

# 校風權利法案

洛杉磯聯合校區 (LAUSD) 致力於打造一個安全、健康、溫馨、尊重的校園環境。

正向行為介入和支援/修復式實踐 (PBIS/RP) 透過利用創傷-復原力知情多層支援系統 (MTSS) 框架，支援所有利益相關者實施循證式干預措施。PBIS/RP 提供了建立學習和正向行為文化的結構和實踐，關係的建立，以及解決整個兒童、整個教室、整個學校和整個社區的福祉和社會情感需求的系統和結構。

《校風權利法案》於 2013 年 5 月通過，包含以下內容：



## 正向行為介入和支援/修復式實踐 (PBIS/RP):

PBIS/RP 是一個建立在多層支援系統上的框架，透過建立社區、建立健康的關係以及建立結構和系統來促進預防和干預措施。行為期望被明確地界定，正向地陳述，並以適齡的、系統性的方式進行發佈、教導、示範、加強和糾正，並重點強調學習。這促進形成了正向的學校氛圍，提高了學術參與度和出勤率，減少了停學現象。



## 工作組：

校區工作組的成員應包括教師、學生、行政人員、家長代表和社區夥伴，以審查與確保實施 PBIS/RP 相關的系統和工具。該工作組對 PBIS/RP 的系統性實施和監測提供指導、監督和建議。



## 學校警察：

學生有權獲得安全、溫馨、尊重的學校環境，最大限度地減少執法、緩刑以及少年和刑事司法系統的參與。校區致力於以非刑事執法模式來支援策略性的問題解決，而不是以傳票和逮捕為導向的執法。



## 正式投訴：

如果 PBIS/RP 在申請後 60 天內未執行，學生和家長/監護人/照顧者有權提出正式投訴。<https://dfpcomplaint.lausd.net/ComplaintForm.aspx>



## 停學的替代選項：

停學的最佳替代選項是預防。停學的替代選項將以一致的、適齡的方式對所有學生使用，重點強調教授和學習必要的技能以加強正向的學校氛圍。任何學生都不會因故意蔑視而遭到停學或開除。



## 資料：

資料將每月公佈，包括校內停學和校外停學、機會轉學、開除、傳訊和校內逮捕。此類資料（若適用且可用）將按次級組別分類，包括種族、民族、英語學習者身份、殘疾、性別、社會經濟地位和犯罪行為。此類資料將以維護學生個人隱私的方式提供。資料可供檢視。[https://my.lausd.net/opendata/landing\\_page](https://my.lausd.net/opendata/landing_page)