World of
Learning**



For more information: <https://enroll.lausd.net/en/enrichment>

Para mas informacion: <https://enroll.lausd.net/en/enrichment>

On June 15, 2022, Los Angeles Unified presented the Cultural Arts Passport Plan as part of the 100-Day Plan report.

The Cultural Arts Passport program is an innovative educational initiative designed to provide students in grades K-12 with a variety of cultural experiences.

El 15 de junio de 2022, el Distrito Unificado de Los Ángeles presentó el Plan de Pasaportes de las Artes Culturales como parte del informe del Plan de 100 Días.

El programa de Pasaporte de Artes Culturales es una iniciativa educativa innovadora diseñada para proporcionarles a los estudiantes en los grados K-12 una variedad de experiencias culturales.



Cultural Arts Passport

Pasaporte de Artes Culturales

Professional Performances

Actuaciones profesionales

Local, National and International Venues

Sitios locales, nacionales e internacionales



Student Productions

Producciones estudiantiles

Student-Led Productions and Internships

Producciones y pasantías dirigidas por estudiantes



Field Experiences

Experiencias prácticas

Field Trip, Workshops and Hands-On Activities

Interdisciplinary classroom instruction

Excursión, talleres y actividades prácticas
Instrucción interdisciplinaria en el aula



Cultural Arts Passport/ Pasaporte de Artes Culturales

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

Oh, the places you will go!



Students receive a physical passport to collect stamps for each cultural arts experience

Los estudiantes reciben un pasaporte físico para reunir sellos en cada experiencia de artes culturales

Cultural Arts Passport/ Pasaporte de Artes Culturales

Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

PHASE 1 & 2 All Schools

All schools
(Feb – June 2023)

PHASE 3 All Schools

2023–2024 Cultural Arts Passport fully implemented and funded in all K–12 Los Angeles Unified schools using equity-based fiscal formula or enrollment data.



Cultural Arts Passport/ Pasaporte de Artes Culturales

All LAUSD

Region	# of Schools	Approved	Pending	Not Submitted	% Approved
Region East	221	175	28	18	79.2%
Region North	228	207	14	7	90.8%
Region South	181	148	16	17	81.8%
Region West	144	116	11	17	80.6%
Region XS	10	6	4	0	60.0%
All	784	652	73	59	

83.2%

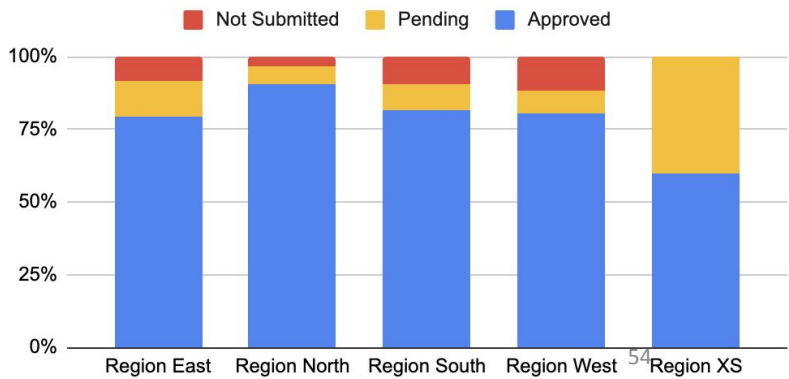
9.3%

7.5%



Data as of: 1/18/2024

All Schools' CAP Plan Status by Region



Cultural Arts Passport Video/ Video sobre el Pasaporte de Artes Culturales



LAUSD
UNIFIED

WEEK OF
WONDER



SAVE THE DATE

@LOS ANGELES CITY COLLEGE

SAVE THE DATE!



Arts
Education
Branch

LAUSD
UNIFIED

**Questions?
¿Preguntas?**



Thank you for taking the time to learn about the LCAP. Please use ThoughtExchange to share your input

Gracias por tomarse el tiempo para aprender sobre el LCAP. Por favor, utilice ThoughtExchange para compartir su opinión



**ACADEMIC
EXCELLENCE
EXCELENCIA
ACADÉMICA**

"What are the most important things Los Angeles Unified needs to do to support and increase success for every student over the next three years?"

"¿Cuáles son las cosas más importantes en las que nuestro Distrito necesita pensar para apoyar a su(s) hijo(s) durante los próximos tres años del nuevo ciclo LCAP?"

**JOY AND WELLNESS
ALEGRÍA Y
BIENESTAR**

**ENGAGEMENT AND
COLLABORATION
PARTICIPACIÓN Y
COLABORACIÓN**

**OPERATIONAL
EFFECTIVENESS
EFICACIA
OPERATIVA**



**INVESTING IN STAFF
INVERTIR EN EL
PERSONAL**

**ENGLISH LEARNER
SUPPORTS
APOYO PARA LOS
APRENDICES DE
INGLÉS**

**BLACK STUDENT
ACHIEVEMENT PLAN
IMPLEMENTATION
APLICACIÓN DEL
PLAN DE LOGRO
PARA ESTUDIANTES
AFRODESCENDIENTE
S**

<https://tinyurl.com/23-24LCAPTE>

Next Steps

Próximos Pasos



Next Steps

Próximos Pasos

Next LCAP Engagement Meeting:

- **Topics:** Career Technical Education & Linked Learning; Beyond the Bell-Afterschool Programs
- **February 21, 2024**
- **2-3:30 pm**

Próxima Reunión de Involucración con LCAP:

- **Temas:** Educación Técnica Profesional y Linked Learning; Beyond the Bell - Programas después de la escuela
- **21 de febrero de 2024**
- **2-3:30 pm**

Thank you!
¡Gracias!

