



2023–24 LCAP Engagement: Student Health & Human Services (SHHS); Student, Family, and Community Engagement (SFACE)

Participación en LCAP de 2023–24: Servicios de Salud Estudiantil y Humanos (SHHS); Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad (SFACE)

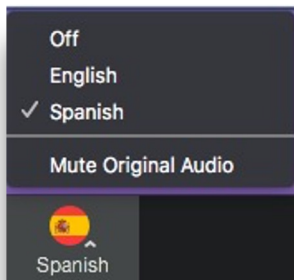
Dr. Erik Elward, LCAP Administrator

Administrador de LCAP

Chathurika Richier, LCAP Coordinator

Coordinadora de LCAP

Welcome / Bienvenidos



Language selection
Selección de idioma



Questions can be asked by clicking the “Q&A” button on the bottom of the screen.

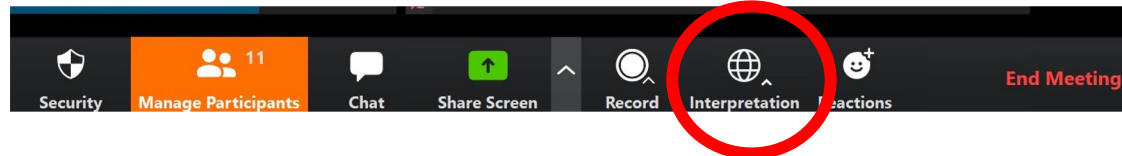
Pueden hacer preguntas haciendo clic en el boton Q&A ubicado al pie de la pantalla.

EMAIL ADDITIONAL QUESTIONS TO / ENVIAR POR EMAIL LAS PREGUNTAS ADICIONALES A: erik.elward1@lausd.net

Interpretation Services

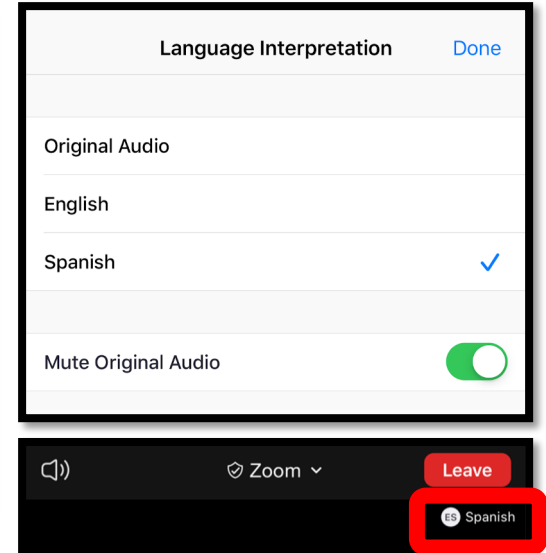
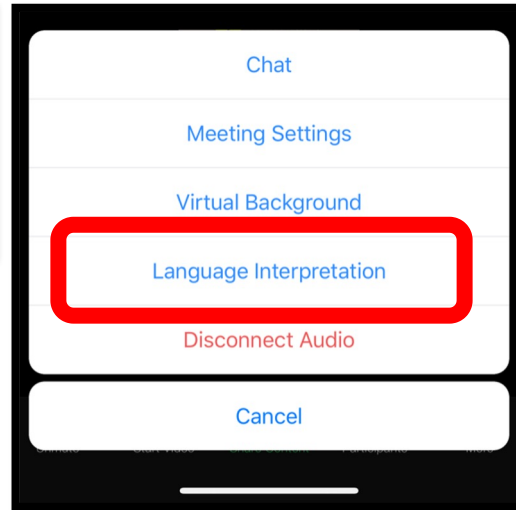
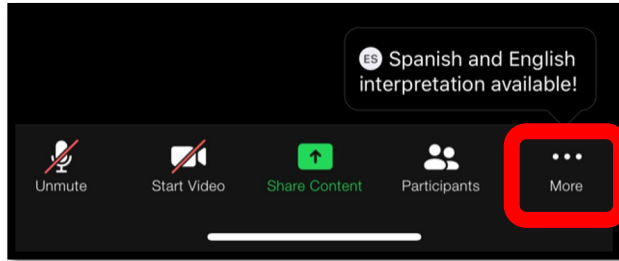
Servicios de Interpretación

- Click on the globe icon at the bottom of the screen.
 - Select the language of preference for you.
 - You will engage and listen to the presentation in the language you select.
- Haga clic en el símbolo del mundo en la parte de abajo de su pantalla.
 - Seleccione el idioma que le gustaría escuchar.
 - Participará y escuchará la presentación en el idioma que seleccione.



Interpretation Services

Servicios de Interpretación



Presentation Materials / Materiales de la Presentación



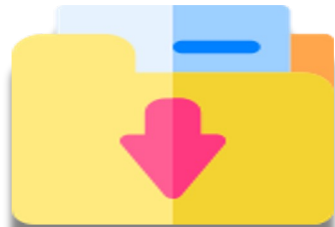
Go to / **Visite:**

<http://tinyurl.com/03202024LCAPMtg>



We will also post links in the Chat.

También publicaremos los enlaces en el chat.



Purpose of Community Partner Meetings

Propósito de las Reuniones de los Socios Comunitarios



- These meetings are primarily intended to provide additional information and engagement opportunities to our District's **community organizations and partners**
- Many of you have been deeply engaged with the LCAP work for years, and this is a space to facilitate more in-depth conversations about our LCAP investments and programs
- Estas reuniones tienen como fin principalmente proveer información y oportunidades de participación adicionales a las **organizaciones y socios comunitarios del Distrito.**
- Muchos de ustedes han estado muy involucrados en el trabajo de LCAP por muchos años, y este es un espacio para facilitar conversaciones más amplias sobre las inversiones y los programas del LCAP.

Norms / Normas



- Be curious, ask clarifying questions
 - *Know that not all questions can be answered today
 - Speak your organization's truth
 - Build a generative conversation
 - Awareness of time constraints
- Tener curiosidad, hacer preguntas para clarificar
 - *Tener en cuenta que hoy no se podrán contestar todas las preguntas
 - Hablar en nombre de su organización
 - Tener conversaciones constructivas
 - Tener en cuenta las limitaciones del tiempo



Inclusion Activity / Actividad Inicial

In the chatbox, please share:

- Your name
- Your title
- Your organization
- How does your organization support equity?

En el chat, comparte lo siguiente:

- Su nombre
- Su cargo
- Su organización
- ¿Cómo apoya su organización la equidad?

Objectives / Objetivos

1. Student Health and Human Services (SHHS) Presentation and Q&A
2. Student, Family, and Community Engagement (SFACE) and Q&A
3. LCAP Feedback
4. Next Steps / Closing

1. Presentación y Sesión de Preguntas y Respuestas sobre los Servicios de Salud Estudiantil y Humanos (SHHS)
2. Presentación y Sesión de Preguntas y Respuestas sobre la Participación de los Estudiantes, Familias, y Comunidad (SFACE)
3. Aportaciones sobre LCAP
4. Próximos Pasos/ Clausura

REGIONAL ENGAGEMENT

PARTICIPACIÓN REGIONAL



Connect, Learn, and Share programs that impact your school and your child with Regional and District experts! Open to Families, Students, Staff, and Community!

Conéctese, aprenda y comparta programas que afectan a su escuela y a su hijo(a) con expertos regionales y del Distrito. Abierto a familias, estudiantes, personal y la comunidad.

Region South Región Sur	Region North Región Norte	Region East Región Este	Region West Región Oeste
Dates/Fechas: November 14, 2023 14 de noviembre, 2023 February 8, 2024 8 de febrero, 2024 March 7, 2024 7 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para más información: www.lausd.org/LCAP	Dates/Fechas: November 28, 2023 28 de noviembre, 2023 February 6, 2024 6 de febrero, 2024 March 5, 2024 5 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para más información: www.lausd.org/LCAP	Dates/Fechas: November 8, 2023 8 de noviembre, 2024 February 7, 2024 7 de febrero, 2024 March 13, 2024 13 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para más información: www.lausd.org/LCAP	Dates/Fechas: November 6, 2023 6 de noviembre, 2023 February 5, 2024 5 de febrero, 2024 March 4, 2024 4 de marzo, 2024 Link for more Information/ Enlace para más información: www.lausd.org/LCAP



Thank you for taking the time to learn about the LCAP. Please use ThoughtExchange to share your input



Gracias por tomarse el tiempo para aprender sobre el LCAP. Por favor, utilice ThoughtExchange para compartir su opinión

**ACADEMIC
EXCELLENCE
EXCELENCIA
ACADÉMICA**

**"What are the most important things Los Angeles Unified
needs to do to support and increase success for every
student over the next three years?"**

**"¿Cuáles son las cosas más importantes que el Distrito Unificado de
Los Ángeles necesita hacer para apoyar y aumentar el éxito para
todos los estudiantes durante los próximos tres años?"**

**JOY AND WELLNESS
ALEGRÍA Y
BIENESTAR**

**ENGAGEMENT AND
COLLABORATION
PARTICIPACIÓN Y
COLABORACIÓN**

**OPERATIONAL
EFFECTIVENESS
EFICACIA
OPERATIVA**



**INVESTING IN STAFF
INVERTIR EN EL
PERSONAL**

**ENGLISH LEARNER
SUPPORTS
APOYO PARA LOS
APRENDICES DE
INGLÉS**

**BLACK STUDENT
ACHIEVEMENT PLAN
IMPLEMENTATION
APLICACIÓN DEL
PLAN DE LOGRO
PARA ESTUDIANTES
AFRODESCENDIENTE
S**

<https://tinyurl.com/23-24LCAPTE>



**Student Health and Human
Services (SHHS)**
**Servicios de Salud Estudiantil y
Humanos (SHHS)**
Presentation
Presentación





Why We Exist

- Address barriers to learning
- Create welcoming & affirming environments
- Optimize health and wellness

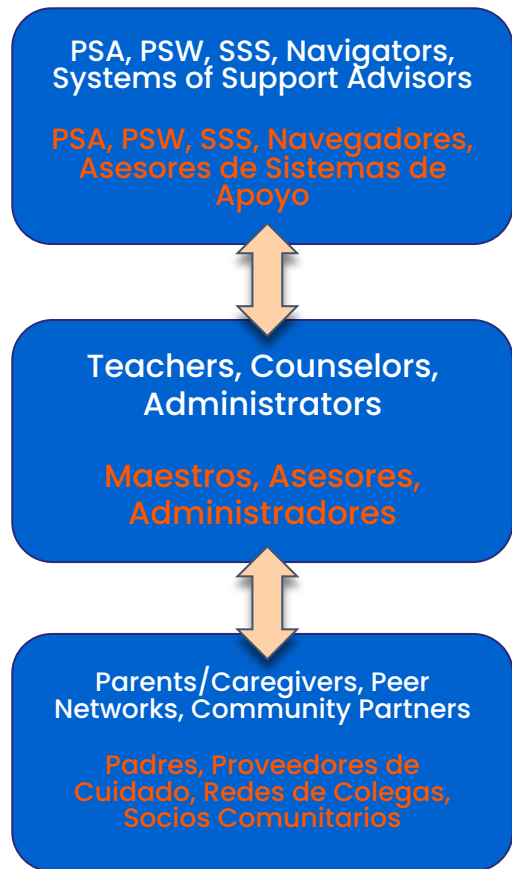


Por Qué Estamos Aquí

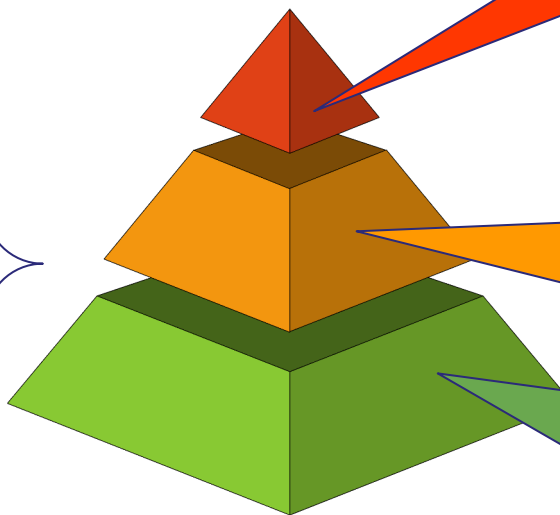
- Abordar las barreras ante el aprendizaje
- Crear entornos de bienvenida y de apoyo
- Optimizar la salud y el bienestar

How We Serve

Cómo Prestamos Servicios



Multi-Tiered System of Supports (MTSS) *Sistema de Apoyo a Niveles (MTSS)*



Intensive

Individual Student Needs

Intensivo

*Necesidades Individuales de los
Estudiantes*

Targeted

Student Groups w/ Similar Needs

Específico

*Grupos Estudiantiles con
Necesidades Similares*

Universal

Benefit All Students

Universal

Beneficia a todos los estudiantes



Who We Are Quienes Somos



Pupil Services and Attendance
Servicios Estudiantiles y de Asistencia Escolar



School Mental Health
Salud Mental Escolar



Student Support Programs
Programas de Apoyo Estudiantil

Wellness Programs (PBIS/RP, HRDE)
Programas de Bienestar (PBIS/RP, HRDE)



Goal 1, Action 18

Specialized Student Services (SSS) Programs for Students in Foster Care and Experiencing Homelessness

Meta 1, Acción 18

**Programas de los Servicios Especializados
para los Estudiantes(SSS) en Cuidado
Adoptivo Temporal y Que Están Sin Hogar**





Goal 1, Action 18: Specialized Student Services

Meta 1, Acción 18: Servicios Especializados para los Estudiantes

Student Support Programs

Provide comprehensive, specialized support services to eliminate disparities in well-being, school stability, attendance, achievement, graduation, and college access for students:

- In **foster care**,
- Experiencing **homelessness**,
- Involved in the **juvenile justice system**

Programas de Apoyo a los Estudiantes

Proporciona servicios integrales de apoyo especializado con el fin de eliminar las desigualdades en el bienestar, estabilidad escolar, asistencia, rendimiento, graduación, y acceso a la universidad de los estudiantes:

- En **cuidado adoptivo temporal**,
- Pasan por estar **sin hogar**,
- En el **sistema tribunal para menores**

Goal 1, Action 18: Specialized Student Services

Meta 1, Acción 18: Servicios Especializados para Estudiantes



Specialized Student Support (SSS)

counselors provide case management, identify barriers, provide interventions and ensure rights are upheld.

Los Consejeros de Apoyo Estudiantil Especializado (SSS) proveen gestión de casos, identifican barreras, proveen intervenciones y aseguran que se respeten los derechos.

Outcome

Attendance rates for **students in foster care** is at **91.0%** – Up from **87.6** in 2022–23.

Resultado

Las tasas de asistencia escolar para los estudiantes en cuidado adoptivo temporal es 91% que aumentó en comparación a 87.6 en el año 2022–23.

Goal 1, Action 18: Specialized Student Services

Meta 1, Acción 18: Servicios Especializados para Estudiantes



Specialized Student Support (SSS) counselors provide case management, identify barriers, guide interventions and ensure rights are upheld.

Los Consejeros de Apoyo Estudiantil Especializado (SSS) proveen gestión de casos, identifican barreras, proveen intervenciones y aseguran que se respeten los derechos.

Outcome

Attendance rates for **students experiencing homelessness** is at **88.9%** – Up from **85.0** in 2022–23.

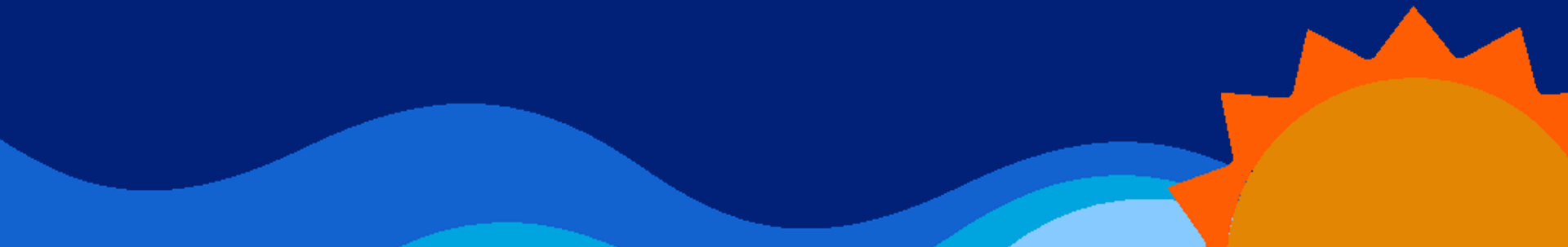
Resultados

Las tasas de asistencia escolar para los **estudiantes que pasan por estar sin hogar** es un 88.9% que es mayor en comparación a **85.0** del año 2022–23.



Goal 1, Action 27:
Diploma Program

Meta 1, Acción 27:
Programa Diploma





Goal 1, Action 27: Diploma Program

Meta 1, Acción 27: Programa Diploma

The A-G Diploma Program supports students in secondary schools who are – or are at risk of being – off-track from meeting the District's A-G graduation requirements.

El Programa Diploma A-G apoya a los estudiantes en nivel secundario quienes están desviados o están en riesgo de desviarse de cumplir con los requisitos A-G para la graduación.

Outcome

Percent of students decreasing or maintaining off-track courses: **35.1%** of SEH; **30%** of FY; **26.2%** of EL

Resultado

Porcentaje de estudiantes que mejoran o se mantienen desviados de cumplir los cursos: **35.1%** de estudiantes que están sin hogar; **30%** de adopción temporal; **26.2%** de aprendices de inglés



Goal 2, Action 9:
Mental Health Supports

Meta 2, Acción 9:
Apoyos de Salud Mental



Goal 2, Action 9: Mental Health Supports

Meta 2, Acción 9: Apoyos de Salud Mental

Psychiatric Social Workers assess needs, develop treatment plans, and make referrals as needed to ensure every student gets the help they need.

Los trabajadores sociales en psiquiatría evalúan las necesidades, desarrollan planes de tratamiento, y hacen remisiones para asegurar que cada estudiante obtenga la ayuda que necesita.

Outcome

35,852 students have received intensive mental health support
154,401 mental health events held
12,297 consultations given

Resultado

35,852 estudiantes han recibido apoyo intensivo de salud mental
154,401 eventos de salud mental con
12,297 consultas dadas

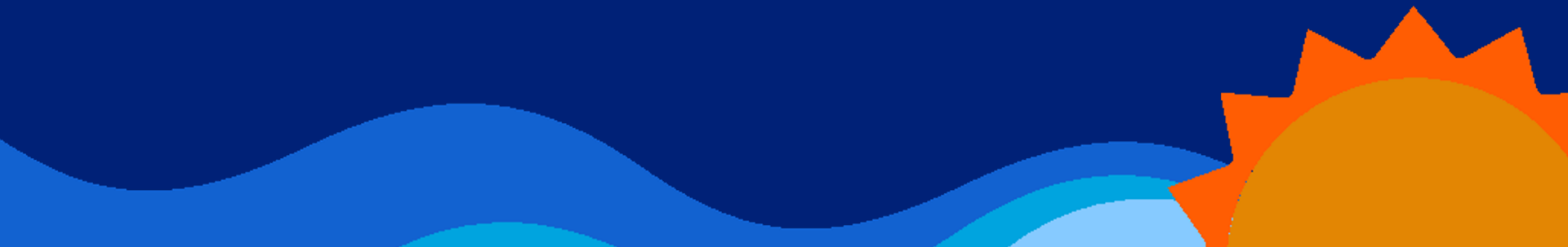


Goal 2, Action 10:

Positive Behavior Interventions and Supports/Restorative Practices

Meta 2, Acción 10:

Intervenciones y Apoyos de Conducta Positiva / Prácticas Restaurativa



Goal 2, Action 10: Positive Behavior Interventions

Meta 2, Acción 10: Intervención de Conducta Positiva



Systems of Support Advisors provide direct support, coaching, and consultation with tools and resources to implement positive behavior, interventions and supports and restorative practices.

Los Asesores de Sistemas de Apoyos proveen apoyo, asesoramiento, y consultas con herramientas y recursos para implementar las intervenciones y apoyos para la conducta positiva, así como las prácticas restaurativas.

Outcome

4,942 professional development sessions provided to
71,838 participants

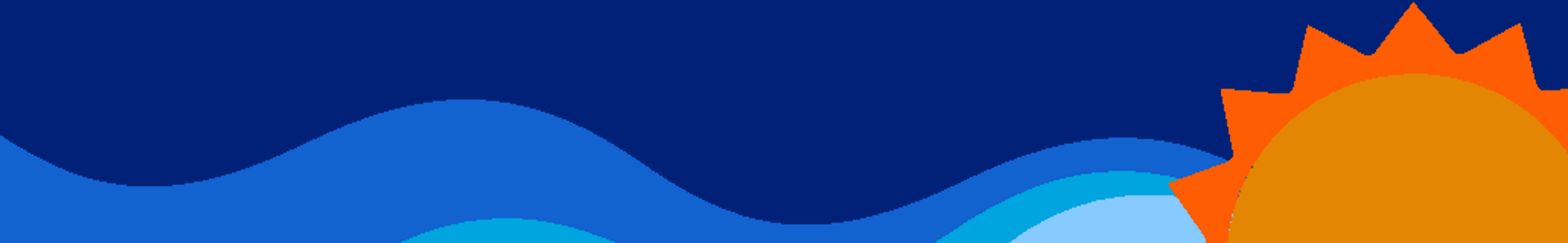
Resultados

4,942 sesiones de desarrollo profesional se brindaron a **71,838** participantes



Goal 2, Action 11:
Attendance Interventions

Meta 2, Acción 11:
Intervenciones para la Asistencia Escolar





Goal 2, Action 11: Attendance Interventions

Meta 2, Acción 11: Intervención para la Asistencia Escolar

iAttend 2.0 is a district-wide effort aimed to promote coherence and shared responsibility to improve student attendance. This initiative provides schools with a roadmap to enact a multi-tiered system of support aimed at removing barriers to student attendance.

30,276 home visits so far this year

iAttend 2.0 es un esfuerzo distrital que tiene como fin promover la coherencia y responsabilidad compartida para mejorar la asistencia escolar de los estudiantes. La iniciativa provee a las escuelas un mapa de guía para la implementación de un sistema de apoyo a niveles para remover los obstáculos para la asistencia estudiantil.

30,276 visitas escolares hasta este punto en el año escolar

Goal 2, Action 11: Attendance Interventions

Meta 2, Acción 11: Intervención para la Asistencia Escolar

Pupil Services and Attendance (PSA) Counselors provide comprehensive child welfare and attendance support, including tiered absence prevention and intervention as well as dropout prevention and recovery services.

Los **Consejeros de Servicios Estudiantiles y de Asistencia** (PSA) proveen apoyo integral para el bienestar de salud y asistencia, incluyendo la prevención e intervención a niveles de ausencias, así como servicios para la prevención del abandono escolar y de recuperación.

Outcome

Chronic absenteeism is at **31.5%**
Down 6.1% from March 2023

Excellent Attendance is at **44.0%**
Up 4.4% from March 2023

Resultado

El **ausentismo crónico** está en un 31.5% que es menor en comparación a marzo de 2023 por 6.1%.

La **Asistencia Escolar excelente** está en un 44.0% que es mayor en comparación a marzo de 2023 por un 4.4%.



Questions? ¿Preguntas?



Office of Student, Family, and Community Engagement (SFACE)

Presentation

**Oficina de Participación de los
Estudiantes, Familias y
Comunidad (SFACE)**

Presentación



Goal 3: Engagement and Collaboration

Parent and Family Engagement

Meta 3: Participación y Colaboración

Participación de los Padres y las Familias

Antonio Plascencia, Engagement Officer

Antonio Plascencia, Oficial de Participación

Diane Panossian, Director

Diane Panossian, Directora

Erick Hansen, Executive Director, Strategic Initiatives Office

**Erick Hansen, Director Ejecutivo, Oficina de
Iniciativas Estratégicas**

Engagement and Collaboration

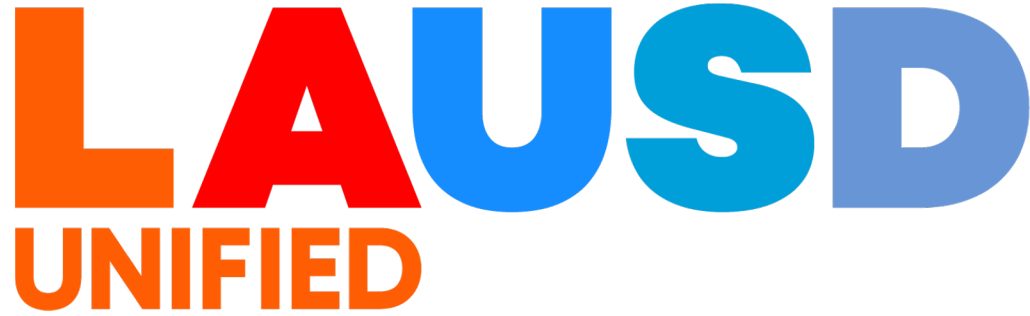
Participación y Colaboración

Priorities

- 3A** Strong Relationships: Strengthen relationships between families, students, and their schools to improve student success
- 3B** Accessible Information: Provide clear, consistent, and accessible information to the community
- 3C** For Impact: Lead and leverage our role as an impactful, key member of local, state, national, and communities
- 3D** Honoring Perspectives: Honor and act upon the perspectives of students and everyone we serve

Prioridades

- 3A Relaciones Sólidas:** Fortalecer las relaciones entre las familias, los estudiantes, y sus escuelas para mejorar el éxito estudiantil
- 3B Información Accesible:** Proporcionar información clara, consistente, y accesible para la comunidad
- 3C Liderar para Crear un Impacto:** Liderar y aprovechar nuestro papel como miembros clave e impactantes de las comunidades locales, estatales, nacionales, y globales
- 3D Valorar Perspectivas:** Valorar las perspectivas de los estudiantes y de todas las personas a las que prestamos servicio



3A: Strong Relationships

3A: Relaciones Sólidas



3A : Strong Relationships – Parent Requirement Workshops

3A : Relaciones Sólidas – Talleres de Requisitos para Padres



3A.S2 Develop resources and activities to promote regular school community events that engage family and staff

- School sites are to offer at least 1 family engagement activity per month from September – May.
- Verification is hosted in Principal Portal, a District reporting tool.

Offices have created courses:

- Substance Use and Resiliency Building Modules
- Resilient Families and Roadmap
- Math and Common Core
- ELA and Common Core
- Learning Environment at Home
- A-G and College Readiness
- Safe School Plan Modules
- Budget Consultation Modules

3A.S2 Desarrollar recursos y actividades para promover eventos regulares de la comunidad escolar que involucren a la familia y al personal.

- Los planteles escolares deben ofrecer al menos 1 actividad de participación familiar por mes de septiembre a mayo.
- La verificación se realiza en el Portal del Director, una herramienta de información del Distrito.

Las oficinas han creado cursos:

- Módulos sobre Uso de Sustancias y Desarrollo de Resiliencia
- Familias Resilientes y Hoja de Ruta
- Matemáticas y Common Core
- ELA y Common Core
- Entorno de aprendizaje en casa
- A-G y preparación para la universidad
- Módulos del plan de seguridad escolar
- Módulos de consulta presupuestaria

3A : Strong Relationships – Parent Requirement Workshops

3A : Relaciones Sólidas – Requisitos de Talleres para Padres



For 2022–23 school year:

- 879 eligible schools, including EECs
- 836 fulfilled the required workshops from September – May
- 9 had missing information
- 34 were incomplete
- 95% of schools

Para el año escolar 2022–23:

- 879 escuelas elegibles, incluidas las EECs
- 836 cumplieron los talleres requeridos de septiembre – mayo
- 9 les faltaba información
- 34 estaban incompletos
- 95% de las escuelas

3A : Strong Relationships – Family Academy

3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



- **Since July 2023**, the Office of Student, Family and Community Engagement has hosted **41** Family Academy Webinars with over **27,518** participants.
- Attendance has **exceeded** the target of 300 participants per webinar and average participation is 671 viewers.
- These have included 86 in-person segments and 24 hybrid segments.



- **Desde julio de 2023**, la Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad ha organizado **41** seminarios web de la Academia Familiar con más de **27,518** participantes.
- La asistencia ha **sobrepasado** el objetivo de 300 participantes y la participación media es de 671 espectadores.
- Estos han incluido 86 segmentos presenciales y 24 segmentos híbridos.

3A : Strong Relationships – Family Academy

3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



Family Academy Course Catalogues

- Central Office: Webinar
- Region: in-person and hybrid events
- Learning, Wellness, Civic Engagement, Careers, and Honoring Perspectives

Family Academy Equity Pathways

- These pathways offer 4 courses including a course for families with *multilingual learners, Black and African American learners, youngest learners, and learners with exceptional*

Catálogos de Cursos de la Academia para Familias

- Oficina central: Seminarios web
- Region: eventos presenciales e híbridos
- Aprendizaje, bienestar, compromiso cívico, carreras profesionales y valorar perspectivas

Vías de equidad de la Academia para Familias

- Estas vías ofrecen 4 cursos, incluido curso para familias con *estudiantes multilingües, estudiantes afroamericanos, los estudiantes de educación temprana y los estudiantes con necesidades excepcionales.*

3A: Strong Relationships – Family Academy
3A: Relaciones Sólidas – Academia para Familias



"AFTER this session, I gained valuable information..."

- Agree/Strongly Agree: 88% in 22-23; Agree/Strongly Agree: 82% in 23-24
Aug'23 – 01/12/2024

"AFTER this session, I gained new skills or strengthened existing skills..."

- Agree/Strongly Agree: 86% in 22-23; Agree/Strongly Agree: 83% in 23-24
Aug'23 – 01/12/2024

"DESPUÉS de esta sesión, Obtuve información valiosa ..."

- De acuerdo/Muy de acuerdo: 88% en 22-23; De acuerdo/Muy de acuerdo: 82% en 23-24
Ago'23 – 12/ene/2024

"DESPUÉS de esta sesión, Adquirí nuevas competencias o reforcé las que ya tenía..."

- De acuerdo/Muy de acuerdo : 86% en 22-23; De acuerdo/Muy de acuerdo : 83% en 23-24
Ago'23 – 12/ene/2024

3A : Strong Relationships – Family Academy

3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



Quotes from Family Academy evaluation question, ***"What I value most from today's session is:..."***

- "That my child can get tutoring 24/7 & that's very important for parents & students to know that the district supports their learning." (Tutoring)
- "That I will continue to learn more and in the future be able to pass laws or proposals that will truly help our students." (Legislative Learning)
- "What to do in case of overdose." (Fentanyl)

Citas de comentarios en la evaluación de la Academia para Familias, ***"Lo que más valoro de la sesión de hoy es:..."***

- "Que mi estudiante puede recibir clases de tutoría las 24 horas del día, los 7 días de la semana, y es muy importante que los padres y los alumnos sepan que el Distrito apoya su aprendizaje." (Tutoría)
- "Que seguiré aprendiendo más y poder a futuro lograr leyes o propuestas que verdaderamente ayuden a nuestros estudiantes." (Capacitación sobre Legislación)
- "Como actuar en caso de una sobredosis." (Fentanilo)

3A : Strong Relationships – Family Academy

3A : Relaciones Sólidas – Academia para Familias



Quotes from Family Academy evaluation question, ***“As a result of this session, here's one concept/idea I can put into practice and/or share with other parents or community members...”***

- “Being bilingual/multilingual is a huge asset. And we should always support programs that help our multilingual children thrive and be proud of who they are.” (Celebrating and supporting EL)
- “I can now present how iReady works to help ELAC students reclassify and I could show parents where they could see their kids’ scores and that they could ask the teachers for the scores.” (iReady)
- “Depending on the job you're searching for LAUSD will have classes and other programs to assist in gaining the necessary credentials.” (Careers in LAUSD)

Citas de comentarios en la evaluación de la Academia para Familias, ***“Como resultado de esta sesión, éste es un concepto/idea que puedo poner en práctica y/o compartir con otros padres o miembros de la comunidad...”***

- “Ser bilingüe/multilingüe es una gran ventaja. Y siempre debemos apoyar programas que ayuden a nuestros niños multilingües a prosperar y a sentirse orgullosos de quienes son.” (Celebrar y apoyar a los EL)
- “Ahora puedo presentar cómo funciona iReady para ayudar a los estudiantes ELAC a reclasificarse y puedo mostrar a los padres dónde pueden ver los resultados de sus hijos y que pueden pedir los resultados a los maestros.” (iReady)
- “Dependiendo del trabajo que esté buscando LAUSD tendrá clases y otros programas para ayudar en la obtención de las credenciales necesarias.” (Carreras en el LAUSD)

Family Academy In-Person Segments

Sesiones Presenciales de la Academia para Familias





Course Catalogue of
Monthly Parent and Family Webinars
Catálogo de cursos de
Seminarios web mensuales para padres y familias

Careers at LAUSD: Part I

Carreras en el LAUSD: 1ª. Parte

December 4, 2023
4 de diciembre, 2023

Office of Student, Family and
Community Engagement

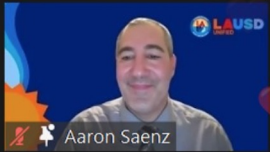




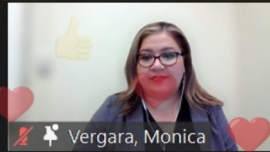
ASL/English Interprete...



Wen, Natasha



Aaron Saenz



Vergara, Monica



Goins, Brittany



ASL Interpreter Karla



Alberto M. Carvalho @LAUSDsup · Nov 28, 2023

Today we are launching the Los Angeles Unified Family Guide to the 2022-26 Strategic Plan at Bethune Middle School. This guide empowers families to play an active role in how the Strategic Plan is implemented and in partnering toward its success. bit.ly/ips-FamilyGuide



Family Academy Parent Graduate: Equity Course Pathways

Graduado de la Academia para la Familia: Cursos de Equidad



Aera Adult Education Virtual Academy 

Learn How To Help Your Child Succeed in School

Choose from one of four classes:

- For families of African American and Black Learners**
Learn about roles, cultures, and self-identity by focusing on language development, numeracy, and college-and-career readiness.
- For families of Exceptional Learners**
Learn about the history of Special Education, parents' rights, the individualized Education Program (IEP), and key transitions for exceptional learners.
- For families of Youngest Learners**
Learn the foundations of language, literacy, numeracy, social-emotional and physical development, and the importance of play.
- For families of Multilingual Learners**
Learn about the benefits of multilingualism, the bilingual English Learners' journey in our schools, and ways to celebrate multilingualism in the home.

Classes begin January 16th, March 5th and May 7th, and meet Tuesday and Thursday nights for 7 weeks.

2024 ONLINE Classes Now Enrolling
Sign up today!

Visit [LAUSDAdultEd.org/HelpYourChild](https://lausdadulted.org/HelpYourChild) or scan the QR code.

Graduates will be honored by the District at the end of the school year!

2023 12 06 A RM PG 0



Watch this video by visiting: lausd.org/familyacademy

Vea este video visitando: lausd.org/familyacademy

Family Academy Parent Graduate

Graduado para padres de la Academia para Familias

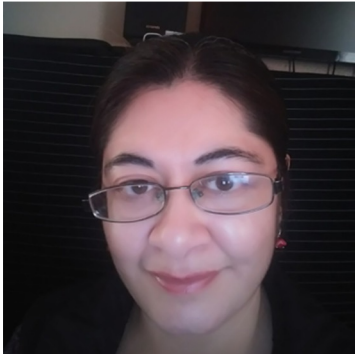


Ms. Lemus, Exceptional Learners

I was in the dark before, but I learned how to navigate IEPs, how to put things in a letter, and how to know how to plan for my child's future.

Sra. Lemus, Estudiantes Excepcionales

Antes yo estaba en oscuridad, pero aprendí cómo navegar los IEPs, como poner cosas en una carta, y como saber cómo planear para el futuro de mi niño.



Ms. Munar, English Learners

I learned about the steps to reclassify and so I'm able to help my students reclassify as soon as possible due to all the benefits that reclassifying provides.

Sra. Munar, Aprendices de Inglés

Ahora entiendo los pasos para reclasificar y así puedo ayudar mis estudiantes a reclasificar más pronto posible por todos los beneficios que implica reclasificar.

Family Academy Parent Graduate

Graduado para padres de la Academia para Familias



Ms. Villa, Youngest Learners

I learned that you can do things with your child as young as two, like teaching them the letters and the letter sounds when you are at the store, point to a sign and ask what letter something is.

Sra. Villa, Estudiantes de educación temprana

Aprendí que puedes hacer cosas con tu hija desde los dos años, como enseñarle las letras y los sonidos de las letras cuando estás en la tienda, señalar un letrero y preguntarle qué letra es algo.



Ms. Wilson, African-American Students

I appreciated the way our instructor delivered the information but also made it open for parents to share our experiences, our knowledge, or tips we have. It was good to have peers with the same background, not necessarily the same neighborhood, but they understood what it's like having a student in LAUSD.

Sra. Wilson, Estudiantes afroamericanos

Aprecié la forma en que nuestro instructor brindó la información, pero también la abrió para que los padres compartieran nuestras experiencias, nuestros conocimientos o los consejos que tenemos. Fue bueno tener compañeros con los mismos antecedentes, no necesariamente del mismo vecindario, pero entendieron lo que es tener un estudiante en LAUSD.

3A : Strong Relationships – Parent Portal
3A : Relaciones Sólidas – Portal para Padres



3A.S3 Link every student to a parent or guardian on the Los Angeles Unified App and Parent Portal.

- Serving families since 2016 to provide one-stop student information.
- Includes direct access to Schoology.
- Menu includes attendance, IEP, EL, Report Card, and Gifted notifications to name a few.
- Parent Portal was upgraded to a NEW web and App.
- Job aids and resources available at <https://achieve.lausd.net/Page/10470>.

3A.S3 Vincular a cada estudiante con uno de sus padres o tutores en la Aplicación del Distrito Unificado de Los Ángeles y en el Portal para Padres.

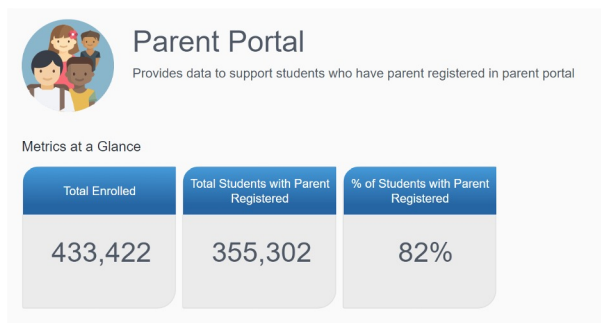
- Al servicio de las familias desde 2016 para ofrecer información sobre los estudiantes en un solo lugar.
- Incluye acceso directo a Schoology.
- El menú incluye notificaciones de asistencia, IEP, EL, boletín de notas y notificaciones de dotados, por nombrar algunas.
- El Portal para Padres se actualizó a un NUEVO sitio web y aplicación.
- Ayudas y recursos disponibles en <https://achieve.lausd.net/Page/10470>.

3A : Strong Relationships – Parent Portal

3A : Relaciones Sólidas – Portal para Padres



- At present, 82% of students are linked to a parent (by use of PIN).
- District goal for 2022-23 school year is 83%; baseline peak for 2021-22 was 79%.
- Measure was adjusted as 4% of accounts were deleted.
- Families may access their PIN at the school site or Family Hotline: 213-443-1300.

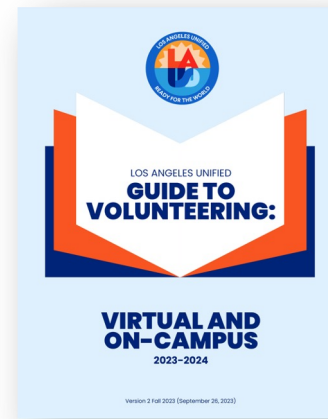


- En la actualidad, el 82% de los estudiantes están vinculados a uno de sus padres (mediante el uso del PIN).
- La meta del Distrito para el año escolar 2022-23 es 83%; el punto máximo de referencia para 2021-22 fue 79%.
- La medida se ajustó al eliminarse el 4% de las cuentas.
- Las familias pueden acceder a su PIN en el plantel escolar o en la Línea Directa para Familias: 213-443-1300.

3A : Strong Relationships – Volunteers

3A : Relaciones Sólidas – Voluntariado

- **School Volunteer Management System** upgraded to expedite approval process.
- Color-coded system shows where the application is in the approval process.
- One-click volunteer approval letter production process.
- Valuable resources available at <https://achieve.lausd.net/volunteer>.



- El **Sistema de Administración de Voluntarios Escolares** fue actualizado para agilizar el proceso de aprobación.
- El sistema codificado por color muestra dónde está la solicitud en el proceso de aprobación.
- Proceso de producción de la carta de aprobación del voluntario con un clic.
- Recursos importantes disponibles en <https://achieve.lausd.net/volunteer>.

3A : Strong Relationships – Volunteers

3A : Relaciones Sólidas – Voluntariado



- Measure: Increase the percentage of volunteer applications that are processed within 30 days by 10% annually: 77% in 2023–2024.
- By June 2023, 23,004 applications were received.
- By March 2024, more than 30,000 applications have been processed.
- Medida: Aumentar un 10% anual el porcentaje de solicitudes de voluntariado que se tramitan en un plazo de 30 días: 77% en 2023–2024.
- En junio de 2023 se habían recibido 23,004 solicitudes.
- En marzo de 2024 se habrán tramitado más de 30,000 solicitudes.



Alberto M. Carvalho @LAUSDsup · Jan 9

Did you know @LASchools has over 20K volunteers? Wilshire Crest ES family volunteers support classrooms, campus operations and student achievement. We heard their insights & appreciate their service. To learn more about volunteering or mentoring, visit lausd.org/volunteer



3A : Strong Relationships – Training for School Staff

3A : Relaciones Sólidas – Capacitación para el personal escolar



3A.S7 Offer professional development opportunities for educators to build capacity on strengthening relationships with families

- Parent and Family Engagement Micro-credential development
- Partnership with Human Resources through Aspiring Programs and Principal Leadership Series
- Region Family Engagement Summits
- Master Plan Institute

3A.S7 Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional a los educadores para desarrollar capacidad sobre cómo fortalecer relaciones con las familias

- Desarrollo de micro credencial para la Participación de los Padres y las Familias
- Asociación con los Recursos Humanos por medio de Programas para Aspirantes y Serie de Liderazgo para Directores
- Cumbre Regionales para la Participación de los Padres
- Instituto del Plan Maestro

What I value most from the Family Engagement Summit is...

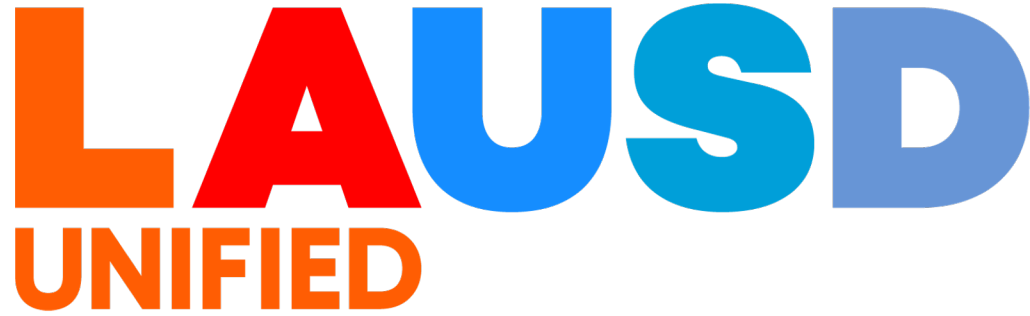
- Excellent presenters. Content and presentations focused on action plans!
- The directors presenting and sharing their perspective with us.
- The opportunity to sit with my principal in an event where the needs of our school can be assessed and then plan for the betterment of our families and our students. It is a time and opportunity that doesn't come around very often but it is valuable. I appreciated the valuable information given too.

Lo que más valoro de la Cumbre sobre Participación Familiar es...

- Excelentes presentadores. ¡Contenido y presentaciones centrados en planes de acción!
- Los directores presentando y compartiendo su perspectiva con nosotros.
- La oportunidad de sentarme con mi director en un evento donde las necesidades de nuestra escuela pueden ser evaluadas y luego planificar para el mejoramiento de nuestras familias y nuestros estudiantes. Es un momento y una oportunidad que no se presentan muy a menudo, pero que son muy valiosos. También aprecié la valiosa información que se me dio.

- **Region Families Engagement teams** arranging tiered support for schools informed by data
 - Administrative Coordinators
 - Parent Educator Coaches
 - Parent Education Support Assistants
 - Community Reps
- **Education Transformation Office**
 - Administrative Coordinator: offering Tier III and on site consultations
 - Priority Schools
 - Black Student Achievement Plan
- **Equipos Regionales para la Participación de las Familias** organizan apoyo personalizado para las escuelas basadas en datos
 - Coordinadores Administrativos
 - Entrenadores de educadores de padres
 - Asistentes de apoyo a la educación para padres
 - Representantes de la comunidad
- **Oficina de Transformación Educativa**
 - Coordinador Administrativo: ofreciendo consultas de Nivel III y en sitio
 - Escuelas prioritarias
 - Plan de Rendimiento Estudiantil para Estudiantes Afro-Americanos

Visite/Visit: lausd.org/regions



3D: Honoring Perspectives
3D: Valorar Perspectivas

A thick, horizontal orange brushstroke underline is positioned below the text.

3D**: Honoring Perspectives—school-level committees and councils****3D****: Valorar Perspectivas en los comités y concilios a nivel escolar**

3D.S1 Establish advisory councils with students, families, staff, and other key partners to inform action plans at the school and District levels.

- Summer Master Plan Instructional Institute Training
- Fall School Site Council Training: 1,591 participants, over 997 parents in '23-'24
- **Verification fulfilled by January 31 and required for the school site to complete SPSA and Budget appointment approval.**

3D.S1 Establecer consejos asesores con estudiantes, familias, personal y otros socios clave para informar los planes de acción a nivel escolar y distrital.

- Capacitación del Instituto del Plan Maestro de Verano
- Capacitación del Consejo Escolar en Otoño: 1,591 participantes, más de 997 padres en '23-'24
- **Verificación cumplida antes del 31 de enero y requerida para que el sitio escolar complete la aprobación de la cita del presupuesto y el SPSA.**

3D : Honoring Perspectives–school-level committees and councils

3D : Valorar Perspectivas– comités y consejos a nivel escolar



- Four **SSC and ELAC Parent Leaders** Family Academy Segments, October – January
- 826 unique participants in Session 1-4

- Cuatro Segmentos de la Academia para Familia para **Líderes de padres de SSC y ELAC**, octubre – enero
- 826 participantes únicos en las sesiones 1-4

Session 1 –Parliamentary Procedure

Session 2 – Understanding School Data

Session 3 – Understanding School Budgets

Session 4 – School Plan for Student Achievement (SPSA)

Sesión 1 – Procedimiento parlamentario

Sesión 2 – Entender los datos escolares

Sesión 3 – Entender los presupuestos escolares

Sesión 4 – Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)

Recorded and available at lausd.org/familyacademy

Grabacion disponible en lausd.org/familyacademy

3A.S6 Provide opportunities for robust stakeholder engagement in the school budget development process.

- Delivered training during Family Engagement Professional Development Summits to school principals, Parent and Family Center staff, and school coordinators on strategies for conducting needs assessments, sharing school goals and explaining school funds.
- Provide training and resources during Budget Development Sessions with school leaders.

3A.S6 Ofrecer oportunidades para que las partes interesadas participen activamente en el proceso de elaboración del presupuesto escolar.

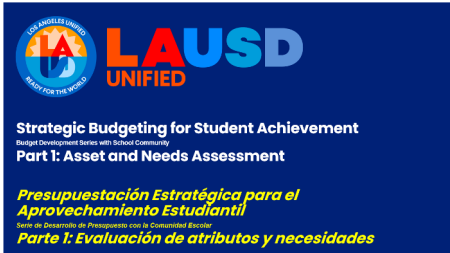
- Se impartió formación durante las Cumbres de Desarrollo Profesional sobre Participación Familiar a directores de planteles escolares, personal del Centro de Padres y Familias y coordinadores escolares sobre las estrategias para llevar a cabo evaluaciones de necesidades, compartir los objetivos escolares y explicar los fondos escolares.
- Proporcionar capacitación y recursos durante las Sesiones de Desarrollo Presupuestario con los líderes escolares.

3D : Honoring Perspectives – Annual Budget Consultation

3D : Valorar Perspectivas – Consulta Anual Presupuestario



- District goal for '22-'23 was 86% and 93% for '23-'24 for schools to hold Annual School Goals and Budget Consultation Meetings. 92% completed in '22-'23.
- Resources are available under the Office of Student, Family and Community Engagement website within the Tools for Schools link.
- La meta del Distrito para 22-23 era 86% y 93% para 23-24 para que los planteles escolares celebren reuniones anuales de consulta sobre los objetivos escolares y el presupuesto. 92% completado en 22-23.
- Los recursos están disponibles en el sitio web de la Oficina de la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad, en el enlace Herramientas para las Escuelas (Tools for Schools).



Asset and Needs Assessment –
Evaluación de Atributos y
Necesidades



Examining Data Module –
Módulo de Análisis de Datos



School Plans and Budget –
Planes Escolares y
Presupuesto

3D : Honoring Perspectives – Ambassadors

3D : Valorar Perspectivas – Embajadores

3D.S4 Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback

3D.S4 Garantizar múltiples métodos de participación para acceder a los eventos comunitarios y a las oportunidades de dar aportaciones

Initiated Ambassadors in 2023 *Embajadores iniciados en 2023*

- Special Education / *Educación Especial*
- English Learners / *Aprendices de Inglés*
- Local Control and Accountability Plan / *Plan Local de Control y Rendición de Cuentas*



**Become a
Regional
Ambassador**

Inspire Those
Around You

Engage and leverage
the power of our families,
communities and
educational partners.

To learn more, please
visit lausd.org/sface



 @LAUSDfamilies

lausd.org/sface
Office of Student, Family and Community Engagement

3D**: Honoring Perspectives – Ambassadors****3D****: Valorar Perspectivas – Embajadores**

3D.S4 Ensure multiple methods of participation for accessing community events and opportunities to provide feedback

3D.S4 Garantizar múltiples métodos de participación para acceder a los eventos comunitarios y a las oportunidades de dar aportaciones

LAUSD.ORG/Ambassadors

The groups will meet 3 times per year during the Fall, Winter and Spring. / *Los grupos se reunirán 3 veces al año durante el otoño, el invierno y la primavera.*

Opportunity to engage directly with Region leadership on Strategic Plan initiative implementation. / *Oportunidad de colaborar directamente con los líderes de la Región en la aplicación de las iniciativas del plan estratégico.*



Office of Student, Family and Community Engagement

Become a Region East Ambassador

Inspire Those Around You

English Learners

The Los Angeles Unified Region Ambassadors will be valuable advocates that inform their school communities about District services and resources.



Wednesday, January 31, 2024
10:00 – 11:30 a.m.



East Los Angeles Skills Center
3921 Selig Pl, Los Angeles, CA 90031



lausd.zoom.us/j/87970928222

All families and community are invited to attend and learn how Los Angeles Unified is preparing students to be ready for the world.

To learn more, please visit lausd.org/sface.



@LAUSDfamilies



lausd.org/sface



Parent Engagement
Involucración de los padres

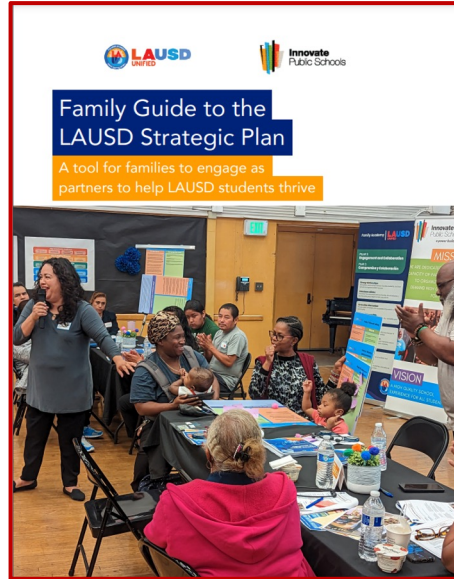


Office of Student, Family and Community Engagement Programs <i>Programas de la Oficina de Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad</i>	Current Budget <i>Presupuesto Actual</i>
LCAP General Funds / <i>Fondos generales de LCAP</i>	\$995,952

Family Guide to the LAUSD Strategic Plan

Strategic Plan Family Guide

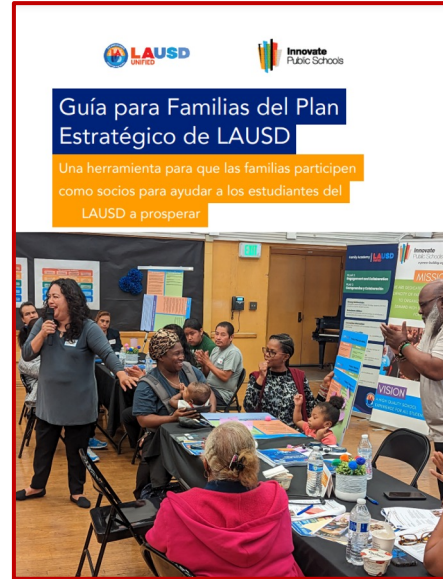
- Purpose
- Development Process
- Story: The Why?
- Where to find the Family Guide
([English](#))
- Family Guide Video
([English](#))



Guía para Familias del Plan Estratégico de LAUSD

Guía para Familias del Plan Estratégico

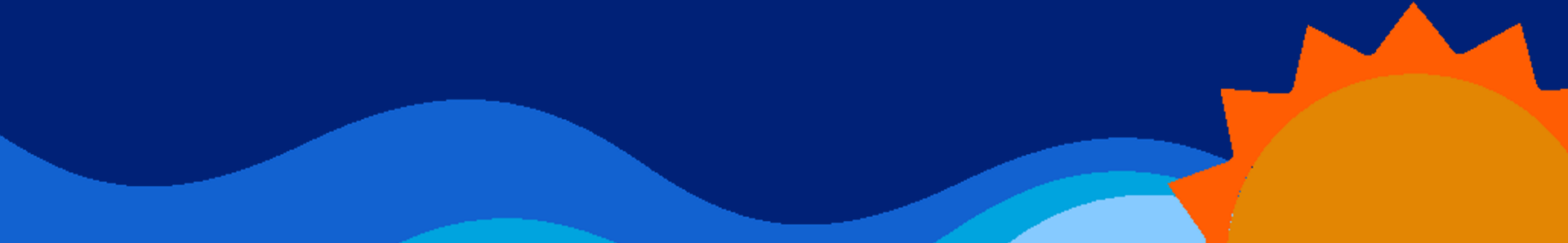
- Objetivo
- Proceso de desarrollo
- Historia: ¿El por qué?
- Dónde encontrar la Guía para Familias
([Español](#))
- Video de guía familiar
([Español](#))





Next Steps

Próximos Pasos





Next Steps

Próximos Pasos

Next LCAP Engagement Meeting:

- **Topic:** Black Student Achievement Plan (BSAP)
- **April 17, 2024**
- **2–3:30 pm**

Próxima Reunión de Participación en el LCAP:

- **Tema:** Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Afroamericanos (BSAP)
- **17 de abril de 2024**
- **2–3:30 pm**



Thank you!
¡Gracias!

