



학교 환경 권리장전

로스앤젤레스 통합교육구(LAUSD)는 안전하고 건강하며 우호적이고 긍정적인 학교 환경을 만들기 위해 최선을 다하고 있습니다.

상처와 회복에 대한 이해, 단계적 지원 시스템(MTSS) 프레임워크를 활용하여 긍정적 행동 지원 및 회복적 실천(PBIS/RP)이 모든 이해관계자가 근거 기반의 개입을 구현하는 데 도움을 줍니다. PBIS/RP는 학습 문화와 긍정적인 행동에 대한 문화를 조성하고 관계 구축을 지원하며, 전인격 아동, 전 학급, 전 학교, 전 지역 사회의 신체적, 정서적 안녕에 필요한 시스템과 구조를 제공합니다.



2013년 5월 학교 환경 권리 장전이 채택되었으며 다음을 포함합니다:



긍정적 행동 개입 및 지원/회복적 실천 (PBIS/RP):

PBIS/RP는 커뮤니티 구축, 건강한 관계 형성, 구조와 시스템 마련을 통해 예방과 개입을 촉진하는 단계적 지원 시스템에 기반한 프레임워크입니다. 행동 기대치는 학습에 중점을 두고 연령에 적합한 체계적인 방식으로 명확하게 정의되어 긍정적으로 제시되고 공지되며 가르쳐지고 본보기로 삼으며 강화되고 수정됩니다.



대책 위원회:

교육구 대책 위원회는 교사, 학생, 관리자, 학부모 대표 및 커뮤니티 파트너를 포함하여, PBIS/RP의 시행을 보장하기 위한 시스템 및 도구를 검토합니다. 이 대책 위원회는 PBIS/RP의 체계적이고 전체적인 시행과 모니터링에 대한 지침, 감독 및 권고사항을 제공합니다.



정학 대체 방안:

정학의 가장 좋은 대안은 예방입니다. 정학 대체 방안은 모든 학생에게 일관되고 연령에 적합한 방식으로 사용되며, 긍정적인 학교 분위기를 향상시키는 데 필요한 기술을 가르치고 배우는 데 중점을 둡니다. 어떤 학생도 고의적인 반항으로 인해 정학 또는 퇴학당하지 않습니다.



학교 경찰관:

학생은 가능한 한 법 집행, 보호관찰, 청소년 및 형사 사법 제도의 개입을 최소화하는 안전하고 우호적이며 긍정적인 학교 환경을 가질 권리가 있습니다. 학군은 단속과 체포에 초점을 맞추는 대신 전략적 문제 해결을 지원하는 비형사적 집행 모델을 추구하고 있습니다.



데이터:

학교 내외 정학, 기회전학, 퇴학, 벌금, 학교 기반 체포 등의 데이터가 매월 발표됩니다. 해당 데이터는 적용 가능하고 사용 가능한 경우 인종, 민족성, 영어 학습자 여부, 장애, 성별, 사회경제적 지위 및 범죄와 같은 하위 그룹별로 분류될 것입니다. 데이터는 개별 학생의 개인 정보 보호를 유지하는 방식으로 제공됩니다. 데이터는 https://my.lausd.net/opendata/landing_page 에서 확인할 수 있습니다. (https://my.lausd.net/opendata/landing_page)



공식 불만사항:

PBIS/RP가 요청 후 60일 이내에 시행되지 않으면 학생과 학부모/돌보는 사람은 공식적인 불만사항을 제기할 권리가 있습니다. (<https://dfpcomplaint.lausd.net/ComplaintForm.aspx>)