



LAUSD
UNIFIED



ԾՆՈՂՆԵՐԻ/ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՁԵՌՆԱՐԿ

2024-2025

Հարգելի Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ընտանիքներ՝

Մեծ ոգևորությամբ եմ ողջունում ձեզ 2024-2025 ուսումնական տարում: Տարվա սկիզբը հուզիչ ժամանակ է ծնողների և աշակերտների համար՝ առաջիկա հնարավորությունների մասին մտածելու առումով:

Ընտանիքների հետ մեր շարունակական համագործակցության շնորհիվ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը շատ բան է իրագործել: Մենք շարունակում ենք տեսնել աշակերտների հաճախելիության աճ, քրոնիկական բացակայությունների նվազում և ուսման կորստի նվազում՝ կապված COVID-19 համաճարակի հետ: Ակադեմիական բարելավումներ են իրականացվել նաև մեր առավել խոցելի բնակչության համար: Մենք շարունակում ենք հավատարիմ մնալ ապահովելու յուրաքանչյուր աշակերտին գիտելիքներով և հմտություններով, որոնք անհրաժեշտ են իրենց ողջ ներուժն օգտագործելու համար:



Ծնողի/աշակերտի ձեռնարկը ուրվագծում է այն կանոնները և ընթացակարգերը, որոնք առաջնորդում են աշակերտական կյանքը Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանում, ինչպես նաև այն ռեսուրսները, որոնք հասանելի են ձեզ և ձեր երեխային: Մենք արել ենք ամեն ինչ՝ այնպիսի առաջարկներ տրամադրելու, որոնք օգուտ կբերեն յուրաքանչյուր աշակերտին, և խրախուսում ենք ձեզ ծանոթանալ այս կարևոր փաստաթղթին:

Որպես ծնող/խնամակալ՝ դուք ձեր երեխայի կրթության կարևոր գործընկերն եք, և ես քաջալերում եմ ձեզ ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի և շրջանի գործունեությանը: Դուք կարող եք նաև մնալ կապված Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի հետ՝ ներբեռնելով LAUSD Mobile App 3.0-ը ձեր բջջային սարքում և հետևելով Շրջանի սոցիալական լրատվամիջոցներին (X, Facebook, Instagram և այլն): Ձեր երեխայի դպրոցում հատուկ ռեսուրսների և գործունեության վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք ուղղակիորեն կապվել դպրոցի հետ և համոզվել, որ ձեր ամենաթաքնված կոնտակտային տվյալները գրանցված են:

Շնորհակալություն ձեր շարունակական համագործակցության և ձեր երեխայի կրթությունը Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանին վստահելու համար: Ձեզ և ձեր երեխային մաղթում եմ հաջողություն այս ուսումնական տարում:

Հարգանքով,

Alberto M. Carvalho

Դպրոցների վերակառու

ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

333 South Beaudry Avenue, 24th Floor
Los Angeles, CA 90017
Հեռ.՝ (213) 241-6389
Ֆաքս՝ (213) 241-8953



ԴՈԿՏ. ԶՈՐԱ Զ. ՄԿԿԵՆՆԱ III – Կրթության խորհրդի շրջան 1
Հեռ.՝ (213) 241-6382 Ֆաքս (213) 241-8441
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Տեղային գրասենյակ՝ 5120 11th Avenue, Los Angeles, CA 90043
Հեռ.՝ (323) 298-3411 Ֆաքս՝ (323) 298-3406
Էլ. հասցե՝ george.mckenna@lausd.net



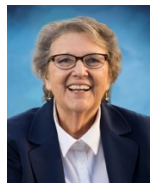
Դոկտ. ՌՈՍԻՈ ՌԻՎԱՍ – Կրթության խորհուրդ շրջան 2
Հեռ.՝ (213) 241-6020 Ֆաքս՝ (213) 241-8943
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Էլ. հասցե՝ rocio.rivas@lausd.net



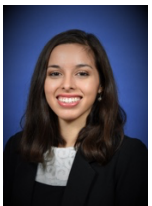
ՍԲՈԹ ՇՄԵՐԵԼՍՈՆ – Կրթության խորհուրդ շրջան 3
Հեռ.՝ (213) 241-8333 Ֆաքս (213) 241-8467
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Տեղային գրասենյակ՝ 6621 Balboa Blvd., Lake Balboa, CA 91406
Հեռ.՝ (818) 654-3785 Ֆաքս՝ (818) 654-3788
Էլ. հասցե՝ scott.schmerelson@lausd.net



ՆԻԿ ՄԵԼՎՈՒՆ – Կրթության խորհուրդ շրջան 4
Հեռ.՝ (213) 241-6387 Ֆաքս (213) 241-8453
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Էլ. հասցե՝ nick.melvoin@lausd.net



ՋԵԿԻ Բ. ԳՈԼԴԲԵՐԳ – Կրթության խորհուրդ շրջան 5
Հեռ.՝ (213) 241-5555
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Էլ. հասցե՝ jackie.goldberg@lausd.net



ՔԵԼԼԻ ԳՈՆԵՋ – Կրթության խորհուրդ շրջան 6
Հեռ.՝ (213) 241-6388 Ֆաքս (213) 241-8451
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Տեղային գրասենյակ՝ Pacoima MS – 9945 Laurel Cyn. Blvd., Pacoima, CA 91331
Հեռ.՝ (818) 686-4560
Էլ. հասցե՝ kelly.gopez@lausd.net



ՏԱՆՅԱ ՕՐՏԻՋ ՖՐԱՆԿԼԻՆ – Կրթության խորհուրդ շրջան 7
Հեռ.՝ (213) 241-6385
Գրասենյակ՝ 333 South Beaudry Avenue, 24th Floor, Los Angeles, CA 90017
Տեղային գրասենյակ՝ տարածաշրջանի Հարավ – 1208 Magnolia Ave., Gardena, CA 90247
Հեռ.՝ (310) 354-3506
Էլ. հասցե՝ tanya.franklin@lausd.net

ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐԻ ՏԵՂԵԿԱՏՈՒ

ALBERTO M. CARVALHO

Դպրոցների վերակառու

333 South Beaudry Avenue, 24th Floor

Los Angeles, CA 90017

Հեռ.՝ (213) 241-7000

Ֆաքս (213) 241-8442

Էլ. հասցե՝ superintendent@lausd.net

ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆԱՅԻՆ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐ

Տարածաշրջան Հյուսիս

6621 Balboa Boulevard

Lake Balboa, CA 91406

(818) 654-3600

Տարածաշրջան Հարավ

1208 Magnolia Avenue

Gardena, CA 90247

(310) 354-3400

Տարածաշրջան Արևելք

2151 North Soto Street

Los Angeles, CA 90032

(323) 224-3100

Տարածաշրջան Արևմուտք

11380 West Graham Place

Los Angeles, CA 90064

(310) 914-2100

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՐԱՍԵՆՅԱԿՆԵՐ

Զանգից հետո (Beyond the Bell)	(213) 241-7900	Միջդպրոցական սպորտի բաժին	(213) 241-5847
Խորհրդի քարտուղարություն	(213) 241-7002	KLCS 58-րդ ալիք	(213) 241-4000
Բյուջետային ծառայություններ	(213) 241-2100	Խորացված ուսուցման ծրագիր	(877) 462-4798
Չարտերային դպրոցների բաժին	(213) 241-0399	Սպասարկում և շահագործում	(213) 241-0352
Տվյալներ և հաշվետվողականություն	(213) 241-2460	Հաղորդակցության և ՋԼՄ-ների հետ կապերի գրասենյակ	(213) 241-6766
Շրջանի բուժառայություն	(213) 202-7580	Արտակարգ իրավիճակների կառավարման գրասենյակ	(213) 241-3889
Շրջանի սպասարկման կենտրոն	(213) 241-1000	Շրջակա միջավայրի առողջության և անվտանգության գրասենյակ	(213) 241-3199
Մեծահասակների կրթության և կարիերայի բաժին	(213) 241-3150	Գլխավոր տեսուչի գրասենյակ	(213) 241-7700
Ուսումնական բաժին	(213) 241-5333	Գլխավոր ֆինանսական տնօրենի գրասենյակ	(213) 241-7888
Դպրոցների գործառնությունների բաժին	(213) 241-5337	Գլխավոր խորհրդականի գրասենյակ	(213) 241-6601
Հատուկ կրթության բաժին	(213) 241-6701	Բժշկական տնօրենի գրասենյակ	(213) 241-6326
Վաղ կրթության բաժին	(213) 241-0415	Աշակերտների, ընտանիքի և համայնքի ներգրավվածության գրասենյակ	(213) 481-3350
Հավասար հնարավորությունների բաժին	(213) 241-7685	Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակ	(213) 241-7682
Հաստատությունների ծառայությունների բաժին	(213) 241-4811	Անձնակազմի հարցերով հանձնաժողով	(213) 241-7800
Սննդի բաժին	(213) 241-6419	Դպրոցական ուստիկանության բաժանմունք	(213) 625-6631
Մարդկային ռեսուրսների բաժին	(213) 241-6131	Աշակերտների առողջապահական և սոցիալական ծառայություններ	(213) 241-3840
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ծառայություններ	(213) 241-5200	Տրանսպորտային ծառայությունների բաժին	(213) 580-2900

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական ծրագիր և դասավանդում	1
Ուսուցողական ծրագրեր անգլերեն սովորողների համար եվ Անգլերեն լեզվի հմտության գնահատումներ	
Կալիֆորնիայի համար (ELPAC)	1
• Ինչպես գրանցել երեխային Լեզվի յուրացման ծրագրում	1
• Անգլերեն լեզվի հմտության գնահատումներ Կալիֆորնիա նահանգում (ELPAC)	1
• Վերադասակարգման վերաբերյալ առաջընթացի մոնիտորինգ (Ավարտման չափանիշներ)	2
• Երկլեզվություն և երկգրագիտություն բոլոր Ունիվերսալ անցումային նախադպրոցականից (UTK) - 12 դաս. աշակերտների համար	2
• Բազմալեզու և բազմամշակութային կրթության վարչության (MMED) թվային ընտանեկան ռեսուրսներ	2
• Title VI ամերիկյան հնդկացիների կրթական ծրագիր	2
• Բնիկ աշակերտի նույնականացում	2
• Ուսումնական տեխնոլոգիաների նախաձեռնություն (ITI)	2
Ֆիզիկական կրթության պահանջների մասին տարեկան ծանուցում.....	2
Ֆիզիկական պատրաստվածության թեստ	2
Պահածոյացված եվ կենդանի օրգանիզմների օգտագործման այլընտրանքներ բնագիտության դասերին.....	3
Ծանուցում Առողջապահական կրթության և Կալիֆորնիայի Առողջ երիտասարդության մասին ակտի համապատասխանության վերաբերյալ (Մեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման վերաբերյալ կրթություն)	3
Միջդպրոցական սպորտի բաժին	6
• Դժբախտ պատահարներից աշակերտների ապահովագրում	6
Ավագ դպրոցի ավարտական պահանջներ.....	6
• Ավարտական պահանջներից ազատում.....	7
Կրթության այլընտրանքային տարբերակներ ունեցող դպրոցներ	7
Վիրտուալ ակադեմիա.....	7
Չափահասների կրթության եվ կարիերայի բաժին (DACE).....	7
Կալիֆորնիայի նահանգային համալսարանի վաղաժամ գնահատման ծրագիրը (CSU-EAP).....	8
Կալիֆորնիայի աշակերտների առաջադիմության եվ առաջընթացի գնահատում (CAASPP).....	8
Քոլեջի ընդունելության պահանջներ և բարձրագույն կրթության մասին տեղեկատվություն	8
• CSU ընդունելության պահանջներ առաջին կուրսի համար.....	8
• UC ընդունելության պահանջներ առաջին կուրսի համար.....	9
• SAT/ACT թեստի միավորներ	9
Հավասարություն և հասանելիություն	9
Ոչ խտրականության մասին հայտարարություն.....	9
Ինտերնետ հասանելիություն	10
Արտադպրոցական ծրագրերի հասանելիություն	11
Կրթական հավասարություն՝ անկախ ներգաղթի կարգավիճակից, քաղաքացիությունից կամ կրոնական համոզմունքներից.....	11
Ծանուցում՝ ըստ «հաշմանդամություն ունեցող ամերիկացիների մասին օրենքի» (ADA)	11
Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներ եվ հատուկ կրթություն.....	12
Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներն՝ ըստ 1973թ. Վերականգնողական ակտի 504 բաժնի.....	12
Ժամանակավոր հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներ.....	13
Բաժին IX եվ աշակերտներ	13
Մեռական ոտնձգությունների կանխարգելման քաղաքականություն	13
Անօթեվան վիճակում գտնվող աշակերտներ.....	14
Արտաընտանեկան խնամքի ներքո գտնվող աշակերտներ	15
Անչափահասների արդարադատության համակարգում ներգրավված աշակերտներ	15
Բողոքարկման միասնական ընթացակարգեր (UCP)	16
Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգ	18
Առողջություն և բարեկեցություն.....	18
Առողջ ապրելակերպի քաղաքականության ձեվավորում.....	18
Առողջապահական տեղեկատվություն	18
• Վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելում.....	19
• Շաքարային դիաբետ.....	19
• Իմունիզացիայի պահանջներ	19
• Դեղորայքը դպրոցներում.....	20
• Բերանի խոռոչի առողջության վերաբերյալ տեղեկություններ	21

• Բժշկական օգնություն ուսումնական էքսկուրսիաների ժամանակ	21
• Բժշկական հետազոտություններ.....	21
• Covid-19-ի վերաբերյալ առողջության և անվտանգության արձանագրություններ.....	21
• Դպրոցական հոգեկան առողջություն.....	21
• Դպրոցական հոգեկան առողջության կլինիկայի և առողջապահական կենտրոնների վերաբերյալ ակնարկ և ուղղորդման ընթացակարգ.....	21
• Ինքնասպանությունների կանխարգելում, միջամտություն և հետմիջամտություն	21
• Առողջաբուժական կենտրոնները Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանում	22
Բուժաշխատակից– ընտանիք համագործակցություն.....	22
Medi-cal-ի ծառայությունները դպրոցում	22
Աշակերտների առողջապահական ապահովագրություն	22
Ծնողների/օրինական խնամակալների ամենամյա ծանուցում՝ պահպանակների մատչելիության ծրագրի վերաբերյալ (CAP).....	22
Մենդի սպասարկում.....	23
Մենդի սպասարկման բաժին (Café LA)	23
• Մենդի և Café LA-ի ճաշացանկեր	23
Ծնողների եվ ընտանիքի ներգրավում.....	24
Աշակերտների, ընտանիքի և համայնքի ներգրավվածության գրասենյակ	24
• Լոս Անջելեսի միասնական քաղաքականություն ծնողների և ընտանիքի ներգրավման վերաբերյալ	24
• Հարգանք հայացքների հանդեպ	24
• Հարաբերությունների ամրապնդում.....	24
• Ծնողներ-կամավորներ.....	25
• Ծնողների պորտալ և LAUSD բջջային հավելված.....	25
• Ծնողների ակադեմիա	25
Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ընտանիքների թեժ գիծ	25
Դիտարկումներ դասարանում	25
Դպրոցի հաշվետվության քարտ	25
«Յուրաքանչյուր երեխա հաջողության է հասնում» ակտը: Title 1-ի դպրոցների մասին ծնողի տեղեկացված լինելու իրավունքը.....	25
Հատուկ կրթություն. Դպրոցի եվ ընտանիքի աջակցման ծառայություններ (SFSS)	26
Ծնողական պորտալ.....	26
Բջջային հավելված.....	26
Connect ծանուցման համակարգ.....	26
• Ի՞նչ համարներ պետք է տրամադրեմ Connect-ի համար	26
• Պե տք է էլ. հասցե տրամադրեմ Connect-ի համար.....	27
• Հեռախոսագանգերի վերաբերյալ կարևոր խորհուրդներ	27
• Ընդհանուր բնույթի ծանուցումներից հրաժարվելը	27
ԼԱՄԴԻ-ի ընտանիքի աջակցության սեղան	27
Աշխատակիցների աջակցության սեղան.....	27
Փոխհատուցում	27
• Ի՞նչ կարող եմ ծնողներն անել արտակարգ իրավիճակի դեպքում.....	28
Լրատվամիջոցների հետ շփում եվ հրապարակայնություն.....	28
Դպրոցական հաճախելություն.....	28
Բնակության վայրի դպրոց.....	28
Դպրոցական օրացույց.....	29
Աշակերտների հաճախման տարբերակներ.....	29
Թույլտվություններ եվ աշակերտի տեղափոխում.....	29
• Միջշրջանային թույլտվություններ	29
• Ներշրջանային թույլտվություններ.....	30
Հաճախելիություն	30
• Կալիֆորնիայի պարտադիր լիաժամկետ կրթության վերաբերյալ օրենք.....	30
• Բացակայության ստուգում.....	30
• Հարգելի բացակայություն	31
• Անհարգելի բացակայություն.....	31
• Դասերից փախուստ	31
• Դասերից փախուստի վերաբերյալ ծանուցում	32
• Դասերից մշտական/սովորաբար փախուստ և Դպրոցի հաճախումների վերանայման խորհուրդ (SARB)	32
Օտարերկրյա աշակերտների ընդունելություն	32

Աշակերտների վաքք եվ դպրոցի անվտանգություն	32
Անվտանգություն յուրաքանչյուր դպրոցում. անվտանգության նախագիծ.....	32
Դպրոցի անվտանգության համալիր պլան.....	32
Դպրոցի տարածք այցելուներ.....	32
Ապահով ճանապարհներ դեպի դպրոց (SRTS)	33
Աշակերտների հետ վարվելու կանոնակարգ.....	33
• Դրական վարքագծի միջամտություններ և աջակցության/վերականգնողական պրակտիկաներ (PBIS/RP)	33
Աշակերտի/դպրոցական վարքագծի կանոններ.....	34
Խոսքի ազատություն, ներառյալ քաղաքական վարքը, հանրահավաքները, հավաքաքները, ցույցերը.....	34
Հանդերձանքի կանոններ/համազգեստներ	34
• Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ուղեցույցն աշակերտական հանդերձանքի վերաբերյալ.....	34
Բուլինգի և խմբում հարկադրաբար ներգրավվելու (HAZING) վերաբերյալ քաղաքականություն	35
Աշակերտների անձնական սեփականություն	35
Բջջային հեռախոսներ եվ այլ շարժական սարքեր.....	36
Պատասխանատու օգտագործման քաղաքականություն.....	36
Ակտիվների կառավարում	36
Աշակերտի խուզարկություն	36
Դպրոց հաճախման ժամանակավոր կասեցում եվ դպրոցից հեռացում	36
Դպրոց հաճախման ժամանակավոր կասեցման/դպրոցից հեռացման հիմքեր	37
• Դպրոցից հեռացման առաջադրման հանգամանքներ.....	38
• Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների հաճախման ժամանակավոր կասեցում/դպրոցից հեռացում.....	38
• Հաճախման ժամանակավոր կասեցում	38
• Վերականգնում և վերահաստատում դպրոցից հեռացումից հետո.....	38
Բարելավման տեղափոխումները (Opportunity transfers)	39
Հրագնից գերծ անվտանգ դպրոցներ	39
Ալկոհոլի, ծխախոտի, այլ թմրանյութերի եվ բռնության կանխարգելում եվ արգելում.....	39
Սինթետիկ թմրամիջոցների վտանգը.....	39
Արձագանք արտակարգ իրավիճակներին	39
Շարժական հավելված Լոս Անջելեսի դպրոցների անանուն գեկուցման համար (LASAR-LAUDS)	40
Զենքի անվտանգ պահպանում.....	40
Վնասատուների ինտեգրված կառավարման ծրագիր.....	40
Ասբեստի և կապարի օգտագործում	40
Կալիֆորնիայի Մեզանի օրենքի մասին ծանուցում	41
Երեխաների կասկածյալ չարաշահման և անտեսման վերաբերյալ զեկուցում.....	41
Աշակերտական փաստաթղթեր	41
Աշակերտի փաստաթղթեր, բովանդակությունը ստուգելու, վերանայելու և վիճարկելու ծնողների իրավունք	41
Բնակավայրի/արտակարգ իրավիճակների վերաբերյալ կոնտակտային տվյալների փոփոխություն.....	41
Անվան/սեռի մարկերի փոփոխության հայցում	42
Իրավունքների վերաբերյալ ծանուցում՝ ընտանիքի կրթության իրավունքների և գաղտնիության օրենքի (FERPA) ներքո.....	42
• Լրացում աշակերտների իրավունքների պաշտպանության օրենքին (PPRA).....	44
Գնահատականը փոխելու պահանջի գործընթաց	44
Դպրոցում ունեցած փորձի վերաբերյալ հարցում.....	45
Փոխադրումներ	45
Դպրոցական ավտոբուսներ.....	45
• Վարքի կանոնները դպրոցի ավտոբուսներում	45
Մետրո-ի GoPass TAP քարտ.....	45

ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ ԱՆԳԼԵՐԵՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ԵՎ ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ՀՄՏՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆԵՐ ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ՀԱՄԱՐ (ELPAC)

Ինչպես գրանցել ձեր երեխային Լեզվի յուրացման ծրագրում

Ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են պահանջել իրենց ընտրած լեզվի յուրացման ծրագիրն իրենց տեղական դպրոցում *Ուսումնական ծրագրում գրանցվելու և տեղակայվելու մասին ծնողների նախնական ծանուցման* միջոցով, նույնիսկ այն լեզվական ծրագրի համար, որը ներկայումս չի առաջարկվում դպրոցում: Եթե հայցվող լեզվական ծրագիրը ներկայումս չի առաջարկվում դպրոցի կայքում, ապա դպրոցի կայքը երեխայի անունը կտեղադրի սպասման ցուցակում, մինչև հայտերի շեմը լրանա: Դպրոցը նաև կտեղեկացնի ընտանիքներին այն դպրոցների մասին, որոնք ներկայումս առաջարկում են ընտրված ծրագիրը: Ընտանիքները կարող են գրանցել իրենց երեխային հասանելի ծրագրին իրենց տեղական դպրոցում կամ այն դպրոցում, որն առաջարկում է ընտրված ծրագիր: Եթե յուրաքանչյուր դպրոցում 30 և ավելի աշակերտի ծնողները/օրինական խնամակալները կամ դպրոցում որևէ դասարանի 20 և ավելի աշակերտի ծնողները/օրինական խնամակալները դիմում են լեզվի յուրացման ծրագրի համար, դպրոցը հնարավորության սահմաններում կառաջարկի այդպիսի ծրագիր [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 310(a)]: Դպրոցը գրավոր կտեղեկացնի ծնողին/օրինական խնամակալին վերը նկարագրված շեմը լրանալուց հետո 10 ուսումնական օրվա ընթացքում: Դպրոցը երեք (3) տարվա ընթացքում կպահպանի ծնողների/օրինական խնամակալների դիմումների գրավոր գրառումները (ներառյալ բանավոր հարցումները), որոնք ներառում են. (1) հարցումի ամսաթիվը, (2) ծնողների/օրինական խնամակալի և երեխաների անունները, (3) հարցման նկարագրությունը և (4) դասարանի մակարդակը: Յուրաքանչյուր դպրոց պետք է ընդունի և վերահսկի ծնողների/օրինական խնամակալների խնդրանքները ամբողջ տարվա ընթացքում, օգնի ծնողներին/օրինական խնամակալներին պարզաբանել դրանք, նաև քննարկի անցյալիս աշակերտների ծնողների/օրինական խնամակալների խնդրանքները որոշելու, թե արդյոք նրանք ունեն համապատասխան մակարդակ [5 CCR (Կանոնակարգերի քաղաքացիական օրենսգիրք) Բաժին 11311]: Վերը թվարկված բոլոր ծրագրերը նպատակ ունեն զարգացնել Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի աշակերտների երկլեզու, երկգրագետ և/կամ անգլերենի իմացության հմտությունները:

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը գնահատում և հարգում է աշակերտների մշակութային և լեզվական արժեքները և առաջարկում է տարբեր ուսումնական ծրագրեր լավագույնս բավարարելու կրթական կարիքները: Ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են ընտրել հետևյալ առաջարկվող ուսումնական ծրագրերից մեկը (1), որը լավագույնս համապատասխանում է իրենց երեխային [EC Բաժին 310 (ա)]:

Տարրական և միջնակարգ ուսումնական ծրագրեր (K-12)	Ներկայումս առաջարկվող լեզուներ	Թիրախային աշակերտներ
Երկակի լեզվական երկկողմանի ընկղմում (TWI) (K-12)	Արաբերեն Հայերեն Ֆրանսերեն Ճապոներեն Կորեերեն Մանդարին Բապաներեն	Անգլերեն սովորողներ Բնիկ անգլերեն խոսողներ
Երկակի լեզվական միակողմանի ընկղմում (OWI) (K-12)	Հայերեն Կորեերեն Բապաներեն	Թիրախային լեզվի անգլերեն սովորողներ
Երկակի ընկղմում համաշխարհային լեզուների մեջ (WLI) (K-12)	Մանդարին Կորեերեն Բապաներեն	Անգլերեն խոսողներ
* Անգլերեն լեզվի և գրագիտության արագացված ծրագիր (L2EAP) (K-12)	Անգլերեն	Անգլերեն սովորողներ (ELPAC-ի 1-2 մակարդակներ)
Հիմնական անգլերենի ծրագիր (K-12)	Անգլերեն	Անգլերեն սովորողներ (ELPAC-ի 3 և 4 մակարդակ) և անգլերեն տիրապետող աշակերտներ, ներառյալ EL-երը, որոնք պոտենցիալ երկարաժամկետ և երկարաժամկետ EL-ներ են
Ներգաղթյալների ծրագիր՝ հիմնական լեզվի ուսուցմամբ (6-12)	Անգլերեն	Նոր բացահայտված, սահմանափակ կրթություն ունեցող EL-ները, երեք (3) տարի կամ ավելի քիչ

*Անգլերեն լեզվի և գրագիտության արագացված ծրագիր (L2EAP) հանդիսանում է Շրջանի կառուցվածքի անգլերենի ընկղման (SEI) ծրագրի տարբերակ անգլերեն սովորողների համար (EC Բաժիններ 305[a][2] և 306 (c)[3]):

Լեզուների յուրացման ծրագրերը նախատեսված են աշակերտներին աջակցելու համար՝ զարգացնելու հետևյալը.

անգլերենի իմացություն դասարանի մակարդակով, պետության կողմից ընդունված ակադեմիական առարկաների գիտելիքների չափորոշիչների ձեռքբերում անգլերեն լեզվով, նաև երկլեզվություն, երկգրագիտություն և սոցիալ-մշակութային իրավասություն երկլեզու կրթական ծրագրերում:

Հասանելի ուսումնական ծրագրերի մասին լրացուցիչ տեղեկություններն համար դիմեք դպրոց կամ այցելեք [MMED կայքը](#)՝ գլխավոր պլանի ծրագրի բոլորներն ու տեսանյութերը դիտելու համար:

Անգլերեն լեզվի հմտության գնահատումներ Կալիֆորնիայի համար (ELPAC)

Հիմնվելով Տնային լեզվի հարցման պատասխանների վրա՝ նահանգային օրենքը պահանջում է, որ դպրոցական շրջանները գնահատեն նոր ընդունվածների անգլերեն լեզվի իմացությունը, ովքեր խոսում են անգլերենից այլ լեզու՝ օգտագործելով Անգլերեն լեզվի հմտության գնահատումները Կալիֆորնիայի համար (ELPAC).

1. Սկզբնական ELPAC-ը պետք է իրականացվի գրանցման օրվանից արագին 30 օրացուցային օրվա ընթացքում: Դպրոցները ծնողներին/օրինական խնամակալներին կծանուցեն այս պահանջի մասին՝ *Անգլերեն սովորողների համար տարրական/միջնակարգ ուսումնական ծրագրում գրանցվելու և տեղակայվելու նախնական ծանուցմամբ*:
2. Եթե աշակերտը ճանաչվում է որպես անգլերեն սովորող նախնական ELPAC-ով, նա պետք է ամեն տարի անցնի ամփոփիչ ELPAC, մինչև վերադասակարգման չափանիշները բավարարվեն:

Համակարգչային ELPAC-ի մասին լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար խնդրում ենք կապվել տեղի դպրոցի հետ կամ այցելել www.elpac.org:

Վերադասակարգման վերաբերյալ առաջընթացի մոնիտորինգ (Ավարտելու չափանիշներ)

Աշակերտների անգլերեն լեզվի զարգացումը և ակադեմիական առաջընթացին ուշադիր կիստևվեն և երեխաներին կաջակցեն՝ ապահովելու համար, որ նրանք կարողանան հնարավորինս արագ համապատասխանել վերադասակարգման չափանիշներին: Ըստ նահանգի պահանջների, անգլերեն սովորող աշակերտը պետք է համապատասխանի հետևյալ չափանիշներին վերադասակարգման համար.

1. Չափանիշ 1. Անգլերեն լեզվի իմացության գնահատում (Ընդհանուր ELPAC-ի մակարդակ 4);
2. Չափանիշ 2. Ուսուցչի գնահատում (անցողիկ միավորներ/գնահատականներ անգլերեն լեզվից);
3. Չափանիշ 3. Օնոդի/օրինական խնամակալի կարծիքը և խորհրդատվությունը;
4. Չափանիշ 4. Աշակերտների առաջադիմությունը հիմնական հմտությունների ոլորտում [DIBELS (տարրական)/Կարդալու հարցաշար (միջնակարգ) գնահատումներ]:

Վերադասակարգման չափանիշների մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար դիտեք [Los Angeles Unified's Reclassification video](#): Երբ աշակերտը վերադասակարգվի, նրա առաջադիմությունը կշարունակվի վերահսկվել առնվազն չորս (4) տարի՝ համոզվելու համար, որ նա համապատասխան ակադեմիական առաջադիմություն ունի:

Երկլեզվություն և երկգրագիտություն բոլոր Ունիվերսալ անցումային նախադպրոցական - 12 դաս . աշակերտների համար

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի K և 1-ին դասարանի Promise to Bilingualism, 3-րդ, 5-րդ կամ 6-րդ և 8-րդ դասարանի Pathway to Biliteracy և 12-րդ դասարանի Seal of Biliteracy պարգևները տրվում են այն աշակերտներին, ովքեր իրենց հանձնառությունն են դրսևորել դառնալ երկլեզու և գրագետ և ձեռք են բերել գիտելիքների որոշակի աստիճանի մեկ (1) կամ ավելի լեզուներում, բացի անգլերենից: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար այցելեք [MMED World Languages Education](#) կայքը:

Բազմալեզու և բազմամշակութային կրթության վարչության (MMED) թվային ընտանեկան ռեսուրսներ

MMED-ը ռեսուրսներ է ստեղծել՝ աջակցելու աշակերտների լեզվական հմտությունները տանը զարգացնելու համար: Տան պայմաններում ընտանիքի աջակցության այս նյութերը տրամադրում են առաջարկություններ, որոնք ընտանիքները հեշտությամբ կարող են օգտագործել օգնելու շարունակել աշակերտի լեզվական զարգացումը: Ռեսուրսները թվային ձևով հասանելի են անգլերեն և իսպաներեն [Elementary Home Mail Digital Resources.pdf](#) և [Secondary Home Mail Digital Resources](#) էջերում:

Title VI ամերիկյան հնդկացիների կրթական ծրագիր

Ամերիկյան հնդկների Title VI-ի կրթական ծրագրի համար աշակերտների իրավասությունը որոշելու համար աշակերտների ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է լրացնեն Հնդիկ աշակերտի իրավասության հավաստագրման ձևը, որը հասանելի է հետևյալ հասցեով՝ [ED 506 Form](#), և դաշնային մակարդակի վրա ձևաչափով գեղի անդամակցության ապացույցի հետ միասին ներկայացնեն գրանցման դպրոց: Այս լրացուցիչ ուսումնական ծառայություններն ապահովում են, որ ամերիկյան հնդիկ աշակերտները.

1. Համապատասխանեն պետական ակադեմիական չափանիշներին;
2. Ձեռք բերեն գիտելիքներ հայրենի համայնքների, լեզուների, ցեղերի պատմության, ավանդույթների և մշակույթների մասին;
3. Մշակութային առումով համապատասխան միջոցառումներին մասնակցելու հնարավորություններ ունենան:

Իրավասու Title VI-ի ամերիկացի հնդկացի աշակերտների ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են մասնակցել Շրջանի Title VI-ի Ամերիկայի հնդկացիների ծնողական կոմիտեին: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար այցելեք [Title VI American Indian and Indigenous Education](#) կայքը:

Բնիկ աշակերտի նույնականացում

Ոչ դաշնային ձևաչափով ամերիկացի և Ալյասկայի բնիկ աշակերտների ծնողները կարող են լրացնել ինքնաձևաչափ կամավոր ձևաթուղթ: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար այցելեք [Title VI American Indian and Indigenous Education website](#) կայքը:

Ուսումնական տեխնոլոգիաների նախաձեռնություն (ITI)

ITI մասնագիտացած է դպրոցների ղեկավարների համար մասնագիտական ուսուցման հնարավորություններ տրամադրելու մեջ՝ լավագույնս աջակցելու ուսումնական տեխնոլոգիաների ինտեգրմանը բոլոր աշակերտների համար: ITI-ի կողմից աջակցվող հիմնական ծրագրերը ներառում են թվային քաղաքացիություն և համակարգչային գիտության ուսուցում: Թվային քաղաքացիությունը աշակերտների հետ շարունակական ուսումնական աշխատանքի կարևոր բաղադրիչն է՝ նրանց սովորեցնելու առցանց անվտանգության կարևորությունը և դրա դերը քոլեջի և կարիերայի նպատակներում: ITI-ն հովանավորում է Թվային քաղաքացիության ամենամյա շաբաթը՝ դրան աջակցելու համար: Բացի այդ, Համակարգչային գիտության կրթության շաբաթը կենտրոնացնում է այնպիսի պրակտիկաների խթանման վրա, որոնք սովորեցնում են աշակերտներին ստեղծել տեխնոլոգիաներ այնպիսի ձևերով, որոնք ազդում են հասարակության վրա:

Օնոդները/օրինական խնամակալները առանցքային դեր են խաղում ուսումնական տեխնոլոգիաների ինտեգրումը հեշտացնելու գործում: Թվային քաղաքացիության մասին լրացուցիչ ռեսուրսների համար այցելեք [ITI կայքը](#): 13 և ավելի բարձր տարիքի աշակերտների ծնողները/օրինական խնամակալները աշակերտների հետ միասին պետք է վերանայեն Պատասխանատու օգտագործման քաղաքականությունը (RUP)՝ առցանց գեներացնող արհեստական ինտելեկտի ռեսուրսների հասանելիության համար:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԿՈՒՆՏՈՒՐԱՅԻ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ

1-6-րդ տարրական դասարանների աշակերտները պետք է ստանան ֆիզիկական կուլտուրայի ուսուցում ընդհանուր 200 րոպեից ոչ պակաս յուրաքանչյուր 10 ուսումնական օրվա ընթացքում՝ բացառությամբ դասամիջոցների և ձաշի ընդմիջումների: Տարրական դպրոցները յուրաքանչյուր դասարանի ուսուցչի ֆիզկուլտուրայի գրաֆիկները պետք է տեղադրեն դպրոցի կայքում կամ ուսուցչի դասարանում: Բացի այդ, ֆիզկուլտուրայի գրաֆիկները պետք է փակցվեն դպրոցի գլխավոր գրասենյակում: Օնոդները/օրինական խնամակալները, ովքեր ֆիզկուլտուրայի ժամանակի ծավալի հետ կապված հարցեր ունեն, նախ պետք է դիմեն աշակերտի ուսուցչին կամ տնօրենին [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 51210(a)(7)]:

Միջնակարգ դպրոցի աշակերտները պետք է ֆիզկուլտուրայի ուսուցում ստանան ընդհանուր 400 րոպեից ոչ պակաս յուրաքանչյուր 10 ուսումնական օրվա ընթացքում [EC-ի բաժին 51222 (a)]:

Ֆիզկուլտուրայի վերաբերյալ բողոքներ. Օնոդ/օրինական խնամակալը, ով կարծում է, որ իր երեխան չի ստանում անհրաժեշտ քանակությամբ ֆիզկուլտուրայի ուսումնական րոպեներ, կարող է պաշտոնական բողոք ներկայացնել: Բողոքի ձևը կարելի է ձեռք բերել դպրոցում կամ հետևյալ հասցեով՝ <https://www.lausd.org/Page/7726> և պետք է ներկայացվի դպրոցի տնօրենին: Օնոդները/օրինական խնամակալները, ովքեր հարցեր կամ մտահոգություններ ունեն ֆիզիկական ակտիվության րոպեների քանակի վերաբերյալ դպրոցի կողմից տրված պատասխանից հետո, կարող են դիմել Շրջանի համապատասխան տարածաշրջանային գրասենյակ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ՊԱՏՐԱՍՏԱՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԹԵՍՏ

5-րդ, 7-րդ և 9-րդ դասարանների բոլոր աշակերտները պետք է մասնակցեն ֆիզիկական պատրաստվածության թեստին (PFT): Պետության կողմից ընդունված ֆիզիկական պատրաստվածության թեստը FITNESSGRAM®-ն է՝ առողջության հետ կապված ֆիզիկական պատրաստվածության չափանիշ: FITNESSGRAM®-ի մասին լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար դիմեք աշակերտի ուսուցչին կամ այցելեք <https://achieve.lausd.net/Page/7587>:

PFT-ն համագգային գնահատման համակարգի մի մասն է և Կալիֆորնիայի դպրոցները աշակերտի մարզավիճակն ու առողջությունը

որոշելու ձևերից մեկը: FITNESSGRAM-ի հիմնական նպատակն է օգնել զարգացնել կանոնավոր ֆիզիկական ակտիվության սովորությունը ողջ կյանքի ընթացքում:

Կալիֆորնիան ընտրել է FITNESSGRAM®-ը որպես իր տարեկան PFT 5, 7 և 9 դասարանների աշակերտների համար: PFT-ի արդյունքները աշակերտներին և նրանց ընտանիքներին տալիս են տվյալներ, որոնք նրանք կարող են օգտագործել այլ տեղեկատվության հետ միասին վերահսկելու իրենց ընդհանուր մարզավիճակը: Արդյունքները կարող են օգտագործվել նաև դպրոցների կողմից գնահատելու իրենց ֆիզիկական դաստիարակության ծրագիրը:

Ամբողջական FITNESSGRAM® թեստային մարտկոցը չափում է աշակերտի աշխատանքը հետևյալ ոլորտներում. Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտները պետք է թեստ հանձնեն այնքան, որքան թույլ է տալիս յուրաքանչյուր աշակերտի ֆիզիկական վիճակը.

1. Աերոբիկ կարողություն
2. Որովայնի ուժ և տոկունություն
3. Վերին մարմնի ուժ և տոկունություն
4. Մարմնի ընդարձակող մկանների ուժ և ճկունություն;
5. Ճկունություն:

Աշակերտները թեստավորվում են փետրվար-մարտ ամիսներին: Ուսուցիչները և աղմինիստրատորները պատասխանատու են աշակերտներին նախապատրաստելու համար, որպեսզի նրանք անեն իրենց լավագույնը թեստի ժամանակ՝ ապահովելով ուսուցում և համապատասխան պրակտիկա փորձարկվող հմտությունների և կարողությունների վերաբերյալ: Առաջարկվում է, որ դպրոցները աշակերտներին տրամադրեն համապատասխան պրակտիկա՝ որպես կանոնավոր ֆիզիկական դաստիարակության (P.E.) ծրագրի մաս ամբողջ տարվա ընթացքում: Խնդրում ենք նկատի ունենալ, որ FITNESSGRAM®-ի վերաբերյալ ծնողի/օրինական խնամակալի համար բացառություն չկա:

Ծնողները/օրինական խնամակալները կարևոր դեր են խաղում իրենց երեխայի կրթության մեջ և կարող են օգնել իրենց երեխային պատրաստվել քննությանը: Ահա թե ինչպես կարող են օգնել ծնողները/օրինական խնամակալները.

1. Խոսքը PFT-ի մասին ձեր երեխայի հետ: Համոզվեք, որ ձեր երեխան անհանգիստ չէ և պատրաստ է անել առավելագույնը,
2. Ասացեք երեխային, որ դուք և նրա ուսուցիչը երկուսն էլ պատրաստ եք օգնելու այդ ճանապարհի ամեն քայլափոխին, և ցանկանում եք, որ երեխան ամեն ինչ անի, որպեսզի անի այն ամենը, ինչ կարող է,
3. Օգնեք, որ երեխան անպայման ամեն օր զբաղվի 60 րոպե ֆիզիկական ակտիվությամբ,
4. Երեխան պետք է անպայման լավ քնի և սննդաբար նախաճաշ ուտի նախքան թեստավորումը:

PFT-ի մասին ավելին իմանալու համար այցելեք CDE Parent Guides to Understanding կայքը հետևյալ հասցեով՝ <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/pf/index.asp>:

ՊԱՀԱՍՏՈՑԱՑՎԱԾ ԵՎ ԿԵՆՂԱՆԻ ՕՐԳԱՆԻԶՄՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔՆԵՐ ԲՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԵՐԻՆ

Այն աշակերտները, ովքեր դեմ են կենդանիներին օգտագործող գիտական լաբորատորիաներին մասնակցելուն, պետք է տեղեկացված լինեն բացառության կամ այլընտրանքային գործունեության հնարավորության մասին: Աշակերտները, ովքեր դեմ են մասնակցելու գիտության լաբորատորիայում, որտեղ կօգտագործվեն կենդանիներ, պետք է ունենան իրենց ծնողների/օրինական խնամակալների գրություն՝ այլընտրանքային առաջադրանք խնդրելու մասին: Այս առաջադրանքը պետք է աշակերտի կողմից պահանջի համեմատելի ժամանակի և ջանքերի ներդրում [Կրթական օրենսգիրք (EC) Բաժին 32255.1; Շրջանի քաղաքականություն]:

ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ և ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԱՌՈՂՋ ԵՐԻՏԱՍԱՐԴՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ ԱՎՏԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՄԻՆԱՌԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ (Մեռական առողջություն և ՄԻԱՎ-ի համապարփակ կանխարգելում - Կրթություն)

Աճը, զարգացումը և սեռական առողջությունը դասավանդվում են 5, 7 և 9-րդ դասարաններում: Տարրական դպրոցների համար ուսուցիչները օգտագործում են ընդունված Կալիֆորնիայի առողջապահական գիտելիքների չափորոշիչները K-12-ի համար բովանդակության համապատասխանության համար: Տարրական դպրոցները պետք է հետևեն Կալիֆորնիայի առողջ երիտասարդության օրենքի (CHYA) Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի EC-ի 51930-51931 բաժինների իրականացման չափանիշներին: 5-րդ դասարանի ծրագրային տարբերակները հաստատվում են Ուսուցման բաժնի, Առողջապահական կրթության ծրագրերի կողմից:

Կալիֆորնիայի առողջ երիտասարդության օրենքը ուժի մեջ է մտել 2016թ. Հունվարի 1-ին: Այն պահանջում է սեռական առողջության և մարդու իմունային անբավարարության վիրուսի (ՄԻԱՎ) կանխարգելման վերաբերյալ ուսուցում, որը պետք է տրամադրվի 7-12-րդ դասարաններում (EC, 51930-51939): Դպրոցները, ներառյալ չարտերային դպրոցները, պարտավոր են (EC-ի բաժին 51930).

1. Աշակերտներին տրամադրել անհրաժեշտ գիտելիքներ և հմտություններ՝ պաշտպանելու իրենց սեռական և վերարտադրողական առողջությունը ՄԻԱՎ-ից և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ վարակներից և չնախատեսված հղիությունից;
2. Ապահովել աշակերտներին անհրաժեշտ գիտելիքներով և հմտություններով՝ դեռահասների աճի և զարգացման, մարմնի պատկերի, սեռի, սեռական կողմնորոշման, հարաբերությունների, ամուսնության և ընտանիքի վերաբերյալ առողջ վերաբերմունք զարգացնելու համար;
3. Նպաստել սեռականության ըմբռնմանը՝ որպես մարդկային զարգացման բնականոն մասի;
4. Ապահովել, որ աշակերտները ստանան ինտեգրված, համապարփակ, ճշգրիտ և անկողմնակալ սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման վերաբերյալ ուսուցում և ուսուցիչներին տրամադրել հստակ գործիքներ և ուղեցույցներ այդ նպատակն իրականացնելու համար;
5. Աշակերտներին տրամադրել առողջ, դրական և անվտանգ հարաբերություններ և վարքագիծ ունենալու համար անհրաժեշտ գիտելիքներ և հմտություններ:

Կիրառվում են հետևյալ սահմանումները (EC-ի բաժին 51931).

1. **Տարիքին համապատասխան.** Անդրադառնում է թեմաներին, հաղորդագրություններին և ուսուցման մեթոդներին, որոնք հարմար են որոշակի երեխաների և դեռահասների խմբերի համար, և որոնք հիմնված են տարիքային կամ տարիքային խմբի համար բնորոշ ճանաչողական, զգացմունքային և վարքային կարողությունների զարգացման վրա;
2. **Մեռական առողջության վերաբերյալ համապարփակ կրթություն.** Նշանակում է կրթություն մարդու զարգացման և սեռականության վերաբերյալ, ներառյալ հղիության, հակաբեղմնավորման և սեռական ճանապարհով փոխանցվող վարակների վերաբերյալ կրթություն;
3. **Անգլերեն սովորող.** Նշանակում է աշակերտ, ով ունի «սահմանափակ անգլերենի իմացություն», ինչպես սահմանված է դաշնային օրենսդրությամբ;
4. **Մարդու իմունային անբավարարության վիրուս-ի (ՄԻԱՎ) կանխարգելման վերաբերյալ կրթություն.** նշանակում է ՄԻԱՎ-ի և Ձեռքբերվող իմունային անբավարարության համախտանիշի (ԶԻԱՀ) բնույթի, ՄԻԱՎ վարակի փոխանցման ռիսկը նվազեցնելու ռազմավարությունների, ինչպես նաև ՄԻԱՎ-ի և ԶԻԱՀ-ի հետ կապված սոցիալական և հանրային առողջության խնդիրների վերաբերյալ ուսուցում;
5. **Համապատասխան դասընթացներով վերապատրաստված ուսուցիչներ.** Նշանակում է ուսուցիչներ, ովքեր տիրապետում են մարդու սեռականության, առողջ հարաբերությունների, հղիության, ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ վարակների վերաբերյալ ամենավերջին բժշկական ճշգրիտ հետազոտությունների մասին գիտելիքներին;
6. **Բժշկական առումով ճշգրիտ.** Նշանակում է, որ այն ապահովված կամ վավերացված է գիտական մեթոդներով իրականացված ուսումնասիրություններով և հրապարակված է գրախոսվող ամսագրերում, և ճանաչվում է որպես ճշգրիտ և օբյեկտիվ համապատասխան ոլորտում փորձ ունեցող մասնագիտական մարմինների կողմից, ինչպիսիք են Հիվանդությունների վերահսկման

և կանխարգելման դաշնային կենտրոնները, Ամերիկյան հանրային առողջության ստոցիացիա, Մանկաբուժության ամերիկյան ակադեմիա և Մանկաբարձների և գինեկոլոգների ամերիկյան քոլեջ;

7. **Դպրոցական շրջան.** Ներառում է վարչաշրջանի կրթական խորհուրդները, վարչաշրջանի դպրոցների վերակառուցում, Կալիֆորնիայի խուլերի դպրոցը և Կալիֆորնիայի կույրերի դպրոցը:

Առնվազն մեկ անգամ միջին դպրոցում (15-20 ժամ) և ավագ դպրոցում (25-30 ժամ) պահանջվում է համապարփակ սեռական առողջության դասընթաց և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման դասընթաց առարկայի դասավանդման համար վերապատրաստված ուսուցիչների կողմից:

1. Դպրոցական շրջանները պետք է տրամադրեն սեռական առողջության համապարփակ կրթություն, ինչը նշանակում է կրթություն մարդու զարգացման և սեռականության վերաբերյալ, ներառյալ հղիության, ընտանիքի պլանավորման և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունների վերաբերյալ կրթությունը K-ից 12-րդ դասարաններում:
2. Դպրոցական շրջանները կարող են օգտագործել վերապատրաստված Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանի անձնակազմը կամ արտաքին խորհրդատուներին, ովքեր փորձ ունեն մարդու սեռականության, հղիության և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունների վերաբերյալ ամենավերջին բժշկական ճշգրիտ հետազոտություններում: Դասավանդումը պետք է համապատասխանի հետևյալ պահանջներին.
 - Ուսուցումը և ուսուցման համար օգտագործվող նյութերը պետք է համապատասխանեն աշակերտների մտավոր, զգացմունքային և վարքային կարողություններին;
 - Ուսուցանվող ամբողջ տեղեկատվությունը պետք է լինի բժշկական առումով ճշգրիտ և օբյեկտիվ, այսինքն՝ այն պետք է ստուգվի կամ հաստատվի գիտական մեթոդով իրականացված հետազոտության միջոցով, վերանայվի գիտական գործընկերների կողմից և ճանաչվի որպես ճշգրիտ և օբյեկտիվ դաշնային գործակալությունների և առողջապահական մասնագիտական կազմակերպությունների կողմից;
 - Դասավանդումը և նյութերը չպետք է արտացոլեն կողմնակալություն որևէ անձի նկատմամբ՝ 220-րդ Բաժինով պաշտպանված որևէ կատեգորիայի հիման վրա;
 - Ուսուցումը հավասար հիմունքներով պետք է հասանելի լինի անգլերեն սովորող աշակերտին (նկարագրված է Բաժին 306-ի (a) ենթաբաժնով)՝ համահունչ առկա ուսումնական ծրագրին և անգլերեն սովորողի այլընտրանքային տարբերակներին;
 - Դասավանդումը և նյութերը պետք է հարմար լինեն բոլոր ռասաների, սեռերի, սեռական կողմնորոշումների, էթնիկ և մշակութային պատկանելության և հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար;
 - Ուսուցումը և նյութերը պետք է համապատասխանեն հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին՝ փոփոխված ուսումնական պլանի, նյութերի, ուսումնական ձևաչափի, օժանդակ նյութերի և այլ միջոցների շնորհիվ;
 - Դասավանդումը և նյութերը պետք է հաստատապես ընդունեն, որ մարդիկ ունեն տարբեր սեռական կողմնորոշումներ: Հարաբերությունների և գույգերի քննարկումը կամ օրինակների ներկայացումը պետք է ներառի միասեռական հարաբերությունները;
 - Դասավանդումը և նյութերը պետք է խրախուսեն սեռի, գենդերային արտահայտման, գենդերային ինքնության մասին ուսուցումը և ուսումնասիրեն բացասական գենդերային կարծրատիպերի վնասը;
 - Դասավանդումը և նյութերը պետք է խրախուսեն աշակերտներին խոսել իրենց ծնողների/օրինական խնամակալների կամ վստահելի մեծահասակների հետ մարդկային սեռականության մասին և տրամադրեն դրա համար անհրաժեշտ գիտելիքներն ու հմտությունները;
 - Դասավանդումը և նյութերը պետք է սովորեցնեն և պատրաստեն աշակերտներին ունենալ և պահպանել պարտավորված հարաբերություններ, ինչպիսին է ամուսնությունը;
 - Դասավանդումը և նյութերը պետք է աշակերտներին տրամադրեն գիտելիքներ և հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են առողջ հարաբերություններ ձևավորելու համար, որոնք հիմնված են փոխադարձ հարգանքի, սիրո վրա և գերծ են բռնությունից, հարկադրանքից և անաբեկումից;
 - Դասավանդումը և նյութերը պետք է աշակերտներին տրամադրեն գիտելիքներ և հմտություններ սեքսուալության վերաբերյալ առողջ որոշումներ կայացնելու և իրականացնելու համար, ներառյալ բանակցելու և մերժելու հմտություններ օգնելու աշակերտներին հաղթահարել հասակակիցների ճնշումը և օգտագործել արդյունավետ որոշումներ կայացնելու հմտություններ խուսափելու բարձր ռիսկային գործունեությունից;
 - Դասավանդումը և նյութերը չեն կարող ուսուցանել կամ խթանել կրոնական դոկտրինան:

Միջնակարգ մակարդակում աշակերտները 7-րդ և 9-րդ դասարաններում անցնում են ամբողջական կիսամյակ, 90-ժամյա առողջապահական կրթության դասընթաց մեկ առարկայից հավատարմագրված առողջապահության ուսուցչի դասավանդումով: Առողջապահական կրթության դասընթացում ներառված են համապարփակ սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման թեմաները:

1. Այս ուսուցումը պետք է ներառի հետևյալ բոլոր թվարկվածները՝
 - Սովորեցնի ՄԻԱՎ-ի բնույթի մասին, ինչպես նաև՝ սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ վարակների մասին և մարդու մարմնի վրա դրանց ունեցած ազդեցության մասին;
 - Սովորեցնի, թե ՄԻԱՎ-ը և այլ սեռավարակներ ինչ ճանապարհով չեն փոխանցվում, այդ թվում՝ կոնկրետ վարքագծի դեպքում վարակի հարաբերական վտանգի մասին տեղեկություններ, ներառյալ՝ սեռական գործողությունների և ներարկվող թմրամիջոցների օգտագործման վերաբերյալ;
 - Սովորեցնի, որ սեռական գործողությունից և ներարկային թմրամիջոցների օգտագործումից խուսափելը ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունները կանխելու միակ վստահելի ճանապարհն է, և որ սեռական գործողություն չունենալը չնախատեսված հղիությունից խուսափելու միակ ճանապարհն է: Ուսուցումը նաև պետք է տրամադրի տեղեկություն՝ սեռական գործողությունը հետաձգելու արժեքի մասին՝ մինևույն ժամանակ տրամադրելով բժշկական տեսակետից ճշգրիտ տեղեկություն՝ ՄԻԱՎ-ը և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ հիվանդությունները և հղիությունը այլ միջոցներով կանխարգելելու համար;
 - Տեղեկություն տրամադրի Մենդի և դեղորայքների դաշնային ադմինիստրացիայի (FDA) կողմից հաստատված ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ հիվանդությունների վտանգը նվազեցնելու բոլոր մեթոդների արդյունավետության և անվտանգության վերաբերյալ, այդ թվում՝ հակառետրովիրուսային դեղորայքի օգտագործումը, ինչպիսիք են PrEP-ը և ՄԻԱՎ-ի դեմ պատվաստումը, որը համապատասխանում է Հիվանդությունների վերահսկման և կանխարգելման դաշնային կենտրոնների պահանջներին;
 - Ուսուցանի թմրամիջոցների ներարկային օգտագործման միջոցով ՄԻԱՎ-ի փոխանցման ռիսկի նվազեցման վերաբերյալ՝ ասելի օգտագործման և փոխանակելու սովորությունները նվազեցնելու միջոցով;
 - Սովորեցնի ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ հիվանդությունների բուժման մասին՝ ներառյալ այն մասին, թե հակառետրովիրուսային թերապիան ինչպես կարող է զգալիորեն երկարեցնել ՄԻԱՎ-ով ապրող անձանց կյանքը և նվազեցնել ուրիշներին ՄԻԱՎ-ով վարակելու վտանգի հնարավորությունը;
 - Քննարկի հասարակության ունեցած հայացքները ՄԻԱՎ-ի և ՀԻՎ-ի վերաբերյալ, այդ թվում՝ անհիմն կարծրատիպերը և առասպելները ՄԻԱՎ-ի և ՀԻՎ-ի, ինչպես նաև ՄԻԱՎ-ով ապրող անձանց մասին: Այս ուսուցումը պետք է ընդգծի, որ հաջողությամբ բուժված ՄԻԱՎ-ի վարակակիր անձինք ունեն կյանքի նորմալ տևողություն, և որ բոլորը մարդիկ ՄԻԱՎ-ով վարակվելու որոշակի ռիսկ ունեն, և հետազոտվելու միակ ճանապարհն է՝ իմանալու, թե արդյո՞ք անձը ՄԻԱՎ վարակակիր է;
 - 7-րդ դասարանից սկսած՝ ուսուցումը և նյութերը պետք է տեղեկատվություն տրամադրեն տեղական ռեսուրսների և աշակերտների իրավունքների՝ սեռական և վերաբուժողական առողջության պահպանման համար տեղական ռեսուրսների

մատչելիության վերաբերյալ, ինչպիսիք են՝ հետազոտումը և բժշկական խնամքը ՄԻԱՎ-ի և սեռական ճանապարհով փոխանցվող այլ վարակների դեպքում, հղիության կանխարգելման և խնամքի, ինչպես նաև՝ տեղական ռեսուրսների աջակցությունը՝ սեռական բռնության և ինտիմ գուգրնկերոջ դրսևորած բռնության դեպքում;

- Տրամադրի հղիության կանխարգելման ուղղված հակաբեղմնավորիչ բոլոր մեթոդների արդյունավետության և անվտանգության վերաբերյալ տեղեկատվություն, որը հաստատված է ՄՆՆԻ-ի և դեղորայքների դաշնային ադմինիստրացիայի (FDA) կողմից, այդ թվում, սակայն չսահմանափակվելով՝ անհետաձգելի հակաբեղմնավորիչները: Հղիության վերաբերյալ ուսուցումն ընդգրկում է հղիության բոլոր օրինական հասանելի արդյունքների օբյեկտիվ քննարկումը՝ ներառյալ, սակայն, չսահմանափակվելով՝ ծնող դառնալը, որդեգրումը և աբորտը;
- Ներառի անչափահաս 72-ժամյա կամ ավելի փոքր երեխայի ֆիզիկական խնամքի հանձնման օրենքի մասին տեղեկություն՝ «Առողջության և անվտանգության մասին» օրենսգրքի 1255.7-րդ բաժնի և Քրեական օրենսգրքի 271.5-րդ բաժնի համաձայն;
- Սովորեցնի նախաձեռնողյան խնամքի կարևորության մասին;
- Ներառի սեռական ուսնձգությունների, սեռական բռնության, սեռական չարաշահման և մարդկանց թրաֆիքինգի, առողջ սահմաններ գծելու մեթոդների մասին տեղեկություն և այն մասին, թե ինչպես ապահով օգնություն փնտրել;
- Ներառի տեղեկություն դեռահասների հարաբերությունների չարաշահման և ինտիմ գուգրնկերոջ կողմից բռնության մասին, այդ թվում՝ դրանց նախագուշացնող նշանների վերաբերյալ:

2. Դպրոցական շրջանների այն դպրոցները, որոնք համապարփակ սեռական առողջության կրթություն են ուսուցանում 7-րդ դասարանից ավելի վաղ, կարող են տրամադրել տարիքին համապատասխան և բժշկական տեսանկյունից ճշգրիտ տեղեկություն՝ անմիջապես վերոնշյալ 1-ից 13-րդ պարբերություններում ընդգրկված գլխավոր թեմաներից որևէ մեկի վերաբերյալ, իսկ 7-րդ դասարանում կամ՝ ավելի վաղ սկսելու դեպքում պետք է բավարարեն հետևյալ պարբերությունները՝

- Հրահանգում կամ նյութերը չպետք է սովորեցնեն կամ խթանեն կրոնական ուսմունք;
- Ուսուցումը կամ նյութերը չպետք է արտացոլեն կամ խթանեն ցանկացած անձի դեմ կողմնակալություն՝ ըստ սեռի, էթնիկ խմբի պատկանելիության, ռասայի, ազգային ծագման, կրոնի, մաշկի գույնի, մտավոր կամ ֆիզիկական հաշմանդամության, նախնիների, սեռի, սեռական ինքնության և սեռական կողմնորոշման:

Դրսի խորհրդատուի կողմից վերանայում և հաստատում. Դպրոցի շրջանները կարող են պայմանագիր կնքել դպրոցից դուրս աշխատող խորհրդատուների հետ: Այդ խորհրդատուները և հյուր խոսնակները պետք է ստուգվեն և հաստատվեն Շրջանի առողջապահական կրթության ծրագրի և ուսուցման բաժնի՝ ՄԻԱՎ/ՀԻԱՀ-ի կանխարգելման բաժնի կողմից:

Ծանուցում և ծնողի կողմից հրաժարվելը: Դպրոցները պետք է ծնողների/օրինական խնամակալներին խրախուսեն հաղորդակցվել իրենց երեխայի հետ՝ մարդկային սեռականության և ՄԻԱՎ-ի վերաբերյալ և պետք է հարգեն ծնողների/օրինական խնամակալների՝ իրենց երեխաների կրթությունը այս առարկաների վերաբերյալ վերահսկելու իրավունքները: Դպրոցները պետք է ընթացակարգեր սահմանեն, որոնք ծնողների/օրինական խնամակալների համար դուրսին կդարձնեն նյութերի և գնահատման գործիքների ուսումնասիրությունը, որոնք առնչվում են համապարփակ սեռական առողջությանը և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման կրթությանը: Նահանգն ընդունում է, որ մինչ ծնողներ/օրինական խնամակալները մեծապես աջակցում են բժշկական տեսանկյունից ճշգրիտ և համապարփակ սեռական կրթության ուսուցմանը, այդուհանդերձ, նրանք են վերջնական պատասխանատվություն կրում իրենց երեխաներին մարդու սեռականության վերաբերյալ արժեքներ հաղորդելու համար: Լրացուցիչ տեղեկության կամ նյութերը տեսնելու դիմումի համար կապվեք ձեր դպրոցի տնօրենի հետ:

Այն ծնող/օրինական խնամակալը, ով չի ցանկանում, որ իր երեխան ստանա համապարփակ սեռական առողջության կրթություն կամ ՄԻԱՎ-ի կանխման վերաբերյալ կրթություն, պետք է այդ մասին դպրոցին գրավոր դիմում ներկայացնի: Ծնող/օրինական խնամակալն իրավունք ունի իր երեխային թույլ տալու կամ չտալու՝ մասնակցել համապարփակ սեռական առողջության, ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության ամբողջ ծրագրին կամ դրա մի մասին, ինչպես նաև այդ կրթությանն առնչվող գնահատումներին՝ հետևյալ պայմանների ներքո [Կրթական օրենսգրք (EC) Բաժին 51938]

1. Լրացուցիչ տեղեկություններ սեռական առողջության կրթության ուսուցման և ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման կրթության վերաբերյալ, ինչպես նաև՝ աշակերտների առողջական վարքագծի ուսումնասիրության մասին, որոնք լոգոտագրվել են ուսուցման ժամանակ՝
 - Գրավոր և տեսողական/լսողական կրթության նյութերը, որոնք օգտագործվում են համակողմանի սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության համար, հասանելի են ուսումնասիրության համար;
 - Դպրոցական շրջանները պետք է համակողմանի սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթությունն ուսուցանեն դպրոցական շրջանի աշխատակազմի կամ դրսից հրավիրված խորհրդատուների կողմից: Դրսից հրավիրված խորհրդատուների կողմից կրթությունն ուսուցանելու դեպքում ծնող/օրինական խնամակալը պետք է հավելյալ տեղեկացվի, որ դպրոցը կարող է նման ուսուցում ապահովել դասատեղակում կամ ժողովում՝ նրանց միջոցով: Ցանկացած դեպքում դպրոցը պետք է ծնողին/խնամակալին հավելյալ տեղեկացնի (a) դասախոսության ամսաթվի վերաբերյալ, (b) յուրաքանչյուր հյուր խոսնակի կամ խոսնակների կազմակերպությունների կամ մասնաճյուղերի անունները, ինչպես նաև՝ (c) ծնող/օրինական խնամակալի՝ այս կրթական ծրագրերը ղեկավարող օրենքների պատճեն խնդրելու իրավունքի վերաբերյալ (Կրթության օրենսգրքի բաժիններ 51933 և 51934): Եթե դրսից հրավիրված խորհրդատուների կամ հյուր խոսնակների կողմից ուսուցման նախապատրաստություններն արվել են ուսումնական տարվա սկսվելուց հետո, ապա ծնող/օրինական խնամակալի ծանուցումը պետք է կատարվի փոստի կամ ծանուցման այլ սովորաբար տարածված եղանակով՝ ոչ ուշ, քան ուսուցումը սկսելուց 14 օր առաջ: Դրսից հրավիրված խորհրդատուի կամ հյուր խոսնակի ծառայությունից օգտվելը շրջանի հայեցողության ներքո է;
 - Ծնող/օրինական խնամակալը օրենքի պատճենը խնդրելու իրավունք ունի;
 - Ծնող/օրինական խնամակալը կարող է գրավոր կերպով դիմում ներկայացնել, որ իր երեխան չստանա համակողմանի սեռական առողջության կամ ՄԻԱՎ-ի կանխարգելման վերաբերյալ կրթություն:

2. Ոչ մի հարցաշար, հարցում և/կամ քննություն չպետք է պարունակի այնպիսի հարցեր, որոնք վերաբերում են K-ից 12-րդ դասարանի աշակերտի անձնական կարծիքին կամ գործելակերպին՝ սեքսի, ընտանեկան կյանքի, բարոյականության, կրոնի մասին կամ որևիցե հարցեր, որոնք վերաբերում են ծնողների/օրինական խնամակալների կարծիքներին և գործելակերպերին՝ սեքսի, ընտանեկան կյանքի, բարոյականության, կրոնի մասին՝ բացառությամբ այն դեպքի, երբ ծնող/օրինական խնամակալը գրավոր կերպով ծանուցվել է, որ տվյալ թեստը, հարցաշարը կամ քննությունը պետք է կիրառվի, և ծնող/օրինական խնամակալը գրավոր թույլտվություն է տվել, որ աշակերտը կարողանա դրան մասնակցել: Այս օրենքից չխեղվելով՝ դպրոցները կարող են K-ից 12-րդ դասարաններում կիրառել անանուն, կամավոր, գաղտնի հետազոտություն և գնահատման գործիքներ՝ աշակերտների առողջական վարքը և վտանգները չափելու համար՝ ներառելով թեստեր, հարցաշարեր և հարցումներ, որոնք պարունակում են տարիքին համապատասխան հարցեր՝ սեքսի մասին աշակերտների վերաբերմունքի կամ կիրառումների վերաբերյալ: Ծնողների/օրինական խնամակալները գրավոր կերպով ծանուցվել են, որ պետք է անց կացվի «Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցում», և ծնող/օրինական խնամակալը կարող է նախապես խնդրել, որ իր երեխայի մասնակցությունը թույլ չտալու գրավոր դիմումի հնարավորություն է ունեցել (EC-ի Բաժին 51513): «Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցումը» LA Unified-ի կողմից օգտագործվող անանուն, կամավոր և գաղտնի հետազոտման և գնահատման գործիք է: Լրացուցիչ տեղեկության համար խնդրում ենք նայել «Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցման» բաժինն այս ուղեցույցում կամ՝ հետևյալ հղումով՝ <https://www.lausd.org/Page/8397>:

Աշակերտը չպետք է հաճախի համակողմանի սեռական առողջության, ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթության որևէ դասի կամ աշակերտի առողջական վարքագծին և վտանգներին վերաբերող որևէ անանուն, կամավոր և գաղտնի թեստի, հարցաշարի կամ հարցմանը, եթե դպրոցը աշակերտի ծնողի/օրինական խնամակալից ստացել է աշակերտին մասնակցությունից ազատելու գրավոր դիմում:

Աշակերտը չի կարող ենթարկվել կարգապահական գործողության, ակադեմիական տույժի կամ որևէ այլ տույժի, եթե աշակերտի ծնող/օրինական խնամակալը աշակերտին չի թույլատրում ստանալ ընդգրկում սեռական առողջության և ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթություն կամ մասնակցել աշակերտի առողջության վարքագծին և վտանգներին վերաբերող անանուն, կամավոր և գաղտնի թեստերի կամ հարցումների:

Չնայած ընդգրկուն սեռական առողջության մասին կրթությունը, ՄԻԱՎ-ի կանխման կրթությունը կամ աշակերտի առողջության վարքագծին և վտանգներին վերաբերող անանուն, կամավոր և գաղտնի թեստերը, հարցաշարերը կամ հարցումները կիրառվում են, անհրաժեշտ է նաև, որ այլընտրանքային կրթությունը հասանելի լինի այն աշակերտների համար, ում ծնողները/օրինական խնամակալները դիմում են ներկայացրել, որ իրենց երեխաներն այդ ուսուցումը չստանան կամ չմասնակցեն նման թեստին, հարցաշարին կամ հարցմանը:

ՄԻՋԴՊՈՑԱԿԱՆ ՄՈՂՈՏԻ ԲԱԺԻՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի Միջոցառողական սպորտի բաժինը վարում է միջին դպրոցի, ինչպես նաև՝ ավագ դպրոցի սպորտային ծրագրեր: Երկու ծրագրերն էլ մշակված են՝ ուսումնական պարապմունքների և սպորտի միջև գործընկերությունն ամրապնդելու, սպորտին մասնակցելու արժեքները խթանելու և այս գործունեության մեջ ներգրավված յուրաքանչյուրի նկատմամբ արժանապատիվ և հարգալից վերաբերմունք ցուցաբերելու նպատակով: Միջոցառողական սպորտի մասնակցությունը հասանելի է բոլոր ավագ դպրոցների աշակերտներին, այդ թվում՝ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի մեծ մասի այն դպրոցներին, որոնք առաջարկում են տարրական, միջին և ավագ մակարդակներ միևնույն դպրոցում և մասնագիտացված մագնիս դասընթացներ՝ մեկ տեղում: Սպորտային ծրագրերը դպրոցից դպրոց կարող են փոխվել: Ավագ դպրոցի աշակերտները պետք է համապատասխանեն մասնակցության իրավունքի չափանիշներին, որոնք սահմանվում են Կալիֆորնիայի միջոցառողական դաշնության և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի միջոցառողական սպորտի բաժնի կողմից:

1. Ամեն տարի պետք է անցնեն համապարփակ ֆիզիկական բուժզննում՝ Կալիֆորնիայի արտոնագրված առողջապահական ծառայություն մատուցողի կողմից, որը համապատասխանում է Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ներկա քաղաքականության պահանջներին;
2. Ներկայացնեն Աշակերտի արտակարգ իրավիճակի ձևաթուղթը, ինչպես նաև ապահովագրությունը հավաստող փաստաթուղթ, որը համապատասխանում է Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքով պահանջվող չափանիշներին;
3. Ստորագրեն «Ստերոիդների օգտագործման արգելման», «Կարքի կանոնների», «Բուլինգի և հալածանքների վերաբերյալ», «Սրցաշրջանից դուրս պարտավորությունից ազատման», «Ատլետիկ ապահովագրության հավաստագիրը», «Ուղեղի ցնցման մասին տեղեկության», «Սրտի հանկարծակի կանգի մասին» և «Լրատվամիջոցներում հրապարակման թույլտվության» ձևաթուղթերը;
4. Ծնողներից/խնամակալներից պահանջվում է ներկայացնել «Ռիսկերի մասին նախագծաչափված լինելու և համաձայնություն տալու» ձևաթուղթը:

Բոլոր ձևաթղթերը հասանելի են Միջոցառողական սպորտի բաժնի վեբկայքում՝ <https://www.lausd.org/athletics>: Միջոցառողական սպորտի մասնակից ավագ դպրոցի աշակերտները, ովքեր ունեն 3.0 կամ ավելի բարձր միջին որակական գնահատական, յուրաքանչյուր մրցաշրջանի վերջում կձանաչվեն որպես Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի գիտուն աղետներ:

Կալիֆորնիայի միջոցառողական սպորտի ֆեդերացիայի մրցույթներին մասնակցելու կամ մասնակիցներին ոգևորել ցանկացող յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է մասնակցությունից առաջ տարեկան ֆիզիկական զննում (PPE) անցնի՝ որակավորված, Կալիֆորնիայում լիցենզավորված առողջապահական խնամք տրամադրողի կողմից՝ նախքան մրցումների որևէ բաղադրիչին մասնակցելը, ներառյալ փորձերը և վարժանքները: Շրջանի ընդունում է PPE Կալիֆորնիայում լիցենզավորված բժշկների (MD կամ DO), բուժաշխատակիցների (NP) կամ բժշկի օգնականների (PA) կողմից: Ընտրված օժանդակ մասնակիցները և շքերթի նվազախմբերը պետք է ֆիզիկական զննում անցնեն նվազագույնը մեկ անգամ, նախքան փորձերը, վարժումներն ու մասնակցությունը: Եթե լիցենզավորված առողջապահական խնամք տրամադրողը գտնի, որ աղետը ուղեղի ցնցում կամ գլխի վնասվածք է ստացել, ապա աղետից կպահանջվի լրացնել խաղին վերադառնալու վերաբերյալ աստիճանական արձանագրությունը՝ յոթ (7) օրից ոչ պակաս տևողությամբ՝ լիցենզավորված առողջական խնամք տրամադրողի հսկողության ներքո: Միայն Կալիֆորնիայում լիցենզավորված առողջապահական խնամք տրամադրողը, ով վերապատրաստված է ուղեղի ցնցումների կառավարման մեջ և գործում է իր գործունեության շրջանակներում, պետք է գնահատի կասկածվող ցնցումը: Ատլետին թույլ չի տրվի վերադառնալ խաղալու՝ առանց բուժող առողջապահական խնամք տրամադրողի բուժումն ավարտելու մասին գրավոր տեղեկանքի, հաստատված դպրոցի հավատարմագրված բուժաշխատողի կողմից:

Պաշտպանված բնութագրի հիման վրա ոչ մի աշակերտի չի կարելի մերժել նպաստները, գրկել համարժեք հնարավորությունից կամ այլ կերպ խտրականության ենթարկել միջոցառողական, միջմարզական կամ ակումբային սպորտի բնագավառում: Խտրականության դեմ տեղեկատվության համար այցելեք <https://www.lausd.org/Page/3586>:

Միջոցառողական սպորտային և Միջին դպրոցի սպորտային ծրագրերի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկությունների համար կապվեք Միջոցառողական սպորտի բաժնի հետ՝ (213) 241-5847 հեռախոսահամարով:

Դժբախտ պատահարներից աշակերտների ապահովագրում

Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի 32220-32224 բաժինները Միջոցառողական սպորտով զբաղվող աշակերտներից պահանջում են ունենալ առողջապահական կամ դժբախտ պատահարների դեպքերի համար բժշկական ապահովագրություն, որի մեջ ներառված են բժշկական և հիվանդանոցային ծախսերը [Կրթական օրենսգրքի (EC) բաժիններ 32220-32224]: Աշակերտների առողջապահական ապահովագրության դրույթի տակ նշվող առողջապահական ապահովագրության փաթեթները նախատեսված են նաև օգնելու ծնողներին՝ կատարել նահանգային օրենքի պահանջները: Սպորտային, դժբախտ պատահարների և հիվանդությունների դեպքերի համար պետական և մասնավոր ապահովագրության մասին տեղեկություններ կարելի է ստանալ էլ. փոստով՝ riskfinance@lausd.net, կամ (213) 241-2176 հեռախոսահամարով: Մասնավոր ապահովագրության մասին տեղեկություններ կարելի է ստանալ նաև [Voluntary Student Accident Program](#) կայքում:

ԱՎԱԳ ԴՊՈՑՈՑ ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՊԱՆՈՍՏՆԵՐ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի աշակերտները պետք է հաջողությամբ ավարտեն A-G դասընթացների հաջորդականությունը՝ որպես Շրջանի ավարտական պահանջների մաս: A-G պահանջները ներկայացնում են հատուկ առարկայական ոլորտներ, որոնք բավարարում են Կալիֆորնիայի նահանգային համալսարանի (CSU) համակարգ ընդունվելու համար նախատեսված նվազագույն պահանջները: Ստորև բերված աղյուսակը ուրվագծում է դասընթացները, որոնք ներառում են A-G դասընթացների հաջորդականությունը Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ավարտական լրացուցիչ պահանջների հետ միասին: Շրջանի ավարտական պահանջները կազմված են պարտադիր դասերի, ընտրովի դասերի և արտադասարանական պահանջներից:

12-րդ դասարանի աշակերտը, ով բավարար կերպով կատարել է բոլոր ավարտական պահանջները, իրավունք ունի ստանալ դիպլոմ, որտեղ կնշվի բավարար կերպով բոլոր տարրերի ավարտումը, և նա իրավասու է մասնակցել ավարտական արարողությանը: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը կտրամադրի ավագ դպրոցի շրջանավարտներին գլխարկներ, շղարշներ և թիկնոցներ անվճար՝ ավարտական արարողության ժամանակ օգտագործելու համար: Ծնողները/օրինական խնամակալները և կրթական իրավունքների կրողները հնարավորություն կունենան գնել գլխարկը և թիկնոցը՝ որպես հուշանվեր:

Առարկա («A-G», Կալիֆորնիայի կրթության վարչության և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ավարտական պահանջներ)		Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ավարտական պահանջներ 2020-2027 ուս. տարիների համար
A.	Պատմություն/Հասարակական գիտություններ	Երեք (3) տարի դիպլոմի համար
B.	Անգլերեն	Չորս (4) տարի

C. Մաթեմատիկա	Երեք (3) տարի
D. Բնագիտություն	Երկու (2) տարի - լաբորատոր բնագիտություն, այդ թվում՝ մեկ (1) տարի կենսաբանություն և մեկ (1) տարի ֆիզիկա
E. Անգլերենից բացի այլ լեզու	Երկու (2) տարի, նույն լեզու
F. Տեսողական և կատարողական արվեստ	Մեկ (1) տարի, նույն առարկա
G. Քուլեջի նախապատրաստական ընտրովի առարկա	Մեկ (1) տարի
Ֆիզիկական կուլտուրա	Երկու (2) տարի
Առողջություն	Մեկ (1) կիսամյակ
Էթնիկ ուսումնասիրություններ (սկսած 2027 թվականից)	Մեկ (1) կիսամյակ
Սպասարկման ուսուցում ***	
Աշխատանքային ուղի ***	
Ավարտելու համար հարկավոր ընդհանուր կրեդիտների թիվը՝ 210	

*** Արտադասարանային ուսուցման պահանջը վերաբերում է Սպասարկման ուսուցման հաջող ավարտին և Աշխատանքային ուղու բացահայտմանը:

Սահմանելով «A-G» ավարտական պահանջները, որոնք համահունչ են Գալիֆորնիայի համալսարանի և Գալիֆորնիայի նահանգային համալսարանի համակարգերի պահանջներին, Խորհրդի 2005թ. հունիսի 14-ի որոշման մեջ ասվում է. «Օնոդները/օրինական խնամակալները և աշակերտները կներգրավվեն համաձայնեցված ուսումնական պլանի մշակման մեջ: Բացի այդ, յուրաքանչյուր աշակերտ կստեղծի ավագ դպրոցի դասընթացի պլան կամ կարիերայի և տեխնիկական կրթության ուղի՝ իր ծնողի/օրինական խնամակալի և դպրոցի խորհրդատուի մասնակցությամբ»:

Բոլոր միջնակարգ դպրոցները պարտավոր են յուրաքանչյուր աշակերտի հետ անցկացնել Անհատականացված ավարտական ծրագրի (IGP) տարեկան հանդիպումներ: Բոլոր աշակերտները պետք է մուտք ունենան բարձրորակ ուսուցում և գիտակցեն, որ իրենց ընտրած դասընթացները երկարաժամկետ ազդեցություն ունեն իրենց հետմիջնակարգ նպատակների և կյանքի վրա: IGP հանդիպումները ընդլայնում են խորհրդատուների, աշակերտների և ծնողների/օրինական խնամակալների միջև անհատական հարաբերությունները՝ կապված ակադեմիական, անձնական և կարիերայի պլանավորման հետ:

Ավարտական պահանջներից ազատում

Խնամակալության ներքո գտնվող աշակերտները, անօթևան վիճակում գտնվող աշակերտները, նախկինում դատապարտված աշակերտները, ակտիվ զինվորական ծառայություն իրականացնողի ընտանիքում ապրող աշակերտները, ներկայումս արտագաղթող երեխաները և նորեկների ծրագրում մասնակցող աշակերտները կարող են ազատվել տեղական ավարտական պահանջներից՝ օրենքով սահմանված կարգով լրացուցիչ չափանիշներին համապատասխանելուց հետո: (EC-ի Բաժիններ 51225.1, 51225.2)

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՅԼԸՆՏՐԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Կրթական այլընտրանքներով դպրոցները առաջարկում են այլ կառուցվածք, ուսուցման փոխտիպայություն և ակադեմիական շեշտադրումներ՝ հարմարեցնելու աշակերտների տարբեր կարիքները, հետաքրքրությունները և սովորելու ռճը: Նման ուսուցողական ռազմավարությունների արդյունավետ օգտագործումը, ինչպիսիք են նախագծային ուսուցումը և ձկուն ժամանակացույցը, ավելացնում են հաճախելիությունը և բարելավում առաջադիմությունը՝ միաժամանակ խթանելով աշակերտների ներգրավվածությունը: Կրթական այլընտրանքներով դպրոցները համապատասխանում են ուսումնական ծրագրի, ուսուցման և աշակերտների կատարողականի նույն չափանիշներին, ինչ ավանդական դպրոցները, և ապահովում են, որ աշակերտները պատրաստ լինեն քոլեջին և կարիերային, երբ ստանան ավագ դպրոցի դիպլոմը: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանում կրթական ընտրանքներ ունեցող դպրոցները ներառում են շարունակական դպրոցներ, համայնքային ցերեկային դպրոցներ, հոլիների և անչափահաս ծնողների դպրոցներ, անկախ ուսման դպրոցներ, հնարավորությունների դպրոցներ և տնային հիվանդանոց: Կրթական այլընտրանքներով դպրոցներից մեկում (1) գրանցվելու համար խնդրում ենք կապվել ձեր դպրոցի հետ կամավոր տեղափոխման համար: Կրթական այլընտրանքներով դպրոցներին աջակցում են Վիրտուալ ակադեմիա և կրթական ընտրանքների դպրոցները և Անցումային ծրագրերի գրասենյակը: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար կարող եք կապվել Վիրտուալ ակադեմիայի և Կրթական այլընտրանքներով դպրոցների հետ (213) 241-2231 հեռախոսահամարով կամ այցելել <https://www.lausd.org/Page/665> կայքը:

ՎԻՐՏՈՒԱԼ ԱԿԱԴԵՄԻԱ

Վիրտուալ ակադեմիան բաղկացած է վեց (6) թեմատիկ առցանց դպրոցներից՝ TK-ից 12-րդ դասարանների աշակերտների համար: Յուրաքանչյուր Վիրտուալ ակադեմիա անկախ ուսումնական մոդել է, որտեղ աշակերտները ստանում են ավելի անհատականացված ուսուցում, որն առաջարկում է ծրագրի տեմպերի ձկունություն, նախագծերի վրա հիմնված ուսուցում բարձր հետաքրքրություն ունեցող թեմաներով և անհատական ստուգումներ ուսուցիչների հետ: Ամենօրյա համաժամանակյա ուսուցման ժամանակ աշակերտները ներգրավվում են իրենց ուսուցիչների և դասընկերների հետ ուսուցման գործընթացում՝ սովորելու չափանիշների վրա հիմնված հասկացությունները և քոլեջին և կարիերային պատրաստ լինելու հմտությունները: Վիրտուալ ակադեմիայի յուրաքանչյուր դպրոց WASC հավատարմագրված է և ապահովում է համապարփակ ծրագրի բոլոր աշակերտների համար: Այցելեք enroll.lausd.net Վիրտուալ ակադեմիա դիմելու համար: Օնոդները/օրինական խնամակալները կարող են ունենալ դպրոցի նախապատրաստությունները յուրաքանչյուր աշակերտի համար, այնուամենայնիվ, տեղաբաշխումը հիմնված կլինի տեղի առկայության վրա: Վիրտուալ ակադեմիային աջակցում են Վիրտուալ ակադեմիա և կրթական այլընտրանքներով դպրոցները և Անցումային ծրագրերի գրասենյակը: Վիրտուալ ակադեմիայի յուրաքանչյուր դպրոցի մասին լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է գտնել հետևյալ հասցեով՝ <https://www.lausd.org/VirtualAcademy> կամ կապվել Վիրտուալ ակադեմիա և կրթական այլընտրանքներով դպրոցների գրասենյակի հետ՝ 213-241-2231 հեռախոսահամարով:

ԶՍՓԱՀԱՄԱՆՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻՆ ԲԱԺԻՆ (DACE)

DACE քաջալերում է սովորողներին իրենց ուսումնական, կարիերայի և քաղաքացիական նպատակներին հասնելու համար: DACE-ն ունի 10 հիմնական կրթական կենտրոններում և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ավելի քան 86 մասնաճյուղերում: DACE-ն առաջարկում է նաև առցանց ուսուցման տարբերակներ իր Մեծահասակների կրթության վիրտուալ ակադեմիայի միջոցով: Ուսումնական ծրագրերն ընդգրկում են անգլերենը որպես երկրորդ լեզու, քաղաքացիություն, մեծահասակների հիմնական հմտություններ և ավագ դպրոցի դիպլոմ: DACE-ն առաջարկում է նաև

ավելի քան 200 դասընթացներ՝ արդյունաբերության 15 տարբեր ոլորտներում, ներառյալ՝ կառուցապատում և շինարարություն, տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ և առողջապահական գիտություններ: DACE-ն համագործակցում է շրջանային գործընկերների հետ, ինչպիսիք են Լոս Անջելեսի համալսարանային քոլեջի շրջանը, Լոս Անջելեսի տնտեսական և աշխատուժի զարգացման վարչությունը և տեղական գործատուների հետ, որպեսզի բոլոր սովորողները ապահովված լինեն՝ քոլեջում և կարիերայում հաջողության հասնելու համար:

DACE-ն նաև առաջարկում է աշակերտական պրակտիկաների ծրագրեր 65 մասնագիտությունների գծով՝ 34 անհատական ծրագրերի հովանավորներով: DACE-ն նաև առաջարկում է ամենամեծ շրջանային Ավագ դպրոցի համարժեքության (HSE) թեստավորման ցանցը՝ Կալիֆորնիա նահանգում՝ օգնելով տարեկան հազարավոր աշակերտների, ովքեր ստացել են համարժեքության վկայականներ՝ DACE-ի հատուկ HSE թեստավորման կենտրոնների միջոցով: Բացի այդ, DACE-ն ապահովում է քոլեջի ընդունման և կարիերայի լայն հնարավորություններ՝ խոստումնալից աշակերտների և անգլերեն սովորող չափահաս աշակերտների համար: Արագացված քոլեջի և կարիերայի անցումային (AC2T) ծրագրում 16-ից 24 տարեկան աշակերտները, ներառյալ արտաընտանեկան խնամքի տակ գտնվող և անօթևան աշակերտները, աշխատում են ավագ դպրոցի դիպլոմ ստանալու համար՝ միաժամանակ ստանալով անհատական ուսման աջակցություն և համապարփակ խորհրդատվական ծառայություններ: Ինտեգրված կրթության և ուսուցման (IET) ծրագրում անգլերեն սովորող չափահաս աշակերտները, ներառյալ՝ նոր ներգաղթած և փախստական աշակերտները, միաժամանակ ստանում են անգլերեն լեզվի ուսուցում և կարիերայի վերապատրաստում՝ բարձր աշխատավարձով, բարձր մակարդակի աշխատանքի համար առաջընթացն արագացնելու համար:

DACE-ն առաջարկում է «Ընտանիքի հաջողության նախաձեռնություն» ծրագիրը (FSI), որն ծառայում է Շրջանի տարրական, միջին և ավագ դպրոցներին: Ծրագիրն աջակցում է երկլեզու ընտանիքներին՝ տրամադրելով անգլերեն լեզվի ուսուցում, որը նախատեսված է օգնել ծնողներին/օրինական խնամակալներին իրենց երեխաների ուսումնական հաջողությունների աջակցման գործում:

Լրացուցիչ տեղեկությունների, ներառյալ, թե ինչպես գտնել չափահասների համար ծրագիր, խնդրում ենք զանգահարել (213) 241-3150 հեռախոսահամարով կամ այցելել <https://www.launifiedadult.org> վեբկայքը:

ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ՆԱՀԱՆԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿԱՂԱԺԱՄ ԳՆԱՀԱՍՏԱՆ ԾՐԱԳԻՐԸ (CSU-EAP)

Վաղաժամ գնահատման ծրագիրը (EAP) Կալիֆորնիայի կրթության վարչության, Կալիֆորնիայի նահանգային համալսարանի (CSU) և Կալիֆորնիայի համալսարանային քոլեջների (CCC) համատեղ ծրագիրն է: EAP-ը աշակերտներին վաղ ցուցանիշի հնարավորություն է բնօրինակում մինչև ավագ տարին սկսելը իրենց անգլերենի և/կամ մաթեմատիկայի քոլեջի համար պատրաստվածության վերաբերյալ: EAP-ի միավորները բազմաթիվ չափումներից ՄԵԿՆ են, որոնք CSU-ն օգտագործում է որպես աշակերտի պատրաստվածության ցուցիչ անգլերենի և մաթեմատիկայի վերաբերյալ քոլեջի մակարդակի դասընթացների համար և առաջին կուրսեցիների տեղաբաշխման համար համապատասխան հանրակրթական (GE) անգլերենի և մաթեմատիկայի դասընթացներում, երբ նրանք ընդունվեն CSU:

11-րդ դասարանի բոլոր աշակերտները մասնակցում են EAP-ին Smarter Balanced Summative Assessments-ի միջոցով անգլերեն, գրագիտություն և մաթեմատիկա առարկաների համար, որը տեղի է ունենում զարնանը: EAP կարգավիճակը ներառված է CAASPP Աշակերտների գնահատման զեկույցում (SSR): Յուրաքանչյուր Smarter Balanced թեստի վերջում աշակերտներին նաև հնարավորություն է տրվում իրենց Smarter Balanced Summative Assessments-ի գնահատականները տեղադրել CSU և CCC-ում: Աշակերտները, ովքեր կնախընտրեն չհրապարակել իրենց արդյունքները CSU-ներին, պետք է իրենց արդյունքները տրամադրեն որևէ CSU-ին՝ ըստ պահանջի:

CSU/EAP ծրագրի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել ձեր երեխայի խորհրդատուին կամ՝ դպրոցի գրասենյակ: Լրացուցիչ տեղեկատվություն տեղադրված է հետևյալ հասցեով. <http://www.csustudentsuccess.org>:

ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ԱՇԽԱՏՆԵՐՆԵՐԻ ԱՌԱՋԱՆԻՄՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌԱՋԸՆԹԱՅԻ ԳՆԱՀԱՍՏՈՒՄ (CAASPP)

Աշակերտների առաջադիմության և առաջընթացի Կալիֆորնիայի գնահատումը (CAASPP) նահանգի ակադեմիական թեստավորման ծրագիր է: CAASPP-ը տրամադրում է տեղեկատվություն, որը կարող է օգտագործվել տարեկան կտրվածքով վերահսկելու աշակերտների առաջադիմությունը և ապահովելու, որ բոլոր աշակերտները ավարտեն ավագ դպրոցը պատրաստ լինելով քոլեջի և կարիերայի համար:

CAASPP համակարգը ներառում է հինգ (5) տարբեր թեստավորման ծրագրեր.

1. Smarter Balanced Summative Assessments-ի անգլերեն լեզվի (ELA) և մաթեմատիկայի համար 3-ից 8-րդ և 11-րդ դասարաններում,
2. Կալիֆորնիայի այլընտրանքային գնահատում (CAA) ELA-ի և մաթեմատիկայի համար 3-ից 8-րդ և 11-րդ դասարանների իրավասու աշակերտների համար,
3. Կալիֆորնիայի բնագիտության թեստեր (CAST) 5-րդ, 8-րդ դասարանների և մեկ անգամ ավագ դպրոցի աշակերտների համար,
4. Կալիֆորնիայի այլընտրանքային գնահատում (CAA) գիտության համար 5-րդ, 8-րդ դասարանների և մեկ անգամ ավագ դպրոցի աշակերտների համար,
5. Կալիֆորնիայի իսպաներենի գնահատում (CSA) 3-ից 11-րդ դասարանների իրավասու աշակերտների համար:

Բացառությամբ CAA-ի բնագիտության համար, որն անցկացվում է ամեն տարի սեպտեմբերից հունիս ընկած ժամանակահատվածում, CAASPP-ի բոլոր գնահատումները տեղի են ունենում զարնանը: Յուրաքանչյուր թեստի արդյունքները հասանելի են այդ տարվա ամառվա վերջում: Մոնոլները/օրինական խնամակալները կարող են մուտք գործել իրենց աշակերտի էլեկտրոնային CAASPP SSR-ը Մոնոլների պորտալի միջոցով: Մոնոլները/օրինական խնամակալները, ովքեր չունեն Մոնոլական պորտալի հաշիվ, խստորեն խրախուսվում են ստեղծել ծնողական պորտալի հաշիվ: Մոնոլական պորտալի կայքը պարունակում է գրանցվելու ցուցումներ՝ հաշիվ ստեղծելու համար <https://www.lausd.org/Page/19142> էջում:

CAASPP SSR-ները ներառում են ընդհանուր գնահատական և ընթացիկ տարվա աշակերտի առաջադիմության մակարդակի նկարագրությունը ELA-ի և մաթեմատիկայի համար: CAASPP SSR-ները կարող են նաև ներառել միավորներ նախորդ երկու (2) տարիների համար:

Մոնոլները/օրինական խնամակալները կարող են տարեկան գրավոր դիմում ներկայացնել դպրոց՝ իրենց երեխային CAASPP-ի գնահատումներից որևէ մեկից կամ բոլորից ազատելու համար [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 60615]: Եթե ցանկանում եք ազատել ձեր երեխային թեստից, պետական ուղեցույցները պահանջում են, որ ծնողները/օրինական խնամակալները հարցումը գրավոր ներկայացնեն իմնական դպրոց: Խնդրում ենք որքան հնարավոր է շուտ տեղեկացնել դպրոցին, որպեսզի դպրոցը կարողանա այլընտրանքային միջոցներ ձեռնարկել ձեր երեխայի համար:

Լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք այցելել Smarter Balanced-ի վեբ էջը՝ <https://ca.startingsmarter.org/> կամ «Մոնոլների ուղեցույցների» համար <https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ca/parentguidetounderstand.asp> էջը:

ՔՈՒԼԵԶԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀԱՆՁՆԵՐ ԵՎ ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ

Կալիֆորնիայի նահանգն ավագ դպրոցից հետո իրենց կրթությունը բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում շարունակել ցանկացող աշակերտներին, որպես տարբերակներ, առաջարկում է Կալիֆորնիայի նահանգային համալսարանները (CSU), Կալիֆորնիայի համալսարանները (UC) և մասնավոր քոլեջները: Համայնքային քոլեջ հաճախելու համար աշակերտը պետք է միայն լինի ավագ դպրոցի շրջանավարտ կամ 18 տարեկան: Աշակերտը կարող է նաև տեղափոխվել CSU, UC կամ մասնավոր քոլեջ համայնքային քոլեջ հաճախելուց հետո:

CSU-ի պահանջները առաջին կուրսեցիների համար

Ավագ դպրոցում աշակերտի վաստակած գնահատականները CSU-ի ընդունելության որոշումների ամենակարևոր գործոնն են: Ավագ դպրոցի գնահատականի միջին միավորը հաշվարկվում է՝ օգտագործելով աշակերտի՝ 9-րդ դասարանից հետո քոլեջի նախապատրաստական A-G բոլոր դասընթացների գնահատականները:

Առաջին կուրսեցիները պետք է բավարարեն հետևյալ համապատասխանության պահանջները՝ լինել ավագ դպրոցի շրջանավարտ կամ համարժեք, ավարտել 15-միավոր A-G համապարփակ հաջորդականության քոլեջի նախապատրաստական դասընթացներ և վաստակել A-G-ի որակավորվող միջին որակավորման միավոր (GPA), ինչպես նկարագրված է ստորև.

1. Կալիֆորնիայի բնակիչները և Կալիֆորնիայի ավագ դպրոցների շրջանավարտները իրավասու կլինեն ընդունվելու համար՝ ունենալով A-G-ի 2.50 կամ ավել GPA;
2. Կալիֆորնիայի ավագ դպրոցի ցանկացած շրջանավարտ կամ Կալիֆորնիայի բնակիչ, որի GPA-ն 2.00-ից 2.49-ի սահմաններում է, կարող է գնահատվել ընդունելության համար՝ լրացուցիչ գործոնների հիման վրա;
3. Կալիֆորնիայի բնակիչ չհանդիսացող աշակերտները կարող են CSU ընդունվելու իրավունք ունենալ՝ 3.00 կամ ավել A-G-ի GPA ունենալու դեպքում, ինչպես նաև՝ ըստ առանձին համալսարանի կողմից օգտագործվող այլ լրացուցիչ գործոնների, ներառյալ կամպուսների և ծրագրերի կողմից նշված գործոնները;
4. Կալիֆորնիայի ցանկացած բնակիչ, որը Կալիֆորնիայի բնակիչ չի հանդիսանում, և ունի 2.47-ից 2.99 GPA, կարող է գնահատվել ընդունելության համար՝ լրացուցիչ գործոնների հիման վրա:

Այն կամպուսները և ծրագրերը, որոնք նշանակվում են որպես բարձր պահանջարկ ունեցող, կարող են կիրառել դիմորդների համար նախատեսված A-G GPA-ի ավելի բարձր շեմեր, ինչպես նաև որոշել լրացուցիչ չափանիշներ և նրանց հարաբերական կշիռները՝ ընդունելության որոշումներ կայացնելիս: Այս դեպքերում աշակերտների A-G GPA-ի և լրացուցիչ գործոնների համակցությունը կօգտագործվի ընդունելության իրավունքը որոշելու համար: Լրացուցիչ գործոնները, որոնք կամպուսները կարող են օգտագործել, ներառում են.

1. A-G-ի նվազագույն պահանջները գերազանցող դասընթացների քանակը;
2. Մաթեմատիկայի և/կամ բնագիտության դասընթացների միջին որակական գնահատականը (GPA);
3. Ընտանիքի եկամուտը;
4. Արտադպրոցական և առաջնորդության ծրագրերում ներգրավում;
5. Կրթական ծրագրի մասնակցություն ավագ դպրոցում (քոլեջին նախապատրաստման ծրագրեր, ինչպիսիք են GEAR UP, Upward Bound, AVID և այլն);
6. Այլ հասանելի տեղեկություններ, որոնք կազդեն համալսարանի ընդունելության որոշմանը:

UC- ի պահանջները առաջին կուրսեցիների համար

1. Կալիֆորնիայի ռեզիդենտները պետք է վաստակեն առնվազն 3.0 GPA, իսկ ոչ ռեզիդենտները՝ նվազագույնը 3.4 GPA բոլոր A-G կամ քոլեջի նախապատրաստական դասընթացներում;
2. Ավարտել 15 A-G դասընթացներ (նրանցից 11-ը մինչև կրտսեր տարվա ավարտը);
3. Ավարտել առնվազն 15 քոլեջի նախապատրաստական դասընթացներ (A-G դասընթացներ) C կամ ավելի բարձր գնահատականով: Աշակերտները պետք է ավարտեն այս դասընթացներից առնվազն 11-ը մինչև ավագ դպրոցի վերջին տարվա սկիզբը:

SAT/ACT թեստերի գնահատականները

Ոչ CSU, ոչ UC համակարգերը չեն հաշվի առնի SAT կամ ACT թեստի միավորները ընդունելության որոշումներ կայացնելիս կամ կրթաթոշակներ տրամադրելիս: Եթե աշակերտները որոշեն ներկայացնել թեստի միավորները որպես դիմումի մաս, դրանք կարող են օգտագործվել որպես իրավասության նվազագույն պահանջների կատարման այլընտրանքային մեթոդ կամ աշակերտի գրանցումից հետո դասընթացի տեղակայման համար:

Լրացուցիչ ռեսուրսներ

Քոլեջի ընդունելության պահանջների վերաբերյալ հավելյալ հարցերի դեպքում խնդրում ենք դիմել հետևյալ կայքերին.

1. <https://www.cccco.edu/> Սա Կալիֆորնիայի համայնքային քոլեջների համակարգի պաշտոնական կայքն է: Այն հղումներ է տալիս Կալիֆորնիայի բոլոր համայնքային քոլեջների համար:
2. <https://www.assist.org/> Այս ինտերակտիվ կայքը փոխանցվող կուրսերի վերաբերյալ տեղեկություն է տրամադրում այն աշակերտներին, որոնք պատրաստվում են Կալիֆորնիայի համայնքային քոլեջից տեղափոխվել CSU կամ UC;
3. <https://www.calstate.edu/apply> Այս կայքը աշակերտներին և նրանց ընտանիքներին տեղեկություններ է տրամադրում CSU համակարգի, առցանց դիմելու հնարավորության վերաբերյալ և ներառում է CSU-ի բոլոր կամպուսների հղումները;
4. <https://www.universityofcalifornia.edu/> Այս կայքը տրամադրում է տեղեկություններ ընդունելությունների, առցանց դիմումի վերաբերյալ և բոլոր UC կամպուսների հղումները;
5. <https://www.lausd.org/GPS> Այս կայքը ռեսուրսներ է տրամադրում, որպեսզի օգնի աշակերտներին պլանավորել, նախապատրաստել և շարունակել պահպանել բուհական հաջողությունները: Այն տեղեկատվություն է տրամադրում աշակերտների, ընտանիքների, դասավանդողների և համայնքի անդամների համար: Այն նախագծված է՝ աջակցելու քոլեջի եւ կարիերայի պատրաստվածությանը՝ միջին և ավագ դպրոցներում, դեպի քոլեջ և քոլեջի սովորելու ընթացքում՝ հաստատականության ձևավորման և բուհին պատրաստ լինելու համար:

Մասնավոր քոլեջներն ու համալսարաններն ունեն իրենց ընդունելության պահանջները:

Աշակերտները կարող են նաև հետազոտել կարիերայի տարբերակները՝ տեխնիկական կրթության միջոցով: Մրանք այնպիսի ծրագրեր և դասեր են, որոնք մասնավորապես կենտրոնանում են կարիերայի և/կամ աշխատանքի համար պատրաստվածությանը: Ծրագրերը և դասերը ինտեգրված են ակադեմիական դասընթացների հետ և օժանդակում են ակադեմիական հաջողություններին:

Որպես իրենց տարեկան Անհատական ավարտական պլանի (IGP) մաս, աշակերտները կհանդիպեն դպրոցական խորհրդատուի հետ՝ իրենց դպրոցում ընտրելու դասընթացներ, որոնք կհամապատասխանեն քոլեջի ընդունելության պահանջներին և քննարկելու կարիերայի տեխնիկական կրթության դասընթացներին գրանցվելու հնարավորությունները: Փոփոխություններ կամ ուղղման կարիք կա, խնդրում ենք ուղղակիորեն կապվել դպրոցի հետ:

ՀԱՎԱՍՏԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ

ԽՏՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՑԱՈՄԱՆ ՀԱՅՏԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանը հանձնառու է ապահովել խտրականությունից, ոտնձգություններից, ահաբեկումից, չարաշահող վարքագծից և/կամ բուլինգից զերծ աշխատանքային և ուսումնական միջավայր: Դպրոցական շրջանն արգելում է խտրականությունը, ոտնձգությունները, ահաբեկումը, չարաշահող վարքագիծը և/կամ բուլինգը՝ ըստ իրական կամ ընկալվող հետևյալ հիմքերով՝ ռասայի կամ էթնիկական ծագման, գենդերի/սեռի (այդ թվում՝ գենդերային ինքնության, գենդերային արտահայտման, հոլիսթային, երեխայի ծննդյան, կրծքով կերակրելու կարգավիճակի և առնչվող բժշկական հանգամանքների), սեռական կողմնորոշման, կրոնի, մաշկի գույնի, ազգային ծագման (ներառյալ՝ լեզվական օգտագործման սահմանափակումները և ըստ Տրանսպորտային միջոցների օրենսգրքի տրված վարորդական իրավունքի տիրապետումը), նախնիների, ներգաղթի կարգավիճակի, մտավոր կամ ֆիզիկական հաշմանդամության (ներառյալ՝ կլինիկական դեպրեսիա և երկբևեռ խանգարում, մարդու իմունային անբավարարական վիրուսների (ՄԻՎ), ձեռքբերվող իմունային անբավարարության համախտանիշ (ՉԻՄՀ), հեպատիտ, էպիլեպսիա, նոպաների խանգարում, շաքարախտ, բազմակի սկլերոզ և սրտի հիվանդություն), հիվանդության (քաղցկեղային կամ ժառանգական բնույթի), ռազմական և վետերանի կարգավիճակի, ամուսնական կարգավիճակի, գրանցված քաղաքացիական զուգընկերոջ կարգավիճակի, տարիքի (40 և բարձր տարիքի), ժառանգական տվյալների, քաղաքական հայացքների կամ պատկանելիության (եթե միությունների հետ կապված չէ), անձի՝ այս կամ այն անձի կամ խմբի հետ առցանցման՝ իրական կամ ընկալվող այս հատկանիշներից որևէ մեկով կամ մի քանիսով կապված, կամ դաշնային, նահանգային կամ

տեղական օրենքով, հրամանագրով կամ կանոնակարգով պաշտպանված որևէ այլ հիմքով՝ ցանկացած ծրագրում կամ գործունեության մեջ, որը վարում է, կամ որին տրամադրում է զգալի աջակցություն, կամ պատկանելության Ամերիկայի սկաուտներին և այլ երիտասարդական խմբերին, կամ որևէ այլ հիմքի, որը պաշտպանված է օրենքով կամ կանոնակարգով, նրա կրթական ծրագրերում կամ աշխատանքի մեջ:

Խտրականությունը որևէ կրթական ծրագրի, աշխատանքի կամ գործունեության համատեքստում դրսևորած տարբեր վերաբերմունք է՝ ըստ որևէ պաշտպանված հատկանիշի՝ առանց օրինական, խտրականություն չունեցող պատճառի, որը խանգարում կամ սահմանափակում է անհատի ունակությունը՝ մասնակցել կամ օգտվել Շրջանի կողմից տրամադրվող ծառայություններից, գործունեության տեսակներից կամ արտոնություններից, կամ ներառում է աշխատանքային անբարենպաստ գործողություն:

Անբարենպաստ, թշնամական միջավայրում ուսնձգությունը տեղի է ունենում, երբ թիրախը ենթարկվում է որևէ պաշտպանված դասակարգման առնչվող անցանկալի վերաբերմունքի, որը թե՛ սուբյեկտիվ կերպով վիրավորական է թիրախի համար, թե՛ վիրավորական կլիներ պաշտպանված դասակարգման հատկանիշներն ունեցող ողջամիտ անձի համար՝ նույն հանգամանքներում, և որը բավականաչափ ծանր, համառ կամ ընդլայնվող բնույթի է, որը խանգարում կամ սահմանափակում է անհատի ունակությունը՝ արդյունավետ կերպով աշխատելու կամ մասնակցելու Շրջանի կողմից առաջարկվող ծառայություններին, գործունեություններին կամ դրանցից օգտվելու հնարավորություններին: Ուսնձգությունը կարող է դրսևորվել տարբեր ձևերով, այդ թվում, սակայն չսահմանափակվելով հետևյալով՝ բանավոր մեկնաբանություններ և վիրավորական խոսքեր, գրաֆիկական կամ գրավոր արտահայտություններ, կամ ցանկացած պահվածք, որը կարող է լինել սպառնացող, նվաստացնող բնույթի: Վերոնշյալ պաշտպանված հատկանիշներից որևէ մեկի հիմքով դրսևորված ուսնձգությունն անօրինական խտրականության ձև է, այն չի հանդուրժվի Շրջանի կողմից, և կարող է հանգեցնել կարգապահական գործողության՝ այն իրականացնող աշակերտի կամ աշխատողի նկատմամբ:

Պաշտպանված դասակարգումներն իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հատկանիշների հիման վրա խտրականության, ուսնձգության, անբարենպաստ, չարաշահող վարքի դրսևորման կամ ճնշումների (բուլինգ) ենթարկելու գործողության ակնհայտ լինելու դեպքում դպրոցի անձնակազմից պահանջվում է անմիջապես ձեռնարկել նման գործողությանը միջամտելու քայլեր, երբ այդպես վարվելը անվտանգ է: Նման վարքի մասին դպրոցի/գրասենյակի կողմից որևէ ծանուցում ստանալուց հետո, անկախ այն բանից՝ դա կատարվե՞լ է աշխատողը, աշակերտը, թե՛ երրորդ կողմը, դպրոցը կամ գրասենյակը պետք է անհապաղ ձեռնարկի պատշաճ քայլեր՝ քննելու կամ այլ կերպ պարզելու, թե ինչ է տեղի ունեցել, և շուտապես կերպով ձեռնարկի ողջամտորեն հաշվարկված արդյունավետ քայլեր՝ վերջ դնելու նման վարքին, վերացնելու թշնամական միջավայրը, եթե նման միջավայր ստեղծվել է, և կանխելու նման վարքի կրկնվելը: Նշված քայլերը պետք է ձեռնարկվեն անկախ այն բանից՝ անհատը բողոք ներկայացրել է, թե՛ ոչ, կամ խնդրել է դպրոցի/գրասենյակին՝ ձեռնարկել գործողություններ, թե՛ ոչ: Բողոքողները պաշտպանված են վրեժխնդրությունից: Շրջանը արգելում է վրեժխնդիր լինել ցանկացած անձի նկատմամբ, ով ներկայացնում է բողոք կամ բողոքարկում, հայտնում է անհամապատասխանության, խտրականության, ուսնձգության, անբարենպաստ, չարաշահող վարքի կամ բուլինգի դեպքերի մասին, կամ մասնակցում է բողոքի ներկայացման կամ հետաքննության գործընթացին:

Այս ոչ խտրական քաղաքականությունը վերաբերում է բոլոր գործողություններին, որոնք առնչվում են դպրոցական գործունեությանը կամ դպրոց հաճախելուն ցանկացած դպրոցում/գրասենյակում, որը գտնվում է տեսուչի իրավասության ներքո՝ Լոս Անջելես միացյալ շրջանը կառավարող քաղաքականություններ և ընթացակարգեր սահմանելու համար:

Անօրինական խտրականության կամ ուսնձգությունների այլ ձևերը, անպատշաճ վարքը և/կամ ատելությունից դրդված միջադեպեր/հանցագործություններն արգելվում են մասին լրացուցիչ տեղեկություններ կարող եք գտնել Շրջանի քաղաքականության այլ փաստաթղթերում, որոնք առկա են բոլոր դպրոցներում և գրասենյակներում: Շրջանի նպատակն է, որ նման բոլոր քաղաքականությունները վերանայվեն հետևողականորեն, որպեսզի ապահովվեն անօրինական խտրականությունից պաշտպանության առավելագույն մակարդակ կրթական ծառայությունների և հնարավորությունների տրամադրման ոլորտում:

Տեղեկությունների, աջակցության կամ բողոք ներկայացնելու համար (տե՛ս Բողոքարկման միասնական ընթացակարգերը)՝ աշակերտներին խտրականության, ուսնձգության, վախեցնելու կամ ճնշումների (բուլինգ) ենթարկելու վերաբերյալ՝ վերը նշված իրական կամ ընկալված բնութագրերի պատճառով, դիմել դպրոցի վարչարարին, դպրոցի թուղթագրի IX/Ճնշումների (բուլինգ) վերաբերյալ բողոքների մենթերին կամ Շրջանի 504 բաժնի և Խորագիր IX համակարգողին՝ Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակ (213) 241-7682 համարով, կամ <https://www.lausd.org/page/3494> կայքով, կամ էլ. հասցեով՝ EquityCompliance@lausd.net: Կամ դիմել Title II/ADA համապատասխանության ադմինիստրատորին, ADA համապատասխանության գրասենյակ (213) 241-4530 համարով կամ հետևյալ կայքով՝ <https://www.lausd.org/ADA>, կամ էլ. հասցեով՝ ADA-info@lausd.net:

ԻՆՏԵՐՆԵՏԻ ՀԱՄԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը տրամադրում է համացանցից և էլեկտրոնային փոստից օգտվելու հնարավորություն՝ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի համակարգչային ցանցի ([LAUSD.org](https://www.lausd.org)) միջոցով: Շրջանի վեբկայքի հասցեն է՝ <https://www.lausd.org>: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի համակարգիչների և ցանցերի օգտագործման բոլոր կանոնները կարգավորվում են Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի «Օգտագործման պատասխանատու քաղաքականության» կարգով, որը կարելի է գտնել Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի կայքում՝ [ITS home/RUP \(lausd.org\)](https://www.lausd.org/ITS/home/RUP): [LAUSD.org](https://www.lausd.org) ցանցի մուտքը համացանց և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ցանցային ռեսուրսներ, այդ թվում՝ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի էլ. փոստի հաշիվներ, համարվում են արտոնություններ, ոչ թե՛ իրավունքներ: Համացանցի և էլ. փոստի անհարկի օգտագործողները կարող են զրկվել այդ արտոնություններից: Մուտքը [LAUSD.org](https://www.lausd.org) ցանց անվճար է՝ ակտիվորեն ընդգրկված աշակերտների համար, ովքեր ունեն աշակերտի ինքնությունը հաստատող համար, ինչպես նաև՝ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ակտիվ աշխատակիցների և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի հետ պայմանագրով աշխատող կապալառուների համար: Համացանցի և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ցանցային ռեսուրսների անվճար մուտքի տրամադրման նպատակը կանոնավոր ուսումնական կամ գործարար գործունեության իրականացման կամ կրթական հետազոտությունների համար անհրաժեշտ տվյալների հավաքագրումն է:

Աշակերտները ստանում են էլեկտրոնային փոստի հաշիվներ [LAUSD.org](https://www.lausd.org)-ում՝ այն դպրոցում, որտեղ գրանցված են: Բոլոր աշակերտ օգտատերերը, ովքեր մուտք են գործում ինտերնետ՝ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի որևէ հաստատությունից կամ որևէ հեռակա վայրից՝ կապվելով Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի որևէ հաստատության հետ, ապա պետք է դպրոցում ունենան «ԱՇԱԿԵՐՏԻ ՄՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄՆՈՂԻ ԹՈՒՅԼՏՎՈՒԹՅՈՒՆ» լրացված ձևաթուղթը: Աշակերտներին խրախուսում ենք ստեղծել տաբերի և թվերի խառնուրդով ղժվար գաղտնաբառեր՝ անվտանգությունը երաշխավորելու համար: Աշակերտները պետք է իրենց գաղտնաբառերը պաշտպանեն և այդ տեղեկությունը միշտ գաղտնի պահեն: Բացի այդ՝ աշակերտները ոչ մի պարագայում չպետք է իրենց գաղտնաբառը փոխանցեն որևէ այլ անձի:

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը գործում է «Երեխաների համար ինտերնետային պաշտպանության դաշնային ակտի» (CIPA) համաձայն: Մասնավորապես, «Երեխաների համար ինտերնետային պաշտպանության դաշնային ակտը» պահանջում է, որ դպրոցական շրջաններն օգտագործեն տեխնոլոգիաներ՝ արգելափակելու մուտքը այնպիսի ինտերնետային կայքեր, որոնք՝ (Ա) անպարկեշտ են, (Բ) պարունակում են մանկական պոռնոգրաֆիա, կամ (Գ) վնասակար են անչափահասների համար: Այս տեխնոլոգիաների շրջանցումն արգելված է: Նկատի ունեցե՛ք, որ արգելափակող տեխնոլոգիան կարող է 100%-ով արդյունավետ չլինել, և գոյություն չունի որևէ տեխնիկական փոխարինող միջոց՝ դպրոցում կամ տանը համացանցից օգտվող երեխայի համապատասխան վերահսկման համար: Դպրոցները, որոնք համացանցի մուտք են տրամադրում աշակերտներին, պարտավոր են կրթել նրանց՝ «21-րդ դարում երեխաներին պաշտպանելու մասին ակտի» համաձայն: Օնոլներին/օրինական խնամակալներին խնդրում ենք տանը համացանցի օգտագործումը դարձնել ավելի պատասխանատու, ընդունելի և ապահով: Այնպես, ինչպես համացանցը կարող է օգտագործվել սովորելու համար, այդպես էլ այն կարող է օգտագործվել անպատշաճ կերպով, և աշակերտներին համար վտանգ ներկայացնել: Աշակերտներին հիշեցնում ենք, որ իրենց կամ իրենց ընտանիքների վերաբերյալ առցանց չկապիտ այնպիսի տեղեկությամբ, որը նրանք չէին ցանկանա հասանելի դարձնել հանրությանը: Կարևոր է, որ ծնողները/օրինական խնամակալները տեղյակ լինեն, թե աշակերտները առցանց ինչով են զբաղված: Օնոլները/օրինական խնամակալները և աշակերտները իրենց պաշտպանելու համար քայլեր ձեռնարկելու գործում պետք է

ակտիվ նախաձեռնողներ լինեն: Լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է ստանալ՝ այցելելով <https://www.lausd.org/cybersafety>:

Աշակերտների կողմից երաժշտության, լուսանկարների, տեսանյութերի, ծրագրաշարի և փաստաթղթերի ներբեռնումները պետք է համապատասխանեն հեղինակային իրավունքների մասին բոլոր Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի կանոններին և կիրառելի օրենքներին: Բացի այդ՝ ծրագրերի և հավելվածների ներբեռնումները պետք է ուշադիր կերպով վերահսկել՝ պատշաճության տեսանկյունից: Ցանկացած երաժշտություն, լուսանկար, տեսանյութ, ծրագրաշար կամ փաստաթուղթ պետք է ներբեռնել միայն Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի հետ կապված նպատակներով և ոչ թե՛ անձնական: Անձնական նպատակներով ներբեռնումները, մասնավորապես, եթե դրանք հեղինակային իրավունքով պաշտպանված նյութեր են՝ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի RUP-ի խախտումը, արգելված են, և աշակերտների համար կարող են հետևանքներ լինեն՝ չհաստատված և/կամ ապօրինի ներբեռնման գործողությունների համար: Աշակերտները պետք է պատշաճ կերպով մեջբերեն բոլոր աղբյուրները, ներառյալ, եթե օգտագործում են Արհեստական ինտելեկտը (AI): [LAUSD.org](https://www.lausd.org)-ի ոչ մի օգտատեր չպետք է ունենա գաղտնի մնալու ակնկալիք: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը, աշակերտների անվտանգությանը նպաստելու նպատակով, իրեն իրավունք է վերապահում՝ հաշիվների և ցանցի բոլոր մուտքերի աուդիտ անցկացնել: Ինտերնետը հանրային ցանց է, և այնտեղ գտնվող էլեկտրոնային փոստը կամ հաղորդակցության այլ ձևերը գաղտնի չեն: [LAUSD.org](https://www.lausd.org) համակարգի օպերատորներին հասանելի են բոլոր օգտատերերի հաշիվների պանակները (դիրեկտորիաները) և տվյալները, էլեկտրոնային փոստը, ինտերնետային էջերը և համակարգի սերվերների վրա պահպանված ցանկացած այլ ֆայլեր: Օգտատերերն են պատասխանատու՝ չնախաձեռնել օգտվել այնպիսի նյութերից, որոնք չեն համապատասխանում Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի նպատակներին, խնդիրներին, քաղաքականությանը և կրթական առաքելությանը, ինչպես նաև՝ ցանկացած կիրառելի տեղական, նահանգային և դաշնային օրենքներին:

Աշակերտներից ակնկալվում է առցանց դրսևորել այնպիսի վարք, որը նրանք կդրսևորեին անձամբ շփման ժամանակ: Աշակերտները պետք է խուսափեն ներգրավվել համացանցի այնպիսի օգտագործման մեջ, որը վտանգի է ենթարկում մուտքի հնարավորությունը կամ հանգեցնում է ուրիշի հաշիվ առանց թույլտվության մուտքին: Բացի այդ՝ արգելված է ուրիշ օգտատերերի անունները կամ էլեկտրոնային փոստի հասցեները ջնջելը, պատճենելը, փոփոխելը կամ կեղծելը, անձի ինքնության քողարկումը կամ ուրիշ օգտատեր(եր)ի անձնավորումը: Ակնկալվում է, որ օգտատերերը չեն օգտագործի [LAUSD.org](https://www.lausd.org) ցանցը՝ ուրիշների օգնությամբ, ստորագրելու, անվանակոչելու կամ վարկաբեկելու նպատակով՝ ըստ ռասայական, կրոնական, դավանանքի, մաշկի գույնի, ազգային ծագման, նախնիների, ֆիզիկական հաշմանդամություն ունենալու, գենդերի, սեռի և սեռական կողմնորոշման խտրականության կամ այլ օրենքով պաշտպանված կատեգորիայի: Ավելին, Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ցանցի և էլեկտրոնային հաղորդակցության տեխնոլոգիական միջոցների, այդ թվում՝ համացանցի և էլեկտրոնային փոստի մուտքը չպետք է օգտագործվի այլ անձանց ձևելու (բուլինգի) կամ վնասելու նպատակով՝ նմանատիպ այլ գործողություն համար: Անձնական համոզմունքի անկախ և անհատական էլեկտրոնային փոստի մեջ կամ հրապարակված ցանկացած այլ նյութ ընկալվում է որպես հեղինակի անհատական, այլ ոչ թե՛ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի տեսակետը: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի «Օգտագործման պատասխանատու քաղաքականության» խախտումը կարող է հանգեցնել համացանցից/էլեկտրոնային փոստից օգտվելու արտոնությունների դադարեցմանը, և հետագայում հնարավոր է նաև կարգապահական կամ իրավական գործողության կիրառելը:

ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ՀԱՍԱՆԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆԸ

«Ջանգից հեռու» (BTB) մասնաճյուղը Շրջանի հովանոցային կազմակերպությունն է, որը պատասխանատու է դպրոցական ծրագրերին նախորդող և հաջորդող բոլոր ծրագրերի և ընդլայնված կրթական հնարավորություններին: Ծրագրերը տարբերվում են ըստ դպրոցների: Ստորև ներկայացված են հակիրճ տեղեկություններ, իսկ լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է ստանալ՝ զանգահարելով (213) 241-7900 հեռախոսահամարով կամ այցելելով BTB-ի ինտերնետային կայք <https://btb.lausd.org/>:

- Դպրոցի ժամերին նախորդող և հաջորդող ծրագրեր: BTB-ն առաջարկում է UTK-12 դասարանների աշակերտներին Շրջանի կողմից իրականացվող դպրոցի ժամերին նախորդող և հաջորդող դրամաշնորհային ծրագրեր - Ready, Set, Go (դպրոցից առաջ) և LA's BEST, Երիտասարդության զարգացման ծրագիր, YS Plus (դպրոցից հետո) - համագործակցելով Լոս Անջելեսում համայնքային կազմակերպությունների հետ: Այս ծրագրերը տրամադրում են ուսումնական աջակցության, կատարելագործման և ֆիզիկական պատրաստվածության/հանգստի ծրագրեր վերապատրաստված անձնակազմի հսկողության ներքո, ապահով, հյուրընկալ միջավայրում: BTB-ն նաև հովանավորում է բազմազան նախաձեռնություններ այլ գործընկերների հետ, որոնք ընտրված դպրոցներում աշակերտներին տրամադրում են ուսուցում/մենթորություն, վիզուալ և կիրառական արվեստների և շատ այլ հետաքրքիր զարգացնող ծրագրերին մասնակցելու հնարավորություն: Երիտասարդական ծառայություններ (YS) թույլատրելի ծրագիրն առաջարկում է դպրոցից հեռու զարգացնող և սպորտային գործունեություն՝ դպրոցից ազատվելուց մինչև ժամը 18:00 տարրական և միջին դպրոցներում՝ 2-5/6 և 6-8-րդ դասարանների աշակերտներին համար համապատասխանաբար:
- Ընդլայնված կրթական հնարավորություններ: Դպրոցներից շատերը ապահովում են ուսումնական ժամերի ընթացքում և/կամ այդ ժամերից դուրս ուսումնական աջակցություն է տրամադրում այն աշակերտներին, ովքեր դասարանի մակարդակի չափանիշներին չհամապատասխանելու վտանգի տակ են: BTB-ն այդ աշակերտների համար օժանդակում է ընդլայնված կրթական հնարավորությունները հետևյալ ծրագրերի միջոցով՝ «Ավագ դպրոցի կրեդիտների վերականգման ամառային դպրոցական ծրագիր», ակադեմիական տասնամարտ, ակադեմիական հնգամարտ, երաժշտական կրթություն, «Բացօթյա և բնապահպանական կրթական ծրագիր», որն աջակցում է Գալիֆորնիայի նահանգային գիտության ստանդարտներին և գործունեություն է իրականացնում Clear Creek և Point Fermin բացօթյա կրթական կենտրոններում, և այլ հասուն կրթական միջոցով՝ ըստ ֆինանսավորման և հասանելիության:

ԿՐԹԱԿԱՆ ՀԱՎԱՍՏԱՐՈՒԹՅՈՒՆ՝ ԱՆԿԱՆ ՆԵՐԳԱՂԹԻ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԻՑ, ՔԱՂԱՔԱՑԻՈՒԹՅՈՒՆԻՑ ԿԱՄ ԿՐՈՆԱԿԱՆ ՀԱՎԱՏՔԻՑ

Երեխաներն իրավունք ունեն անվճար հանրային կրթություն ստանալու՝ անկախ ներգաղթի կամ քաղաքացիության կարգավիճակից կամ կրոնական հավատքից: Ծնողները/օրինական խնամակալները ունեն արտակարգ իրավիճակներում դպրոցին կոնտակտային տվյալներ տրամադրելու հնարավորություն, ներառյալ՝ երկրորդական կոնտակտներ, նշանակելու վստահված չափահաս անձ, որը կարող է հոգ տանել անչափահասի համար՝ ծնողի/օրինական խնամակալի ձեռքակալման կամ երկրից վտարման դեպքում:

Ծնողները/օրինական խնամակալները հնարավորություն ունեն լրացնելու Խնամակալի լիազորագրերը կամ այլ փաստաթղթեր, որոնք հնարավորություն են տալիս վստահված չափահաս անձին լիազորություններ տալ անչափահասի համար կրթական և բժշկական հարցերում որոշումներ կայացնելիս: Աշակերտներին իրավունք ունեն զեկուցելու տալեկոսային հոդվ վրա հանցագործության մասին կամ բողոք ներկայացնել Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանին, եթե նրանց հանդեպ խտրականություն է դրսևորվել, ենթարկվել են հալածանքի, ահաբեկման կամ ճնշումների (բուլինգ)՝ փաստացի կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող ազդության, էթնիկության կամ ներգաղթի կարգավիճակի հիման վրա: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար տե՛ս Բողոքարկման միասնական ընթացակարգերի վերաբերյալ բաժինը: Գալիֆորնիայի գլխավոր դատախազության կայքը տրամադրում է «Իմացեք ձեր իրավունքները» վերանգրով ռեսուրսներ՝ ներգաղթյալ աշակերտների և ընտանիքի անդամների համար՝ <http://www.oag.ca.gov/immigrant> կայքում: Բացի այդ, ծանոթացեք Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի «We Are One» (Մենք միասին ենք) [գրքույկին](#):

ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ «ՀԱՇՄԱՆԴԱՍՏՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՄԵՐԻԿԱՑԻՆԵՐ» (ADA) ՕՐԵՆՔԻ ՀԻՄՆԱՆ ՎՐԱ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը խտրականություն չի դրսևորի հաշմանդամություն ունեցող համապատասխան անձանց հանդեպ՝ իր ծառայություններ, ծրագրերի կամ գործողությունների մեջ՝ հաշմանդամություն ունենալու հիման վրա (Խորագիր II, Հաշմանդամություն ունեցող ամերիկացիների մասին 1990 թ. օրենք):

Քաղաքականության և ընթացակարգերի փոփոխություններ. Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը բոլոր խելամիտ փոփոխությունները կիրականացնի քաղաքականության և ծրագրերի մեջ, որպեսզի հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար հնարավոր լինի ապահովել հավասար հնարավորություններ՝ բոլոր ծրագրերից, ծառայություններից և գործունեությունից օգտվելու համար: Օրինակ, ծառայողական նպատակներով կենդանիների ուղեկցությամբ անձինք կարող են մուտք գործել Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի գրասենյակներ, նույնիսկ այնտեղ,

որտեղ տնային կենդանիների մուտքը սովորաբար արգելված է:

Արդյունավետ հաղորդակցություն. Հստ պահանջի Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը տրամադրում է համապատասխան օժանդակ միջոցներ և ծառայություններ, որոնք կհանգեցնեն արդյունավետ հաղորդակցության համապատասխան անձանց համար, ովքեր ունեն խոսքի, լսողության կամ տեսողության խանգարումներ, որպեսզի նրանք կարողանան հավասարապես մասնակցել Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ծրագրերին, ծառայություններին և գործունեությանը: Յուրաքանչյուր ոք, ով կարիք ունի օժանդակ օգնության կամ ծառայության արդյունավետ հաղորդակցման, կանոնների կամ ընթացակարգերի փոփոխության Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ծրագրին, ծառայությանը կամ գործունեությանը մասնակցելու համար, պետք է կապ հաստատի միջոցառումը վարող տնօրենի հետ որքան հնարավոր է շուտ, և ոչ ուշ, քան 5 (հինգ) աշխատանքային օր նախատեսված միջոցառումից առաջ:

Սուրդոթարգմանչի ծառայություններ խնդրելիս անհրաժեշտ է հարցումը տրամադրել միջոցառումից 10 աշխատանքային օր առաջ: Դա պայմանավորված է մեծ պահանջարկով և հավաստագրված թարգմանիչների խիստ ցածր հասանելիությամբ ամբողջ երկրում: Միջոցառումների համար, որոնք չեն անցկացվում Լոս Անջելեսի միասնական գրասենյակում կամ դպրոցում, խնդրում ենք կապվել ADA-ի Համապատասխանության հարցերով մենեջերի հետ միջոցառումից առնվազն 72 ժամ առաջ էլ. փոստով ADA-Info@LAUSD.net հասցեով մատչելիության, հարմարությունների և/կամ փոփոխությունների մասին տեղեկանալու համար:

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը հաշմանդամություն ունեցող անձանցից կամ հաշմանդամություն ունեցող անձանց որևէ խմբից գումար չի գանձի օժանդակ օգնություն տրամադրելու, ծառայությունների կամ կանոնների ողջամիտ փոփոխությունների ծախսերը հոգալու համար:

ADA-ն չի պահանջում Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանին որևէ գործողություն ձեռնարկել, որը հիմնովին կփոխի իր ծրագրերի կամ ծառայությունների բնույթը կամ՝ անհարկի ֆինանսական կամ անտեղի ֆինանսական կամ վարչական ծանրաբեռնվածության կենթարկի Շրջանին:

Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի որևէ ծրագրի, ծառայության կամ գործունեության անմատչելի լինելու մասին բողոքները պետք է ուղղել ADA-ի համապատասխանության հարցերով մենեջերին՝ ADA-Info@LAUSD.net էլ. փոստի միջոցով կամ (213) 241-4530 հեռախոսահամարով: Լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է գտնել նաև <https://www.lausd.org/ADA> կայքում:

ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԽԱՏԱՐԱՆԻ ԵՎ ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը ձգտում է բացահայտել և գնահատել հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին, ովքեր կարիք ունեն հատուկ կրթական ծառայությունների, որոնք նախատեսված են իրենց կրթական կարիքները հոգալու համար անվճար: Սա ներառում է հաճախ տեղափոխվող, միգրանտ, անօթևանության մեջ հայտնված, խնամատարության համակարգում գտնվող և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի սահմաններում գտնվող մասնավոր դպրոցներ հաճախող աշակերտներին՝ անկախ նրանց բնակության վայրից: Բոլոր մյուս աշակերտները պետք է ապրեն Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի տարածքում: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք այցելել Child Find կայքը <https://www.lausd.org/spedchildfind>:

Դպրոցահասակ երեխաների այն ծնողները/օրինական խնամակալները, ովքեր կասկածում են, որ իրենց երեխան կարող է ունենալ հաշմանդամություն, և նա կարող է կարիք ունենալ հատուկ կրթական ծառայությունների՝ պետք է դիմեն իրենց թաղամասի հանրային դպրոցի ադմինիստրատորին: Դպրոցում չընդգրկված նախադպրոցական տարիքի երեխաների ծնողները/օրինական խնամակալները, ովքեր կասկածում են, որ իրենց երեխան կարող է հաշմանդամություն ունենալ և իրավասու լինել հատուկ կրթական ծառայություններ ստանալու համար, պետք է դիմեն Վալ մանկության հատուկ կրթության բաժնի՝ (213) 241-4713 հեռախոսահամարով: Լրացուցիչ տեղեկություններ հասանելի են նաև Child Find վեբ էջում <https://www.lausd.org/spedchildfind> հասցեով:

Հատուկ կրթական ծառայությունները նախատեսված են հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների կրթական եզակի կարիքները բավարարելու համար և տրամադրվում են անվճար: Այս ծառայությունները հիմնված են գնահատումների վրա և որոշվում են Անհատականացված կրթական ծրագրի (IEP) թիմի կողմից, որը ներառում է աշակերտի ծնող(ներ)/օրինական խնամակալ(ներ) որպես մասնակից: Շրջանը գնահատում է բազմազանությունը, արդարությունը, ներառականությունը և աշխատում է ապահովելու, որ աշակերտները լիարժեք մասնակցեն ինչն էլ դպրոցում, որին նրանք հաճախում են: Այս տեսանկյունից, IEP թիմերը աշխատում են զարգացնել աջակցություն և ծառայություններ, որոնք կրթական օգուտ են տալիս աշակերտներին դպրոցում և դասարանում, որտեղ նրանք կհաճախեն, եթե չունենան հաշմանդամություն: Հնարավորության սահմաններում հաշմանդամություն ունեցող աշակերտները պետք է սովորեն իրենց աշխատանքային հասակակիցների կողքին հանրակրթական միջավայրում: Հանրակրթական դասարանը, բոլոր համապատասխան լրացուցիչ հարմարություններով և ծառայություններով, որտեղ աշակերտը լավագույն հնարավորությունն ունի ինտեգրվելու իր ոչ հաշմանդամ հասակակիցների հետ, առաջին կրթական միջավայրն է, որը դիտարկում է IEP թիմը: IEP թիմը պետք է առաջարկի աջակցություն և ծառայություններ հանրակրթական դասարանից դուրս կամ աշակերտին հեռացնի հանրակրթական դասարանից և միջավայրից միայն այն դեպքում, երբ աշակերտի հաշմանդամության բնույթը կամ ծանրությունը այնպիսին է, որ ընդհանուր դասարաններում կրթությունը լրացուցիչ օժանդակ միջոցների և ծառայությունների օգտագործմամբ չի կարող բավարար լինել:

Լրացուցիչ տեղեկություններ հատուկ կրթության գործընթացի մասին, ներառյալ ձեր իրավունքները, երեխայի իրավունքները և ինչպես օգտագործել դրանք Հաշմանդամություն ունեցող անձանց կրթության մասին դաշնային օրենքի (IDEA) և Գալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի համաձայն, հասանելի է *«Հատուկ կրթության ծառայությունների ծնողների ուղեցույց»* (Ներառյալ ընթացակարգային իրավունքները և երաշխիքները) գրքով, որը հասանելի է Շրջանի յուրաքանչյուր դպրոցում և Հատուկ կրթության բաժնի կայքում <https://www.lausd.org/sped>, բազմաթիվ լեզուներով: Ծնողներին/օրինական խնամակալներին խրախուսվում է հատուկ կրթության հետ կապված ցանկացած խնդիր լուծել դպրոցի ադմինիստրատորի, հատուկ կրթության ուսուցչի կամ ծառայություն մատուցողի հետ: Որպես այլընտրանք, ծնողները/օրինական խնամակալները ցանկացած պահի կարող են դիմել Հատուկ կրթության բաժնի Ընտանիքի աջակցության ծառայության գրասենյակ (213) 241-6701 հեռախոսահամարով:

ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԽԱՏԱՐԱՆԻ ԸՍՏ 1973Թ. ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԱԿՏԻ 504 ԲԱԺՆԻ

1973 թ. Վերականգնողական Ակտի (Rehabilitation Act) Բաժին 504-ը քաղաքացիական իրավունքների մասին դաշնային օրենք է, որն արգելում է խտրականությունը հաշմանդամների նկատմամբ այն ծրագրերում և աշխատանքներում, որոնք ֆինանսական օժանդակություն են ստանում ԱՄՆ Գրթության դեպարտամենտից: Անհատների նկատմամբ ցանկացած ձևի խտրականությունը, ոտնձգությունը, ահաբեկելը և/կամ ճնշումը/բուլինգը նրանց իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հաշմանդամության հիմքով՝ անընդունելի են և անհանդուրժելի: Շրջանը շուտափույթ կերպով կքննի հաշմանդամության հիմքով խտրականության, ոտնձգությունների, ահաբեկման և/կամ ճնշումների/բուլինգի ցանկացած բողոքներ և կձեռնարկի ողջամիտ գործողություններ՝ վերջ դնելու ապագա միջադեպերին:

Այն աշակերտների համար, որոնք իրավասու չեն հատուկ կրթության ծառայությունների համար, սակայն բավարարում են հաշմանդամություն ունեցող անձանց սահմանմանը ըստ Բաժին 504-ի, կարող է մշակվել Բաժին 504-ի պլան, որտեղ նշվում են հարմարությունները, լրացուցիչ օժանդակ պարագաները և/կամ ծառայությունները, որոնք տրամադրվում են, որպեսզի օգնեն, որ ընդհանուր կրթության ծրագիրը աշակերտի համար մատչելի դառնա: Հստ Բաժին 504-ի Շրջանը պետք է ապահովի ոչ ուսումնական և արտածրագրային ծառայություններ և գործնական աշխատանքներն այնպես, որպեսզի հաշմանդամություն ունեցող անհատներն ունենան հավասար հնարավորություն մասնակցելու այդ աշխատանքներին: Ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է գրավոր կերպով ծանուցվեն Շրջանի ցանկացած որոշումների մասին, որոնք վերաբերվում են իրենց երեխայի գնահատմանը, նույնականացմանը և/կամ կրթական միջավայրում տեղավայրում, ինչպես նաև պետք է իրազեկվեն իրենց իրավունքի մասին՝ մասնակցելու այդ որոշումներին կամ բողոքարկելու այդ որոշումները՝ համաձայն Բաժին 504-ի:

Բաժին 504-ի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների կամ դիմում, բողոք ներկայացնելու (տե՛ս Միասնական բողոքարկման ընթացակարգերը) աջակցության, ոչ պաշտոնական միջնորդություն կամ անկողմնակա լսում վարելու հարցով կապվեք Շրջանի Բաժին 504-ի համակարգողի հետ՝ Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակ՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով, էլ. փոստով Equitycompliance@lausd.net, կամ այցելեք <https://www.lausd.org/page/3494>:

ԺԱՄԱՆԱԿԱԿՈՐ ՀԱՇՄԱՆԴԱՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ

Տանը կամ հիվանդանոցում ուսուցում է տրամադրվում նահանգի օրենքով սահմանված կարգով՝ ընդհանուր կրթության և հատուկ կրթության համար իրավասու K-ից 12-րդ դասարանների այն աշակերտներին, որոնց ոչ վարակիչ, ժամանակավոր բժշկական հաշմանդամությունը որոշակի սահմանափակ ժամանակահատվածում նրանց թույլ չի տալիս հաճախել ցերեկային ուսուցման կանոնավոր դասերին կամ մասնակցել այլընտրանքային կրթական ծրագրին: Նպատակն է պահպանել աշակերտների ուսուցողական ծրագրի շարունակությունը՝ ժամանակավոր հաշմանդամության ընթացքում: Տնային/հիվանդանոցային ուսուցիչը, ֆիզիկապես ներկա գտնվելով կամ առցանց, տրամադրում է այնպիսի առարկաների/դասընթացների ուսուցում, որոնք հնարավոր առավելագույն չափով կապակցված են աշակերտի դպրոցական ծրագրի հետ: Տնային/հիվանդանոցային ուսուցումը նախատեսված է որպես ժամանակավոր միջանկյալ ծառայություն: Այն չպետք է երկար ժամանակով փոխարինի կանոնավոր կերպով պահանջվող ուսման ծրագրին: Ուսուցումը տանը/հիվանդանոցում կնկատվի, երբ (1) բուժող բժիշկը թույլատրի սկսել այս ծառայությունը՝ ելնելով աշակերտի մասնակցելու կարողությունից և, (2) երբ ծնողից/օրինական խնամակալից ստացվի կրթական պարտականությունների ժամանակավոր փոխանցման մասին թույլտվություն: Տանը/հիվանդանոցում ժամանակավոր ուսուցում տրամադրվում է նաև ընթացիկ Անհատական կրթական ծրագիր (IEP) ունեցող աշակերտներին կամ Բաժին 504-ի պլանում ընդգրկված աշակերտներին՝ որոշակի հանգամանքներում:

ԲԱԺԻՆ IX ԵՎ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ

Հիմք ընդունելով դաշնային օրենքը, Բաժին IX-ը, նահանգի օրենքը և Շրջանի քաղաքականությունը՝ ոչ մի աշակերտի չպետք է զրկել մասնակցությունից կամ նպաստներից օգտվելու հնարավորությունից կամ ոչ մի աշակերտի հանդեպ չպետք է դրսևորվի որևէ խտրականություն՝ ըստ իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հետևյալ դասակարգումների՝ սեռի, սեռական կողմնորոշման և գենդերի (այդ թվում՝ գենդերային ինքնության, գենդերային արտահայտման, ամուսնական կարգավիճակի, ծնող դառնալու, հղիության, երեխայի ծննդաբերության, կրծքով կերակրման, կեղծ հղիության, հղիության դադարեցման և առնչվող բժշկական հանգամանքների) կամ ըստ մեկ այլ անձի կամ խմբի հետ առցանցման, որը դրսևորում է այս իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հատկանիշներից մեկը կամ մի քանիսը: Աշակերտները հավասար ուսումնական հնարավորություններ ունեն դպրոցում և պետք է հավասար վերաբերմունքի արժանանան Շրջանի բոլոր կրթական ծրագրերում և միջոցառումներում, ներառյալ՝

1. Սպորտ,
2. Ֆիզիկական կրթություն,
3. Դասընթացներ, որոնց կարող են մասնակցել, և դասավանդում, որը ստանում են,
4. Ուսումնական ծրագրերում և միջոցառումներում նրանց հանդեպ վերաբերմունքը,
5. Նրանց տրվող խորհրդատվություն,
6. Արտադասարանական միջոցառումներ, ծրագրեր և ակումբներ, որոնց նրանք կարող են մասնակցել,
7. Պատվոգրեր, հատուկ մրցանակներ, կրթաթոշակներ և ավարտական միջոցառումներ, որոնց նրանք կարող են մասնակցել,
8. Դրամահավաքմանն ուղղված ջանքերը:

Հղի և երեխա ունեցող աշակերտները՝ անկախ իրենց ամուսնական կարգավիճակից, ունեն բոլոր աշակերտների համար սահմանված նույն իրավունքները՝ Շրջանի ցանկացած դպրոց կամ ծրագիր հաճախելու համար՝ խտրականությունից և ոտնձգություններից զերծ միջավայրում: Հղի և երեխա ունեցող աշակերտների համար Շրջանը ողջամիտ հարմարություններ կստեղծի, ներառյալ՝ աշակերտի կրծքով կերակրելու/լակտացիայի կարգավիճակի, ուսումնական կարիքների և հղիության և երեխա ունենալու հետ կապված ուսումնառության մեջ մասնակցության համար համապատասխան հարմարություններ ստեղծելը, որպեսզի ոչ մի աշակերտ ողորս չմնա ուսումնառության մեջ մասնակցությունից, չզրկվի նպաստներից, կամ այդ աշակերտի սեռի/գենդերի հիման վրա խտրականություններ չդրսևորվեն: Հղի և երեխա ունեցող աշակերտներն իրավունք ունեն սեռի հիման վրա տարբեր վերաբերմունքի չարժանանալ: Նրանք իրավունք ունեն մասնակցել կրթական և արտադասարանական գործունեությանը, եթե ֆիզիկապես և հոգեպես ի վիճակի են: Նրանցից չպետք է պահանջել մասնակցել անչափահաս հղիների համար ծրագրերին կամ այլընտրանքային կրթական ծրագրերին, նրանց հղիության հետ կապված առողջական խնդիրները պետք է բուժել նույն ձևով և նույն քաղաքականությամբ, ինչպես ցանկացած այլ ժամանակավոր առողջական խնդրի դեպքում: Նրանք իրավունք ունեն կամավոր կերպով վերցնել ութ (8) շաբաթ կամ ավել ծնողական արձակուրդ, եթե բժշկական տեսանկյունից այդպես անհրաժեշտ համարվի աշակերտի բժշկի կողմից: Օնոնային արձակուրդում գտնվելիս նրանցից չպետք է պահանջվի կատարել ուսումնական հանձնարարություններ կամ այլ դպրոցական պահանջներ: Նրանք իրավունք ունեն վերադառնալ դպրոց և նույն ուսումնական ծրագրին, ինչպես նախքան ծնողական արձակուրդ գնալու եր, կամ կարող են ընտրել այլընտրանքային կրթական ծրագրին մասնակցելը, լրացնել բաց թողնված աշխատանքը, անհրաժեշտության դեպքում վերցնել ավագ դպրոցի հիմնադրուղ տարին՝ ավարտական պահանջներին բավարարելու համար, և նրանց նկատմամբ ակադեմիական տույժ չպետք է կիրառել՝ այս հարմարություններից օգտվելու համար: Լրացուցիչ տեղեկություններ հասանելի են [Know Your Rights: Pregnant and Parenting Students](https://www.lausd.org/oscr) վերահսկող նյութում և դաշնային օրենքի և Կրթության օրենսգրքի հոդվածով <https://www.lausd.org/oscr>:

Աշակերտները, ովքեր կարծում են, որ իրենց իրավունքները ոտնահարվել են կամ ոտնահարվում են, իրավունք ունեն միջոցներ ձեռնարկել և խրախուսվում են լուծել իրավիճակը դիմելով դպրոցի ադմինիստրատորին, Բաժին IX/բուլինգի վերաբերյալ Բողոքարկման մենեջերի, հոգեբանի, խորհրդատուի, կամ դպրոցում որևէ վստահելի մեծահասակի հետ կամ՝ գրելով բողոք (Տես՝ Բողոքարկման միասնական ընթացակարգերը): Խրախուսելի է, երբ աշակերտները, հնարավորության դեպքում, իրենց բողոքները լուծում են անմիջապես դպրոցի տարածքում: Աշակերտներ, ովքեր կարծում են, որ իրենց՝ Բաժին IX-ով սահմանված իրավունքները ոտնահարվել են, իրավունք ունեն բողոք ներկայացնելու: Լրացուցիչ տեղեկությունների կամ օգնության համար կարող եք կապվել դպրոցի ադմինիստրատորի, դպրոցի Բաժին IX/ձնումների (բուլինգ) վերաբերյալ Բողոքարկման մենեջերի կամ Շրջանի Բաժին IX-ի համակարգող Բին Նգունիի հետ՝ Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակում՝ գանգահարելով (213) 241-7682 համարով, գրելով EquityCompliance@lausd.net հասցեին կամ նամակ ուղարկելով՝ 333 S. Beaudry Avenue, 18th Floor, Los Angeles, CA 90017 հասցեին: Այլապես, այս բնույթի բողոք կարելի է ներկայացնել՝ Քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակում: Բաժին IX-ի և աշակերտների իրավունքների, պաշտպանությունների և հասանելի բողոքարկման գործընթացների վերաբերյալ հավելյալ տեղեկություն կարելի է գտնել <https://www.lausd.org/oscr> կայքում՝ Բաժին IX-ի ներքո:

ՍԵՌԱԿԱՆ ՈՏՆՁԳՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանը հանձնառու է ապահովել սեռական ոտնձգություններից զերծ աշխատանքային և ուսումնական միջավայր: Շրջանն արգելում է սեռական ոտնձգությունների իրականացումն աշխատողների, աշակերտների կամ Շրջանի հետ կամ Շրջանի համար գործարարությամբ զբաղվող անձանց նկատմամբ կամ նրանց կողմից իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող սեռի, սեռական կողմնորոշման, գենդերի, գենդերային ինքնության, գենդերային արտահայտման, հղիության, երեխայի ծնվելու, կրծքով կերակրելու/լակտացիայի կարգավիճակի և առնչվող ցանկացած բժշկական հանգամանքի հիման վրա: Այս քաղաքականությամբ չհետևելը նահանգային և դաշնային օրենքների խախտում է:

Ըստ Գալիֆորնիայի օրենքի՝ սեռական ոտնձգությունը սահմանվում է՝ որպես անցանկալի սեռական բնույթի գործողություններ, ներառյալ՝ սեռական կապի առաջարկություններ, սեռական բնույթի խնդրանքներ և սեռական բնույթի կամ սեքսի հիման վրա այլ խտրային, տեսողական կամ ֆիզիկական պահվածք՝ աշխատանքային կամ կրթական միջավայրում գտնվող անձի կողմից, հետևյալ պայմաններից որևէ մեկի առկայությամբ՝

1. Նման պահվածքին ենթարկվելը ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն կերպով դրվում է որպես պայման՝ անհատի աշխատանքի,

- ուսումնական կարգավիճակի կամ առաջընթացի համար;
- Անհատի կողմից նման պահվածքին ենթարկվելը կամ դա մերժելը օգտագործվում է որպես աշխատանքի կամ անհատի վրա ազդող ուսումնական որոշումների հիմք;
- Անհատի վարքագծին ենթարկվելը կամ դրա մերժումը օգտագործվում է որպես հիմք ցանկացած որոշման համար, որը ազդում է անհատի վրա կրթական հաստատությունում կամ դրա միջոցով հասանելի նպաստների և ծառայությունների, պատվոգրերի, ծրագրերի կամ գործունեության վերաբերյալ;
- Այդ պահվածքը նպատակ ունի բացասական ազդեցություն թողնելու անհատի աշխատանքային գործունեության արդյունքների, ուսման առաջադիմության վրա, կամ ստեղծելու վախճենոդ, թշնամական կամ վիրավորական աշխատանքային կամ ուսումնական միջավայր:

Հետ 1972 թ. կրթության փոփոխությունների Բաժին IX կանոնների՝ սեռի հիման վրա վարքագիծը, որը բավարարում է նշվածներից մեկին (1) կամ մի քանիսին, կարող է սեռական խտրականություն կամ սեռական ոտնձգություն լինել՝

- Աշխատակիցը Շրջանի օգնության, նպաստի կամ ծառայության տրամադրումը պայմանավորում է անձի կողմից անցանկալի սեռական վարքագծի մասնակցությամբ;
- Ողջամիտ անձի կողմից անցանկալի վարքագիծը պարզորոշվել է այնքան խիստ, համատարած և օբյեկտիվորեն վիրավորական, որ այն փաստացիորեն զրկում է անձին Շրջանի կրթական ծրագրի կամ գործունեության հավասար հասանելիությունից;
- Մեռական ոտնձգություն, ժամադրության ժամանակ բռնություն, ընտանեկան բռնություն կամ հետապնդում, ինչպես սահմանված է Clery Act- ով կամ «Կանանց նկատմամբ բռնության մասին» օրենքով:

Վերոնշյալի հիման վրա խտրականությանը, ոտնձգությանը, ահաբեկմանը, չարաշահման վարքագծին կամ ճնշումների ենթարկելուն (բուլինգ) ակնատես լինելու դեպքում՝ անձնակազմից պահանջվում է անմիջապես ձեռնարկել նման գործողությանը միջամտելու քայլեր, երբ այդպես վարվելը անվտանգ է: Պահվածքի մասին վարչարարին կամ Բաժին IX-ի/ճնշումների (բուլինգ) վերաբերյալ Բողոքարկման մենեջերին հայտնելը կարող է լինել պատշաճ միջամտություն: Երբ դպրոցը/գրասենյակը ծանուցվում է պահվածքի մասին, բողոքը լրացվում է անկախ այդ բանից՝ դա կատարել է աշխատողը, աշակերտը, թե երրորդ կողմը՝ պետք է անհապաղ ձեռնարկել համապատասխան քայլեր՝ քննելու, աջակցելու քննությանը կամ այլ կերպ որոշելու տեղի ունեցածը և ձեռնարկել ողջամիտ արդյունավետ քայլեր՝ վերջ դնելու նման պահվածքին, վերացնելու թշնամական միջավայրը, եթե նման միջավայր ստեղծվել է, և կանխելու պահվածքի կրկնվելը: Աջակցող միջոցներ պետք է ձեռնարկվեն՝ անկախ այն բանից, թե անհատը բողոք ներկայացրել է կամ խնդրել է դպրոցի/գրասենյակին գործողություններ ձեռնարկել, թե ոչ: Այս քաղաքականությունը վերաբերվում է Լոս Անջելեսի միացյալ շրջան Դպրոցական Շրջանի կառավարչի իրավասության շրջանակում գտնվող ցանկացած գործունեությանը կամ հաճախումներին առնչվող բոլոր իրավական գործողություններին:

Շրջանի ցանկացած աշակերտ կամ աշխատող, որը կարծում է, որ դարձել է սեռական ոտնձգության զոհ, կամ ով ակնատես է եղել նման գործողությանը, պետք է խնդիր ներկայացնի ադմինիստրատորին կամ Բաժին IX-ի/բուլինգի վերաբերյալ Բողոքարկման մենեջերի ուշադրությանը, որպեսզի ձեռնարկվեն համապատասխան գործողություններ՝ այն լուծելու նպատակով: Շրջանն արգելում է վրեժխնդիր լինել ցանկացած անձի դեմ, ով սեռական ոտնձգության բողոք է ներկայացրել կամ մասնակցել քննության գործընթացին: Բողոքները պետք է շուտափույթ և արդար կերպով կերպով քննվեն այնպես, որ հնարավորինս առավելագույն չափով հարգվի խնդրո առարկա հանդիսացող կողմերի գաղտնիությունը:

Եթե աշակերտները/ծնողները լրացուցիչ տեղեկությունների կամ աջակցության կարիք ունեն, կարող են դիմել դպրոցի վարչարարին, դպրոցի Բաժին IX/ճնշումների (բուլինգ) վերաբերյալ Բողոքարկման մենեջերին կամ Շրջանի Բաժին IX-ի համակարգող Բին Նգունին՝ Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակում՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով, էլ. փոստով՝ Equitycompliance@lausd.net, կամ այցելելով <https://www.lausd.org/oscr> կայքը: Աշխատողներին առնչվող խնդիրների մասին աջակցություն ստանալու համար կապ հաստատեք չավասար հնարավորությունների բաժնի հետ՝ (213) 241-7685 հեռախոսահամարով:

ԱՆՕԹԵՎԱՆ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ՔՏՆՎՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ

«ՄաքՖիննի-Վենտոյի (McKinney-Vento) անօթևան երեխաների և դեռահասների համար օժանդակության ակտը» բոլոր անօթևան վիճակում գտնվող դպրոցական տարիքի երեխաներին իրավունք է տալիս ստանալ նույն անվճար և պատշաճ հանրային կրթությունը, որը տրվում է մշտական օթևան ունեցող աշակերտներին: Անօթևան վիճակում գտնվող է սահմանվում այն անհատը, ով գուրկ է մշտական, կանոնավոր և համապատասխան գիշերակացի վայրից և կարող է ապրել՝

- արտակարգ դեպքերի կամ տրանզիտային ապաստանում;
- ստանդարտներից ցածր շինությունում, ավտոմեքենայում, ավտոտնակում կամ այլ շինությունում, որը նախատեսված չէ որպես գիշերակացի կանոնավոր կացարան մարդկանց համար;
- մեկ այլ ընտանիքի հետ՝ կացարանի կորստի կամ ֆինանսական խնդիրների պատճառով (սենյակը կիսելով մեկի հետ);
- հյուրանոցում կամ մոթելում տնտեսական դժվարությունների արդյունքում;
- բնակվել թրեյլերի, ճամբարական ֆուրգոնի (RV), շարժական տանը կամ ճամբարում;
- ժամանակավորապես մեծահասակի հետ, ով նրա ծնողը/օրինական խնամակալը չէ, որը հայտնի է որպես անօթևան ապրող առանց ուղեկցողի երեխա:

Աշակերտի բնակության վայրի մասին հարցաթերթը (SHQ) բաժանվում է ամեն տարի ուսումնական տարվա սկզբին բոլոր դպրոցներում ընդունելության/գրանցման այլ պահանջվող ձևերի հետ միասին: SHQ մեջ ծնողները/օրինական խնամակալները և առանց ուղեկցի երեխաները կարող են նույնականացնել իրենց ներկա բնակության իրավիճակը: Յուրաքանչյուր դպրոցից պահանջվում է դպրոցի տարածքում ունենալ անօթևան աշակերտների հարցերով հատուկ պատասխանատու: Ուսումնական տարվա ընթացքում ցանկացած պահի աշակերտները, ծնողները/օրինական խնամակալները կամ խնամողները կարող են օգտագործել SHQ-ը դպրոցի տարածքում կամ ուղղակիորեն Աշակերտների առողջության և մարդկային ծառայությունների, Անօթևանների կրթության գրասենյակի հետ (213) 202-7581 հեռախոսահամարով: Այլ ռեսուրսների հետ մեկտեղ SHQ-ն հասանելի է 10 լեզուներով հետևյալ հասցեով՝ <https://homelesseducation.lausd.net>:

Անօթևան վիճակում գտնվող աշակերտները պետք է կանոնավոր դրպոց հաճախեն: Նրանք ունեն լրացուցիչ իրավունքներ և պաշտպանություն դպրոցում գրանցման հարցում, որոնք նպաստում են իրենց կրթության կայունությանը: Անօթևան երեխաները և աշակերտները իրավունք ունեն հաճախել իրենց ծննդավայրի դպրոցը և, անհրաժեշտության դեպքում, ընդունվել նույն հաճախման տարածքում գտնվող միջնակարգ դպրոց, նույնիսկ եթե նրանք այլևս չեն ապրում այդ դպրոցների հաճախման սահմաններում: Անօթևան վիճակում գտնվող աշակերտներն իրավունք ունեն հաճախելու իրենց բնակության վայրի կամ իրենց ծննդավայրի դպրոցը, որը ներառում է այն դպրոցը, որտեղ երեխան վերջին անգամ ընդունվել է, կամ որը աշակերտը հաճախել է վերջին 15 ամիսների ընթացքում (ցանկացած դպրոց), և որի հետ նա կապ ունի:

Ծնողը/օրինական խնամակալի, խնամատարի կամ առանց ուղեկցի անօթևան աշակերտի պահանջով՝ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պետք է ապահովի, որ, ըստ անհրաժեշտության՝ հնարավորության դեպքում, տրամադրվի սկզբնական դպրոց տանելու և ետ բերելու փոխադրամիջոց:

Դպրոցները պետք է անհապաղ գրանցեն անօթևան աշակերտներին և չեն կարող հետաձգել կամ կանխել գրանցումը իմունիզացիայի կամ դպրոցական փաստաթղթերի բացակայության պատճառով, ինչպիսիք են Անհատական կրթական ծրագիրը (IEP), Բաժին 504 ծրագիրը կամ գնահատականների ամփոփաթեթիկը: Ընդունելությունն արագացնելու համար ընդունող դպրոցի պարտականությունն է պահանջել բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը նախող դպրոց(ներ)ից և ուղղորդել ծնողներին/օրինական խնամակալներին և առանց ուղեկցողի աշակերտներին կիրառելի ծրագրերին և ծառայություններին: Ուղղորդումները կարող են ներառել, բայց չեն սահմանափակվում միայն համայնքային կազմակերպություններով, հատուկ կրթական ծառայություններով, կրկնուսուցմամբ, նախադպրոցական ծրագրերով, արտադպրոցական զարգացման ծրագրերով և ցանկացած այլ համապատասխան կրթական ծառայություններով:

Եթե վեճ է ծագում դպրոցի ընտրության կամ դպրոցում ընդգրկման հարցի առնչությամբ, ապա դպրոցը պետք է անհապաղ ընդունի աշակերտին այն դպրոց, որտեղ փորձ է արվում ընդգրկել նրան, մինչև վեճի վերջնական որոշումը: Աշակերտի ծնողը/օրինական խնամակալը կամ առանց ուղեկցի աշակերտն իրավունք ունի վիճարկել դպրոցի որոշումը: Վեճի որոշման վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել Անօթևանների կրթության գրասենյակ՝ (213) 202-7581 հեռախոսահամարով:

Շրջանի քաղաքականությունը ազատում է տեղական ավարտական պահանջներից անօթևան աշակերտներին, ովքեր դպրոց են տեղափոխվում ավագ դպրոցի երկրորդ տարում: Նշանակված դպրոցի անձնակազմը պետք է ծանուցի իրավասու աշակերտներին և նրանց ծնողին/օրինական խնամակալին դասընթացներից և Շրջանի կողմից ընդունված այլ պահանջներից ազատվելու իրենց իրավասության մասին՝ ի լրումն պետական դասընթացների պահանջների [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 51225.1]: Անօթևան աշակերտներին մասնակի կամ լրիվ կրեդիտներ կտրամադրվեն մեկ այլ դպրոց հաճախելիս ավարտված կուրսային աշխատանքների համար (EC-ի Բաժին 51225.2): Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի Անօթևանների հարցերով պատասխանատուն պետք է ծանուցվի, եթե անօթևան աշակերտին հետացնում են հայեցողական արարքի համար, և հրավիրվի IEP-ի ցանկացած հանդիպման, որտեղ պետք է դրսևորվի որոշում (EC-ի Բաժին 48918.1):

ԱՐՏԱԸՆԱՆԵԿԱՆ ԽՆԱՄՔԻ ՆԵՐՔՈ ԳՏՆՎՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ

Այն աշակերտները, ովքեր ենթակա են Երեխաների և ընտանիքի ծառայությունների վարչության (DCFS) կամ Փորձարկման վարչության (որոշ դեպքերում) կողմից վերահսկմանը և տեղափոխված են արտոնագրված խնամատար տներում, կարճաժամկետ բնակելի թերապևտիկ ծրագրերում/(STRP) (նախկինում կոչվում էին խմբային տներ), բարեկամների մոտ կամ բնակվում են իրենց բիոլոգիական ծնող(ներ)ի հետ, ունեն լրացուցիչ իրավունքներ և գրանցման պաշտպանություն, որոնք նպաստում են իրենց կրթության կայունությանը: Աշակերտները, ովքեր ենթակա են DCFS-ի կամավոր տեղաբաշխման համաձայնագրի, նույնպես ներառված են խնամատարության մեջ գտնվող աշակերտների սահմանման մեջ (EC-ի բաժին 42238.01):

Խնամատարության մեջ գտնվող աշակերտները պետք է անհապաղ գրանցվեն դպրոց՝ անկախ դպրոցական փաստաթղթերի առկայությունից, խնունականխարգելման արձանագրություններից, դպրոցական համագգեստից կամ նախորդ դպրոցից տուգանքների առկայությունից: Մասնավորապես, դպրոցի անձնակազմը, սոցիալական աշխատողները, պրոֆագիոն ծառայության աշխատակիցները, խնամատարները և այլ շահագրգիռ կողմերը պետք է միասին աշխատեն՝ սպասարկելու խնամատարության մեջ գտնվող աշակերտների կրթական կարիքները (EC-ի բաժին 48853.5):

Խնամատարության տակ գտնվող աշակերտներն իրավունք ունեն հաճախելու իրենց սկզբնական դպրոցը և, անհրաժեշտության դեպքում, ընդունվելու նույն տարածքում գտնվող միջնակարգ դպրոց, նույնիսկ այն դեպքում, երբ աշակերտը ապրում է այլ տարածքում բնակվող ընտանիքի հետ: Դպրոցական շրջանը, որը սպասարկում է այդ աշակերտին, թույլ է տալիս նրան շարունակել ուսումը սկզբնական դպրոցում՝ դատարանի իրավասության ժամկետի ընթացքում: Եթե դատարանի իրավասությունը դադարում է մինչև ուսումնական տարվա ավարտը, ապա աշակերտին թույլատրվում է շարունակել ուսումը սկզբնական դպրոցում ուսումնական տարվա ընթացքում, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ աշակերտը չի հաճախում ավագ դպրոց, քանի որ նա իրավունք ունի հաճախել մինչև ավարտելը (EC-ի բաժին 48853.5):

Եթե վեճ է ծագում դպրոցի ընտրության կամ գրանցման հետ կապված, դպրոցը պետք է անհապաղ գրանցի աշակերտին այն դպրոցում, որտեղ նա հայտագրվել է: Վեճերի լուծման գործընթացում աշակերտը պետք է պահպանի ընդգրկվածությունը այդ դպրոցում մինչև վեճի վերջնական լուծումը: Վեճերի լուծման գործընթացի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների համար դիմեք Աշակերտների առողջության և սոցիալական ծառայությունների Աշակերտների աջակցության ծրագրի բաժին (213) 241-3840 հեռախոսահամարով:

Խնամատարության տակ գտնվող աշակերտները կարող են իրավունք ունենալ՝ ազատվելու տեղական ավարտական պահանջներից: Նշանակված դպրոցի աշխատակիցը պետք է ծանուցի աշակերտներին և նրանց ծնողին/օրինական խնամակալին, որ նրանք կարող են ազատվել բոլոր դասընթացներից և Շրջանի կողմից ընդունված այլ պահանջներից՝ ի հավելումն դասընթացների վերաբերյալ նահանգի պահանջների: Ավագ դպրոցի ավարտական ազատման իրավունքի չափանիշները հետևյալն են.

1. Աշակերտը պետք է արտաբնական կանխաձեռնությամբ գտնվի;
2. Աշակերտը դպրոցը փոխել է ավագ դպրոցի երկրորդ տարվանից հետո;
3. Աշակերտը չի կարող ռեզիդենտ լրացնել Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ավարտական լրացուցիչ պահանջները՝ չորս (4) տարվա ընթացքում;
4. Կրթական իրավատերը պետք է որոշի, որ ավարտումից ազատումը բխում է աշակերտի շահերից;
5. Աշակերտը պետք է լրացնի Կալիֆոռնիայի ավագ դպրոցի ավարտական պահանջները:

Աշակերտի այս ազատման իրավասությանը համապատասխանելուց հետո նրա իրավասությունը շարունակվում է, նույնիսկ եթե աշակերտի խնամատարությունը գործը փակվում է, կամ աշակերտը տեղափոխվում է այլ դպրոց: Անօրինական է դպրոցի, աշակերտի, կրթական իրավատիրոջ, սոցիալական աշխատողի կամ պայմանական ազատագրված գործով պատասխանատուի համար դիմել կամ պահանջել դպրոցը տեղափոխել՝ աշակերտին տեղական պահանջներից ազատելու իրավունք ստանալու համար (EC-ի բաժին 51225.1):

Ծնողները, խնամակալները, խնամատար հաստատություններում խնամք տրամադրողները, սոցիալական աշխատողները և/կամ փորձարկման համար պատասխանատու պաշտոնյաները երեխայի դպրոցը փոխելու մասին տեղեկանալուն պես պետք է անմիջապես ծանուցեն դպրոցական շրջանին, որպեսզի մասնակի կրեդիտները հնարավոր լինի հաշվել (կիրառելիության դեպքում), և դպրոցական տեղեկագրերը հնարավոր լինի ժամկետային փոխանցել: Բնակավայրը փոխած աշակերտների համար պետք է անցկացնել «Լավագույն շահերից բխող որոշում կայացնելու» հանդիպում կրթական իրավատիրոջ հետ, որպեսզի որոշվի սկզբնական դպրոցը, և թե արդյոք փոխադրամիջոց է անհրաժեշտ աշակերտին իր սկզբնական դպրոցի համար:

Եթե խնամատարության մեջ գտնվող աշակերտին տրվում է կասեցման որոշում (ներառյալ ներդպրոցական կասեցումը), հետացնելու խորհուրդ, նշանակվել է դրսևորման որոշման հանդիպում, կամ նրան ստիպողաբար տեղափոխել են շարունակական դպրոց, ապա հետևյալի մասին պետք է տեղեկացվեն ծնող/օրինական խնամակալ/կրթական իրավունքների սեփականատեր, անչափահասների խորհրդատու, DCFS սոցիալական աշխատող կամ ցեղի սոցիալական աշխատող, եթե կիրառելի է:

Լրացուցիչ տեղեկությունների համար դիմեք Աշակերտների առողջության և սոցիալական ծառայությունների Աշակերտների աջակցության ծրագրերի բաժին (213) 241-3840 հեռախոսահամարով կամ այցելեք <https://achieve.lausd.net/Page/16356> կայքէջը:

ԱՆՉԱՓԱՀԱՄԵՐԻ ԱՐԴԱՐԱՐԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՒՄ ՆԵՐԳՐԱՎՎԱԾ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ

Աշակերտներին չպետք է մերժել հանրային դպրոց գրանցումը կամ ետ ընդունումը՝ գուտ այն փաստի հիման վրա, որ նրանք առնչություն են ունեցել անչափահասների արդարադատության համակարգի հետ: Յուրաքանչյուր հանրային դպրոցի շրջան և Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի կրթության գրասենյակը (LACOE) պետք է լիովին կամ մասնակի կերպով ընդունի այն կրեդիտները, որոնք աշակերտը ստացել է՝ բավարար կերպով կատարելով դասընթացի հանձնարարությունը ուրիշ հանրային դպրոց, անչափահասների ազատագրված դպրոց կամ ոչ հանրային դպրոց հաճախելու ժամանակ: Բացառությամբ այն դեպքի, երբ աշակերտն ազատված է պարտադիր դպրոց հաճախելուց, անչափահասների արդարադատության կառույցից կամ որևէ այլ դատարանի կողմից պարտադրված տեղափոխումից հետո վերադարձող աշակերտն ունի բոլոր այլ աշակերտներին հավասար տրամադրված համապատասխան կրթական ծրագրի նույն իրավունքները, և նրան պետք է անհապաղ գրանցել դպրոցում (EC-ի Բաժիններ 48645.5 (b) և 51225.2):

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը, LACOE-ն և Լոս Անջելես վարչաշրջանի Պրոֆագիայի վարչությունն ունեն համատեղ անցումային քաղաքականություն՝ սահմանված արձանագրություններով և ընթացակարգերով: Այս համագործակցությունը երաշխավորում է, որ

անչափահասների դատարանների դպրոցներից Շրջանի վերադարձած աշակերտները նույնականացվեն, ապահովվեն համապատասխան տեղաբաշխմամբ և անհրաժեշտության դեպքում կապվեն գործերի կառավարման ծառայությունների հետ նշանակված դպրոցի տարածքում: Այս համատեղ կառույցներն աջակցում են կրթական գրառումների անհապաղ փոխանցմանը, կրեդիտների հաշվարկման և շնորհման միասնական համակարգերին և անհապաղ գրանցմանը: (EC-ի բաժիններ 48645.5, 49069.5, 48647 և 48648.)

Բացի այդ, Շրջանային քաղաքականությունը նախատեսում է ավարտական ազատում այն աշակերտների համար, ովքեր ներգրավված են անչափահասների արդարադատության համակարգում և նույնացվում են որպես խնամատարության մեջ գտնվող աշակերտներ կամ ովքեր նախկինում անչափահասների ազատազրկման դպրոցի աշակերտ են եղել, ովքեր տեղափոխվում են դպրոց ավագ դպրոցի երկրորդ կուրսից հետո, եթե նրանք չեն պատրաստվում ավարտել չորս (4) տարվա ընթացքում: Նշանակված դպրոցի անձնակազմը պետք է ծանուցի իրավապետ աշակերտներին և նրանց ծնողին/օրինական խնամակալին դատընթացներից ազատվելու և Շրջանի կողմից ընդունված այլ պահանջներից ի հավելումն անհանգստի դատընթացների պահանջների: Երբ աշակերտը իրավասու է գտնվել այս բացառության համար, նրա իրավասությունը շարունակվում է, նույնիսկ եթե աշակերտի խնամակալության կամ փորձաշրջանի գործը փակվի, կամ աշակերտը տեղափոխվի այլ դպրոց: Անօրինական է դպրոցի, աշակերտի, կրթական իրավունքների կրողի, սոցիալական աշխատողի կամ պրոբացիոն ծառայության աշխատակցի համար պահանջել դպրոց փոխել աշակերտին տեղական պահանջներից ազատվելու համար իրավասու դարձնելու նպատակով (EC-ի բաժին 51225.1): Օրենքը նաև թույլատրում է անչափահասների արդարադատության համակարգում ներգրավված աշակերտներին մասնակի կամ լրիվ կրեդիտներ տրամադրել այլ դպրոց հաճախելիս ավարտված դատընթացների համար:

ԲՈՂՈՔԱՐԿՄԱՆ ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐ (UCP)

Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանի առաջնային պարտականությունն է՝ ապահովել կրթական ծրագրերը կարգավորող անհանգստի և դաշնային օրենքների և կանոնակարգերի պահպանումը: Շրջանը հետաքննում է այդ օրենքների և կանոնակարգերի պահանջների ենթադրյալ չկատարման վերաբերյալ բողոքները, այդ թվում, բայց չսահմանափակվելով հետևյալով՝ ցանկացած պաշտպանված խմբի դեմ խտրականության, ոտնձգությունների, ահաբեկման և/կամ ճնշումների (բուլինգ) դրսևորման ենթադրյալ մեղադրական պնդումները, կամ Շրջանի կողմից իրականացվող բոլոր ծրագրերի և միջոցառումների օրենքներին չհամապատասխանելու հետ կապված բողոքները, որոնք ենթակա են բողոքարկման միասնական ընթացակարգերին՝ ըստ վերը շարադրվածի: Շրջանը հետամուտ կլինի տեղական մակարդակով լուծելու այդ բողոքները՝ ըստ UCP-ի, որոնք շարադրված են Կալիֆորնիայի կանոնակարգերի օրենսգրքի Բաժին 5-ի 4600-4695 բաժիններում, ինչպես նաև՝ ըստ Շրջանի քաղաքականությունների և ընթացակարգերի, ներառյալ՝ Բողոքների միասնական ընթացակարգերին մասնակցելու համար վրեժխնդիր վարքագիծ դրսևորելու մասին ենթադրյալ մեղադրական պնդումների և/կամ այս բողոքների վերաբերյալ Շրջանի որոշումները բողոքարկելու համար: Միասնական ընթացակարգով բողոքը պետք է ներկայացվի Կալիֆորնիայի կանոնակարգերի օրենսգրքի Բաժին 5-ի 4600-4695 բաժիններով սահմանված կարգով:

UCP-ի բողոք կարող է ներկայացվել անհամապատասխանության մասին պնդումների համար հետևյալ ոլորտներում՝

- 2ափահասների կրթություն (բաժիններ 8500-8538, 52334.7, 52500-52617);
- Դպրոցից հետո կրթություն և անվտանգություն (բաժիններ 8482-8484.65);
- Գյուղատնտեսական կարիերայի տեխնիկական կրթություն (բաժիններ 52460-52462);
- Բաց թողնված դասաժամերի լրացման կրթություն (բաժիններ 54400);
- Համախմբված դասակարգային օգնության ծրագրեր [34 CFR բաժիններ 299.10-12, բաժին 64000(a)];
- Ներգաղթյալների կրթության ծրագրեր (բաժիններ 54440-54445);
- Կարիերայի տեխնիկական և տեխնիկական կրթության և կարիերայի և տեխնիկական վերապատրաստման ծրագրեր (բաժիններ 52300-52462);
- Երեխայի խնամքի և զարգացման ծրագրեր (բաժիններ 8200-8498);
- «Յուրաքանչյուր աշակերտ հաջողության է հասնում» օրենք [20 ԱՄՆ օրենսգրքի բաժին 6301 և հաջորդիվ: Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 52059];
- Կառավարության օրենսգրքի 200-րդ, 220-րդ և 11135-րդ բաժիններով սահմանված պաշտպանված խմբերի դեմ անօրինական խտրականություն, հետապնդում, ահաբեկում և/կամ բուլինգ, այդ թվում՝ Քրեական օրենսգրքի 422.55-րդ բաժնում սահմանված ցանկացած իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հատկանիշների հիման վրա, կամ ըստ այն հիմքի, որ անձը կապված է որևէ անձի կամ խմբի հետ, որը դրսևորում է այդ իրական կամ սուբյեկտիվ կերպով ընկալվող հատկանիշներից որևէ մեկը կամ մի քանիսը՝ ուսումնական հաստատության կողմից իրականացվող ցանկացած ծրագրի կամ գործունեության մեջ, ինչպես սահմանված է բաժին 210.3 բաժնում, որն ուղղակիորեն ֆինանսավորվում է կամ ստանում է կամ օգուտ է բաղում ցանկացած անհանգստի ֆինանսական աջակցության ծրագրի կողմից (կապված աշխատողից աշակերտ, աշակերտից աշակերտ, աշակերտից աշխատող, երրորդ կողմից աշակերտ, աշխատողից երրորդ կողմի հետ);
- Հղի և ծնող աշակերտների համար նախատեսված հարմարություններ, ներառյալ ողջամիտ պայմաններ կրծքով կերակրող աշակերտների համար (բաժիններ 46015, 222);
- Տարածաշրջանային մասնագիտական կենտրոններ և ծրագրեր (Բաժին 52300-52334.7);
- Դպրոցական պլաններ աշակերտի առաջադիմության համար (Բաժին 64001);
- Դպրոցական խորհուրդներ (Բաժին 65000);
- Դպրոցների անվտանգության պլաններ (Բաժին 32280-32289);
- Պետական նախադպրոցական հաստատություններ (Բաժին 8235-8239.1);
- Պետական նախադպրոցական տարիքի առողջության և անվտանգության հարցերը LEA-ներում, որոնք ազատված են արտոնագրումից [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 8235.5];
- Ցանկացած այլ անհանգստի կամ դաշնային կրթական ծրագիր, որը հանրային ուսուցման պետական տեսուչը կամ նշանակված անձը նպատակահարմար է համարում:
 - Աշակերտից վճարների չթույլատրված գանձում. Աշակերտից չպետք է պահանջվի վճարել կրթական գործունեությանը մասնակցելու համար անհրաժեշտ պարագաների, նյութերի և սարքավորումների համար, եթե նման վճարի գանձումը օրենքով մասնավորապես սահմանված չէ և չի խախտում Կրթական օրենսգրքի 49011 բաժինը: Աշակերտի՝ վճարման մասին բողոքը կարելի է ներկայացնել անանուն, եթե այն տրամադրում է ապացույցներ կամ տեղեկություն, որը հանգեցնում է աշակերտական վճարների մասին օրենքի ենթադրյալ խախտմանը: Բողոքը պետք է ներկայացնել ոչ ուշ, քան մեկ (1) տարվա ընթացքում այն օրվանից, երբ ենթադրյալ խախտումը տեղի է ունեցել: Աշակերտական վճարման խախտման մասին բողոքը նախ պետք է ներկայացնել դպրոցի տնօրենին կամ գործակալության կառավարչին կամ նրա պաշտոնակատարին: Եթե աշակերտական վճարի գանձման մասին բողոքում հիմք գտնվի, ապա հանրային դպրոցը պետք է փոխհատուցում տրամադրի բոլոր տուժած աշակերտներին և/կամ ծնողներին/օրինական խնամակալներին, որն, ըստ անհրաժեշտության, ներառում է հանրային դպրոցի կողմից ողջամիտ ջանքեր գործադրելը՝ բոլոր տուժած աշակերտներին և ծնողներին/օրինական խնամակալներին լիովին փոխհատուցում ապահովելու համար, որը ենթակա է անհանգստի խորհրդի կողմից ընդունված կարգերի միջոցով սահմանված ընթացակարգերին: Շրջանը բարեխիղճ կերպով ողջամիտ ջանքեր կգործադրի՝ պարզելու և ամբողջությամբ փոխհատուցելու բոլոր աշակերտներին, և/կամ ծնողներին/խնամակալներին, ովքեր վճարել են աշակերտական վճարներ բողոքը ներկայացնելուն նախորդող մեկ (1) տարվա ընթացքում:
 - Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանին (LCAP) վերաբերող իրավական պահանջների թերացում. Բողոք այն մասին, որ որևէ դպրոցական շրջան չի կատարել Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանի պահանջները, կարելի է ներկայացնել՝ օգտվելով միասնական բողոքարկման ընթացակարգերից (EC-ի բաժին 52075): Բողոքը կարելի է ներկայացնել անանուն, եթե այն տրամադրում է ապացույց/տեղեկություն, որը կհանգեցնի բողոքի ապացուցման հիմնավորմանը: Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանի պահանջները գտնվում են EC-ի 52060-52076 բաժիններում:

- Ֆիզիկական կրթության ընդունված ծրագրի պահանջները բավարարելու ձևաչափում: Ներկայիս օրենքը պահանջում է, որ ընդունված ուսումնական ծրագիրը ներառի ուսման որոշակի ոլորտներ, ներառյալ՝ ֆիզիկական կրթության ուսուցում՝ ընդհանուր ժամանակահատվածի համար:
- Խնամատարության տակ գտնվող, անօթևան աշակերտների, անչափահասների դատարանների նախկին աշակերտների, զինվորական ընտանիքների երեխաների, գաղթական աշակերտների և նոր ժամանածների համար անհապաղ ընդունելության, Մկզբնական դպրոցում մնալու, տեղական հանրակրթական դպրոց ընդունվելու, մասնակի վարկեր ստանալու, պետական նվազագույն պահանջներով ավարտելու, ակադեմիական ռեսուրսների, ծառայությունների և արտադպրոցական գործունեության հասանելիության կրթական իրավունքները չապահովելը թույլ է տալիս այդ բաժինների պահանջներին չհամապատասխանելու մասին բողոքները լրացնել Շրջանի UCP-ի համաձայն (EC-ի բաժին 48853, 48853.5, 49069.5, 51225.1 և 51225.2), ըստ հրապարակված ծանուցումների:
- Գրանցվելու ձևաչափում ուսումնական բովանդակություն չունեցող առարկաներում և նախկինում ավարտած կամ գնահատված առարկաներում, որոնք բավարարում են հետմիջնակարգ կրթություն և դիպլոմ ստանալու պահանջներն ու նախադրյալները. 2016-17 ուսումնական տարվանից սկսած Շրջանին արգելվում է 9-12-րդ դասարաններում գրանցված աշակերտներին առանց ուսումնական բովանդակության առարկաներ հանձնարարելը: Աշակերտները չեն կարող գրանցվել առանց ուսումնական բովանդակության դասընթացներում յուրաքանչյուր կիսամյակում մեկ (1) շաբաթից ավելի, կամ այն դասընթացի համար, որն աշակերտը նախկինում ավարտել է և գնահատական ստացել, որը Շրջանի կողմից բավարար է համարվել Կալիֆորնիայի հետմիջնակարգ կրթության հանրային հաստատություններում ընդունման պահանջները և նախադրյալները և ավագ դպրոցն ավարտելու դիպլոմ ստանալու նվազագույն պայմանները բավարարելու համար, բացառությամբ հատուկ պայմանների:

Բողոքը կարող է ներկայացվել անանուն, եթե այն տրամադրում է ապացույցներ կամ տեղեկություններ, որոնցից հետևում է անհամապատասխանության մասին պնդումը, ներառյալ աշակերտների վճարները և LCAP-ի բողոքները: Շրջանը բարեխղճորեն կփորձի ողջամիտ ջանքեր գործադրել բացահայտելու և ամբողջությամբ փոխհատուցելու բոլոր աշակերտներին և/կամ ծնողներին/օրինական խնամակալներին, ովքեր վճարել են աշակերտների վճարները բողոքի ներկայացնելուց առաջ մեկ տարվա ընթացքում: Եթե բողոքում հիմք է գտնվում, տուժած աշակերտին կտրամադրվի միջոց առանց կրթական բովանդակության դասընթացների ժամանակահատվածների, կերակրող աշակերտին ողջամիտ պայմանների, արտադրանքային խնամքի ներքո գտնվող երեխաների, անօթևան երեխաների, նախկինում ազատագրված անչափահաս աշակերտների դեպքում, ովքեր ընդգրկված են Լոս Անջելեսի դպրոցական շրջանում և/կամ զինվորական ընտանիքների աշակերտների համար: Բոլոր տուժած աշակերտներին և ծնողներին/օրինական խնամակալներին պետք է տրամադրվի միջոց աշակերտների վճարների, ֆիզիկական դաստիարակության, ուսումնական արձանագրությունների և/կամ LCAPs-ների հետ կապված դեպքերի համար:

Շրջանի համապատասխանության պատասխանատու. Կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակի տնօրենը նշանակված է՝ որպես Շրջանի համապատասխանության պատասխանատու, ով ընդունում և ուղղորդում է միասնական բողոքների ընթացակարգով բողոքների քննությունը, պահպանում է բողոքների և դրանց վերաբերյալ հետագա գործողությունների գրանցումները և հետևում Շրջանի կողմից օրենքի պահպանմանը: Լրացուցիչ տեղեկությունների կամ աջակցություն ստանալու համար դիմեք Կրթության հավասարության պահանջների համապատասխանության գրասենյակ՝ (213)241-7682 հեռախոսահամարով կամ EquityCompliance@lausd.net հասցեով:

Ծանուցում. Շրջանը ամեն տարի պետք է գրավոր ծանուցի իր աշակերտներին, ծնողներին/օրինական խնամակալներին, աշխատողներին, Շրջանի խորհրդատու հանձնաժողովներին, համապատասխան մասնավոր դպրոցների պաշտոնյաներին կամ ներկայացուցիչներին և այլ հետաքրքրված կողմերին՝ Բողոքների միասնական ընթացակարգերի և բողոքներին ընթացք տվող պատասխանատու անձի վերաբերյալ:

Համաձայն Կալիֆորնիայի կանոնակարգի (5 CCR), Գլուխ V-ի, Բաժին 4691-ի Կալիֆորնիայի նահանգային նախադպրոցական ծրագրի յուրաքանչյուր դասարանում, որը ազատված է արտոնագրումից, ծնողներ/օրինական խնամակալները, աշակերտները և ուսուցիչները կգտնեն Կալիֆորնիայի նահանգային նախադպրոցական ծրագրի համար առողջության և անվտանգության պահանջների մասին ծանուցում ըստ Առողջության և անվտանգության օրենսգրքի (HSC) Բաժին 1596.7925: Կալիֆորնիայի նահանգային նախադպրոցական ծրագրի առողջության և անվտանգության խնդիրների հետ կապված թերությունները կարող են լուծվել UCP-ի միջոցով (HSC Բաժին 1596.7925; EC Բաժին 8235.5): Հակառակ դեպքում, Երեխայի զարգացման ծրագրի գործող լիցենզավորված հաստատությունների վերաբերյալ առողջության և անվտանգության բողոքները կարող են ուղարկվել Մոցիլայիկան ծառայությունների բաժին: UCP ձևերը հասանելի են ըստ պահանջի ցանկացած դպրոցում, Տարածաշրջանային գրասենյակում, դիմելով Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով, էլ. հասցեով EquityCompliance@lausd.net, կամ մուտք գործելով կայք Բողոքարկման միասնական ընթացակարգերի մասին տեղեկատվության համար <https://www.lausd.org/oscr>: UCP քաղաքականության և բողոքարկման ընթացակարգերի պատճենը հասանելի է անվճար:

UCP-ով բողոքի ներկայացում. Կրթական ծրագրերը կարգավորող դաշնային կամ նահանգային օրենքների կամ կանոնների ենթադրյալ խախտման վերաբերյալ գրավոր բողոքը պետք է ներկայացնել շրջանի Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակ, որն այսպիսի բողոքներին պատասխանելու համար նշանակված գրասենյակն է: Բողոքը կարելի է ներկայացնել ոչ ուշ, քան մեկ (1) տարվա ընթացքում այն օրվանից, երբ ենթադրյալ խախտումը տեղի է ունեցել, բացառությամբ վերը նշված դեպքերի: Բողոքը կարելի է ներկայացնել անանուն, եթե այն տրամադրում է ապացույցներ կամ տեղեկություն, որը հանգեցնում է պահանջներին չհամապատասխանելու ենթադրյալ խախտման ապացույցին: Բողոքարկողները պաշտպանված են նրանց հանդեպ հետապնդումներից: Եթե բողոքի առարկան դուրս է տվյալ քաղաքականության սահմաններից, ապա բողոք ներկայացնողը գրավոր կերպով կտեղեկացվի այդ մասին: Քննության և Շրջանի կողմից պատասխանի համար անհրաժեշտ վաթսուհորյա ժամկետը սկսվում է այն պահին, երբ Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակը ստանում է գրավոր բողոքը:

Բողոքների միասնական ընթացակարգի ձևերն, ըստ պահանջի, հասանելի են ցանկացած դպրոցի կամ Տարածաշրջանի գրասենյակում՝ դիմելով Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակ՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով կամ EquityCompliance@lausd.net հասցեով կամ այցելելով Շրջանի վեբկայքը՝ <https://www.lausd.org/oscr>: Բողոքների միասնական ընթացակարգի վերաբերյալ տեղեկություն ստանալու նպատակով: Շրջանի բողոքների միասնական ընթացակարգի քաղաքականության և բողոքարկման ընթացակարգերի մասին օրինակը պետք է հասանելի լինի անվճար: Բողոքողները տեղեկացվում են քաղաքացիական իրավունքի պաշտպանության միջոցների մասին, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով արգելանքների կամ այլ միջոցների մասին, կամ նման հրամանները կարող են հասանելի լինել նաև նահանգային կամ դաշնային խտրականության, տոնձգությունների, ահաբեկման մասին օրենքների համաձայն (EC-ի Բաժին 262.3):

Շրջանի որոշումների բողոքարկում. Դիմորդը կարող է բողոքարկել UCP-ի բողոքի վերաբերյալ Տեղական կրթական գործակալության (LEA) հետաքննության զեկույցը Կալիֆորնիայի կրթության վարչությանը (CDE) գրավոր բողոքարկում ներկայացնելով LEA-ի հետաքննության հաշվետվության ամսաթվից 30 օրվա ընթացքում: Բողոքարկում պահանջելու համար դիմորդը պետք է նշի և բացատրի բողոքարկման հիմքերը ներառյալ հետևյալներից առնվազն մեկը (1).

1. LEA-ն չի հետևել իր բողոքարկման ընթացակարգերին, և/կամ
2. LEA-ի հետաքննության զեկույցում բացակայում են իրավական եզրակացության հասնելու համար անհրաժեշտ փաստերը, և/կամ
3. LEA-ի հետաքննության զեկույցում փաստերը էական բացահայտումները հիմնավորված չեն էական ապացույցներով, և/կամ
4. LEA-ի հետաքննության հաշվետվության իրավական եզրակացությունը չի համապատասխանում օրենքին, և/կամ
5. Այն դեպքում, երբ LEA-ն հայտնաբերել է անհամապատասխանություն, ուղղիչ գործողությունները չեն ապահովել պատշաճ լուծում:

Բողոքարկումն ուղարկվում է՝ (1) տեղում ներկայացված բողոքի պատճենով և (2) LEA-ի հետաքննության զեկույցի պատճենով:

Շրջանի որոշումների բողոքարկումները կարող են ուղարկվել՝ California Department of Education, 1430 N. Street, Sacramento, CA 95814

Կալիֆորնիայի կրթության դեպարտամենտի կողմից UCP-ի շրջանակներում գտնվող ծրագրերի, ծառայությունների, բողոքարկումների

գրասենյակների վերաբերյալ լրացուցիչ կոնսուլտային տվյալներ կարելի է գտնել հետևյալ կայքում՝ <https://www.cde.ca.gov/re/cp/uc/>:

Կալիֆորնիայի նահանգային նախադպրոցական ծրագրի առողջական և անվտանգության վերաբերյալ խնդիրները կարող են լուծվել՝ օգտագործելով UCP (HSC Բաժին 1596.7925; EC-ի Բաժին 8235.5): Հակառակ դեպքում՝ երեխայի զարգացման ծրագիր իրականացնող լիցենզավորված հաստատություններում առողջության և անվտանգության վերաբերյալ բողոքները կարող են ուղարկվել սոցիալական ծառայությունների վարչություն:

Տե՛ս *Վիլյամսի բողոքարկման միասնական ընթացակարգը*՝ ուսումնական նյութերի, արտակարգ իրավիճակների կամ հրատապ հարմարությունների պայմանների վերաբերյալ բողոքներ ներկայացնելու վերաբերյալ, որոնք սպառնում են աշակերտների առողջությանը և անվտանգությանը, ինչպես նաև՝ ուսուցիչների թափուր պաշտոնի կամ անհամապատասխան նշանակումների բողոքների վերաբերյալ:

ՎԻԼՅԱՄՍԻ ՄԻԱՍՆԱԿԱՆ ԲՈԴՈՔԱՐԿՄԱՆ ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԸ

Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգը կարևոր տեղեկատվություն է տրամադրում ծնողներին/խնամակալներին, աշակերտներին, ուսուցիչներին և այլ շահագրգիռ կողմերին՝ հետևյալ ոլորտներում բողոքելու իրավունքների մասին (EC-ի Բաժին 35186).

1. Յուրաքանչյուր դպրոց պարտավոր է յուրաքանչյուր աշակերտի, այդ թվում՝ անգլերեն սովորողներին, տրամադրել բավականաչափ դասագրքեր և/կամ ուսումնական նյութ՝ դասի ժամանակ և տանը օգտագործելու համար;
2. Դպրոցը պետք է լինի մաքուր, ապահով, բարվոք վիճակում;
3. Դպրոցի պատշաճ թվով աշակերտական զուգարանները պետք է լինեն մաքուր, համապատասխան պարագաներով մատակարարված և բաց լինեն դպրոցական ժամերի ընթացքում;
4. Յուրաքանչյուր դասարան պետք է ունենա համապատասխան որոակավորում ունեցող ուսուցիչ, այլ ոչ թե՛ մի շարք փոխարինողներ կամ ժամանակավոր ուսուցիչներ: Ուսուցիչը պետք է ունենա համապատասխան որակավորում և համապատասխան առարկայի վերապատրաստում՝ երեխաներին դասավանդելու համար, այդ թվում վերապատրաստում անհրաժեշտության դեպքում անգլերեն սովորողներին դասավանդելու համար:

Բողոքները կարող են ներկայացվել՝ օգտագործելով «Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգի» ձևը կամ կարող են նաև անանուն ներկայացվել: Եթե ձևաթուղթը չօգտագործվի, գրավոր բողոքները չեն մերժվելու: Վերոնշյալ հարցերի շուրջ բողոք ներկայացնելու համար ձևաթղթերը կարող են ձեռք բերվել դիմելով՝

1. Դպրոցի գլխավոր գրասենյակ;
2. Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակ (213) 241-7682 համարով;
3. WilliamsComplaint@lausd.net ել. հասցեով;
4. Այցելելով վեբկայք <https://www.lausd.org/oscr>:

Ժամանակին որոշում ստանալու համար լրացված բողոքի դիմումները պետք է ներկայացնել հետևյալ հասցեներով և նշել, թե արդյոք բողոքի պատասխան պահանջվում է, թե ոչ՝

1. Դպրոց (գլխավոր գրասենյակ՝ տնօրենին);
2. Համապատասխան տարածաշրջանային գրասենյակ;
3. Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակ՝ ֆաքսով՝ (213) 241-3312
4. WilliamsComplaint@lausd.net ել. հասցեով
5. ԱՄՆ-ի փոստով հետևյալ հասցեին՝ Los Angeles Unified – Office of Student Civil Rights, Williams Complaints, 333 South Beaudry Ave., 18th Floor, Los Angeles, CA 90017

Բողոքող կողմը, ով բավարարված չէ ընդունված որոշումով, իրավունք ունի նկարագրել բողոքը Շրջանի կառավարման խորհրդին՝ խորհրդի կանոնավոր հանդիպման ժամանակ: Բացառությամբ այն բողոքների, որոնք վերաբերում են արտակարգ կամ հրատապ սպառնալիք ներկայացնող հարմարությունների պայմաններին, բողոքող կողմն իրավունք չունի դիմելու Կալիֆորնիայի կրթության դեպարտամենտին: Վիլյամսի միասնական բողոքարկման ընթացակարգի վերաբերյալ հարցերը կարող են ուղղվել Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակ՝ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով կամ <https://www.lausd.org/oscr> կայքում:

ԱՌՈՂՋՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԲԱՐԵԿԵՑՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ընդունում է աշակերտների առողջության և բարեկեցության և ուսումնական ձեռքբերումների միջև կարևորագույն հարաբերության դերը. աշակերտները պետք է առողջ լինեն, որպեսզի կրթվեն, և կրթվեն՝ առողջ լինելու համար:

[Blueprint for Wellness Policy](#) (Առողջ ապրելակերպ վարելու քաղաքականության նախագիծը) Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ընդունած քաղաքականությունը և ընդհանուր առողջության և բարեկեցության ծրագրի իրականացման համար ուղեցույցն է: Առողջ ապրելակերպ վարելու քաղաքականության նախագծում ուշադրության կենտրոնում են հետևյալ առողջապահական ոլորտները՝ սննդի ծառայություններ, ֆիզիկական դաստիարակություն, առողջապահական կրթություն, առողջապահական ծառայություններ, դրական հաճախելիություն, դիմադրողականության զարգացում, անվտանգ միջավայր, անձնակազմի բարեկեցություն, ինչպես նաև՝ ծնողի և համայնքի ներգրավվածություն: Այս բարեկեցության քաղաքականությունը նախատեսված է՝ ներառելու աշակերտների, ծնողների, անձնակազմի և համայնքի բարեկեցությունը: Լրացուցիչ տեղեկություններ և ռեսուրսներ հասանելի են՝ [lausd.org/wellnessprograms](https://www.lausd.org/wellnessprograms) կայքում կամ՝ (213) 241-3850 հեռախոսահամարով:

ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Այն աշակերտը, ով վերադառնում է դպրոց լուրջ և երկարատև հիվանդությունից, վնասվածքից, վիրահատությունից կամ այլ հոսպիտալացումից հետո (ներառյալ՝ հոգեբուժական և թմրամիջոցների կամ ալկոհոլի դեմ հիվանդանոցային պայմաններում բուժումը) պետք է գրավոր թույլտվություն ունենա Կալիֆորնիայում առողջապահական ծառայություններ մատուցողից՝ դպրոց հաճախելու վերաբերյալ, որը կներառի նաև ֆիզիկական ակտիվության առնչվող ցանկացած առաջարկություն: Առողջապահական ծառայություններ մատուցող է սահմանվում Կալիֆորնիայի արտոնագրված բժիշկը [Բժշկական գիտությունների դոկտոր (MD) կամ օպթոպատիկ բժիշկը (DO)], Կալիֆորնիայի արտոնագրված ատամնաբույժը, Կալիֆորնիայի արտոնագրված բուժաշխատողը (NP), Կալիֆորնիայի արտոնագրված մանկաբարձուհին կամ Կալիֆորնիայի արտոնագրված բժշկի օգնականը (PA):

Աշակերտը, ով դպրոց է վերադառնում վիրահատական կարերով (կար, ամրակ), վիրակապերով (էլաստիկ վիրակապ, պարաստիկներ), գիպսակապով, սալիներով, հենակներով, ձեռնափայտով, ծնկի հենակով կամ ծնկի սկուտերով, կամ հաշմանդամի սալակով, պետք է գրավոր թույլտվություն ունենա Կալիֆորնիայի արտոնագրված առողջապահական ծառայություններ մատուցողից՝ դպրոց հաճախելու վերաբերյալ, որը կներառի առաջարկներ և/կամ սահմանափակումներ նրա ֆիզիկական ակտիվության, շարժունակության և անվտանգության վերաբերյալ: Բոլոր պարագաները պետք է ապահովված լինեն ծնողների/օրինական խնամակալների կողմից:

Ֆիզիկական կրթության դասից ազատում (10 շաբաթից քիչ) կարող է տրամադրվել այն աշակերտին, ով ի վիճակի չէ մասնակցել կանոնավոր կամ փոփոխված ուսումնական ծրագրին ժամանակավորապես՝ հիվանդության կամ վնասվածքի պատճառով: Դասից ազատելու վերաբերյալ

ծնողի/օրինական խնամակալի գրավոր դիմումը ընդունելի է մինչև հինգ (5) օրվա համար, որից հետո գրավոր դիմում է անհրաժեշտ աշակերտի՝ Կալիֆորնիայում արտոնագրված առողջապահական ծառայություններ մատակարարից:

Դպրոցի ղեկավարությունը կարող է հարգելի համարել 12 տարեկան և բարձր տարիքի ցանկացած աշակերտի բացակայությունը՝ բժշկական գաղտնի ծառայություններ ստանալու նպատակով բացակայելու դեպքում՝ առանց ծնողի կամ խնամակալի համաձայնության [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 46010.1]:

Աշակերտներին թույլատրվում է կրել պաշտպանիչ հանդերձանք (գլխարկ, արևապաշտպան հովարներ և/կամ արևային ակնոցներ), երբ գտնվում են դրսում՝ ընդմիջման ժամանակ, մարզադահլիճում և այլն: Դպրոցները կարող են կանոնակարգել արևից պաշտպանող այս հանդերձանքի կամ գլխարկների տեսակը՝ համաձայն Կալիֆորնիայի EC-ի Բաժին 35183.5-ի: Դպրոցները պարտավոր չեն տրամադրել պաշտպանիչ միջոցներ: Աշակերտներին թույլատրվում է օգտագործել արևապաշտպան քսուք և շրթունքների բալզամ (ազատ վաճառքի)՝ որպես արևից կամ քամուց պաշտպանվելու թույլատրելի միջոց՝ դպրոցում գտնվելու ժամանակ դրսում անց կացվող ծրագրերի համար:

Վարակիչ հիվանդությունների կանխարգելում

Վարակիչ հիվանդությունների ստուգումները կարող են պարբերաբար իրականացվել Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի հանրային առողջության վարչության (LACDPH) կողմից: Վարակիչ հիվանդության կասկածով աշակերտը կհետացվի դպրոցից մինչև հետ ընդունվելու ուղեցույցների պայմաններին համապատասխանելը: Հեռացման և հետ ընդունման ուղեցույցները համապատասխանում են դպրոցական շրջանի, Կալիֆորնիայի հանրային առողջապահության վարչության, Կալիֆորնիայի կրթության վարչության և LACDPH-ի սահմանած քաղաքականություններին: Վարակիչ հիվանդություններին առնչվող ուղեցույցներ կարող են նաև տրամադրվել Հիվանդությունների վերահսկման և կանխարգելման կենտրոնի և պետական կազմակերպությունների կողմից: Առանձին հիվանդությունների վերաբերյալ ուղեցույցներ ստանալու նպատակով՝ խնդրում ենք հղում կատարել «Դպրոցներում վարակիչ հիվանդությունների ուղեցույցին»՝ <https://www.lausd.org/Page/12655#spn-content> կայքում:

Դպրոց հետ ընդունումը կախված է հիվանդության վիճակից և պատշաճ բուժումից: Ավելի երկար ժամանակ կարող է պահանջվել այն աշակերտների համար, ովքեր չունեն դպրոցի համար պահանջվող որոշ կամ բոլոր պատվաստումները:

Ցանկացած հիվանդությամբ պայմանավորված ջերմություն ունենալու դեպքում (100 F աստիճան կամ ավելի բարձր), աշակերտը նախքան դպրոց վերադառնալը պետք է առնվազն 24 ժամ այլևս չունենա ջերմություն՝ առանց ջերմություն իջեցնող միջոցներ օգտագործելու: Բացի այդ, ախտանշանները պետք է բարելավված լինեն, նախքան դպրոց վերադառնալը:

Դպրոցները կարող են տեղեկացնել ծնողներին/օրինական խնամակալներին դպրոցում ջրծաղկիվ, ոջլոտությամբ, COVID-19-ով կամ այլ վարակիչ հիվանդությամբ վարակվելու ռիսկի մասին, որը վտանգում է աշակերտին: Որոշ դեպքերում ծանուցման վերաբերյալ որոշումները կայացնում են հանրային առողջապահության պատասխանատուները: Եթե աշակերտի համար որոշ վարակիչ հիվանդություններ հատուկ վտանգ են ներկայացնում, ապա նրա ծնողը/օրինական խնամակալը պետք է կապվի դպրոցի բուժաշխատողի հետ: Ռիսկային են համարվում այն աշակերտները, ովքեր ունեն իմունային համակարգի վրա ազդող հիվանդություն, և ովքեր որոշակի դեղեր են ընդունում՝ քաղցկեղի բուժման կամ օրգանների փոխպատվաստման նպատակով:

COVID-19-ի շարունակվող համավարակի պատճառով՝ հանրային առողջապահության ոլորտի պատասխանատուների ուղեցույցները կարող են ավելացվել կամ փոփոխվել: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի կշարունակի հետևել հանրային առողջապահության ոլորտի պատասխանատուների կողմից ներկայացված բոլոր պահանջներին և ուղեցույցներին:

Շաքարային դիաբեռ

Դպրոցում 1-ին տիպի շաքարախտի վերահսկումը ամենից արդյունավետ է դառնում այն ժամանակ, երբ աշակերտները, ծնողները/օրինական խնամակալները, դպրոցի անձնակազմը, առողջապահական խնամք տրամադրողները և աղմինիստրատորները համագործակցում են միմյանց հետ: Աշակերտներին կաջակցեն արյան մեջ գլյուկոզայի ստուգման, հիպոգլիկեմիայի բուժման, կետոնների ստուգման, ածխաջրերի քանակի և ինսուլինի վերահսկման հարցերում՝ դպրոցի դասաժամերի ընթացքում, եթե կա գրավոր լիազորագրի Կալիֆորնիայի արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողի և ծնողի/խնամակալի կողմից: Խնդրում ենք կապվել հավատարմագրված դպրոցի բուժաշխատողի հետ շաքարախտի վերահսկման պլանավորումը սկսելու համար:

«Ի՛նչ է շաքարախտը» տեղեկատվական թերթիկը պետք է տրվի բոլոր ընթացիկ և 7-րդ դասարան փոխադրվող աշակերտներին՝ դպրոցում գրանցման պահին կամ ընդհանուր դասաժամի ընթացքում [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 4452.7]: Կալիֆորնիայի կրթության դեպարտամենտի (CDE) տեղեկատվական թերթիկը կարելի է գտնել հետևյալ հասցեով: <https://www.cde.ca.gov/ls/he/hn/type2diabetes.asp>:

Իմունիզացիայի պահանջները

Նոր աշակերտներ չեն կարող ընդունվել, քանի դեռ գործերի ընդունման պահին չեն ներկայացրել ընթացիկ, ամբողջական գրավոր տեղեկանք պատվաստումների վերաբերյալ, որը տրված է առողջապահական խնամք մատուցողի կամ առողջապահության վարչության կողմից: Աշակերտները կարող են պայմանականորեն ընդունվել և զրանցվել, եթե պահանջվող պատվաստումների բացակայող չափաբաժինը ստանալու համար դեռ ժամանակ կա: Արտատեսային խնամքի տակ գտնվող, անօթևան, արտագաղթած աշխատողների երեխաներ, գործող զինվորականի ընտանիքի երեխաներ կամ Անհատական կրթության ծրագիր (IEP) ունեցող աշակերտներին պետք է պայմանականորեն ընդունել և անմիջապես զրանցել՝ անկախ պատվաստումների մասին գրառումների առկայությունից, կամ պատվաստումների արդիական կամ ամբողջական լինելուց: Իմունիզացիայի պահանջները չեն արգելում աշակերտներին օգտվել հատուկ կրթությունից և հարակից ծառայություններից, որոնք պահանջվում են իրենց IEP-ներով:

Արտոնյալ ժամկետ չի տրվի այն աշակերտներին, ովքեր չունեն պահանջվող այն պատվաստումները, որոնք այժմ պետք է ստանալ: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի բոլոր նոր աշակերտները կամ Շրջանի մեջ տեղափոխված աշակերտները պետք է ցույց տան, որ ստացել են բոլոր ընթացիկ պահանջվող պատվաստումները, որպեսզի կարողանան ընդունվել: Բացի այդ՝ բոլոր այն աշակերտները, ովքեր ընդունվում կամ փոխադրվում են 7-րդ դասարան, պետք է ապացույցներ ներկայացնեն այն մասին, որ 7 տարեկանում կամ դրանից հետո ստացել են կապույտ հազի պատվաստանյութ (օրինակ՝ Tdap): Td պատվաստանյութը չի համապատասխանում պահանջներին, սակայն DTap/DTP-ն համապատասխանում են, եթե տրվել են 7 տարեկանը լրանալուց հետո: Բոլոր այն աշակերտներին, ովքեր ընդունվում կամ փոխադրվում են ուրիշ դպրոց՝ ցանկացած դասարանում և/կամ փոխադրվում են 7-րդ դասարան, պահանջվում է ստանալ ջրծաղկի դեմ պատվաստման երկրորդ չափաքանակը: Օտոդերմիտ/օրինական խնամակալներին (խնամակալներին) խրախուսվում է այցելել իրենց երեխայի առողջապահական խնամքի մատակարարին: Դպրոցական պատվաստումների պահանջների մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար այցելեք www.shotsforschool.org:

Դպրոցը պետք է վերանայի պայմանականորեն ընդունված աշակերտների իմունիզացիայի գրառումները առնվազն 30 օրը մեկ, մինչև աշակերտը ստանա պատվաստանյութի մնացած պահանջվող չափա բաժինները կամ ազատվի պատվաստումից (17 CCR, Բաժին 6035(b)):

Այն աշակերտներին, ովքեր չեն համապատասխանում նահանգային ուղենիշերի պահանջներին, պետք է հետացնել դպրոցից՝ մինչև նվաճած պահանջների բավարարելը: Այն աշակերտները, ովքեր վարակվել են վարակիչ հիվանդությամբ, որի համար պատվաստում չեն ստացել, կարող են հետացվել դպրոցից՝ հանրային առողջապահության վարչության հայեցողությամբ: Կալիֆորնիայում միայն արտոնագրված բժիշկ (MD) կամ օտթույլատիկ բժիշկ (DO) կարող է ազատել ձեր երեխային որոշ կամ բոլոր պատվաստումների պահանջներից՝ առողջական վիճակի պատճառով: 2021 թվականի հունվարի 1-ի դրությամբ՝ դպրոցի և երեխաների խնամքի բոլոր նոր բժշկական ազատումները պետք է տրվեն CAIR-ME-ի միջոցով: Օտոդերմիտ/օրինական խնամակալները և բժիշկները կարող են ցանկացած պահի զրանցվել և հաշիվ ստեղծել CAIR-ME-ում: Գրանցվելուց հետո ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են մուտք գործել CAIR-ME բժշկական ազատում պահանջելու համար: Օտոդերմիտ ազատման դիմումի համարը փոխանցում են իրենց երեխայի բժշկին, որը կարող է մուտք գործել CAIR-ME՝ ազատումը պատրաստելու համար: Երբ

ազատումը տրվում է, բժիշկը տպում է երկու (2) էջանոց ձևաթուղթը և պատճենը տրամադրում ծնողներին/օրինական խնամակալներին՝ փոխանցելու իրենց երեխայի դպրոցին կամ երեխայի խնամքի հաստատությանը:

Բժշկից կպահանջվի տրամադրել հետևյալ տեղեկությունները՝ CAIR-ME-ում բժշկական ազատման վերաբերյալ՝

1. Երեխայի հատուկ ֆիզիկական վիճակը կամ բժշկական հանգամանքն այնպիսին է, որ պատվաստումը խորհուրդ չի տրվում՝ արտոնագրված բժշկի կողմից;
2. Ազատված է յուրաքանչյուր նշված պահանջվող պատվաստումից;
3. Արդյո՞ք բժշկական ազատումը ժամանակավոր է, թե՞ մշտական;
4. Եթե ազատումը ժամանակավոր է, ապա ստորագրման ամսաթվից հետո վավերականության ժամկետը պետք է լինի ոչ ավել, քան 12 օրացուցային ամիս:

Խորհրդակցության համար կարող եք դիմել դպրոցի բուժանձնակազմին: Կան դպրոցում հիմնված մի շարք կլինիկաներ, որոնք պատվաստումներ են առաջարկում աշակերտներին: Լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու կամ հանդիպում նշանակելու համար ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են գանգահարել Աշակերտների բժշկական ծառայություններ (213) 202-7590 համարով:

Դեղորայքի դպրոցներում

Յուրաքանչյուր աշակերտ, ով դպրոցի կանոնավոր օրվա ընթացքում պետք է ընդունի դեղատոմսով կամ ազատ վաճառվող դեղեր, կարող է օժանդակություն ստանալ դպրոցի բուժաշխատողից կամ դպրոցի որևէ այլ հատուկ աշխատակցից [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 49423]), եթե դպրոցական շրջանը տարեկան ստանալ

1. Գրավոր հայտարարություն Կալիֆորնիա նահանգի արտոնագրված առողջապահական ծառայություններ մատուցողի կողմից՝ դեղորայքի անվան, ընդունման մեթոդի, դեղաչափի և ժամանակացույցի վերաբերյալ մանրամասն տեղեկություններով;
2. Բժշկի կամ վիրաբույժի կողմից տրված գրավոր թույլտվություն, որը վերաբերում է աշակերտի կողմից ասթմայի ինհալացիոն դեղամիջոցներ կրելուն և ինքնուրույն օգտագործելուն: Այն տրվում է բժշկի կամ վիրաբույժի կողմից, որը պայմանագիր է կնքել կանխավճարային երկազգային առողջապահական ծրագրի հետ, որը օրինականորեն գործում է Մեքսիկայի օրենսդրության համաձայն, որը լիցենզավորված է որպես առողջության խնամքի սպասարկման ծրագիր Կալիֆորնիայում ըստ Կալիֆորնիայի օրենքին (EC-ի Բաժին 49423.1): Գրավոր թույլտվությունը պետք է տրամադրվի ինչպես անգլերեն, այնպես էլ իսպաներեն և ներառի բժշկի կամ վիրաբույժի անունը և կոնտակտային տվյալները:
3. Գրավոր հայտարարություն ծնողի/օրինական խնամակալի, կրթական իրավունքներ կրողի («Մոդ») կողմից, ով արտահայտում է ցանկություն, որ դպրոցական շրջանն օժանդակի աշակերտին առողջապահական ծառայություններ մատուցողի հայտարարության մեջ նշված խնդիրների շուրջ:
4. Հնարավորության դեպքում՝ ցանկալի է, որ արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողները դեղի ընդունման այնպիսի ժամանակացույց մշակի, որ կբացառի կամ նվազագույնի կհասցնի դեղորայքի ընդունման անհրաժեշտությունը դպրոցի դասաժամերի ընթացքում: Մոդ(ներ)ին/խնամակալ(ներ)ին խորհուրդ է տրվում իրենց արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողին խնդրել, որ հաշվի առնվի նման կերպով հարմարեցնելը:
5. Գրավոր թույլտվությունները պետք է թարմացվեն ամեն տարի, եթե կարգում կան որևէ փոփոխություններ, կամ երբ կա լիցենզավորված առողջապահական ծառայություններ մատուցողի փոփոխություն: Թույլտվություն ուժի մեջ է գտնվում մեկ (1) օրացուցային տարվա ընթացքում՝ լիազորված առողջապահական ծառայություններ մատուցողի ստորագրության օրվանից սկսած:
6. Մոդի/օրինական խնամակալի կողմից արված ուղղումները կամ փոփոխությունները դեղորայքի վերաբերյալ չեն ընդունվի կամ իրագործվի, քանի դեռ նման փոփոխությունները գրավոր կերպով չեն տրամադրվել արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողի կողմից՝ ծնողի գրավոր թույլտվության ձևի հետ միասին:
7. Մոդը/օրինական խնամակալը իրավունք ունի ցանկացած պահի չեղյալ համարել նրանց համաձայնությունը դպրոցում դեղորայք կիրառելու վերաբերյալ: Մոդը պետք է գրավոր հայտարարություն ներկայացնի, իսկ դպրոցի բուժաշխատողը այդ մասին կտեղեկացնի առողջապահական ծառայություններ մատակարարին:

Աշակերտներն չեն կարող իրենց մոտ ունենալ կամ օգտագործել դեղեր դպրոցի տարածքում առանց գրավոր համաձայնության, բացառությամբ, եթե այդպիսի համաձայնությունը չի խախտում պաշտպանված առողջապահական տեղեկություններ (Կալիֆորնիայի ընտանիքի մասին օրենսգրքի Բաժին 6925): Այնուհանդերձ, աշակերտները կարող են կրել և ինքնուրույն օգտագործել որոշ դեղեր (օրինակ՝ ասթմայի ինհալացիոն կամ ինքնաներարկվող էպինեֆրին դեղամիջոցներ), եթե դպրոցական շրջանը ստանա համապատասխան փաստաթղթեր, որոնք ընդգրկում են՝

1. Գրավոր հայտարարություն Կալիֆորնիայում արտոնագրված առողջապահական ծառայություններ մատուցողի կողմից, որում մանրամասն նշված է դեղի անունը, դեղի ընդունման մեթոդը, դեղաչափը և ժամանակացույցը և որը հաստատի, որ աշակերտը կարող է ինքնուրույն կրել և/կամ ընդունել այդ դեղը;
2. Գրավոր հայտարարություն ծնողի/խնամակալի կողմից, ով համաձայնություն է տալիս, որ աշակերտն ինքնուրույն կրի և/կամ ընդունի դեղն՝ ազատելով դպրոցի հավատարմագրված բուժաշխատողին կամ առողջապահական ծառայություններ մատուցող այլ բուժանձնակազմին դեղամիջոցի հետ կապված ցանկացած հարցի շուրջ առողջապահական խնամք մատուցողի հետ խորհրդակցելուց, և ազատելով դպրոցական շրջանին և դպրոցական անձնակազմին որևէ բացասական ազդեցության հետ կապված պարտավորությունից;
3. Դասաժամերի ընթացքում Դեղորայքն ինքնուրույն կրելու և/կամ ընդունելու մասին լրացված պայմանագիրը, որը ստորագրված է աշակերտի և դպրոցի բուժաշխատողի կողմից: Ինքնուրույն ընդունվող դեղորայքը չարաշահող աշակերտը ենթակա է որոշակի կարգապահական գործողությունների և ինքնուրույն կրելու և/կամ ընդունելու արտոնության վերացմանը (EC-ի Բաժին 48900):

Դպրոցական շրջաններից, վարչաշրջանի կրթության գրասենյակներից և չարտերային դպրոցներից պահանջվում է մատակարարել արտակարգ իրավիճակների համար նախատեսված էպինեֆրինի ինքնաներարկիչներ դպրոցի բուժաշխատողներին և վերապատրաստված անձնակազմին, ովքեր կամավորներ են և լիազորված են օգտագործել էպինեֆրինի ինքնաներարկիչներ՝ անհապաղ բուժօգնություն ցույց տալու այն աշակերտներին, ովքեր ունենում են կամ ողջամտորեն կարծում են, որ ունեն անաֆիլակտիկ ռեակցիա (սիստ ավերգիլ ռեակցիա) (EC-ի Բաժին 49414):

Բերանի խոռոչի առողջության վերաբերյալ տեղեկություններ

Մանկապարտեզի երեխաները, ովքեր ընդունվում են հանրային դպրոց, կամ առաջին դասարանի աշակերտները, ովքեր նախկինում հանրային դպրոց չեն հաճախել, պետք է ապացույց ներկայացնեն բերանի խոռոչի առողջության հետազոտման մասին մինչև ուսումնական տարվա մայիսի 31-ը (EC-ի Բաժին 49452.8): Այս հետազոտումը կարող է իրականացվել ոչ ավելի վաղ, քան հանրային դպրոց ընդունումից 12 ամիս առաջ: Բերանի խոռոչի հետազոտության հետազոտումը պետք է կատարվի արտոնագրված ատամնաբույժի կամ այլ արտոնագրված կամ գրանցված ատամնաբուժական մասնագետի կողմից: Մոդը/օրինական խնամակալը կարող է ազատվել բերանի խոռոչի առողջության հետազոտումից, եթե ստորագրեն հրաժարման մասին փաստաթուղթ, որում նշված է, որ իրենք չեն գտել այնպիսի ատամնաբուժարան, որն ընդունել իրենց երեխայի ապահովագրությունը, չեն կարողացել բավարար գումար տրամադրել հետազոտման համար կամ չեն ցանկացել, որ իրենց երեխայի բերանի խոռոչը հետազոտվի: Այն աշակերտների և ընտանիքների համար, որոնք չեն կարողացել կատարել բերանի խոռոչի առողջության հետազոտման պահանջը, տուգանք չի նախատեսվում: Աշակերտին չեն հեռացնի դպրոցից հետազոտման պահանջը չկատարելու կամ հրաժարման մասին փաստաթուղթ ստորագրելու համար: Եթե դպրոցում անցկացվում է բերանի խոռոչի առողջության անվճար ստուգում, որի ժամանակ լիցենզավորված ատամնաբույժները կամ լիցենզավորված/գրանցված ատամնաբուժական մասնագետները կատարում են դպրոցում ընդունված աշակերտների ստուգում, ապա պետք է տրվի աշակերտների բերանի խոռոչի առողջության գնահատում, եթե իրենց ծնողները/օրինական խնամակալները չեն հրաժարվել դպրոցի տարածքում անցկացվող ստուգումից: Աշակերտի ծնողը/օրինական խնամակալը կարող է նշել, որ համաձայն չէ, որ երեխայի բերանի խոռոչի առողջության գնահատումը անցկացվի՝ լրացնելով ստումատողիական ստուգումից հրաժարվելու ձևը, որը կարելի է գտնել հետևյալ հասցեում՝ <https://www.lausd.org/Page/19215>: Աշակերտը չպետք է ստանա որևէ տեսակի ատամնաբուժական ծառայություն՝ որպես դպրոցում

ստուգման մաս, եթե աշակերտի ծնողը/օրինական խնամակալը տեղեկացված համաձայնություն չի տրամադրել բուժման համար:

Բժշկական օգնություն ուսումնական էքսկուրսիաների ժամանակ

Յուրաքանչյուր աշակերտի ծնողը/օրինական խնամակալը պետք է կրթական էքսկուրսիայի համար տրամադրի գրավոր թույլտվություն, ինչպես նաև՝ բժշկական խնամքի համար լիազորագիր: Առողջական խնդիրներ ունեցող/բուժման պայմաններում գտնվող աշակերտների ծնողների/օրինական խնամակալների պատասխանատվությունն է տրամադրել բոլոր անհրաժեշտ դեղորայքը, պարագաները և սարքավորումները էքսկուրսիայի համար՝ մեկնումից առնվազն հինգ (5) ուսումնական օրվա ընթացքում: Էքսկուրսիայի ժամանակ դեղորայքի (դեղատոմսով և առանց դեղատոմսի) կիրառման համար ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է լրացրած լինեն «Դպրոցի ժամերի ընթացքում դեղորայք ընդունելու մասին» ձևը, որը ներառում է ծնողի/օրինական խնամակալի ստորագրությունը և Գլխիֆորնիայի արտոնագրված առողջապահական խնամք տրամադրողի գրավոր օրդերը՝ ստորագրությամբ և ամսաթվով: Եթե աշակերտը Մասնագիտացված առողջական խնամքի ծառայության (Արձանագրություն) կարիք ունի, ապա ՊԵՏԲ է ունենա «Ծնողի համաձայնություն և լիազորված առողջական խնամք տրամադրողի լիազորագիր» ընթացիկ լրացված ձևը, որը ընդգրկում է էքսկուրսիայի ամսաթիվ(եր)ը:

Բժշկական հետազոտություն

Երեխաների առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման (CHDP) ուղեցույցի համաձայն 1-ին դասարանի բոլոր աշակերտները պետք է անցնեն համապարփակ բժշկական հետազոտություն ֆիզիկական քննություն և առողջական վիճակի գնահատում դպրոց ընդունվելուց առաջ 18 ամսվա ընթացքում կամ 1-ին դասարան ընդունվելուց հետո երեք (3) ամսվա ընթացքում (Առողջության և անվտանգության կանոնագիրը, Բաժին 124085*): Երեխաների առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման ներքո կամ դրան համարժեք այլ հետազոտություն պետք է կատարվի մասնավոր բուժհաստատության, Առողջապահության վարչության կլինիկայի կամ Շրջանի աշակերտների համար նախատեսված բժշկական ծառայությունների անձնակազմի կողմից: Վաղ մանկական տարիքի ծրագրեր ընդունվող բոլոր երեխաները պետք է բժշկական հետազոտություն անցնեն: Առաջին անգամ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանում ընդունված աշակերտներին խրախուսում են դպրոց ներկայացնել բժշկական հետազոտության վերաբերյալ նոր գեկույց, չնայած դա պարտադիր չէ:

Եթե աշակերտը չունի առողջական ապահովագրություն, ունի փոխհատուցման սահմանափակ հնարավորություն կամ նրանց փոխհատուցում է Medi-Cal-ը, ապա նա իրավունք ունի Երեխաների առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման ներքո անվճար հետազոտություն անցնելու Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի կլինիկաներից (SBCs) մեկում (1): Եթե Երեխաների առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման ներքո անցկացվող հետազոտության պահանջներին համապատասխանելու հետ կապված օգնության կարիք լինի, խնդրում ենք դիմել դպրոցի բուժքրոջը: Եթե ծնողները/օրինական խնամակալները չեն ցանկանում, որ իրենց երեխան հետազոտվի դպրոցում, նրանք պետք է հանձնեն դրա վերաբերյալ տարեկան գրավոր հաստատում դպրոցի ադմինիստրատորի և բուժքրոջ հետ (EC-ի Բաժին 49451):

Աշակերտների տեղադրության և լսողության սկրինինգը պետք է կատարվի դպրոցում նահանգի պահանջներին համապատասխան (EC-ի Բաժին 49452): 7-րդ դասարանի բոլոր աղջիկները և 8-րդ դասարանի տղաները կարող են հետազոտվել հնարավոր սկոլիոզի համար (ողնաշարի անբնական թեքվածություն): Ծնողներին/օրինական խնամակալներին պետք է տեղեկացնեն պարտադիր սկրինինգ թեստերի արդյունքների վերաբերյալ, եթե հետագա ուշադրության կարիք լինի: Այն ծնողները/օրինական խնամակալները, ովքեր չեն ցանկանում, որ իրենց երեխան հետազոտվի դպրոցում (ներառյալ տեղադրության և լսողության սկրինինգները) պետք է դրա վերաբերյալ տարեկան գրավոր հաստատում ներկայացնեն դպրոցի ադմինիստրատորին և դպրոցի բուժքրոջը (EC-ի Բաժին 49451):

9-12-րդ դասարանների յուրաքանչյուր աշակերտ, ով ծրագրում է մասնակցել միջդպրոցական սպորտային մրցումների, պետք է անցնի տարեկան համապարփակ ֆիզիկական քննություն, որը սովորաբար կոչվում է Սպորտային բժշկական հետազոտություն, Քալիֆորնիայի լիցենզավորված բուժհաստատության կողմից, որը համապատասխանում է Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ընթացիկ կանոնակարգին: Եթե աշակերտը չունի անձնական բուժհաստատություն, ապա բժշկական հետազոտությունները հասանելի կարող են լինել դպրոցի բժիշկների և բուժքույրների կողմից այցի ընթացքում: Դպրոց ընդունվելիս այց նշանակելու համար, Երեխաների առողջության և հաշմանդամության կանխարգելման, և/կամ Սպորտային բժշկական հետազոտության համար խնդրում ենք այցելել վեբկայք <https://achieve.lausd.net/Page/12532#spn-content> կամ զանգահարել Բժշկական ծառայությունների գրասենյակ (213) 202-7584 կամ (213) 202-7590 հեռախոսահամարով:

COVID-19-ի վերաբերյալ առողջության և անվտանգության կանոններ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը նվիրված է դպրոցական համայնքի առողջության և անվտանգության ապահովման գործին: Շրջանի COVID-19-ի հետ կապված առողջությանն ու անվտանգությանը վերաբերող թարմացումներին ծանոթանալու համար խնդրում ենք այցելել <https://achieve.lausd.net/covid>:

Հոգեկան առողջությունը դպրոցում

Աշակերտների առողջապահական և մարդկային ծառայությունների և Հոգեկան առողջության կենտրոն (SMH) առաջարկում է հոգեկան առողջությանը վերաբերող մի շարք ծառայություններ, որոնք ապահովում են բուժում և աջակցում է երեխաներին, երիտասարդներին, ընտանիքներին, որոնք բուժում և աջակցություն են տրամադրում երեխաներին, երիտասարդներին և ընտանիքներին, որպեսզի նրանք ավելի լավ պատրաստված լինեն բարգավաճելու և հաջողակ ապրելու համար:

Դպրոցում հոգեկան առողջության կլինիկաների և առողջապահական կենտրոնների վերաբերյալ ակնարկ և ուղղորդման ընթացակարգ

Դպրոցական հոգեկան առողջության կլինիկաներում և առողջապահական կենտրոններում աշխատում են լիցենզավորված մանկական հոգեբույժներ և հոգեբուժական ոլորտի սոցիալական աշխատողներ: Անձնակազմին փաստի վրա հիմնված պրակտիկաների միջոցով սովորեցնում են բուժել դեպրեսիա, տագնապայնություն, վարքի խանգարում և տրավմա: Դեղորայքային միջամտության ծառայությունները հասանելի են այն աշակերտներին համար, ովքեր Դպրոցում հոգեկան առողջության կլինիկաների ակտիվ պացիենտներ են և ունեն Medi-Cal առողջապահական ապահովագրություն կամ չունեն ապահովագրություն: Դպրոցի անձնակազմը և ծնողներ/օրինական խնամակալները կարող են զանգահարել որևէ կլինիկա որպեսզի քննարկեն հոգեկան առողջության ծառայություններից օգտվելու կարգը:

Կլինիկաներում և առողջապահական կենտրոններում մատուցվող բոլոր ծառայությունները գաղտնի են: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար և ծառայությունների համար ուղեգիր ստանալու համար այցելեք դպրոցի հոգեկան առողջությանը վերաբերող վեբկայքը <https://www.lausd.org/smh>:

Ինքնասպանության կանխարգելում, միջամտություն և հետագա աշխատանքներ

Ինքնասպանությունը հանրային առողջության լուրջ խնդիր է, որն ազդում է հսկայական քանակի ընտանիքների, ընկերների, դասընկերների, գործընկերների և համայնքի վրա: Ինքնասպանության կանխարգելումը պետք է լինի աշակերտներին աջակցող և նրանց հետ աշխատող բոլոր չափահասների, ներառյալ ծնողների/օրինական խնամակալների, ընտանիքների, տեղական համայնքային կազմակերպությունների, հոգեկան առողջությամբ զբաղվողների և դրա հետ կապված մասնագետների միասնական ջանքերի արդյունքը: Նպատակն է պակասեցնել ինքնասպանության դեպքերի թիվը կրթության, իրազեկման և ծառայությունների միջոցով:

Եթե կյանքին վտանգ սպառնացող իրավիճակում ԱՆՀԱՊԱՂ օգնություն է հարկավոր, զանգահարեք 911: Հոգեբուժական արտակարգ իրավիճակի դեպքում կապվեք Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի Մտավոր առողջության վարչության 24 ժամ աշխատող ACCESS կենտրոնի հետ՝ (800) 854-7771:

Ճգնաժամային աջակցության համար զանգահարեք Շտապ հոգեբանական օգնության գիծ, որը հասանելի է օրը 24 ժամ՝ 988 կամ (800) 273-8255 հեռախոսահամարներով:

Լրացուցիչ տեղեկությունների, խորհրդատվության և ուղեգրերի համար զանգահարեք Աշակերտների առողջության և սոցիալական ծառայությունների դպրոցում մտավոր առողջության Բաժին՝ (213) 241-3840 հեռախոսահամարով կամ այցելեք <https://achieve.lausd.net/smh>: Դպրոցի մտավոր առողջության անձնակազմը հասանելի է խորհրդատվության համար ամբողջ օրացուցային տարվա ընթացքում, բացառությամբ

տոն օրերի՝ երկուշաբթիից ուրբաթ, ժամը 08:00–ից մինչև 16:30:

Առողջաբուժական կենտրոնները Լոս անջելեսի միացյալ շրջանում

Առողջաբուժական կենտրոններն աշակերտներին և համայնքին տրամադրում են կենսական նշանակություն ունեցող առողջական և մտավոր առողջության ծառայություններ, խթանում են առողջությունը, բարեկեցությունը և կարիերայի ուղիները: Առողջաբուժական կենտրոնները գործարկվում են համայնքային առողջապահական մատակարարների կողմից՝ համագործակցելով Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի հետ՝ բժշկական և մտավոր առողջության համապարփակ ծառայություններ մատուցելու համար:

Աշակերտներին կարող են հասանելի լինել մի շարք ծառայություններ, այդ թվում՝ պատվաստումներ, ֆիզիկական (ներառյալ սպորտային ֆիզիկական վարժություններ), առողջ երեխաների պարբերաբար ստուգումներ, հիվանդությունների համար այցեր, զգայուն բնույթի ծառայություններ, վարքագծային առողջապահական ծառայություններ և մասնագիտացված խնամքի ուղեգրեր:

Չափահասները նույնպես կարող են օգտվել այնպիսի ծառայությունների ցանկից, ինչպիսիք են՝ շաքարախտի, հիպերտոնիայի, խոլեստերոլի հետազոտումները և բժշկական վերահսկումը, ինչպես նաև չափահասների պատվաստումները, տուբերկուլյոզի հետազոտումները, մասնագիտացված խնամքի ուղեգրերը: Բոլոր առողջաբուժական կենտրոններն ընդունում են Medi-Cal և My Health LA ապահովագրական փաթեթները: Առողջության ապահովագրության կարիք ունենալու դեպքում կարող եք կապ հաստատել Աշակերտների առողջության և սոցիալական ծառայությունների, Երեխաների հասանելիությունը առողջապահական խնամքին և Medi-Cal ծրագրի (CHAMP)-ի անձնակազմի հետ՝ աշակցություն ստանալու համար՝ (213) 241-3840 հեռախոսահամարով:

Ընթացիկ տեղեկատվության և կլինիկաների և առողջության կենտրոնների ցանկի համար այցելեք Աշակերտների առողջության և սոցիալական ծառայությունների վեբկայքը <https://www.lausd.org/shhs>, և սեղմեք Wellness Network – Wellness Centers հղմանը:

ԲՈՒԺԱՇՆԱՍԱԿԻՑ–ԸՆՏԱՆԻՔ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Բուժաշխատակից–ընտանիք համագործակցությունն անվճար, կամավորական ծրագիր է՝ առաջին անգամ հղիացող/ծնող դարձող դեռահասների համար: Ծրագիրը ներառում է դպրոցի որակավորված և հավաստագրված բուժաշխատակցի կողմից (գրանցված բուժաշխատակից)՝ առանձին տնային այցելություններ հղիության ողջ ընթացքում, և շարունակում է աշակցել երիտասարդ ծնողին, մինչև երեխան կդառնա երկու (2) տարեկան: Բուժքույրն օգնում է հղի/ծնող դարձած դեռահասին՝ առողջ անցկացնել հղիությունը և ունենալ առողջ երեխա: Ծրագիրն ուղղորդում է դեռահասին՝ դառնալու ավելի լավ ծնող և հասնելու իր կրթական նպատակներին: Իր առաջին երեխան ունեցող դեռահասը, ով համապատասխանում է սույն պահանջներին, խրախուսվում է ընդգրկվելու ծրագրում՝ հղիության հնարավորինս վաղ փուլում: Տեղեկությունների համար խնդրում ենք զանգահարել (213) 202-7580 հեռախոսահամարով:

MEDI-CAL-Ի ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԴՊՐՈՑՈՒՄ

Medi-Cal-ի մասին հետևյալ տեղեկությունները տրամադրվում են հաշմանդամություն ունեցող Medi-Cal-ի իրավասու երեխաների ծնողներին/օրինական խնամակալներին: Երեխաները համապատասխանում են Medi-Cal-ի ծառայություններից օգտվելու պահանջներին՝ ելնելով տարբեր գործոններից, այդ թվում՝ ընտանիքի անդամների քանակից, ընտանիքի եկամտի չափից և հաշմանդամությունից: Medi-Cal-ի մասին լրացուցիչ տեղեկություններով հետաքրքրվող ծնողներ/օրինական խնամակալները կարող են զանգահարել Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Medi-Cal ծրագրի» (CHAMP) օգնության գծի անվճար հեռախոսահամարով՝ (866) 742-2273 կամ այցելել <https://achieve.lausd.net/CHAMP>: Օգնության գիծն աշխատում է երկուշաբթիից ուրբաթ, առավոտյան ժամը 08:00–ից մինչև 16:00:

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը տրամադրում է պահանջվող բոլոր ծառայությունները, որոնք սահմանված են երեխայի Անհատական ուսումնական ծրագրում (IEP-ում)՝ առանց լրացուցիչ ծախսեր առաջացնելու ծնողների/օրինական խնամակալների համար: Այդուհանդերձ, Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը կարող է փոխհատուցում ստանալ այդ ծառայությունների մատուցած ծախսերի դիմաց՝ դաշնային Medicaid (Կալիֆորնիայում կոչվում է Medi-Cal) ծրագրից, ինչը մեծացնում է Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի բոլոր աշակերտներին առողջապահական ծառայություններ տրամադրելու հնարավորությունները: Medi-Cal-ի համար իրավասու ծնողներ/օրինական խնամակալները լիազորում են Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանին՝ դիմումներ ներկայացնելու Medi-Cal-ի կողմից փոխհատուցման համար, երբ ծնողը/օրինական խնամակալը ստորագրում է համաձայնություն «Հատուկ կրթության գնահատման պլանի» կամ IEP-ի (Անհատական կրթական ծրագրի) համար, բացառությամբ այն դեպքի, երբ ծնողը/օրինական խնամակալը ստորագրում է Medi-Cal-ին հաշիվ ներկայացնելու համար ծնողի կողմից չլիազորելու (Parent Medi-Cal Non-Authorization to Bill) ձևը: Ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի Medi-Cal-ի գրասենյակից պահանջել այդ ձևաթուղթը զանգահարելով (213) 241-0558 հեռախոսահամարով: Ձևաթղթի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունները պարունակում է նաև ծնողների համար նախատեսված *Հատուկ կրթության ծառայությունների ուղեցույցը* (ներառյալ ընթացակարգային իրավունքները և երաշխիքները): Փոխհատուցում փնտրելիս, Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանին կարող է անհրաժեշտ լինել հրապարակել աշակերտական տվյալներ, բժշկական տեղեկատվություն և/կամ աշակերտին վերաբերող այլ տեղեկություններ որպես տվորական գործարքային մաս: Դպրոցական ծառայությունների համար Medi-Cal-ի փոխհատուցումը չի ազդում աշակերտի Medi-Cal նպաստների վրա առողջապահական այլ հաստատություններում: Կալիֆորնիայի աշակերտների համար Medi-Cal-ի վրա սահմանափակումներ չկան:

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի Medi-Cal-ի փոխհատուցման և համապատասխանության ծրագիրը հետևում է «Առողջապահական ապահովագրության դուրսավերության և հաշվետվողականության ակտի» (HIPAA) բոլոր դրույթներին: Խնդրում ենք ծանոթանալ Ծնողների/աշակերտների ձեռնարկի ձևաթղթերի բաժնում ներառված «Գաղտնիության գործելակերպերի ծանուցման» նամակին:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀԱԿԱՆ ԱՊԱՀՈՎԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Medi-Cal ծրագրի» (CHAMP) կարող է օգնել ծնողներին իրենց երեխաներին անվճար կամ ցածր գներով առողջապահական ապահովագրության ծրագրերում ընդգրկելու հարցում, ինչպիսիք են՝ Medi-Cal-ը և Covered California-ն: Մրանք ծրագրեր են երեխաների համար՝ անկախ նրանց ներգաղթի կարգավիճակից: Գրանցման հարցերով աջակցություն ստանալու համար ծնողները կարող են զանգահարել «Երեխաների առողջապահության մատչելիության և Medi-Cal ծրագրի» (CHAMP) անվճար օգնության գիծ՝ (213) 241-3840 հեռախոսահամարով, կամ այցելել CHAMP-ի կայք՝ <https://www.lausd.org/champ>: Դպրոցները կարող են աշխատակազմին կամ ծնողներին այս ծրագրերի մասին ներկայացնելու համար հանդիպումներ կազմակերպել՝ կապվելով CHAMP-ի գրասենյակի հետ: Օգնության գիծն աշխատում է երկուշաբթիից ուրբաթ, ժամը 08:00–ից մինչև 16:30:

ԾՆՈՂՆԵՐԻ/ՕՐԻՆԱԿԱՆ ԽՆԱՄԱԿԱԼՆԵՐԻ ԱՄԵՆԱՄՅԱ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ՝ ՊԱՀՂԱՆԱԿՆԵՐԻ ՄԱՏՉԵԼԻՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ (CAP)

Ձեռքբերովի իմունային անբավարարության հիվանդությունը (ՉԻԱՀ) խրոնիկական, կյանքին սպառնացող հնարավոր վտանգ է, որի հարուցիչը մարդու իմունային անբավարարության վիրուսն է (ՄԻԱՎ): ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ և սեռական ճանապարհով փոխանցվող հիվանդությունները մեր համայնքում տարածված են համաճարակի նման: Հանրային առողջապահության վիճակագրության և զեկույցները ցույց են տալիս, որ գնալով ավելի մեծ թվով երիտասարդներ իրենց դեռահաս տարիքում ներգրավվում են այնպիսի գործողությունների մեջ, որոնց նրանց ենթարկում են վարակվելու վտանգին: Թեև Շրջանն առաջարկում է կրթություն, որը շեշտում է սեռական գործողությունից զերծ մնալը՝ որպես վարակի կանխարգելման միակ հարյուր տոկոսանոց արդյունավետ միջոց, այդուամենայնիվ, Շրջանը նաև գիտակցում է, որ ոչ բոլոր աշակերտները զերծ կմնան սեռական գործողությունից, ուստի և նրանց պետք է սովորեցնել, որ պահանջներին ճիշտ օգտագործումը ապահովում է պաշտպանություն՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ վիրուսների սեռական ճանապարհով վիրուսի փոխանցումից: Նկատի ունենալով այս փաստը և համագործակցելով բժշկական ու հանրային առողջապահական մարմինների հետ պահպանակները հասանելի են հանրակրթական դպրոցներում: Կրթության խորհուրդը 1992 թ.

ընդունել է քաղաքականություն, որի համաձայն՝ աշակերտներին տրամադրվում են պահպանակներ, եթե ծնողները/օրինական խնամակալները գրավոր կերպով չեն դիմում դպրոցի բուժաշխատակցին՝ մերժելով դրա թույլտվությունը:

Շրջանի՝ «Պահպանակների հասանելիության ծրագիրը» Լոս Անջելեսի վարչաշրջանի առողջապահության վարչության միջոցով անվճար պահպանակներ կտրամադրի այն աշակերտներին, ովքեր կղիմեն նման խնդրանքով: Այն ծնողները/օրինական խնամակալները, ովքեր չեն ցանկանում, որ իրենց երեխան պահպանակներ ստանա, կարող են գրավոր նամակ ուղարկել դպրոցի բուժաշխատողին կամ դպրոցի համար նշանակված CAP-ի անձնակազմի անդամին: Պահպանակները հասանելի դարձնելով՝ Շրջանը որևէ պատասխանատվություն չի կրում:

ՄՆՆԴԻ ՄՊԱՍԱՐԿՈՒՄ

ՄՆՆԴԻ ՄՊԱՍԱՐԿՄԱՆ ԲԱԺԻՆ (Café LA)

Café LA-ն առաջարկում է ԱՄՆ Գյուղատնտեսության դեպարտամենտի (USDA) դաշնային սննդի հետևյալ ծրագրերը. Դպրոցական նախաճաշի ծրագիր (SBP), Ազգային դպրոցական ճաշի ծրագիր (NSLP), Երեխաների և մեծահասակների սննդի ծրագիր (CACFP) և «Անխափան ամառային տարբերակ» (SSO):

2023-24 ուսումնական տարվա համար Կալիֆորնիայի Համընդհանուր սննդային ծրագիրը կշարունակի անվճար նախաճաշ և ճաշ տրամադրել բոլոր աշակերտներին: Մենք կշարունակենք խթանել «Նախաճաշ դասարանում» ծառայությունը՝ աջակցելու մեր աշակերտներին: CACFP-ի համաձայն՝ ընթերցող հասանելի կլինի նաև դպրոցական ճամբարներում գտնվող աշակերտների համար:

Եթե ծնողները/խնամակալներն հարցեր ունեն դպրոցում սննդի սպասարկման վերաբերյալ, ապա դրանց պատասխանները ստանալու լավագույն միջոցը ձեր երեխայի դպրոցում Սննդի ծառայությունների կառավարչին դիմելն է: Նրանք շատ գիտակ են սննդի ծառայությունների, սննդի պատրաստման, սանիտարահիգիենիկ պայմանների, անվտանգության և առաջարկվող այլ ծրագրերի բոլոր ոլորտներում: Ծրագրերի, ինչպես նաև սննդային ռեսուրսների մասին հավելյալ տեղեկությունների համար այցելեք <https://www.lausd.org/cafe> կայքը կամ զանգահարեք (213) 241-6419 / (213) 241-6409 համարներով:

Մնունդը և Café LA ճաշացանկերը

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանն առաջատար է առողջ սնվելու և ապրելակերպի խթանման ոլորտում՝ գիրության, շաքարախտի և առողջական այլ խնդիրների դեմ պայքարելու համար: Կրթական խորհուրդը ընդունել է երեխաների սնուցման լավ փորձը խթանելու քաղաքականություն: Դրանք ներառում են.

1. «Սննդամթերքի և սնուցման քաղաքականության բարելավում», որը ձգտում է բարելավել սննդի հասանելիությունը աշակերտների համար՝ հանձնարարելով, որ աշակերտներին հատկացվի ոչ պակաս, քան 20 րոպե սնվելու ժամանակ;
2. «Պատշաճ սննդի ձեռք բերման քաղաքականություն», որը խթանում է այն սննդամթերքի գնումներին, որոնք աջակցում են տեղական տնտեսություններին, շրջակա միջավայրի կայունությանը, արժեքավոր աշխատուժին, կենդանիների բարեկեցությանը և սնուցմանը:

Ճաշացանկը մշակվել է սննդաբանների թիմի կողմից և շարունակում է կատարելագործել և կիրառել սննդի ամենաբարձր չափանիշները: Ճաշացանկերի, սննդանյութերի և ալերգենների մասին տեղեկությունների համար կարելի է մուտք գործել Yum Yummi կայք <https://lausd.yummyyummy.com/>, կամ ներբեռնելով Yum Yummi հավելվածը բջջային սարքի վրա App Store-ից կամ Google Play-ից:

Մեր ճաշացանկերը պահպանում են հետևյալ սկզբունքները՝ ապահովելով, որ յուրաքանչյուր աշակերտ դպրոցում գտնի առողջ և ախորժելի սնունդ՝

1. Առաջարկվում է ճաշացանկի մեծ ընտրություն՝ որը ընդգրկում է թաքմ աղցաններ, բրինձ և սենդվիչների տարբերակներ: Միջնակարգ դպրոցներն առաջարկում են օրական ճաշատեսակների 5-6 տարբերակ, իսկ բոլոր տարրական դպրոցներն ունեն մրգերի և բանջարեղենի բարձր ճաշի սպասարկման համար;
2. Մատուցվում են ամբողջական հացահատիկով հարուստ մթերքներ;
3. Ամեն օր առաջարկվում են թաքմ մրգեր և բանջարեղեն;
4. Առաջարկվում է միայն առանց հակաբիոտիկների հավի միս;
5. Մնունդը պարունակում է ոչ ավելի, քան 30% ճարպից ստացված ընդհանուր կալորիաներ, ոչ ավելի, քան 10%՝ հագեցած ճարպից, և չկան ավելացված տրանս ճարպեր;
6. Մնունդը չի պարունակում արհեստական գույներ, համեր, նատրիումի գլուտամատ (MSG), նիտրատներ կամ սուլֆիտներ;
7. Հաշվի է առնվում աշակերտների կարծիքը՝ ճաշացանկի բոլոր հնարավոր կերակրատեսակների համտեսի արդյունքում, և ճաշացանկում տեղադրվում են միայն աշակերտների կողմից բարձր գնահատված կերակրատեսակները:

Եթե երեխային անհրաժեշտ է հատուկ սննդակարգ կամ կերակրի ծառայության հատուկ կարիքներ, ապա ծնողներին/օրինական խնամակալներին խնդրում ենք ձեր «Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի հատուկ սննդակարգ պահանջելու համար բժշկական հայտարարության» ձևը՝ սննդի ծառայության կառավարչից կամ դպրոցի բուժաշխատողից, կամ վերկայքում՝ <https://www.lausd.org/cafe>: Հետևյալ ձևերը և տեղեկությունները կարող եք գտնել [Nutritional Information and Special Diets](#) հղումով Menu էջի տակ՝

1. Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի բժշկական տեղեկանքը հատուկ սնունդ պահանջելու համար;
2. Մնունդ/օրինական խնամակալի դիմումը սոյայի կաթը հեղուկ կաթով փոխարինելու համար;
3. Սննդի անալիզ;
4. Ածխաջրերի հաշվարկ;
5. Սննդային ալերգենների և բաղադրության ցանկ:

Եթե ծնողները/խնամակալներն ունեն որևէ հարց հատուկ սննդակարգի կամ ճաշացանկերի վերաբերյալ, խնդրում ենք կապվել Տարածաշրջանային գրասենյակի սննդագետի հետ:

Կոնտակտային տվյալներ	Շրջանի մասնաճյուղ	Էլ. փոստ	Հեռախոս
Homa Hashemi, R.D., ավագ սննդագետ	Արևելք	homa.hashemi@lausd.net	(213) 241-2969
Kim Nguyen, սննդագետ	Հյուսիս	duyen.nguyen@lausd.net	(213) 241-2988
Kayley Drain, սննդագետ	Հարավ	kayley.drain@lausd.net	(213) 241-2994
Ivy Marx, R.D., ավագ սննդագետ	Արևմուտք	ivy.marx@lausd.net	(213) 241-1064

FNS սնուցման աջակցության բոլոր այլ ծրագրերի համար պետական կամ տեղական գործակալությունները և նրանց ենթասպասարկողները պետք է տեղադրեն հետևյալ Խտրականության դեմ հայտարարությունը.

Համաձայն քաղաքացիական իրավունքների դաշնային օրենքի և ԱՄՆ Գյուղատնտեսության դեպարտամենտի (USDA) քաղաքացիական իրավունքների կանոնակարգերի և քաղաքականության այս հաստատությունը արգելվում է խտրականություն դրսևորել ըստ ռասայի, մաշկի գույնի, ազգային պատկանելության, սեռի (ներառյալ գենդերային ինքնության և սեռական կողմնորոշման), հաշմանդամության, տարիքի, կամ հաշվենարդար տեսնել կամ վրեժխնդրություն քաղաքացիական իրավունքների նախկին գործունեության համար:

Ծրագրի մասին տեղեկատվությունը կարող է հասանելի լինել անգլերենից բացի այլ լեզուներով: Հաշմանդամություն ունեցող անձինք, ովքեր կարգի ունեն հաղորդակցման այլընտրանքային միջոցներ ծրագրի մասին տեղեկատվություն ստանալու համար (օրինակ՝ Բրայլ, խոշոր տպագիր, աուդիո ձայնագրություն, ամերիկյան ժեստերի լեզու), պետք է կապ հաստատեն պատասխանատու պետական կամ տեղական գործակալության հետ, որը կառավարում է ծրագիրը, կամ USDA-ի TARGET կենտրոնի հետ՝ (202) 720-2600 հեռախոսահամարով (ձայնային և TTY), կամ կապվեն USDA-ի հետ Դաշնային փոխանցման ծառայության միջոցով (800) 877-8339:

Ծրագրի վերաբերյալ խտրականության մասին բողոք ներկայացնելու համար բողոքատուն պետք է լրացնի AD-3027 ձևը, USDA ծրագրի վերաբերյալ խտրականության բողոքի ձևը, որը կարելի է ձեռք բերել առցանց՝ <https://www.usda.gov/sites/default/files/documents/ad-3027.pdf>, USDA-ի ցանկացած գրասենյակից՝ զանգահարելով (866) 632-9992 հեռախոսահամարով կամ նամակ գրելով USDA-ին: Նամակը պետք է պարունակի բողոքատուի անունը, հասցեն, հեռախոսահամարը և ենթադրյալ խտրական գործողության գրավոր նկարագրությունը՝ բավական մանրամասն քաղաքացիական իրավունքների հարցերով քարտուղարի օգնականին (ASCR) տեղեկացնելու քաղաքացիական իրավունքների ենթադրյալ խախտման բնույթի և ամսաթվի մասին: Լրացված AD-3027 ձևաթուղթը կամ նամակը պետք է ներկայացվի USDA հետևյալ եղանակներով՝

1. **Փոստ**՝ U.S. Department of Agriculture, Office of the Assistant Secretary for Civil Rights, 1400 Independence Avenue, SW Washington, D.C. 20250-9410 կամ
2. **Ֆաքս**՝ (833) 256-1665 կամ (202) 690-7442 կամ
3. **Էլ. փոստ**՝ Program.Intake@usda.gov

Տվյալ հաստատությունը հավասար հնարավորություններ տրամադրող գործատու է: Թարմացվել է՝ 2023 թվականի փետրվարի 15:

ՇՆՈՂՆԵՐԻ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔԻ ՆԵՐԳՐԱՎՄԱՆՈՒՄ

ԱՇՏԱԿԵՐՏՈՒԹՅԱՆ, ԸՆՏԱՆԻՔԻ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՆԵՐԳՐԱՎՄԱՆ ԳՐԱՄԵՆՅԱՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի քաղաքականություն ծնողների և ընտանիքի ներգրավման վերաբերյալ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանն ընդունում է, որ, երբ դպրոցները և ծնողները/օրինական խնամակալները կազմում են ամուր գործընկերություններ, ապա ուսման մեջ հաջողության հասնելու երեխաների ներուժը զգալիորեն բարելավվում է: Կիրառելի օրենքները, Շրջանի քաղաքականությունը և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի «Ծնողները» որպես հավասար գործընկերներ» խորհրդի որոշումը, որը պարունակում է Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ծնողների իրավունքների և պարտականությունների օրինագիծը, ուղղորդում են բոլոր դպրոցների և Շրջանի գործելակերպը՝ կապված ընտանիքների ներգրավվածության հետ իրենց երեխաների կրթության մեջ: Դպրոցի անձնակազմը և ընտանիքները կարող են այցելել <https://www.lausd.org/page/9651> դիտելու Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ծնողների և ընտանիքի ներգրավման քաղաքականությունը Title 1 դպրոցների համար: Աշխատակազմի և ընտանիքների համար ծնողների ներգրավվածության քաղաքականության մասին լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է ստանալ հետևյալ հղումով՝ <https://www.lausd.org/sface#calendar28405/20240118/month>:

Հարգանք տարբեր հայացքների հանդեպ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանն առաջարկում է ծնողներին/օրինական խնամակալներին առաջնորդելու տարբեր հնարավորություններ: Յուրաքանչյուր դպրոց, որը ստանում է դաշնային միջոցներ, ստեղծում է Դպրոցի խորհուրդ (SSC): Որպես SSC-ի անդամներ, ծնողները/օրինական խնամակալները ներգրավված են դպրոցի կրթական ծրագրի վերաբերյալ որոշումների կայացման, այս ծրագրին աջակցելու համար կատեգորիալ միջոցների օգտագործման և երեխաների կրթության մեջ ծնողների/օրինական խնամակալների ներգրավման ծրագրի գործընթացներում: Բացի այդ, բոլոր դպրոցները, որտեղ 21 և ավելի անգլերեն սովորող (EL) աշակերտներ կան, չներառյալ՝ Վերադասակարգված սահուն անգլերենի խմացությամբ (RFEP) աշակերտները, պարտավոր են ստեղծել Անգլերեն սովորողների խորհրդատվական կոմիտե (ELAC): Անդամներն ընտրվում են ուսումնական տարվա սկզբում դպրոցական խորհուրդների և հանձնաժողովների համար, և երբ կան թափուր տեղեր: Շրջանը պետք է նաև ստեղծի Անգլերեն սովորողների շրջանային խորհրդատվական կոմիտե (DELAC), որը բաղկացած է ELAC-ի նախագահներից ողջ Շրջանից: Բացի DELAC-ից, կան նաև երկու (2) Շրջանային մակարդակի հանձնաժողովներ, որտեղ անդամները հավաքվում են ծանոթանալու Շրջանի ծրագրերին և ծառայություններին, և նրանք առաջարկում են Շրջանին իրենց մեկնաբանությունները: Երկրորդ կոմիտեն Համայնքային խորհրդատվական կոմիտեն է (CAC), որտեղ իրավասու անդամները ներկայացնում են դիմում, որը վերանայվում է անդամակցության համար: Իրավասու ներկայացուցիչներ ներառում են պետական կամ մասնավոր դպրոցներում ընդգրկված բացառիկ կարիքներով երեխաների ծնողներ, դպրոցում ընդգրկված այլ աշակերտների ծնողներ, հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներ և մեծահասակներ, սովորական կրթության ուսուցիչներ, հատուկ կրթության ուսուցիչներ և դպրոցի այլ անձնակազմ, այլ պետական և մասնավոր կառույցների ներկայացուցիչներ և շահագրգիռ անձինք՝ բացառիկ կարիքներ ունեցող անձանց կարիքների հետ: CAC-ն առաջարկում է մեկնաբանություններ, որոնք համահունչ են Հատուկ կրթության տեղական տարածքային ծրագրին: Շրջանային մակարդակի երրորդ կոմիտեն Ծնողների խորհրդատվական կոմիտեն է, որն առաջարկում է մեկնաբանություններ Շրջանի Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության պլանի (LCAP) համար: Անդամներն ընտրվում են համագումարների ժամանակ, որոնք անց են կացվում տարածաշրջաններում: Խնդրում ենք այցելել <https://achieve.lausd.net/Page/9648> լրացուցիչ տեղեկությունների համար:

Բացի տարբեր խորհուրդներում և կոմիտեներում ծառայելուց, ընտանիքները հրավիրվում են մասնակցելու Տարածաշրջանի դեսպանների մի շարք նիստերի, որոնք նախատեսված են ծնողներին նախապատրաստելու իրենց դպրոցական համայնքներում տեղեկատվության փոխանակմանը: Կան երեք (3) դեսպանների նիստերի ուղղություն, որոնցից յուրաքանչյուրի համար նախատեսված է երեք (3) հանդիպում: Այս ուղղությունները կենտրոնացած են հետևյալ թեմաների վրա. Շրջանի աջակցումը հատուկ կարիքներով աշակերտներին, ծրագրեր և ծառայություններ անգլերեն սովորողների համար և Տեղական վերահսկողության և հաշվետվողականության ծրագիր: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար այցելեք <https://www.lausd.org/ambassadors>:

Ամեն տարի բոլոր ծնողները/օրինական խնամակալները «Դպրոցական փորձի մասին հարցման» միջոցով Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանին տրամադրում են տեղեկություն տարբեր հարցերի վերաբերյալ իրենց ընկալումների մասին, այդ թվում՝ այն մասին, թե դպրոցներում որքանով են ողջունում իրենց որպես գործընկերներ: Դպրոցական փորձի մասին հարցումն անց է կացվում զարնանք: Տեղեկությունը հասանելի է հետևյալ հասցեով՝ <https://www.lausd.org/Page/8397>:

Եթե ծնողները/օրինական խնամակալները ունեն հարցեր, մտահոգություններ կամ բողոքներ, նրանք կարող են դիմել դպրոց: Բողոքի միասնական ընթացակարգին (UCP) (բողոքներ խտրականության, անհարգման և այլ հարցերի վերաբերյալ) պատկանող գործերի համար կարելի է պաշտոնական բողոք ներկայացնել: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք տեսնել այս ձեռնարկի UCP բաժինը կամ կապվել Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակի հետ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով կամ Էլ. փոստով EquityCompliance@lausd.net հասցեով:

Խնդրում ենք այցելել <https://schooldirectory.lausd.net/schooldirectory/>՝ դպրոցի նպատակների, ծրագրերի, ֆինանսավորման, ծառայությունների և ցանկացած լրացուցիչ տեղեկատվության մասին իմանալու համար: Որոնք դպրոցը և սեղմեք Budget Availability Report:

Հարաբերությունների ամրապնդում

Ծնողները/օրինական խնամակալները հնարավորություն ունեն մասնակցելու սեմինարներին, որոնք ուղղված են աջակցելու աշակերտի ուսմանը տան պայմաններում, շրջանի և նահանգի առաջնահերթություններին կամ նախաձեռնություններին վերաբերող սեմինարներին, ինչպես նաև

ծնողների/օրինական խնամակալների առաջնորդության և հզորացման սեմինարներին: Բոլոր ծնողները/օրինական խնամակալները, ներառյալ նրանք, ովքեր հանդիսանում են այն աշակերտների ծնողներ/օրինական խնամակալներ, ովքեր անգլերեն տվորոշողներ են, միգրանտ ընտանիքներից են կամ հաշմանդամություն ունեցող են, ունեն հասանելիություն դպրոցական գործունեությանը և ծրագրերին: Կան ուսուցման հնարավորություններ, ներառյալ սեմինարներ և հանդիպումներ տարածաշրջաններում, ինչպես նաև դպրոցներում: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար դիմեք դպրոց կամ այցելեք <https://www.lausd.org/page/9651>: Տարածաշրջանային Մոնոլների և համայնքի ներգրավվածության թիմի հետ կապվելու համար այցելեք <https://www.lausd.org/regions>: Բացի այդ, Հատուկ կրթության բաժինը տրամադրում է անվճար ռեսուրսներ հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ծնողների/օրինական խնամակալների համար ներառյալ նրանց տեղեկատվություն առաջարկելը աշակերտի կրթության և ներգրավվելու ուղիների մասին: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար դիմեք Դպրոցի և ընտանիքի աջակցության ծառայություններին (213) 241-6701 հեռախոսահամարով:

Մոնոլներ-կամավորներ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը գնահատում է կամավորներին որպես կարևոր գործընկերներ տան և դպրոցի միջև հաղորդակցության ամրապնդման և աշակերտի ձեռքբերումներին աջակցելու գործում: Մոնոլներ/օրինական խնամակալները կարող են պահանջել կամավոր տրամադրել իրենց ժամանակը և ռեսուրսները դպրոցական ծրագրերի և հարմարությունների բարելավման համար: Շրջանի աշխատակիցների հսկողության ներքո [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 51101(ա)(3)]: Դպրոցի կամավորներն աջակցում են դպրոցներին՝ աջակցություն ցուցաբերելով ուսուցիչներին և այլ աշխատակիցներին տարբեր գործողությունների միջոցով, ինչպես հեռակա, այնպես էլ անձամբ: Առցանց դիմումի հետ կապված օգնության կարիք ունեցող ծնողներ/օրինական խնամակալները կարող են դա խնդրել դպրոցից: Մոնոլներ/օրինական խնամակալները կարող են նաև մուտք գործել Կամավորների կառավարման առցանց համակարգ Մոնոլների պորտալի միջոցով: Կամավորական ծրագրի վերաբերյալ հավելյալ տեղեկությունների և դիմում ներկայացնելու ընթացքում պահանջվող տեղեկությունների համար նախ դիմեք դպրոց, կամ այցելեք Աշակերտների, ընտանիքի և համայնքի ներգրավման գրասենյակի կայք <https://www.lausd.org/volunteer>:

Մոնոլների պորտալ և LAUSD բջջային հավելված

Մոնոլների պորտալը և բջջային հավելվածը հասանելի են ընտանիքների համար՝ ծանոթանալու աշակերտների առաջադիմության մասին կարևոր տեղեկություններին, ինչպես նաև ընտանիքների համար նախատեսված ռեսուրսներին: Մոնոլական պորտալի և բջջային հավելվածի մասին կարդալու համար այցելեք <https://www.lausd.org/parentportal>: Տեղեկատվական որոշ ուշագրավ կետեր, որոնցից կարող են օգտվել ընտանիքները, ներառում են ավտոբուսային երթուղիների առաջարկներ և ժամանակացույցեր, հաճախումներ, աշակերտների հասուկ ծրագրեր, ինչպիսին է Անհատականացված կրթության ծրագիրը (IEP), վերադասակարգման մասին տեղեկատվություն, ինչպես նաև շնորհալի երեխաների ծրագրի մասին ծանուցումներ և այլն: Մոնոլները կարող են իրենց հաշիվը կապել աշակերտի տեղեկատվության հետ՝ ստանալով եզակի PIN: PIN-ը կարելի է ստանալ կապվելով դպրոցի հետ կամ գանգահարելով Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի Ընտանեկան թեժ գիծ:

Ընտանեկան ակադեմիա

Ընտանեկան ակադեմիան նախատեսված է օգտագործելու ընտանիքների առժանիքները, որպեսզի նրանք հզորացվեն, քանի որ ընտանիքները աջակցում են իրենց երեխային վաղ տարիներից մինչև թուլջ և կարիերայի հաջող սկիզբ: Այս ջանքերը կրթացնեն ընտանեկան գիտելիքները՝ դրանք կապելով իրենց երեխայի զարգացման համար գործող ուսուցման, ինչպես նաև իրենց կարիերան և կյանքի որակը բարելավելու հնարավորության հետ: Դիտելու և ներթերևելու վեբինարների և անհատական միջոցառումների ցանկը ընտանիքները կարող են այցելել <https://www.lausd.org/familyacademy>: Այցելեք Ընտանեկան ակադեմիայի կայքը նաև՝ գրանցվելու Equity Course Pathway-ում, 7 դասից բաղկացած դասընթաց, որտեղ ընտանիքները սովորում են խմբերով և ներգրավվում են մշակութային համապատասխան ուսումնական ծրագրերում, սահմանում են ընտանիքի ներգրավվածությունը և մշակում իրենց գործողությունների ծրագիրը՝ երեխաների կրթության մեջ ներգրավված մնալու համար: Դասընթացները մասնակիցներին հնարավորություն են տալիս կիսվելու նախնական գիտելիքներով և ապրած փորձով՝ միաժամանակ խթանելով ակտիվ երկկողմանի փոխգործակցությունը և ցուցադրելով ուսուցման կիրառումը: Ընտրեք չորս (4) տոլիներից մեկը (1) բազմալեզու սովորողներ, սևամորթ և աֆրոամերիկացի սովորողներ, ամենաերիտասարդ սովորողներ և հատուկ կարիքներով սովորողներ:

ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ՄԻԱՑՅԱԼ ՇՐՋԱՆԻ ԸՆՏԱՆԵԿԱՆ ԹԵՃ ԳԻԾ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պարտավորվում է տրամադրել բացառիկ սպասարկում ծնողներին/օրինական խնամակալներին, համայնքի անդամներին և աշխատակիցներին: Օգնության գրասենյակը տեղեկատվություն և օգնություն է տրամադրում բոլոր ոլորտներում, որոնք վերաբերում են Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ընտանիքներին, համայնքներին և աշխատակիցներին: Մոնոլների/օրինական խնամակալների և համայնքի անդամների համար Ընտանեկան թեժ գիծը հասանելի է (213) 443-1300 հեռախոսահամարով, երկուշաբթիից ուրբաթ, առավոտյան ժամը 07:30-ից մինչև 17:00:

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԴԻՏՈՒՄՆԵՐ

Հատկապես ծնողների համար (ներառյալ օրինական խնամակալները և կրթության իրավունք ունեցողները). «Յուրաքանչյուր աշակերտի հաջողության» ակտի 1116-րդ Բաժին «Մոնոլների և ընտանիքի ներգրավվածություն»-ի համաձայն՝ ընտանիքները պետք է ունենան «ողջամիտ հասանելիություն անձնակազմին, կամավոր լինելու և իրենց երեխայի դասերին մասնակցելու հնարավորություններին: Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի 51101 հոդվածի համաձայն՝ ծնողների իրավունքները սահմանում են, որ ծնողների դասարանի դիտարկումները պետք է լինեն «դիմելուց հետո ողջամիտ ժամկետում, դիտարկելու այն դասարանները, որտեղ իրենց երեխան ընդգրկված է, կամ դպրոցն ընտրելու նպատակով, որտեղ նրանց երեխան կգրանցվի՝ համաձայն ցանկացած Ներշրջանային կամ միջշրջանային աշակերտների հաճախումների քաղաքականության կամ ծրագրի պահանջների»: Դպրոցները չպետք է կամայական ժամանակային սահմանափակումներ անեն:

ԴՊՐՈՑԻ ՀԱՇՎԵՏՎՈՐԹՅԱՆ ՔԱՐՏ

Շրջանը պետք է ամեն տարի թողարկի Դպրոցի հաշվետվության քարտ (SARC) յուրաքանչյուր դպրոցի համար [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 35256]: SARC-ը հրապարակվում է յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա փետրվարի 1-ին: Հաշվետվությունը հասանելի է հետևյալ հասցեով <https://www.lausd.org/Page/8027>, կամ կարող եք խնդրել պատճենը դպրոցում:

«ՑՈՒՐԱՔԱՆՉՑՈՒՐ ԵՐԵՄԱ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՆ Ե ՀԱՄԱՆՈՒՄ» ԱԿՏԸ: TITLE 1-Ի ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԾՆՈՂԻ ՏԵՂԵԿԱՑՎԱԾ ԼԻՆԵԼՈՒ ԻՐԱՎՈՐՆԵՐ

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբում Title 1-ի դրամական միջոցներ ստացած տեղական կրթական հաստատություններից պահանջվում է ծանուցել ծնողներին/օրինական խնամակալներին, ում աշակերտները հաճախում են Title 1-ի դպրոց, որ նրանք կարող են պահանջել և ստանալ ժամանակին աշակերտի ուսուցիչների մասնագիտական որակավորումների վերաբերյալ տեղեկատվությունը, այդ թվում՝ առնվազն այն տեղեկությունը, թե արդյոք ուսուցիչը՝

1. Համապատասխանեցվել է նախնազային որակավորման և լիցենզավորման չափանիշներին՝ դասարանի մակարդակներին և առարկայական այն ոլորտների համար, որտեղ ուսուցիչը դասավանդում է;
2. Դասավանդում է արտակարգ իրավիճակների ներքո կամ այլ ժամանակավոր կարգավիճակում (օրինակ՝ Ժամանակավոր դասավանդման թույլտվություն);
3. Դասավանդում է այն առարկայի բնագավառում, որի համար դասավանդման վկայագիր ունի:

Բացի այդ, Title 1 դպրոց հաճախող աշակերտների ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են պահանջել աշակերտին սպասարկող ուսուցչի օգնականների (TA) որակավորում: TA որակավորումների վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է գտնել այստեղ <https://achieve.lausd.net/Page/13604>: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը կարող է աշխատանքի ընդունել ցանկացած որակավորված անձի, ով ունի

Ժամանակավոր վկայական՝ որպես TA ծառայելու համար (EC-ի Բաժին 44926): Բոլոր TA-ները պետք է գրանցված լինեն որպես աշակերտ քոլեջում կամ համալսարանում:

Եթե ծնողները/օրինական խնամակալները ցանկանում են տեղեկություններ ուսուցիչների և/կամ SU-ների մասնագիտական որակավորումների վերաբերյալ, նրանք կարող են կապվել դպրոց և տեղեկացնել նրանց, որ դիմում են «Ծնողների իմացության իրավունքի» վերաբերյալ և նշել, թե ում մասնագիտական որակավորումներն են նրանք շահագրգռված ստանալ:

ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ. ԴՊՐՈՑԻ ԵՎ ԸՆՏԱՆԻՔԻ ԱՋԱԿՑՄԱՆ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ (SFSS)

Դպրոցի և ընտանիքի աջակցության ծառայությունները (SFSS) հանձնառու են հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ընտանիքներին տրամադրել տեղեկատվություն, օգնություն և միջոցներ, որոնք անհրաժեշտ են իրենց երեխաների կրթության իմաստավոր մասնակցություն դառնալու համար: SFSS-ն արձագանքում է հատուկ կրթության հետ կապված բոլոր հարցումներին և նպաստում է Շրջանի աշխատակազմի, աշակերտների և ծնողների/օրինական խնամակալների համագործակցությանը՝ հատուկ կրթության հետ կապված խնդիրների լուծմանն աջակցելու համար:

Բացի այդ, SFSS-ն ուսումնասիրում է ծնողների բողոքները՝ հատուկ կրթության ենթադրյալ խախտումների վերաբերյալ, որպեսզի Շրջանին հնարավորություն տա լուծելու այդ բողոքները և նվազեցնել ծնողների/օրինական խնամակալների արտաքին բողոքների մեխանիզմներ որոնելու կարիքը: «Բողոքը» դա Հաշմանդամություն ունեցող անհատների կրթության մասին ակտի (IDEA), Կալիֆորնիայի կրթական օրենսգրքի, հատուկ կրթության և դրա իրականացման կանոնակարգերի հետ կապված խախտում է: SFSS-ը նպաստում է Շրջանի աշխատակիցների և ծնողների/օրինական խնամակալների համագործակցությանը՝ ժամանակին օրինական լուծում տալու համար: «Լուծումը» կարող է լինել (1) հատուկ գործողություն, որը իրականացվում է դպրոցի կամ Շրջանի այլ վարչության կողմից, որը տրամադրում է համապատասխան միջոց, կամ (2) առաջարկվող հետագա քայլեր, որոնք ծնողը/օրինական խնամակալը կարող է ընտրել, եթե որոշվի, որ հատուկ կրթության խախտում տեղի չի ունեցել:

Տեղեկությունների կամ աջակցություն ստանալու համար խնդրում ենք դիմել Հատուկ կրթության, դպրոցի և ընտանիքների աջակցության ծառայությունների Բաժնի՝ (213) 241-6701 հեռախոսահամարով:

ՄԱՌԱՆՈՒՄ ԴՈՐՏԱԼ

Ծնողների պորտալը մեկնագամյա առցանց համակարգ է, որը հասանելի է 24/7: Կայքը արդիականացվել է մինչև նոր վեբ և հավելվածային հարթակի: Բոլոր ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է գրանցվեն Լոս Անջելեսի միասնական ծնողական պորտալում, որն ապահով կերպով կապում է նրանց գործիքներին և աշակերտի դպրոցական գրառումներին, որոնք կօգնեն նրանց աջակցել աշակերտի ակադեմիական հաջողություններին: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար այցելեք <https://lausd.org/parentportal>:

Գրանցվելու համար ծնողներին/օրինական խնամակալներին անհրաժեշտ է հետևյալը՝

1. Անձնական էլ. փոստի հասցե;
2. Օգտագործողի անուն և գաղտնաբառ (ձեր ընտրությամբ);
3. Աշակերտի չորս թվանշանով անվտանգության կոդը (PIN կոդը, որն ուղարկվում է ԱՄՆ-ի փոստով կամ կարելի է վերցնել դպրոցից);
4. Աշակերտի ծննդյան ամսաթիվը;
5. Աշակերտի Շրջանի ID համարը:

Ընթացիկ տվյալները, որոնք հասանելի են ծնողներին, ներառում են՝

1. Հաճախումներ և դասացուցակ;
2. Գնահատականներ և առաջադրանքներ;
3. Անհատական կրթական ծրագրեր (IEPs) (Հատուկ կրթության աշակերտների համար):

Ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են օգտագործել իրենց ծնողական պորտալի տվյալները՝ Շրջանի անլար ցանցին միանալու համար, երբ գտնվում են իրենց աշակերտների կամպուսներում:

ԲՋՋԱՅՈՒՆ ՀԱՎԵԼՎԱԾ

Ծնողներին/օրինական խնամակալներին հասանելի է հեշտ օգտագործվող դպրոցի բջջային սմարթֆոնի հավելվածը (App), որը տրամադրում է իրական ժամանակում թարմացվող տեղեկություն աշակերտի գնահատականների, հանձնարարությունների, հաճախման, դպրոցական միջոցառումների, Շրջանի օրացույցի, ճաշարանի մենյուի, ավտոբուսի երթուղիների և ուղացումների մասին: Հավելվածը հասանելի է անգլերեն, իսպաներեն և կորեերեն լեզուներով: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի Բջջային հավելվածը կարելի է գտնել App Store-ում LAUSD անվանումով:

CONNECT ԾԱՌՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի օգտագործում է շրջանի ծանուցման համակարգ, որը կոչվում է Connect՝ ծնողների/օրինական խնամակալների և աշխատակիցների հետ շփվելու արտակարգ իրավիճակների, հաճախումների, դպրոցական միջոցառումների և ծնողների/օրինական խնամակալների և աշակերտի վրա ազդող այլ կարևոր խնդիրների վերաբերյալ: Connect-ի ծառայությունը թույլ է տալիս Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանին անհատական ձայնային հաղորդագրություններ ուղարկել տուն, աշխատավայր կամ բջջային հեռախոսներին, նաև հաղորդակցություն էլփոստի, տեքստային հաղորդագրությունների և սոցիալական ցանցերի միջոցով: Ծնողները/օրինական խնամակալները պատասխանատու են SMS-ներին վերաբերող ծախսերի համար: Ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են նշել, թե որ հեռախոսով են ցանկանում ստանալ ընդհանուր ծանուցումներ, հաճախումների և արտակարգ իրավիճակների մասին հաղորդումներ լրացնելով Աշակերտի արտակարգ իրավիճակների ձևը: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ի վիճակի է մի քանի բույսերի ընթացքում հասնել լուրաքանչյուրին Շրջանում՝ հիմնվելով Connect համակարգի հնարավորությունների վրա: Ծնողներին/օրինական խնամակալներին ավելի տեղեկացված և ներգրավված պահելը հանգեցնում է աշակերտի բարձր առաջադիմության և աշակերտի անվտանգության: Խնդրում ենք օգնել մեզ տրամադրելով մեզ ընթացիկ կոնտակտային տվյալներ լրացնելով Աշակերտների արտակարգ իրավիճակների ձևը <https://www.lausd.org/Page/9244> վեբ էջում: Եթե կոնտակտային տվյալները փոխվեն կամ պետք է շտկվեն, խնդրում ենք ուղղակիորեն կապվել դպրոցի հետ:

Ի՞նչ համարներ պետք է տրամադրեմ Connect-ի համար

Լինում են բազմաթիվ դեպքեր, երբ դպրոցը փորձում է դիմել ծնողներին/օրինական խնամակալներին.

1. **Ընդհանուր** ծանուցման հաղորդագրություններն ուղարկվում են օրվա ընթացքում: Այս հաղորդագրությունները ոչ արտակարգ իրավիճակային բնույթի են և ծանուցում են մոտեցող միջոցառումների կամ հիշեցումների վերաբերյալ;
2. **Հաճախման** վերաբերյալ հաղորդագրությունները ուղարկվում են առավոտյան և վաղ երեկոյան ժամերին: Այս հաղորդագրություններն ուղարկվում են, որպեսզի տեղեկացնեն ծնողներին/օրինական խնամակալներին, որ երեխան ունի անհարգելի բացակայություն կամ ուշացում մեկ (1) կամ մի քանի դասից, կամ բացակա էր ողջ օրը: Ամենաառաջին հեռախոսահամարը ցերեկային հեռախոսահամարն է: Աշխատող ծնողներին/օրինական խնամակալներին խրախուսում ենք տրամադրել իրենց աշխատանքային կամ բջջային հեռախոսահամարը: Խորհուրդ է տրվում, որ հաճախումների համար տրված հեռախոսահամարը չլինի տան հեռախոսահամարը, եթե օրվա ընթացքում տանը ոչ ոք չի լինում;
3. **Արտակարգ** իրավիճակների վերաբերյալ ծանուցման հաղորդագրությունները արտակարգ բնույթի են և ուղարկվում են, երբ դա հիմնավորված է: Ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է տրամադրեն այն հեռախոսահամարը, որով նրանց հետ կապվելը մեծ մասամբ արթուն եղած ժամերի ընթացքում ամենահավանականն է: Connect-ը կգանգաժարի ծանուցման համակարգում պահվող բոլոր հեռախոսահամարներով, ներառյալ ընդհանուր և հաճախման ծանուցումների համարներով՝ ծնողների/օրինական խնամակալների հետ

կապ հաստատելը երաշխավորելու համար: Այս հեռախոսահամարը պետք է լինի ծնողին/խնամակալին և ոչ թե՝ աշակերտի արտակարգ իրավիճակի ձևում եղած այլընտրանքային կոնտակտները: Եթե դպրոցին չհաջողվի կապ հաստատել ծնողի/օրինական խնամակալի հետ, ապա կօգտագործվեն աշակերտի արտակարգ իրավիճակի ձևում եղած այլընտրանքային կոնտակտները:

4. **Ուսուցչի** հաղորդագրությունները ուղարկվում են ծնողներին/օրինական խնամակալներին տեղեկացնելու համար երեխայի անդամիական կարգավիճակի, ընդհանուր վարքային, աշխատանքային սովորությունների և դասարանի վերաբերյալ հիշեցումների և ծանուցումների վերաբերյալ: Այս հաղորդագրությունները ուղարկվում են հեռախոսի, էլ. փոստի կամ տեքստային հաղորդագրության միջոցով և օգտագործվում է տրամադրված ընդհանուր հեռախոսահամարը:

Պե՞տք է էլփոստի հասցե տրամադրեմ Connect-ին:

1. Կան բազմաթիվ դեպքեր, երբ հաղորդագրությունները, որոնք ներառում են մուլտիմեդիա ռեսուրսներ, ինչպիսիք են տեղեկագրերը, տեսանյութերը, հավելվածները և գրաֆիկական պատկերները, ուղարկվում են միայն էլ. փոստի միջոցով: Ապահովելու համար, որ ծնողները/օրինական խնամակալները կստանան այս հաղորդագրությունները, խնդրում ենք նաև տրամադրել դպրոցին առնվազն մեկ (1) էլ. հասցե:

Ձանգերի վերաբերյալ կարևոր խորհուրդներ

1. Երբ գանգ է գալիս դպրոցից (կամ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանից), ապա գանգողի անվան դիմաց կհայտնվի դպրոցի (կամ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի) հեռախոսի համարը:
2. Հաղորդագրություն լսելիս ետնաֆոնի աղմուկը կարող է ստիպել համակարգին դադար տալ և կրկին միանալ: Connect ծանուցման համակարգը մանրակրկիտ կերպով կարգավորված է որոշելու, թե արդյոք հաղորդագրությունը հասել է անձին, թե պատասխանող սարքին/ձայնային փոստին, իսկ ետնաֆոնի աղմուկը կարող է ազդել հաղորդագրության ուղարկման վրա: Հնարավորության դեպքում տեղափոխվեք լուռ տարածք կամ սեղմեք հեռախոսի լռեցման կոճակը:
3. Եթե բաց եք թողել հաղորդագրություն որևէ մաս, խնդրում ենք մնալ կապի մեջ և հեռախոսի վրա սեղմել * (աստղանիշ) կոճակը՝ կրկին լսելու ամբողջ հաղորդագրությունը: Այլապես, ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են կրկին լսել վերջին հաղորդագրությունները գանգահարելով (855) 473-7529:

Ընդհանուր բնույթի ծանուցումներից հրաժարվելը

Յուրաքանչյուր ծնող կարող է հրաժարվել հեռախոսով, էլ. փոստով կամ տեքստային հաղորդագրության միջոցով ընդհանուր բնույթի ծանուցումներ ստանալուց:

1. Երբ գանգ եք ստանում, լսեք հաղորդագրության վերջում դրանցից հրաժարվելու մասին տեղեկությունը: Հաղորդագրությունները կրկին ստանալու նպատակով գանգահարեք (855) 502-7867 այն հեռախոսահամարից, որով նախկինում ստանում էիք գանգեր:
2. Տեքստային հաղորդագրություններից հրաժարվելու համար հետևեք տեքստային հաղորդագրության վերջում տրված հրահանգներին: Տեքստային հաղորդագրությունները կրկին ստանալու համար ուղարկեք «START LAUSD» 91841 համարին:
3. Էլեկտրոնային փոստի ստանալուց հրաժարվելու համար հետևեք էլ. փոստի հաղորդագրության վերջում ցուցումներին: Էլ. փոստի հաղորդագրությունները կրկին ստանալու համար դիմեք Mass Notification գրասենյակ:

Դա կազդի միայն ընդհանուր ծանուցումների վրա: Հաճախումների և շտապ օգնության հետ կապված գանգերի ուղարկումը կշարունակվի:

Խնդրում ենք ձեր երեխայի միջոցով դպրոց վերադարձնել «Աշակերտի արտակարգ իրավիճակների կոնտակտային տվյալների» լրացված ձևը, որքան հնարավոր է շուտ: Ձեր կոնտակտային տվյալների փոխախության կամ ճշգրտման դեպքում անմիջապես կապվեք դպրոցի հետ: Միայն դպրոցը կարող է փոխել Ձեր կոնտակտային տվյալները: Ծնողների/օրինական խնամակալների համար շտապ օգնության հեռախոսահամարը կարող է փոխվել Ծնողների պորտալի միջոցով <https://www.lausd.org/Page/19142>:

Կարևոր է, որ դպրոցն ունենա ձեր ներկայիս տվյալները, որպեսզի կարողանաք ստանալ կարևոր հաղորդագրություններ: Անձնական բոլոր տվյալները պահվում են խստագույնս գաղտնի և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի անվտանգության քաղաքականությանը համապատասխան:

ԼԱՄԴԵ-ի ԸՆՏԱՆԻՔԻ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄԵՂԱՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պարտավորվում է տրամադրել բացառիկ սպասարկում և աջակցություն ծնողներին/օրինական խնամակալներին և համայնքի անդամներին: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի Ընտանիքի աջակցության սեղանի հետ կարելի է կապ հաստատել (213) 443-1300 հեռախոսահամարով, երկուշաբթիից ուրբաթ, բացառությամբ տոն օրերի, առավոտյան 07:30-ից մինչև 17:00:

ԱՇԽԱՏԱԿԻՑՆԵՐԻ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՄԵՂԱՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պարտավորվում է տրամադրել բացառիկ սպասարկում և աջակցություն իր աշխատակիցներին: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի աշխատակիցների աջակցության սեղանին կարելի է դիմել (213) 241-5200 հեռախոսահամարով, երկուշաբթիից ուրբաթ, բացառությամբ տոն օրերի, առավոտյան 07:30-ից մինչև 17:00:

ՎԼԱՍԻ ՓՈՆԶԱՏՈՒՑՈՒՄ

Որպես իրենց կրթության մաս՝ աշակերտներին տրամադրվում են նյութեր և սարքավորումներ, ներառյալ դասագրքեր և սարքեր, որոնք օգնում են ուսուցմանը: Գոյություն ունեն որոշակի ընթացակարգեր, որպեսզի Շրջանը պահպանի այդ նյութերը, և դրանք հասանելի լինեն բոլոր աշակերտներին: Աշակերտները պետք է խնամքով վերաբերվեն ուսումնական նյութերին, գրադարանի գրքերին, սարքերին և դպրոցական այլ գույքին: Ստորև բերված են եղանակներ, որոնք կօգնեն ձեր աշակերտին հասկանալ այս պատասխանատվությունը՝

1. Ուսուցողական նյութերի, գրադարանի գրքերի, սարքերի և դպրոցական այլ գույքի խնամքով վարման օրինակ ցուցաբերել:
2. Օգնել աշակերտներին փոխառության ժամանակահատվածում գտնել գրքեր պահելու ապահով վայր:
3. Տեղեկացնել աշակերտներին, որ վանդալիզմը ոչ միայն հանցագործություն է, այլև ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են ֆինանսական պատասխանատվության ենթարկվել պատճառած վնասի համար:

Ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է հնարավորինս շուտ դպրոցին տեղեկացնեն դպրոցի գույքի վնասման մասին: Եթե աշակերտի սարքը վնասված է, ապա նրան կտրամադրվի փոխարինող՝ վնասված սարքը վերադարձնելուց հետո՝ հասանելիությունն ապահովվելու համար: Եթե աշակերտը միտումնավոր չի վերադարձնում սարքը կամ դիտավորյալ վնասում է դասագրքերը՝ կտրելով, վնասելով կամ այլ կերպ վնաս հասցնելով դպրոցի գույքին, ապա Քաղաքացիական օրենսգրքի և Կրթության օրենսգրքի (EC), ինչպես նաև Շրջանի քաղաքականության համարձակ, ծնողները պատասխանատվություն են կրում դպրոցի գույքին, ներառյալ դասագրքերին և/կամ սարքերին պատճառված վնասների համար սահմանափակ բացառություններով՝ անօթևանության կամ խնամատարության մեջ գտնվող աշակերտների համար: Քաղաքացիական Օրենսգրքի 1714.1 կետը նախատեսում է, որ անչափահասի ցանկացած միտումնավոր սխալ վարքագիծ, որը հանգեցնում է մեկ ուրիշի գույքին կամ անձին պատճառված վնասի, պետք է հանդիսանա ծնողի/օրինական խնամակալի պատասխանատվությունը, ով խնամում և վերահսկում է տվյալ անչափահասին բոլոր քաղաքացիական վնասների դեպքում, և խնամակալություն և վերահսկողություն ունեցող ծնող/օրինական խնամակալը անչափահասի հետ միասնաբար և առանձին կերպով պատասխանատվություն է կրում ցանկացած վնասի համար, որն ի հայտ է եկել միտումնավոր սխալ վարքագծի արդյունքում և չի գերազանցում 25000 դոլար, բացի օրենքով այլ կերպ սահմանված պատասխանատվությունից: EC-ի Բաժին 48904 (a)(1)-ը նախատեսում է, որ անչափահասի ծնողը/օրինական խնամակալը պատասխանատվություն է կրում դպրոցական շրջանի առջև այն ամբողջ գույքի համար, որը փոխառվել է և չի վերադարձվել կամ միտումնավոր կերպով վնասվել է անչափահասի կողմից: Պատասխանատվությունը չպետք է գերազանցի 23900 դոլար՝ 2023 թվականի հունվարի 1-ի դրությամբ, որը, կախված ինֆլացիայից, ճշգրտվում է ամեն տարի՝ ըստ EC-ի Բաժին 48904(a)(2)-ի: Ստանալով ծանուցումը՝ ծնողը/օրինական խնամակալը

կարող է վերադարձնել գույքը կամ վճարել չվճարված պարտավորությունը: Եթե ծնողը/օրինական խնամակալը չի վերադարձնում գույքը կամ չի վճարում պարտքը, ապա Վնասահատուցման բաժնի կողմից ծնողի/խնամակալի դեմ կարող է հարուցվել փոքր պահանջատիրական հայց: Եթե ծնողը/օրինական խնամակալը չի կարող փոխհատուցել վճարված գումարը, ապա կարող է դիմել սեփականատեր-պարտապան լսման համար: Սա օրենքի մի մասն է կազմում, քանի որ այդ իրերը գնում են պետական միջոցներով: Այնուամենայնիվ, ստորև ներկայացվում են կարևոր կետեր:

Դպրոցին ունեցած պարտքի պատճառով դպրոցը չպետք է բացասական քայլեր ձեռնարի աշակերտի կամ նախկին աշակերտի նկատմամբ, ներառյալ, սակայն չսահմանափակվելով ստորև նշվածով, բոլոր այն դեպքերում, որոնք չեն ենթադրում դիտավորյալ վնաս կամ կորուստ

1. Ամբողջական կրեդիտի մերժում դասի ցանկացած առաջադրանքի համար;
2. Դասարանային գործունեությանը լիարժեք և հավասար մասնակցության մերժում;
3. Կամպուսի կրթական հաստատությունների մուտքի մերժում, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով գրադարանով;
4. Գնահատականներ դնելու կամ պատճեններ տրամադրելու մերժում;
5. Դիպլոմ տրամադրելու մերժում;
6. Արտադպրոցական գործունեության, ակումբի կամ սպորտի մասնակցության սահմանափակում կամ արգելում;
7. Կրթական գործունեության, էքսկուրսիայի կամ դպրոցական արարողության մասնակցության սահմանափակում կամ բացառում:

Եթե դպրոցը պարզի, որ դպրոցի գույքը վնասվել է կամայական գործողությունների արդյունքում, դպրոցը կարող է՝

1. Օնողին և աշակերտին առաջարկել այլընտրանք՝ գումարը վճարելու փոխարեն: Վճարման այլընտրանքները պետք է հաստատվեն ծնողի կողմից: Ցանկացած այլընտրանք, որը ներառում է ծառայություն կամ աշխատանք վճարման փոխարեն, պետք է համապատասխանի Աշխատանքային օրենսգրքի բոլոր դրույթներին, ներառյալ՝ երիտասարդության զբաղվածությանը վերաբերող բաժիններին;
2. Տրամադրել մանրամասն հաշիվ-ապրանքագիր ծնողի պարտքի գումարի համար;
3. Մահմանվել վճարման ծրագիր, և յուրաքանչյուր վճարումից հետո կտրամադրվի անդորրագիր:

Վճարման փոխարեն ծառայության կամ աշխատանքի օրինակները կարող են ներառել գրադարանային ծառայությունը, ծառայության ուսուցման նախագիծ կատարելը, առաջադրանքը կամ հետազոտական զեկույցը և այլն:

Ի՞նչ կարող են ծնողներն անել արտակարգ իրավիճակի դեպքում

Օնողները/օրինական խնամակալները պետք է ծանոթ լինեն դպրոցի արտակարգ իրավիճակների ընթացակարգերին, դիմեն դարպասների վայրերը տրամադրելու համար, և փոփոխության դեպքում թարմացնեն իրենց կոնտակտային տվյալները: Օնողները/օրինական խնամակալները պետք է ստուգեն իրենց բջջային հեռախոսները՝ դպրոցից արտակարգ իրավիճակի վերաբերյալ հաղորդագրություններ ստանալու համար: Օնողները/օրինական խնամակալները պետք է հիշեն, որ դպրոցներն ունեն տեղում արտակարգ իրավիճակներին արձագանքելու ընթացակարգեր, որպեսզի պաշտպանեն բոլոր աշակերտներին, և, որ դպրոցները հետևելու են այս ընթացակարգերին՝ արտակարգ իրավիճակների դեպքում:

Տեղեկություն այն մասին, թե ինչպես է Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պատրաստվում և արձագանքում արտակարգ իրավիճակներին, հասանելի է Արտակարգ իրավիճակների ծնողների տեղեկատվության կայքում՝ <https://www.lausd.org/pei>:

ԼՐԱՏՎԱՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԵՏ ՇՓՈՒՄ ԵՎ ՀՐԱՊԱՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

Երբեմն թղթակիցները և լրատվամիջոցների այլ ներկայացուցիչներ կարող են այցելել դպրոցներ՝ գրելու, լուսանկարելու կամ տեսանկարելու այնպիսի միջոցառումներ, ինչպիսիք են՝ սպորտային իրադարձություններ, դպրոցական ժողովներ, հատուկ ծրագրեր կամ լրատվական տեսանկյունից արժեք ներկայացնող դեպքեր: Աշակերտին լուսանկարելը պահանջում է ծնողի/օրինական խնամակալի թույլտվությունը: Օնողները/օրինական խնամակալները ստորագրում են լիազորման և պատասխանատվությունից ազատման ձևաթուղթ, որը տուն է ուղարկում այս ձեռնարկի հետ՝ այդ մասին թույլտվություն ստանալու նպատակով: Հրապարակային լիազորման և պատասխանատվությունից ազատման ներառում է դպրոցների կամ Շրջանի կողմից լավ նորությունների հրապարակումը՝ [lausd.net](https://www.lausd.net), Ֆեյսբուքի, Թվիթթերի կամ այլ սոցիալական լրատվամիջոցների կայքերում: Այն ծնողները/օրինական խնամակալները, ովքեր չեն ցանկանում, որ իրենց երեխայից հարցազրույց վերցնեն, տեսանկարեն կամ լուսանկարեն, չպետք է ստորագրեն կամ վերադարձնեն այդ ձևաթուղթը: Այդուհանդերձ, նույնիսկ ստորագրված ձևի դեպքում աշակերտները կարող են մերժել հարցազրույց տալը կամ լուսանկարվելը՝ այդ մասին հայտնելով ուսուցչին:

Հրապարակային լիազորման և պատասխանատվությունից ազատման ձևաթուղթը վերաբերում է միայն այն աշակերտներին, ովքեր գտնվում են դպրոցի տարածքում: Դպրոցի տարածքը լքելուց և հասարակական վայրում գտնվելիս, ինչպես օրինակ՝ մայթին, թղթակիցները և լուսանկարիչները հարցեր տալու կամ լուսանկարներ կամ տեսանկարներ անելու համար թույլտվություն հարցնելու կարիք չունեն: Այդ պատճառով՝ ամենից լավ կլինի խոսել երեխայի հետ, որպեսզի նա նախապես իմանա ձեր նախընտրության մասին, եթե հայտնվի նման իրավիճակում: Ձեր հասանելի է նաև հետևյալ հասցեով՝ <https://bit.ly/3sDkUCe>:

ԼՐԱՏՎԱՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՀԵՏ ՇՓՈՒՄ ԵՎ ՀՐԱՊԱՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

Երբեմն թղթակիցները և լրատվամիջոցների այլ ներկայացուցիչներ կարող են այցելել դպրոցներ՝ գրելու, լուսանկարելու կամ տեսանկարելու այնպիսի միջոցառումներ, ինչպիսիք են՝ սպորտային իրադարձություններ, դպրոցական ժողովներ, հատուկ ծրագրեր կամ լրատվական տեսանկյունից արժեք ներկայացնող դեպքեր: Աշակերտին լուսանկարելը պահանջում է ծնողի/օրինական խնամակալի թույլտվությունը: Օնողները/օրինական խնամակալները ստորագրում են լիազորման և պատասխանատվությունից ազատման ձևաթուղթ, որը տուն է ուղարկում այս ձեռնարկի հետ՝ այդ մասին թույլտվություն ստանալու նպատակով: Ձևաթուղթը ներառում է դպրոցների կամ Շրջանի կողմից լավ նորությունների հրապարակումը՝ [LAUSD.org](https://www.lausd.org), Ֆեյսբուքի, Instagram-ի, Threads-ի կամ այլ սոցիալական լրատվամիջոցների կայքերում: Այն ծնողները/օրինական խնամակալները, ովքեր չեն ցանկանում, որ իրենց երեխայից հարցազրույց վերցնեն, տեսանկարեն կամ լուսանկարեն, չպետք է ստորագրեն կամ վերադարձնեն այդ ձևաթուղթը: Այդուհանդերձ, նույնիսկ ստորագրված ձևի դեպքում աշակերտները կարող են մերժել հարցազրույց տալը կամ լուսանկարվելը՝ այդ մասին հայտնելով ուսուցչին: Ձեր հասանելի է նաև հետևյալ հասցեով՝ <https://www.lausd.org/Page/364>:

Հրապարակային լիազորման և պատասխանատվությունից ազատման ձևաթուղթը վերաբերում է միայն այն աշակերտներին, ովքեր գտնվում են դպրոցի տարածքում: Դպրոցի տարածքը լքելուց և հասարակական վայրում գտնվելիս, ինչպես օրինակ՝ մայթին, թղթակիցները և լուսանկարիչները հարցեր տալու կամ լուսանկարներ կամ տեսանկարներ անելու համար թույլտվություն հարցնելու կարիք չունեն: Այդ պատճառով՝ ամենից լավ կլինի խոսել երեխայի հետ, որպեսզի նա նախապես իմանա ձեր նախընտրության մասին, եթե հայտնվի նման իրավիճակում:

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՃԱԽԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ

ԲՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՎԱՅՐԻ ԴՊՐՈՑ

6-ից 18 տարեկան յուրաքանչյուր անձ, ով ազատված չէ ուսուցումից, ենթակա է պարտադիր ցերեկային կրթություն ստանալուն, և յուրաքանչյուր ծնող/օրինական խնամակալ կամ այլ անձ, ով վերահսկում է աշակերտին կամ պատասխանատու է նրա համար, պետք է աշակերտին ուղարկի նրա բնակության վայրում գտնվող պարտադիր ցերեկային ուսուցման դպրոց կամ շարունակական ուսուցման դպրոց կամ դասերի՝ իր բնակության վայրում՝ այն լիով ժամանակով, որը սահմանված է որպես դպրոցական օրվա տևողություն [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 48200]: Եթե ծնողներն ամուսնալուծված են, իրավական կարգով բաժանված են, կամ ամուսնացած չեն և ապրում են առանձին, ապա աշակերտը կարող է հաճախել ծնողներից որևէ մեկի բնակության վայրում գտնվող դպրոցը: Ընդունվել միաժամանակ երկու (2) դպրոց (բացառությամբ համալսարանի քոլեջների)

խստորեն արգելվում է, և կարող է լինել միայն մեկ (1) գրանցված բնակության վայր [Կառավարության օրենսգրքի Բաժին 244(b)]: Դպրոցներն ունեն բնակության վայրը ստուգելու պարտականություն: Դպրոցներն ընդունում են մի շարք փաստաթղթեր, որոնք ցույց են տալիս երեխայի տարիքը կամ բնակության վայրը: Օնոդները/օրինական խնամակալները երբեք պարտավոր չեն տեղեկություն տրամադրել իրենց քաղաքացիության/ներգաղթի կարգավիճակի մասին, որպեսզի երեխան դպրոցում գրանցվի: Օնոդները/օրինական խնամակալները երբեք պարտավոր չեն տրամադրել սոցիալական ապահովության համարը, որպեսզի երեխան գրանցվի դպրոցում: Այն դեպքերում, երբ ծնողները/օրինական խնամակալները չի վիճակի չեն տրամադրել երեխայի բնակության վայրը հավաստող փաստաթղթեր, ապա բնակությունը ստուգելու նպատակով կօգտագործվի գրավոր վկայություն տալու ձևը: Բնակության վայրի վերաբերյալ փաստաթղթերը տրամադրվում են համար ծնողները/խնամակալներն ունեն 30 օր ժամանակ՝ երեխային դպրոցում գրանցելու օրվանից սկսած:

Այն աշակերտը, որը չի ապրում իր ծնողի/օրինական խնամակալի հետ, կարող է հաճախել շրջանի սահմաններում գտնվող դպրոց, եթե նա հանդիսանում է՝

1. Աշակերտ, ով գրանցված է երեխաների համար կանոնավոր հաստատված լիցենզավորված հաստատությունում, լիցենզավորված խնամատարի տանը կամ ընտանիքում՝ ըստ «Բարեկեցության և հաստատությունների մասին» օրենսգրքի: Պատասխանատու չափահաս անձը կամ խնամակալը պետք է այդ գրանցման մասին ապացույց ներկայացնի դպրոց;
2. Առանց ուղեկցի անօթևան երիտասարդ;
3. Աշակերտ, ում համար միջշրջանային հաճախումը հաստատվել է;
4. Օնոդական խնամքից զերծ անչափահաս, ում բնակության վայրը գտնվում է դպրոցական շրջանի սահմաններում;
5. Աշակերտ, ով բնակվում է նահանգային հիվանդանոցում, որը գտնվում է դպրոցական շրջանի սահմաններում;
6. Աշակերտ, ով ապրում է խնամատու մեծահասակի հետ (ենթակա է ստուգման)՝ դպրոցի կամ Շրջանի անձնակազմի կողմից:

Ակտիվ զինվորական ծառայություն իրականացնողի ընտանիքում ապրող աշակերտը կարող է շարունակել իր կրթությունը սկզբնական դպրոցում՝ անկախ ուսումնական տարվա ընթացքում բնակավայրի որևէ փոփոխությունից: Երեխային պետք է թույլատրվի ընդգրկվել սննդային սխեմայի մեջ: Եթե զինվորական կարգավիճակը փոխվի, ապա K-ից 8-րդ դասարանների աշակերտները կարող են շարունակել մնալ մինչև ուսումնական տարվա ավարտը: Ավագ դպրոցի աշակերտը կարող է շարունակել, մինչև դպրոցն ավարտելը: Նոր դպրոցը պետք է անմիջապես գրանցի աշակերտին, նույնիսկ եթե կան վճարներ, տուգանքներ, կամ, եթե աշակերտը չունի տվյալաբար գրանցման համար անհրաժեշտ հազուստը կամ տեղեկագրերը:

Ձեր տան հասցեին համապատասխան դպրոց գտնելու համար կարող եք այցելել <https://rsi.lausd.net/ResidentSchoolIdentifier/> և ընտրել «Find a School» բաժինը, սեղմել «Resident School Identifier»-ին, կամ զանգահարել՝ (213) 241-1000 հեռախոսահամարով:

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՕՐԱՑՈՒՑՑ

Շրջանի օրացույցը և անձնակազմի զարգացման օրերը հասանելի են հետևյալ հասցեով՝ [2024-2025 Instructional Calendar](#) կամ կապ հաստատելով դպրոցի հետ: Եթե դրանից հետո նախատեսված է անձնակազմի զարգացման որևէ ազատ օր, դպրոցը պետք է տեղեկացնի տուժած աշակերտների ծնողներին/օրինական խնամակալներին որքան հնարավոր է շուտ, բայց ոչ ուշ, քան մեկ (1) ամիս առաջ նախատեսված ազատ օրվանից [EC-ի Բաժին 48980(c)]:

ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՏԱՐԲԵՐԱԿՆԵՐ

Բացի շրջանի կողմից նշանակված դպրոցներից [EC Section 48980 (h)] ընտանիքները ունեն այլ դպրոցների տարբերակներ, որոնցից կարող են ընտրել որևէ մեկը իրենց երեխաների համար:

Ընտանիքները կարող են դպրոցներ որոնել Դպրոցի նույնացուցիչում անվանումով, տան հասցեով կամ ակադեմիական ոլորտներով՝ տեսնելու, թե որ դպրոցները կարող են հարմար լինել իրենց երեխայի համար <https://explore.lausd.org> կայքում:

1. Գտեք դպրոցներ ըստ թաղամասերի:
2. Որոնեք դպրոցներ, ծրագրեր, գործունեություն կամ այլ կարևոր ակադեմիական առանձնահատկություններ:
3. Համեմատեք թաղամասի կամ ամբողջ Շրջանի դպրոցները:
4. Իմացեք ավելին դպրոցների, առաջարկվող ծրագրերի մասին և ծանոթացեք դպրոցների կատարողականի տվյալներին:

Բոլոր նոր և շարունակող աշակերտները կարող են դիմել մեր բազմաթիվ դպրոցական ընտրության ծրագրերին: Այս ծրագրերից յուրաքանչյուրի մասին, դիմելու ժամկետների և ընտրության գործընթացի մասին լրացուցիչ տեղեկություններ հասանելի են մեր Դիմումի կայքում՝ <https://apply.lausd.net>: Միայն այս ծրագրերից մեկին (1) դիմելուց, ընտրվելուց և ընդունվելուց հետո կարող եք շարունակել գրանցումը: Կարող եք դիմել հետևյալ ծրագրերին մասնակցելու համար.

1. Ընտրությունների ծրագրեր,
2. Բաց գրանցում,
3. Ընտրության գոտիներ:

ԹՈՒՑԼՏՎՈՐ ԹՑՈՒՆԵՐ ԵՎ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՏՐԱՆՍՖԵՐՆԵՐ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը հաստատել է թույլտվության քաղաքականություն՝ օգնելու աշակերտներին և ընտանիքներին բացահայտելու լավագույն դպրոցական տարբերակը: Առանձնացման նպատակների, հասանելի տարածքի և ծախսերի գործոնների դիտարկումը պարտադիր կերպով ներգրավված են թույլտվության քաղաքականության բոլոր ասպեկտներում: Յուրաքանչյուր դպրոցի տնօրեն կամ նշանակված ադմինիստրատոր յուրաքանչյուր թաղամասում թույլտվությունների վերաբերյալ տեղեկատվություն կտրամադրի աշակերտներին, ծնողներին/օրինական խնամակալներին և համայնքին: Թույլտվություն հայցող ցանկացած անձի հնարավորություն կտրվի դիմել դրա համար:

Միջշրջանային թույլտվություններ

Թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների գրասենյակը վարչական պատասխանատվություն ունի՝ միջշրջանային թույլտվությունների հայտերի և դրանց բողոքարկումների համար: Միջշրջանային թույլտվությունները տրվում են այն աշակերտներին, ովքեր տեղափոխվում են Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի մեջ կամ դրանից դուրս: Բոլոր միջշրջանային թույլտվություններին պետք է ընթացք տա Թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների գրասենյակը: Դպրոցի պաշտոնյաները չեն կարող շնորհել, մերժել կամ ուժը կորցրած ճանաչել միջշրջանային թույլտվությունները: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի թույլտվության դիմումը պետք է լրացվի առցանց <https://www.lausd.org/Page/17471> կայքում, և դիմումը պետք է հանձնվի դիմումի համար նախատեսված ժամանակաշրջանում: Միջշրջանային ԵԼՔՄՅՐԻ թույլտվությունների դիմումների ներկայացման ժամկետը հաջորդ ուսումնական տարվա համար յուրաքանչյուր տարվա փետրվարի 1-ից մինչև ապրիլի 30-ն է՝ բոլոր աշակերտների համար: Օնոդների/օրինական խնամակալների Աշխատանքի մասին հարցումները կլինեն միակ էլքային թույլտվության դիմումները, որոնք կընդունվեն այդ ամսաթվից հետո: ՄԻՈՒՏՔՄՅՐԻ միջշրջանային դիմումների ժամկետը հաջորդ ուսումնական տարվա համար սկսվում է փետրվարի 1-ին: Միջշրջանային մուտքային թույլտվության դիմումները ընդունվում են ամբողջ տարին: Յուրաքանչյուր դիմում կուսումնասիրվի առանձին՝ ըստ սեփական հատկանիշների: Միջշրջանային թույլտվությունների բոլոր դիմումները պետք է լրացվեն էլեկտրոնային եղանակով և պետք է ներկայացվեն նշանակված հայտի ժամկետում: Թղթային դիմումները չեն ընդունվի:

Շրջանը կքննի միջշրջանային ԵԼՔՄՅՐԻ թույլտվությունների դիմումները կապված հետևյալի հետ՝

1. Օնոդի/օրինական խնամակալի աշխատանք,
2. Համապարփակ ծրագրեր,
3. Շարունակական գրանցում,
4. Եղբոր կամ քրոջ թույլտվություն,

5. Երեխայի խնամք,
6. Բուլինգի գոհ,
7. Ակտիվ զինվորական ծառայություն իրականացնող ծնողի երեխա,
8. Բացառության խնդրանք:

Շրջանը կքննի միջըջանային ՄՈՒՏՔԱՅԻՆ թույլտվության դիմումները կապված հետևյալի հետ՝

1. Ծնողի/օրինական խնամակալի աշխատանք,
2. Մասնագիտացված ծրագիր,
3. Շարունակական գրանցում,
4. Եղբոր կամ քրոջ թույլտվություն,
5. Երեխայի խնամք,
6. Բուլինգի գոհ,
7. Ակտիվ զինվորական ծառայություն իրականացնող ծնողի երեխա,
8. Բացառության խնդրանք:

Միջըջանային թույլտվության ընթացակարգերի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկատվության համար այցելեք՝ <https://www.lausd.org/Page/17471> կամ կապվեք Թույլտվությունների և աշակերտների տեղափոխությունների գրասենյակի հետ (213) 202-7547 հեռախոսահամարով:

Ներըջանային թույլտվություններ

Անցումային մանկապարտեզ-12-րդ դասարանի աշակերտների ծնողները/օրինական խնամակալները կամ կրթական իրավունք ունեցողները կարող են պահանջել Ներըջանային թույլտվություն (դպրոցից դպրոց Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի տարածքում), որը կարող է տրվել աշակերտներին սովորելու ոչ բնակության վայրի դպրոցում: Ներըջանային թույլտվության թղթային դիմումը կքննարկվի ստացման պահից: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պետք է հաշվի առնի առկա տեղերը և կադրային կազմը նախքան թույլտվություն տրամադրելը: Ներըջանային թույլտվությունները տրամադրության արտոնություններ չեն կրում: Ներըջանային թույլտվությունները կարող են տրվել ընթացիկ ուսումնական տարվա ցանկացած ժամանակ: Հաջորդ ուսումնական տարվա հայտերն ընդունվելու են մարտի երկրորդ երկուշաբթիից: Երբ նախնական թույլտվությունը հաստատվի երկու դպրոցների կողմից, թույլտվությունները պետք է ամեն տարի թարմացվեն հայցվող դպրոցի կողմից: Աշակերտները պետք է ընդունվեն իրենց բնակության դպրոցում կամ ընդգրկված մնան ներկա դպրոցում մինչև վերջնական որոշում կայացվի:

Ներըջանային թույլտվությունները կարող են տրվել հետևյալ պատճառներով.

1. Ծնողի աշխատանք,
2. Մասնագիտացված ծրագիր,
3. Եղբայր կամ քույր,
4. Երեխայի խնամք,
5. Անվտանգություն և պաշտպանություն,
6. Ուսման շարունակություն,
7. Բացառություն,
8. Հատուկ հանգամանքներ.

Եթե Ներըջանային թույլտվությունը մերժվում կամ չեղարկվում է, ապա ծնողին/օրինական խնամակալին պետք է բողոքարկման դիմում ներկայացվի այն դպրոցը, որը մերժել կամ չեղարկել է հարցումը: Ծնողները/օրինական խնամակալները կամ կրթական իրավունք ունեցողները կարող են լրացված բողոքարկման դիմումը ներկայացնել Տարածաշրջանի Գործառնությունների կառավարչին:

Ներըջանային թույլտվության ընթացակարգերի վերաբերյալ լրացուցիչ ուղեցույցի համար այցելեք՝ <https://www.lausd.org/Page/17470> կամ Լոս Անջելեսի միասնական դպրոցի կայք:

ՀԱՃԱՌԵԼԻՈՒԹՅՈՒՆ

Կանոնավոր և ճշտապահ հաճախելը պարտադիր է բոլոր աշակերտների համար: Որոշ բացակայություններ անխուսափելի են և կարող են պայմանավորված լինել հանրային առողջության պահպանման անվտանգության արձանագրությունների պատճառով: Յուրաքանչյուր օր, երբ աշակերտը բացակայում է դպրոցից, անկախ նրանից՝ պատճառը հարգելի է, թե ոչ, նա կորցնում է արժեքավոր ուսումնական ժամանակը: Աշակերտները, ովքեր լավ են հաճախում, շատ ավելի հավանական են, որ հաջողակ լինեն ինչպես ակադեմիական, այնպես էլ սոցիալական առումով:

Լրացուցիչ տեղեկություններ և ռեսուրսներ հասանելի են Աշակերտների առողջության և սոցիալական ծառայությունների Աշակերտների սպասարկման կայքում՝ <https://www.lausd.org/Page/12605#spn-content> կամ հեռախոսով (213) 241-3840:

Կալիֆորնիայի պարտադիր լիաժամկետ կրթության վերաբերյալ օրենք

6-ից 18 տարեկան յուրաքանչյուր անձ, որը այլ կերպ ազատված չէ, պետք է հաճախի հանրային դպրոց: Պարտադիր կրթության կամ պարտադիր լրացուցիչ կրթության ենթակա յուրաքանչյուր անձ, որը ազատված չէ հատուկ դրույթների համաձայն, պետք է հաճախի հանրային լրիվ ցերեկային դպրոց կամ լրացուցիչ դպրոց կամ դասեր և լրիվ ժամանակով, որը նշանակված է որպես ուսումնական օրվա տևողություն կառավարման խորհուրդի կողմից այն դպրոցական շրջանի, որտեղ գտնվում է ծնողի/օրինական խնամակալի բնակության վայրը, և յուրաքանչյուր ծնող/օրինական խնամակալ կամ աշակերտին հսկող կամ պատասխանատու այլ անձ պետք է աշակերտին ուղարկի հանրային ամբողջօրյա ցերեկային դպրոց կամ լրացուցիչ դպրոց կամ դասերի և լրիվ ժամանակով, որը նշանակված է որպես ուսումնական օրվա տևողություն կառավարման խորհուրդի կողմից այն դպրոցական շրջանի, որտեղ գտնվում է ծնողի/օրինական խնամակալի բնակության վայրը ([EC § 48200](#)): Աշակերտները պետք է հաճախեն հանրակրթական դպրոց իրենց ծնողի/օրինական խնամակալի, կրթական իրավունքների կրողի կամ խնամողի բնակության վայրի դպրոցական շրջանում: Բացի այդ, 18 տարեկանից փոքր անչափահասներին արգելվում է դպրոցական ժամերին ներկա գտնվել հասարակական վայրում՝ առանց հիմնավոր պատճառաբանության: ([L.A.C.C. § 13.57.010](#)):

Բացակայության ստուգում

Ծնողի/օրինական խնամակալի պատասխանատվությունն է փաստաթղթեր տրամադրել աշակերտի դպրոց վերադառնալուց հետո տասը (10) ուսումնական օրվա ընթացքում, որպեսզի բացակայությունները չգրանցվեն՝ որպես չպարզված/անհարգելի և չհամարվեն դասերից փախուստ: Բացակայությունները ներառում են օրվա մասնակի բացակայություններ, օրինակ՝ դպրոց ուշ ժամանելը, դպրոցը վաղ լքելը և դասաժամերը բաց թողնելը: Ծնողից/օրինական խնամակալից աշակերտի բացակայության վերաբերյալ պատճառների մասին տեղեկանալուց հետո հետևյալ աշխատակազմը կարող է ստուգել հիվանդության կամ կարանտինի պատճառով բացակայության հիմնավորությունը (Կալիֆորնիայի օրենսգիրք, Գլուխ 5, §421).

1. Դպրոցի կամ հանրային առողջության բուժաշխատակիցը;
2. Հաճախման վերահսկիչը [օրինակ՝ Աշակերտների սպասարկում և հաճախում բաժնի (PSA) Խորհրդատուն];
3. Բժիշկը;
4. Տնօրենը;
5. Ուսուցիչը;
6. Դպրոցի շրջանի ցանկացած այլ որակավորված աշխատակից, ում նման ստուգում վարելն է հանձնարարված:

Դպրոցի տեղամասի անձնակազմը, որը լիազորված է ստուգել ցանկացած տեսակի բացակայության պատճառաբանությունը, կարող է պատճառաբանության իրական լինելու վերաբերյալ ներկայացված փաստերի կասկածի դեպքում բացակայության հիմնավորումը հաստատելու

նպատակով լրացուցիչ տեղեկություններ պահանջել, և/կամ կարող է մերժել բացակայությունը հարգելի համարել (Կալիֆոռնիայի օրենսգիրք, Գլուխ 5, §306):

Բոլոր գրավոր բացակայության մասին նշումները, ներառյալ ծնողական պորտալում վերբեռնվածները, պետք է ներառեն.

1. Աշակերտի անունը,
2. Բացակայության ամսաթիվ(եր),
3. Բացակայության պատճառ,
4. Ուշացած գալու կամ վաղ լքելու փաստ, եթե կիրառելի է,
5. Աշակերտի ծննդյան ամսաթիվը (ըստ ցանկության):

Ցանկացած աշակերտի համար, ով նախկինում հաճախակի բաց է թողել դասերը ծնողի/խնամակալի կողմից հիմնավորված պատճառներով, դպրոցները կարող են չեղյալ համարել ծնողի/խնամակալի կողմից բացակայությունը արդարացնելու իրավունքը:

Հարգելի բացակայություններ

Աշակերտը պետք է ազատվի դպրոցից՝ ստանալով համապատասխան հաստատում, որ բացակայությունը պայմանավորված է ստորև թվարկված պատճառներից մեկով (1) [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 48205].

1. Աշակերտի հիվանդություն կամ վնասվածք,
2. Կարանտին,
3. Բժշկական, ատամնաբուժական, տեսաչափական կամ քիրոպրակտիկ ծառայություններ,
4. Հոգեկան կամ վարքային առողջություն (աշակերտի հոգեկան առողջության կամ վարքագծային առողջության օգտին բացակայություն),
5. Սգո արարողություն կամ վիշտ ընտանիքի անմիջական անդամների կամ անհատի մահվան համար, ում աշակերտի ծնողը/խնամակալը սերտ ընկերակցության պատճառով համարում է աշակերտի անմիջական ընտանիքի անդամ [առավելագույնը հինգ (5) օր յուրաքանչյուր միջադեպի համար],
6. Ձոհների աջակցության ծառայություն կամ մասնակցում անվտանգության պլանավորմանը, քանի որ դա կապված է աշակերտի անմիջական ընտանիքի անդամի կամ անհատի մահվան հետ, ում աշակերտի ծնողը/խնամակալը սերտ հարաբերությունների պատճառով համարում է աշակերտի անմիջական ընտանիքի անդամ [միջադեպի համար առավելագույնը երեք (3) օր],
7. Երդվյալ ատենակալի պարտականություն,
8. Այն երեխայի հիվանդությունը կամ բուժումը, ում համար տվյալ աշակերտը համարվում է խնամող ծնող (երեխայի հիվանդության համար բժշկի տեղեկանք չի պահանջվում),
9. Ընտանիքի այն անդամի հետ ժամանակ անցկացնելը, ով զինվորական ծառայության է կանչվել, կամ գորացրվել կամ նոր է վերադարձել մարտական գոտում ակտիվ զինվորական ծառայությունից ընտանիքի անմիջական անդամ [առավելագույնը՝ երեք (3) օր],
10. Բժշկական նպատակով դասից ազատում,
11. Ընտրությունների համար տեղամասային խորհրդում ծառայելը,
12. Մասնակցել աշակերտի հպատակագրման արարողությանը,
13. Մասնակցություն մշակութային արարողությանը կամ միջոցառմանը,
14. Մասնակցություն քաղաքացիական կամ քաղաքական միջոցառումների (միայն ավագ դպրոցի աշակերտները),
15. Աշխատանք ժամանցի ոլորտում վավեր աշխատանքի թույլտվությամբ [ոչ ավելի, քան հինգ (5) օր անընդմեջ կամ առավելագույնը հինգ (5) բացակայություն ուսումնական տարվա ընթացքում],
16. Բժշկական նպատակով դասից ազատում (EC § 48213),
17. Մասնակցություն կատարողական արվեստի շահույթ չհետապնդող կազմակերպությանը [ուսումնական տարվա ընթացքում առավելագույնը հինգ (5) օր],
18. Մասնակցություն կրոնական պարապմունքներին կամ բարոյական և կրոնական ուսումնանք [դպրոցական ամսվա ընթացքում ոչ ավելի, քան չորս (4) օր (EC § 46014)],
19. Երեխային (երեխաներին) ծնողի աշխատավայր տանելը,
20. Եթե աշակերտի անմիջական ընտանիքի անդամը մահացել է, զոհերի աջակցության ծառայությանը կամ անվտանգության պլանավորմանը մասնակցում (մինչև երեք (3) օր),
21. Կասեցումը հանվել է բողոքարկման ընթացակարգով:

Արդարացված անձնական պատճառներ նշանակում են, որ աշակերտի բացակայության մասին գրավոր հարցում է արվել ծնողի կողմից, և հաստատվել է տնօրենի կամ նրա ներկայացուցչի կողմից: Այս կարգի բացակայությունները ներառում են, սակայն չեն սահմանափակվում թվարկվածով՝

1. Դատարանում ներկայանալը,
2. Հուղարկավորության արարողությանը մասնակցում (երկարացված օրեր մեկ միջադեպի համար),
3. Ձոհին աջակցություն կամ անվտանգության պլանավորում (երկարացված օրեր յուրաքանչյուր միջադեպի համար),
4. Շահ չհետապնդող կազմակերպության (օրենսդիր/դատական) կողմից առաջարկվող կրթական սեմինարի հաճախում,
5. Մասնակցություն աշխատանքային սեմինարին,
6. Կրոնական առանձնավայր այցելություն (մեկ կիսամյակում չպետք է գերազանցի մեկ (1) ամբողջ օր),
7. Աշակերտի կրոնի տոնի, կամ արարողության պահպանում, կամ աշխարհիկ պատմական հիշատակի պահպանում:

Այն աշակերտը, ով բացակայել է դպրոցից վերը նշված հարգելի պատճառներով, իրավունք կստանա լրացնել բոլոր հանձնարարություններն ու քննությունները, որոնք բաց են թողնվել բացակայության ընթացքում, և, որոնք ողջամտորեն հնարավոր կլինի ապահովել: Եվ եթե ողջամիտ ժամկետում նա ավարտի հանձնարարություններն և քվադրաթ, ապա կստանա ամբողջական կրեդիտ:

Անհարգելի բացակայություններ

Այն բացակայությունները, որոնց համար բացատրություն չի ներկայացվում կամ ցանկացած բացակայություն՝ որևէ այլ պատճառով, որը վերը նշված հարգելի բացակայությունների ցանկի մեջ չի մտնում, կարող է համարվել անհարգելի: Աշակերտի բացակայությունը կարող է դասակարգվել որպես դասերից փախուստ [տես՝ Դասերից փախուստի և Դպրոցական հաճախումների ստուգման խորհուրդի (SARB) Բաժինները ստորև]:

Դասերից փախուստ

Պարտադիր ցերեկային կրթության կամ պարտադիր շարունակական կրթության ենթակա ցանկացած աշակերտ, ով մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում երեք անգամ դպրոցից բացակայում է և/կամ երեք (3) անգամ դասերից ուշանում է 30 րոպեից ավել՝ առանց վավեր հիմնավորման, կամ այս դեպքերի որևիցե համադրություն է առաջանում, ապա այդ աշակերտը համարվում է «դասերից փախչող»՝ ըստ օրենքի [EC-ի Բաժին 48260 (a)]:

Աշակերտին, որպես «դասերից փախչող», նախնական դասակարգման դեպքում դպրոցական շրջանը պետք է աշակերտի ծնողին/օրինական խնամակալին տեղեկացնի հետևյալի մասին (EC § 48260.5).

1. Աշակերտը դասերից փախչում է;
2. Օնոդը/օրինական խնամակալը պարտավոր է պարտադրել աշակերտին դպրոց հաճախել;
3. Այն ծնողը/օրինական խնամակալը, ով չի կատարել այդ պարտականությունները, կարող է մեղադրվել օրինազանցության մեջ և դատական կարգով հետապնդման ենթակա լինել;
4. Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանում հասանելի են այլընտրանքային կրթական ծրագրեր;
5. Օնոդը/օրինական խնամակալը իրավունք ունի հանդիպել դպրոցի համապատասխան աշխատակազմի հետ՝ աշակերտի դասերից

6. Բացակայելը բնարկելու նպատակով;
7. Աշակերտը կարող է հետապնդման ենթակա լինել;
8. Խորհուրդ է տրվում, որ ծնողը/օրինական խնամակալը աշակերտին դպրոց ուղեկցի և մեկ (1) օր աշակերտի հետ դասերին ներկա գտնվի:

Դասերից փախուստի վերաբերյալ նամակի ծանուցում

6-ից 18 տարեկան աշակերտների ծնողներին/օրինական խնամակալներին դասերից փախչելու վերաբերյալ նամակ է ուղարկվում, եթե նրանց երեխան ուսումնական տարվա ընթացքում ունի երեք (3) կամ ավելի անհարգելի բացակայություն, դասերից ժամանակից շուտ լքում և/կամ 30 րոպե կամ ավել ուշացում: Եթե բացակայությունից հետո տասը (10) ուսումնական օրվա ընթացքում հիմնավոր արդարացում չի տրամադրվել, այն կմնա չպարզված և կհամարվի դասերից փախուստ: Նույն ուսումնական տարվա ընթացքում Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի դպրոցում կուտակված անհարգելի կամ չպարզված բացակայությունները հաշվի են առնվում բացակայության դասակարգման մեջ: Ծնողները/օրինական խնամակալները, ովքեր ստանում են դասերից փախուստի մասին ծանուցում, կարող են կապվել իրենց երեխայի դպրոցի հետ (այն դպրոցի, որտեղից ստացվել է այդ նամակը), եթե կարծում են, որ սխալմամբ են այդ մասին ծանուցագիր ստացել: Դպրոցի տեղամասի աշխատակիցները պետք է մուտքագրեն հաճախումների գրանցումների բոլոր ուղղումները ոչ ուշ, քան մինչև համապատասխան ուսումնական տարվա հունիսի 30-ը:

Դասերից մշտական/սովորաբար փախուստ և Դպրոցի հաճախումների վերանայման խորհուրդ (SARB)

Ցանկացած աշակերտ համարվում է դասերից սովորաբար փախչող, եթե ուսումնական տարվա ընթացքում երեք (3) կամ ավել անհարգելի բացակայության վերաբերյալ զեկուցում է եղել, և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի համապատասխան պաշտոնյան կամ աշխատակիցը բարեխիղճ կերպով ջանքեր է գործադրել՝ աշակերտի ծնողի/օրինական խնամակալի և հենց աշակերտի հետ առնվազն մեկ խորհրդակցություն ունենալու համար (EC-ի §48262):

Ցանկացած աշակերտի, ով համարվում է դասերից սովորաբար փախչող կամ, ով դասերին անկանոն է հաճախում կամ, ով մշտապես անկարգապահ է կամ անփութորեն է դպրոց հաճախում, կարելի է ուղղորդել Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհուրդ (SARB): Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի ներկայացուցիչը ծնողներին/օրինական խնամակալներին ծանուցում կուղարկի՝ նրանց տեղեկացնելով Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի լսման օրվա, ժամի և վայրի վերաբերյալ: Ծանուցման մեջ կնշվի, որ աշակերտը և ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է հանդիպեն Դպրոցի հաճախման վերանայման խորհրդի հետ (EC-ի § 48263.5):

ՕՏԱՐԵՐԿՐՑԱ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների առողջության և սոցիալական ծառայությունների, Աշակերտական ծառայությունների օտարերկրյա աշակերտների ընդունելության գրասենյակը (FSAO) պատասխանատու է օտարերկրյա աշակերտների մշակման և տեղակայման համար նշված շրջանի ավագ դպրոցներում: Օտարերկրյա աշակերտները կամ F-1 աշակերտական վիզայի կամ J-1 փոխանակման վիզայի միջոցով կարող են սովորել միայն միջնակարգ/ավագ դպրոցի մակարդակում: Տարրական կամ միջին դպրոցի աշակերտները պետք է հաճախեն մասնավոր դպրոց: FSAO-ն ունի բացառիկ իրավասություն թողարկելու 2և 1-20 կամ ստորագրելու ավագ դպրոցում գրանցման ձևաթուղթը Շրջանի անունից:

FSAO-ն չի կարող աշակերտներին կամ ընտանիքներին տրամադրել իրավաբանական խորհրդատվություն կամ ուղեցույց ներգաղթի հետ կապված հարցերի վերաբերյալ: Բոլոր աշակերտներին խրախուսվում է պահպանել իրենց ընթացիկ վիզայի պայմանները և անհրաժեշտության դեպքում դիմել իրավաբանական խորհրդատվության:

Լոս Անջելես Միավորված օտարերկրյա աշակերտների ընդունելության գործընթացի և իրավասության վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունների համար ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են այցելել <https://www.lausd.org/Page/12902>:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՎԱՐՔԸ ԵՎ ԴՊՐՈՑԻ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅՈՒՆ ՅՈՒՐԱՔԱՆԱԾՅՈՒՐ ԴՊՐՈՑՈՒՄ. ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԳԻՄ

Անվտանգության նախագիծը ապահովում է բարելավումներ Դպրոցի անվտանգության համալիր պլանի մեջ, նոր համակարգեր՝ դպրոցների, ընտանիքների և համայնքի միջև հաղորդակցությունը խթանելու, ինչպես նաև դպրոցներում դրական վարքագծի խթանման ազդային ճանաչված գործընթացներ և պրակտիկա: Նախագիծը նաև արտացոլում է շարունակական զարգացումը և համագործակցությունը համայնքային գործընկերների հետ՝ ապահովելու անվտանգ երթուղիներ դեպի դպրոցներ, կառուցողական և իմաստավոր հարաբերություններ աշակերտների և աշխատակիցների միջև, և անդրադառնում է Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի աշակերտների և ընտանիքների ընդհանուր բարեկեցությանը: Լրացուցիչ տեղեկություններ կարող եք գտնել հետևյալ հասցեում՝ [Every School Safe: A Blueprint for Safety](#):

ԴՊՐՈՑԻ ԱՆՎՏԱՆԳՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԼՐԻ ՎԵՐԱ

Անվտանգ դպրոցի համալիր պլանը (ISSP) յուրաքանչյուր դպրոցի համար անդրադառնում է դպրոցի անվտանգությանը, բռնության կանխարգելմանը, բնապահպանական վտանգներին, արտակարգ իրավիճակներին պատրաստվածությանը, երթևեկության անվտանգությանը, ճգնաժամային միջատուությանը և առողջությանը: Ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են ավելին իմանալ իրենց երեխայի դպրոցի ISSP-ի մասին տնօրենից կամ Դպրոցի անվտանգության պլանավորման կոմիտեի անդամից, որը պատասխանատու է ամեն տարի ծրագրի վերանայման և թարմացման համար: ISSP-ի պատճենը հասանելի է հանրության դիտման համար յուրաքանչյուր դպրոցի գլխավոր գրասենյակում [Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 32282]:

ԴՊՐՈՑԻ ՏԱՐԱԾՔ ԱՅՑԵԼՈՒՆԵՐ

Դպրոց այցելող բոլոր անձինք պետք է ունենան տնօրենի/տնօրենի ներկայացուցչի համաձայնություն: Այցելության թույլտվությունը, հնարավորության դեպքում, պետք է տրվի դիմելու պահին, կամ՝ դիմելու պահից հետո որոշակի խելամիտ ժամանակահատվածում: Դպրոցի աշակերտ չհանդիսացող երեխաները չեն կարող գտնվել դպրոցի տարածքում՝ առանց նախապես տնօրենից թույլտվություն ստանալու: Այցելուները չեն կարող միջամտել, խանգարել կամ էական խոչընդոտ ստեղծել որևէ դասարանում կամ դպրոցական միջոցառմանը: Այցելուները պարտավոր են

1. Հարգել դասին այցելության թույլտվություն ստանալու համար դպրոցում ընդունված կարգը;
2. Դպրոց ժամանելու պես լրացնել այցելության թույլտվության դիմումը;
3. Մտնել և դուրս գալ դասարանից հնարավորինս անաղմուկ՝ ծնողների կողմից դասարանային դիտորդության համար;
4. Դասարանային դիտորդության ընթացքում չգրուցել աշակերտների, ուսուցիչների և/կամ օգնականների հետ;
5. Չմիջամտել որևէ դպրոցական միջոցառմանը;
6. Չյարաշահել դպրոցական դիտորդությունների տևողությունը և հաճախականությունը;
7. Անհրաժեշտության դեպքում, դիտորդությունից հետո ուսուցչին կամ տնօրենին հանդիպելու համար հետևել դպրոցում հաստատված ընթացակարգին;
8. Ծանոթանալ և հետևել դպրոցում ընդունված կարգապահական կանոններին;
9. Դպրոցից հեռանալուց առաջ հետ վերադարձնել այցելության թույլտվությունը:

Ցանկացած անձ, ով խաթարում է դպրոցի տեղամասի գործունեությունը կամ չի հետևում դպրոցում ընդունված կանոններին և/կամ ընթացակարգերին, ենթակա է դպրոցի տարածքից հեռացման, ինչից հետո հետագայում կարող է արգելվել նրա այցելությունը դպրոց:

ԱՆՎՏԱՆԳ ԵՐԹՈՒՂԻՆԵՐ ԴԵՊԻ ԴՊՐՈՑ (SRTS)

Անվտանգ երթուղիներ դեպի դպրոց (SRTS) համայնքի վրա հիմնված ծրագիր է՝ բարելավելու երթևեկության անվտանգությունը փողոցների բարելավման և կրթության միջոցով: Լոս Անջելեսի տրանսպորտի դեպարտամենտը (LADOT) համագործակցում է Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի հետ՝ վարելու անվտանգության կրթական արշավներ, դպրոցական գոտիների/թաղամասերի փողոցների նախագծեր և հետիոտների ու հեծանվորդների անվտանգության ծրագրեր:

Safety Valet ծրագիրը դա մեկ (1) միջոց է, որն օգնում է դպրոցներին բարելավել տրանսպորտային միջոցների երթևեկությունը առավոտյան ժամերին: Շրջակա միջավայրի և անվտանգության գրասենյակը (OEHS) և Լոս Անջելեսի դպրոցի ոստիկանության բաժանմունքը (LASPD) օգնում են դպրոցներին իրականացնել այս ծրագիրը: Ճանապարհային անվտանգության և SRTS-ի մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար այցելեք <https://www.lausd.org/Page/4238> կամ LADOT-ը <https://ladot.lacity.org/projects/safety-programs#safe-routes-to-school> կայքէջում:

ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ՎԱՐՎԵԼՈՒ ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը հանձնառու է երաշխավորելու, որ աշխատակիցները և աշակերտների հետ աշխատող կամ շփում ունեցող բոլոր անձինք աշակերտների հանդեպ դրսևորեն աջակցող, դրական, պրոֆեսիոնալ և ոչ շահագործող վերաբերմունք: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը չի հանդուրժի աշակերտների նկատմամբ անհարկի վարքագիծ կամ վարք իր աշխատողների կամ աշակերտների հետ աշխատող կամ շփում ունեցող որևէ անձի կողմից: Աշխատողների կամ աշակերտների հետ աշխատող կամ շփում ունեցող որևէ անձի վարքագծի կամ վարքի վերաբերյալ հարցեր կամ մտահոգություններ ունեցող ծնողներին/օրինական խնամակալներին խրախուսում ենք խոսել դպրոցի ադմինիստրատորի հետ:

Աշակերտների հետ վարվելու կանոնակարգում նշվում է հետևյալը.

Շրջանի առաջնահերթությունը մեր աշակերտների անվտանգությունն է: Բոլոր աշխատակիցները, ինչպես նաև անհատները, ովքեր աշխատում են կամ շփվում են աշակերտների հետ (օրինակ՝ կամավորներ, մենթորներ, մարզիչներ և այլն) պետք է նկատի ունենան աշակերտների նկատմամբ զգայուն և աջակից լինելու և պատասխանատու և էթիկական վարքագծի հնարավոր կամ ընկալելի խախտման միջև եղած տարբերությունը:

Թեև Շրջանը խրախուսում է աշակերտների հետ դրական հարաբերությունների զարգացումը, աշխատակիցներից և անհատներից, ովքեր աշխատում են կամ շփվում են աշակերտների հետ, ակնկալվում է, որ լավ դատողություն դրսևորեն, պահպանեն մասնագիտական չափանիշներն ու էթիկական սահմանները և զգուշացվեն, որ հիշեն այս ուղեցույցները և, երբ հնարավոր է, խուսափեն հետևյալից, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով հետևյալով.

1. Աշակերտ(ներ)ի հետ կամ աշակերտ(ներ)ի ներկայությամբ վարքագիծ դրսևորելը, որը ոչ պրոֆեսիոնալ է, ոչ էթիկական, անօրինական, անբարոյական կամ շահագործող;
2. Անհատական հանդիպում ցանկացած սեռի աշակերտի հետ փակ դռների հետևում կամ միայն աշակերտների համար նախատեսված տարածքներում (օրինակ՝ զուգարաններ, հանդերձարաններ), բացառությամբ դպրոցի հետ կապված հատուկ նպատակների (օրինակ՝ զննհատումներ, խորհրդատվություն, պահանջվող ծառայություններ, հսկողություն);
3. Դպրոցից վերջին ադմինիստրատորի հեռանալուց հետո աշակերտ(ներ)ի հետ մնալ կամպուսում; կան բացառություններ, ինչպիսիք են հետդպրոցական ծրագրերը, ուսուցիչները, ովքեր փորձեր են անում աշակերտների հետ դրամատիկական/երաժշտական գործունեության համար կամ մարզում և ակադեմիական տասնամյակի աշակերտներին՝ նախապես վարչական հաստատմամբ:
4. Արտույալ վերաբերմունքի տրամադրում և/կամ աշակերտ(ներին) նվերներ, պարգևներ կամ խրախուսանքներ տալը, որոնք կապված չեն դպրոցի հետ, և որոնց համար ուղղակիորեն կամ անուղղակիորեն առաջարկվում է, որ աշակերտը (ները) պետք է ինչ-որ բան ասի կամ անի ի վերադարձ;
5. Ուղղակիորեն կամ աշակերտ(ներ)ի ներկայությամբ ժեստերի, հայտարարությունների կամ մեկնաբանությունների կատարումը, որոնք չեն համապատասխանում տարիքին, ոչ պրոֆեսիոնալ են, կամ կարող են համարվել սեռական բնույթի, անպարկեշտ, վիրավորական, վախեցնող, ահաբեկող, անհանգստացնող, խտրական կամ նվաստացնող;
6. Աշակերտ(ներ)ին դիպչելը, նրա հետ ֆիզիկական շփում ունենալը, կամ հագուստ հանելու պահանջ ներկայացնելը, որը չի համապատասխանում տարիքին կամ աշխատողի/անհատի մասնագիտական պարտականությունների շրջանակում չէ;
7. Ներգրավվել ցանկացած վարքագծի, որը վտանգում է աշակերտներին, ներառյալ ֆիզիկական բռնությունը կամ բռնության սպառնալիքը;
8. Ոգելից խմիչք կամ ապօրինի կամ չարտոնված նյութ օգտագործելը կամ վերահսկվող նյութի տիրապետումը կամ տարածումը աշխատավայրում կամ դպրոցի կողմից հովանավորվող գործունեության ընթացքում;
9. Աշակերտներին տեղեկություն անձնական մեքենայով՝ առանց ադմինիստրատորի և ծնողի նախօրոք ձևակերպված պատշաճ գրավոր թույլտվության ձևի՝ Շրջանում հաստատված պատժառեությունը;
10. Աշակերտ(ներ)ի հետ հանդիպելը, տանելը, կամ ուղեկցելը կամպուսից դուրս՝ այլ գործողությունների համար, բացառությամբ շրջանի կողմից հաստատված դպրոցական ճամփորդության, գործունեության կամ դաշտային ճամփորդության;
11. Աշակերտներին անձնական կոնտակտային տվյալներ տրամադրելը կամ աշակերտներից դրանք պահանջելը և/կամ աշակերտ(ներ)ի հետ շփվելը բանավոր, գրավոր, հեռախոսով/էլեկտրոնային փոստով/էլեկտրոնային ձևով/վեբ-տեսախցիկով, ինտերնետով, սոցիալական մեդիայի միջոցով կամ անձամբ այն նպատակների համար, որոնք հատուկ չեն վերաբերում դպրոցին;
12. Նկարներ կամ տեսանյութեր նկարելը կամ աշակերտներից պահանջելը, բացառությամբ դպրոցի հետ կապված հատուկ նպատակների՝ համապատասխան հաստատումներով:

Թեև աշխատողի/անհատի մտադրությունը կարող է զուտ մասնագիտական լինել, նրանք, ովքեր մասնակցում են վերը նշված վարքագծին, պոտենցիալ կերպով ենթարկվում են անպատշաճ ընկալումների: Ցանկացած անձանց, ովքեր ակնատես են լինում սահմանների հնարավոր խախտումներին, խորհուրդ է տրվում հայտնել նման վարքագծի մասին: Շրջանը լրջորեն է վերաբերվում նման հարցերին և կարող է պարտավորվել հետաքննել մեղադրանքները, ինչպես դա երաշխավորված է և/կամ երբ տրվել է իրավապահ մարմինների թույլտվությունը, և ձեռնարկել համապատասխան վարչական ուղղիչ/կարգապահական գործողություններ: Շրջանն արգելում է հաշվեհարդարը ցանկացածի նկատմամբ, ով հաղորդում կամ մասնակցում է անպատշաճ վարքագծի հետաքննությանը:

Լրացուցիչ տեղեկությունների կարիք ունեցող անհատները պետք է դիմեն կայքի ադմինիստրատորին կամ Աշակերտների քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակին (213) 241-7682 հեռախոսահամարով կամ էլ. փոստով՝ EquityCompliance@lausd.net:

Դրական վարքագծի միջամտություններ և աջակցության/վերականգնողական պրակտիկաներ (PBIS/RP)

Ըստ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի Կարգապահության հիմունքների քաղաքականությանը՝ Շրջանը պարտավորվում է տրամադրել յուրաքանչյուր աշակերտին, նախադպրոցականից մինչև մեծահասակ, ինչպես նաև շրջանի և դպրոցական համայնքի բոլոր անդամներին անվտանգ, առողջ, ողջունելի, հաստատող, ներառական, հարգալից, վերականգնող ուսումնական և աշխատանքային միջավայր: Սա ձեռք է բերվում տրավմայի/դիմակայություն մասին տեղեկատվության վրա հիմնված Բազմաստիճան աջակցության համակարգերի (MTSS) համահունչ կառուցվածքի ընդունման և ներդրման միջոցով, որը ներառում է. վարքագծային դրական ակնկալիքների և սոցիալ-էմոցիոնալ հմտությունների ուսուցում, աշակերտների վարքագծի ամրապնդում և ուղղում, ինչպես նաև մասնակցում վերականգնման աշխատանքներին, պրակտիկաներ, ներառյալ առողջ հարաբերությունների կառուցումը և վերականգնող հարցերի օգտագործումը: Լոս Անջելեսի միասնական ռազմավարական ծրագիրը վերահաստատում է Շրջանի հանձնառությունը դրական վարքագծի/վերականգնողական պրակտիկայի միջամտության և աջակցության (PBIS/RP) համայնքային և վավերական հարաբերություններ կառուցելու, հաճախելիությունը բարձրացնելու, թեստի միավորները բարելավելու, կասեցումները նվազեցնելու և դպրոցի ընդհանուր դրական մշակույթին ու մթնոլորտին աջակցելու համար:

Ծնողները/օրինական խնամակալները անբաժանելի դեր են խաղում յուրաքանչյուր դպրոցի զարգացման և իրենց PBIS/RP ծրագրի իրականացման գործում: Սա ներառում է համայնքի կառուցման աշխատանքներում ներգրավվելը, դպրոցի/դասարանի ակնկալիքներին

աջակցելը, աշակերտի համապատասխան վարքագծի ամրապնդումը և վերականգնողական բնույթի միջոցառումների օգտագործումը:

Լրացուցիչ տեղեկություններ և ռեսուրսներ հասանելի են նաև հետևյալ հասցեով՝ https://www.lausd.org/PBIS_RP:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ/ԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ՎԱՐՔԱԳԾԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ

Դպրոցական վարքագծի կանոնները պետք է համապատասխանեն Շրջանի քաղաքականությանը, ներառյալ Կարգապահության քաղաքականությանը: Նախքան միջոցառումներին անցնելը, աշակերտներին պետք է աջակցել տվորելու հմտությունները, որոնք անհրաժեշտ են գործնականում կիրառելու, պահանջները բավարարելու և դրական դպրոցական մշակույթին և մթնոլորտին նպաստելու համար: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել դպրոցի ադմինիստրատորին:

ԽՈՍՔԻ ԱՋԱՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՆԵՐԱՌՅԱԼ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՎԱՐՔԸ, ՀԱՆՐԱՀԱՎԱՔՆԵՐԸ, ՀԱՎԱՔՆԵՐԸ, ՑՈՒՅՑԵՐԸ ԵՎ ԱՑԼՆ

Աշակերտներն ունեն խոսքի ազատության իրավունք և կարող են մասնակցել քաղաքական կամ ազատ խոսքի միջոցառումների, երբ գտնվում են դպրոցի տարածքում: Աշակերտները կարող են բաժանել գրականություն, որը կարտացոլի նրանց տեսակետներն ու կարծիքները: Աշակերտները կարող են հավաքվել դպրոցի տարածքում դասերից դուրս ժամանակահատվածում՝ քննարկելու իրենց կարծիքներն ու տեսակետները և կարող են մասնակցել խաղաղ ցույցերի դպրոցի տարածքում դասերից դուրս ժամանակահատվածում: Աշակերտները, ներառյալ դպրոցի ավարտական միջոցառման և այլ դպրոցական հավաքությունների ժամանակ խոսնակ աշակերտները, կարող են, առանց կարգապահական գործողության, իրականացնել այս իրավունքները, քանի դեռ նրանց խոսքը, արտահայտությունը կամ վարքն անպարկեշտ, անվայել, զրպարտչական, վիրավորական բնույթ չեն կրում, չեն հրահրում աշակերտներին ոչնչացնել գույքը կամ վնաս հասցնել որևէ անձի, կամ չեն պատճառում դպրոցի գործունեության էական ապակայունացում:

Կալիֆորնիայի օրենսդրությունը թույլատրում է դպրոցի ադմինիստրատորներին սահմանել ողջամիտ չափանիշներ այն աշակերտների համար, ովքեր ցանկանում են իրականացնել իրենց ազատ խոսքի իրավունքները՝ դպրոցի կամպուսում կամ դպրոցական օրվա ընթացքում: Դպրոցական տարածքի ադմինիստրատորները կարող են սահմանափակումներ կիրառել ժամանակի, տեղի, խոսելաձևի կամ գործողությունների նկատմամբ բոլոր աշակերտների և Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի աշխատակիցների համար դպրոցի տարածքն ապահով և խաղաղ պահելու նպատակով: Այն աշակերտները, ովքեր չեն հետևի դպրոցի տարածքի ադմինիստրատորների հրահանգներին կամ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի քաղաքականությանը՝ կապված ցույցերի, հավաքների, նստացույցերի և այլնի հետ, կարող են հետևանքներ ունենալ:

Այն աշակերտները, ովքեր կամավոր լքում են դպրոցի կամպուսը կամ դասասենյակը որևէ ցույցի ժամանակ, կիրահանվեն վերադառնալ դպրոցի կամպուս կամ դասասենյակ: Այս հրահանգը կատարելու աշակերտի մերժումը կհանգեցնի անհարգելի բացակայության արձանագրման: Աշակերտի՝ դպրոցի տարածքից դուրս գալու դեպքում դպրոցի ադմինիստրատորները աշակերտների անվտանգությունն ու բարեկեցությունը պաշտպանելու օրինական պարտավորություն չունեն: Եթե աշակերտների ցույցը կամ դասադուլը խանգարում է ընդհանուր հանրությանը, ապա տեղական իրավապահ մարմինները կարող են արձագանքել ստեղծված իրավիճակին: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը ոչ մի հսկողություն չունի տեղական իրավապահ մարմինների՝ իրավիճակը կարգավորելու գործում:

Չնայած Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը ճանաչում և հարգում է աշակերտի ազատ խոսքի իրավունքները, այդուհանդերձ, Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի աշխատակիցներն աշխատանքային ժամերին կամ, հանդիսանալով Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի ներկայացուցիչ կամ գործակալ, չեն խթանի, հաստատի կամ խրախուսի աշակերտներին մասնակցելու որևէ ցույցի, նյութեր բաժանելուն, հավաքների, նստացույցի կամ դասադուլի: Հավելյալ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել դպրոցի ադմինիստրատորին:

ՀԱՆԴԵՐՁԱՆՔԻ ԿԱՆՈՆՆԵՐ/ՀԱՄԱՋՈՒԹՅՈՒՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը գիտակցում է, որ աշակերտների հագուստը և սանրվածքն աջակցում են նրանց ազատ արտահայտվելու իրավունքին՝ ուսման միջավայրի համար նպատակահարմարության շրջանակներում:

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի Ուղեցույցն աշակերտական հանդերձանքի վերաբերյալ

1. Բոլոր աշակերտները պետք է պատշաճ ուշադրություն դարձնեն անձնական անվտանգության և հագուստի համապատասխանությանը՝ դպրոցական գործունեության համար: Մասնագիտացված դպրոցական ծրագրերն ու դասարանները, ինչպիսիք են գիտական լաբորատորիան, փայտի արհեստանոցը կամ խոհարարական արվեստը, կարող են պահանջել մասնագիտացված հագուստ կամ սահմանել զգալի սահմանափակումներ կապված անվտանգության և արդյունաբերական ստանդարտների հետ (օրինակ՝ մազակալներ, պաշտպանիչ ակնոցներ, առանց ծայրերի թևեր և փակ կոշիկներ): Անկախ ամեն ինչից, ոչ մի հագուստ չի կարող վտանգ առաջացնել աշակերտի կամ այլոց առողջության կամ անվտանգության համար, և հագուստը պետք է ծածկի մարմնի ինտիմ մասերը: Ինտիմ մասերը, ընդհանուր առմամբ, վերաբերում են յոդագգեստով ծածկված մասերին:
2. Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը և [Դպրոցական խորհրդի քաղաքականությունը](#) հաստատում են աշակերտների՝ գենդերային արտահայտման իրավունքը:
3. Դպրոցները կարող են փոփոխել դպրոցական միջոցառումների համար հագուստի կանոնները, ինչպես օրինակ՝ ներկայացումների, մրցույթների, արշավների և տոնական միջոցառումների ժամանակ:
4. Արգելվում է կրել այնպիսի հագուստ, զարդեր և անձնական իրեր, օրինակ՝ ուսապարկեր և գրքերի պայուսակներ, որոնք պարունակում են գրեխիլ, սեռական բնույթի, խտրական, անպարկեշտ, զրպարտիչ, սպառնալից բառեր կամ պատկերներ, խթանում են անօրինական կամ բռնի բովանդակություն, օրինակ՝ գենդերի, թմրանյութերի, ալկոհոլի, ծխախոտի կամ թմրանյութերին առնչվող իրերի ապօրինի օգտագործումը:
5. Մազերը, կիսամորուքները, բեղերը և մորուքները կարող են լինել ցանկացած երկարության կամ ոճի, իսկ հագուստը կարող է լինել ցանկացած նորաձևության, ոճի կամ դիզայնի:
6. Աշակերտներին թույլատրվում է կրել կրոնական զարդեր կամ հանդերձանք, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով հետևյալով՝ խաչ, յարմուկ, գլխաշոր կամ թուրքան/չավա:
7. Աշակերտներին թույլատրվում է դպրոցական օրվա ընթացքում բացօթյա գործունեության համար կրել արևապաշտպան հանդերձանք, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով գլխարկներով:
8. Այն աշակերտները, ովքեր ազգային ճանաչում ունեցող հեղինակավոր երիտասարդական կազմակերպությունների մասնակից են, ինչպիսիք են Աղջիկների/տղաների սկաուտները, 4-H ակումբը կամ ROTC-ն, իրավունք ունեն կրելու այդ կազմակերպության համազգեստն այն օրերին, երբ կազմակերպությունը նախատեսել է հանդիպում անցկացնել:
9. Դպրոցական հագուստը պետք է համապատասխանի Շրջանի ուղեցույցներին դպրոցական հանդերձանքի և համազգեստի վերաբերյալ:

Դպրոցները կարող են ընդունել աշակերտների տեղական, դպրոցական հագուստի կանոններ և/կամ սահմանել կամավոր համազգեստի քաղաքականություն՝ վարչակազմի, ուսուցչական կազմի, աշխատակազմի, ծնողների/օրինական խնամակալների և աշակերտների կարծիքները հաշվի առնելով: Սա կարող է ներառել աշակերտների հագուստի կարճաժամկետ կամ ժամանակավոր սահմանափակումներ: Տեղական ընդունված դպրոցական հագուստի կանոնները պետք է համապատասխանեն Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի աշակերտների հագուստի մասին ուղեցույցներին և գործող օրենքներին ու կանոնակարգերին:

Ընդհանուր առմամբ, աշակերտների հանդերձանքի վրա կարող են սահմանափակումներ կիրառվել, երբ առկա է առողջության և անվտանգության պահպանման հատուկ և օրյեկտիվ անհրաժեշտություն և/կամ կրթական ծրագրի էական խաթարումը կանխելու նպատակով:

Դպրոցական համազգեստի քաղաքականության մասին պատշաճ ծանուցում պետք է տրամադրվի բոլոր ծնողներին/խնամակալներին, աշակերտներին և դպրոցի անձնակազմին: Դպրոցական համազգեստի քաղաքականության մասին կրկնօրինակը տրվում է յուրաքանչյուր աշակերտին առնվազն ընդունվելու պահին, և բոլոր աշակերտներին յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին (առնվազն տարեկան), որը ներառում է դրանից հրաժարվելու տարբերակը և ընթացակարգը առանց հետևանքների և հետապնդման:

ԲՈՒԼԻՆԳԻ ԵՎ ՀԱՐԿԱԴՐԱՐ ԽՄԲՈՒՄ ՆԵՐԳՐԱՎԵԼՈՒ (HAZING) ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պարտավորություն է ստանձնել ապահովելու անվտանգ և քաղաքակիրթ ուսումնական և աշխատանքային միջավայր և կոշտ դիրքորոշում է որդեգրել բուլինգի, հարկադրման կամ որևէ այլ վարքագծի նկատմամբ, որը ոտնահարում է աշակերտների ու աշխատակիցների անվտանգությունն ու բարեկեցությունը կամ խոչընդոտում է ուսումնառության կամ դասավանդման գործընթացներին: Այս քաղաքականությունը անդրադառնում է այն վարքագծերը և գործողությունները, որոնք տեղի են ունենում աշակերտների, Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի աշխատողների և նրանց հետ կապակցված չափահասների շրջանում: Այս քաղաքականությունը կիրառելի է դպրոցներում, Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանին առնչվող ծրագրերում, դասարանական աշխատանքների և միջոցառումների ժամանակ, դպրոց գնալիս և դպրոցից վերադառնալիս, ինչպես նաև՝ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի իրավական բոլոր այլ ոլորտներում: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանն արգելում է վրեժխնդիր վարք ցուցաբերել յուրաքանչյուրի նկատմամբ, ով բողոք է ներկայացնում կամ մասնակցություն է ունենում բողոքի հետաքննման գործընթացին: Այս քաղաքականությունը կիրառվում է Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի իրավասության շրջանակներում գտնվող բոլոր անձանց հանդեպ:

Բոլոր աշակերտները և աշխատակազմն անօտարելի իրավունք ունեն հաճախել դպրոցի տարածքներ, որոնք ապահով են, անվտանգ և խաղաղ (Կալիֆորնիա նահանգի Սահմանադրության Հոդված 1, Բաժին 28): Ընշումների ենթարկելու (բուլինգ) և հարկադրման վերաբերյալ քաղաքականությունը, որը գրված է Դաշնային ուղեցույցների և Կալիֆորնիայի Կրթական Օրենսգրքի համաձայն, պահանջում է, որ բոլոր դպրոցները և ողջ անձնակազմը խթանեն հարգանք և հանդուրժողականություն:

«Բուլինգ» նշանակում է ցանկացած դաժան կամ շարունակական ֆիզիկական կամ բանավոր գործողություն կամ վարքագիծ, ներառյալ գրավոր կամ էլեկտրոնային ակտի միջոցով կատարված հաղորդակցությունները, և ներառյալ մեկ (1) կամ ավելի արարքներ, որոնք կատարվել են աշակերտի կամ աշակերտների խմբի կողմից, ինչպես սահմանված է Բաժին 48900.2, 48900.3 կամ 48900.4 ուղղված մեկ (1) կամ ավելի աշակերտներին, որոնք ունեն, կամ կարելի է ողջամտորեն կանխատեսել, որ կունենան հետևյալ հետևանքներից մեկը (1) կամ ավելին՝

1. Խելամիտ աշակերտի կամ աշակերտների մեջ վախ սերմանել այդ աշակերտի կամ աշակերտների անձին կամ ունեցվածքին վնաս հասցնելու վերաբերյալ;
2. Խելամիտ աշակերտի վրա էականորեն վնասակար ազդեցություն թողնել, պատճառելով վնաս նրա ֆիզիկական կամ հոգեկան առողջությանը;
3. Խելամիտ աշակերտին էական վնաս պատճառել իր ուսումնական առաջադիմության մեջ;
4. Բակաստրեն միջամտել խելամիտ աշակերտի մասնակցությանը դպրոցի կողմից տրամադրվող ծառայություններին և գործունեությանը, կամ արտոնություններից օգտվելու կարողությանը:

Աշակերտը, ով ներգրավված է բուլինգում դպրոցում կամ դպրոցին առնչվող գործունեության կամ միջոցառումների ընթացքում, կարող է ենթարկվել կարգապահական պատասխանատվության: Կիբեբբոլինգը ահաբեկման ձև է, որը ներառում է էլեկտրոնային գործողություններ, ինչը նշանակում է, որ ստեղծումը կամ փոխանցումը ծագել է դպրոցի տարածքում կամ դրա սահմաններից դուրս՝ էլեկտրոնային սարքի միջոցով, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով հետևյալով.

1. Հաղորդագրություն, տեքստ, ձայն, տեսանյութ կամ պատկեր;
2. Գրառում սոցիալական ցանցի ինտերնետային կայքում, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով հետևյալով.
 - «Վատված էջի» տեղադրում կամ ստեղծում : « Վատված էջ» նշանակում է ինտերնետային կայք, որը ստեղծված է առաջին (1) պարբերությունում թվարկված էֆեկտներից մեկ (1) կամ ավելին ստանալու նպատակով.
 - Մեկ այլ իրական աշակերտի վստահելի անձնավորում ստեղծում՝ առաջին (1) պարբերությունում թվարկված ազդեցություններից մեկը (1) կամ ավելին ստանալու նպատակով: «Վստահելի անձնավորում» նշանակում է գիտակցաբար և առանց համաձայնության անձնավորել աշակերտին՝ աշակերտին վախեցնելու նպատակով և այնպես, որ մեկ այլ աշակերտ ողջամտորեն հավատա, որ անձը եղել է կամ կա այն աշակերտը, ով նմանակել է մեկ ուրիշին.
 - Կեղծ պրոֆիլի ստեղծում՝ 1-ից 4-ում նշված, էֆեկտներից մեկին (1) կամ մի քանիսին հասնելու համար: «Կեղծ պրոֆիլ» նշանակում է մտացածին աշակերտի պրոֆիլ կամ պրոֆիլ, որն օգտագործում է իրական աշակերտի նմանությունը կամ հատկանիշները, բացի այն աշակերտից, ով ստեղծել է կեղծ պրոֆիլը:

Կիբեբբադակումը, որը տեղի է ունենում համալսարանից դուրս և էապես խաթարում է դպրոցի ուսումնական միջավայրը, կարող է ընկնել Լոս Անջելեսի միասնական իրավասության ներքո:

Մեքսիկոյից և կիբեբբադակումից ծնունդն առնող անպատշաճ, սեռական բնույթի էլեկտրոնային հաղորդակցության ձևեր են: Հրապարակումից հետո անձը նկարի օգտագործման վերահսկողությունն չունի: Անչափահասների սեռական բնույթի նկարների տեղադրումն ու տարածումը կարող է համարվել մանկական պտոնոգրաֆիա կամ երեխայի չարաշահում: Մասնակիցները կարող են կարգապահական և/կամ հնարավոր քրեական պատասխանատվության ենթակա լինել: Աշակերտները պետք է հաշվի առնեն սեքստինգի հնարավոր հետևանքները՝ ամբողջ կյանքի ընթացքում:

Հորդորում ենք այն ծնողներին/օրինական խնամակալներին և աշակերտներին, ովքեր կասկածում են, որ դպրոցի կամպուսում բուլինգ է գործադրվել, գրավոր ձևով ներկայացնել իրենց մտահոգությունները և աշխատել դպրոցի տնօրինության հետ, ովքեր կքննարկեն այդ պնդումները և կաշխատեն ներգրավված կողմերի հետ՝ որոշում կայացնելու համար: Հավելյալ տեղեկություններ կամ օժանդակություն ստանալու նպատակով դիմեք համապատասխան Տարածաշրջանային գրասենյակ <https://achieve.lausd.org/regions> հասցեով:

Հարկադրաբար խմբում ներգրավվելը (hazing) նախաձեռնություն է կամ պատրաստվող նախաձեռնություն կամ արարողակարգ, որը կապված է աշակերտական որևէ կազմակերպությունում կամ մարմնում անդամակցության հետ՝ անկախ նրանից, թե արդյոք այն պաշտոնապես ճանաչված է կրթական հաստատության կողմից, թե ոչ, որը հավանական է, որ կպատճառի լուրջ մարմնական վնասվածք կամ անձի ստորադասում կամ նվաստացում՝ պատճառելով ֆիզիկական կամ մտավոր վնաս նախկին, ներկա կամ ապագա աշակերտին: Հեղինակը չի ներառում սպորտային միջոցառումները կամ դպրոցի կողմից թույլատրված միջոցառումները:

Խնդրում ենք այցելել Մարդկային հարաբերությունների, բազմազանության և հավասարության գրասենյակի կայքը՝ <https://www.lausd.org/human-relations> ռեսուրսներին և խորհրդատվության համար:

Խտրականության կամ ոտնձգության մասին պնդումների համար խնդրում ենք այցելել՝ <https://www.lausd.org/domain/383> կամ դիմել Կրթական հավասարության համապատասխանության գրասենյակ (213) 241-7682 հեռախոսահամարով:

ԱՇԽԱՏԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱՆ ՄԵՓԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Արժեք ներկայացնող անձնական իրերը (բջջային հեռախոսներ, շարժական սարքեր, պլանշետներ, տեսախցիկներ, էլեկտրոնային խաղեր, ռադիոընդունիչներ, լազերային սկավառակների խաղաղիչներ, անձնական համակարգիչներ և այլն) չպետք է դպրոց բերել, քանի որ հնարավոր է՝ տեղի ունենա դրանց կորուստ, գողություն կամ վնասում: Բացի այդ, այսպիսի իրերը կարող են կրթական գործընթացի ընթացքում ուշադրությունը շեղել, այդ պատճառով դպրոցի անձնակազմը կարող է դրանք բռնագրավել: Դպրոցի շրջանը պատասխանատվություն չի կրում կորցված կամ գողացված իրերի համար (այդ թվում՝ դարակներում փակված իրերի համար):

ԲԶԶԱՅՑԻՆ ՀԵՌԱՌՈՄՆԵՐ ԵՎ ԱՅԼ ՇԱՐԺԱԿԱՆ ՄԱՐՔԵՐ

Բջջային հեռախոսների կամ ցանկացած էլեկտրոնային շարժական սարքի օգտագործումը աշակերտների կողմից ընդհանուր առմամբ թույլատրված չէ սովորական դպրոցական ժամերին: Աշակերտներին թույլատրվում է ունենալ բջջային հեռախոսներ կամ այլ էլեկտրոնային շարժական սարքեր, ինչպիսիք են տեսախցիկները, էլեկտրոնային խաղերը, հաշվողական սարքերը, պլանշետները և այլն, այն պայմանով, որ ցանկացած այդպիսի սարք պետք է մնա անջատված և պահվի դարակում, ուսապարկում, դրամապանակում, գրպանում, կամ այլ վայրերում, որտեղ դա տեսանելի չէ սովորական դպրոցական ժամերին: Աշակերտներին թույլատրվում է օգտագործել բջջային հեռախոսներ կամ այլ էլեկտրոնային շարժական սարքեր կամ պարկում, դպրոցից առաջ և հետո կամ դպրոցական գործունեության ընթացքում, որոնք տեղի են ունենում դպրոցական ժամերից դուրս: Աշակերտներին թույլատրվում է նաև օգտվել բջջային հեռախոսներից կամ այլ էլեկտրոնային շարժական սարքերից արտակարգ իրավիճակների դեպքում կամ ի պատասխան վտանգի ենթադրյալ սպառնալիքի. երբ ուսուցիչը կամ ադմինիստրատորը նրանց թույլտվություն է տալիս, որը ենթակա է ուսուցչի կամ ադմինիստրատորի կողմից սահմանափակումների. երբ լիցենզավորված բժիշկը կամ վիրաբույժը որոշում է, որ դրա առկայությունը կամ օգտագործումը անհրաժեշտ է աշակերտի առողջության կամ բարեկեցության համար. կամ երբ դա պահանջվում է աշակերտի Անհատականացված կրթության ծրագրում (IEP):

Պետական և ազգային գնահատումների ժամանակ աշակերտները երբեք չեն կարող օգտագործել չարտոնված էլեկտրոնային սարքեր՝ թեստավորման ողջ ընթացքում:

Դպրոցում գտնվելու ընթացքում աշակերտները միշտ պետք է կատարեն դպրոցի անձնակազմի պահանջը, եթե այդպիսին ներկայացվում է՝ դադարեցնելու բջջային հեռախոսի և/կամ այլ էլեկտրոնային շարժական սարքի օգտագործումը դասերից առաջ կամ հետո: Դպրոցները կարող են ընդունել բջջային հեռախոսների ավելի խիստ քաղաքականություն Դպրոցի խորհրդի միջոցով:

Բջջային հեռախոսի օգտագործումը դպրոցական ավտոբուսում միայն արտակարգ իրավիճակների համար է, և վարորդի թույլտվությունը պահանջվում է: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար կարող եք զանգահարել Փոխադրման ծառայություններ՝ (800) 522-8737 հեռախոսահամարով: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պատասխանատու չէ բջջային հեռախոսների կամ այլ էլեկտրոնային շարժական իրերի կորստի կամ գողության համար:

ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՈՒ ՕԳՏԱԳՈՐԾՄԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

Պատասխանատու օգտագործման քաղաքականությունը (RUP) համաձայնագիր է Շրջանի, ծնողների/օրինական խնամակալների և աշակերտների միջև, որը նախանշում է Շրջանի տեխնոլոգիայի և ինտերնետի համապատասխան օգտագործումը: RUP-ի նպատակն է կանխել չարտոնված կամ անօրինական գործողությունները Շրջանի ցանցերում, համակարգերում, և զգալուն տեղեկատվության փոխանցումը: RUP-ը նկարագրում է ծնողների/օրինական խնամակալների և աշակերտների տարբեր պարտականությունները, ինչպիսիք են դրական թվային քաղաքացիության կիրառումը, անձնական տեղեկատվության գաղտնիությունը, գաղտնաբառի պաշտպանությունը և Շրջանի սարքավորումների խնամքը:

Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի բոլոր ծնողները/օրինական խնամակալները և աշակերտները, ովքեր օգտագործում են Շրջանի ցանցային հավելվածները, հաշվիչ և/կամ ինտերնետը, պետք է ստորագրեն RUP ձևաթուղթը և այն վերադարձնեն դպրոց, որտեղ այն կպահվի ֆայլում: RUP ձևը հասանելի է հետևյալ հասցեով՝ [BUL-999.15 Responsible Use Policy](https://www.lausd.org/itam-parentresources):

ԱԿՏԻՎՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պարտավորվում է ապահովել բոլոր աշակերտներին համակարգչով՝ ուսումնական նյութերին ծանոթանալու համար: Ընտանիքները և աշակերտները պատասխանատու են իրենց խնամքի տակ դրված համակարգիչների անվտանգության համար: Դպրոցում սարք չունեցող աշակերտները պետք է դիմեն տեղի Ուսումնական սարքերի կառավարիչին (IDM), որպեսզի նրանց համար դուրս գրեն և տրամադրեն մեկական (1) սարք:

Ակտիվների կառավարման հետ կապված այլ ռեսուրսները հասանելի են հետևյալ հասցեով՝ <https://www.lausd.org/itam-parentresources>:

ԱՇԱԿԵՐՏԻ ԽՈՒՋԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՄՆ-ի Սահմանադրության 4-րդ փոփոխությունը անհատներին պաշտպանում է անօրինական խուզարկություններից: Այդուհանդերձ, օրենքը դպրոցի պաշտոնյաներին թույլ է տալիս կատարել աշակերտների խուզարկություններ՝ որոշակի սահմանափակ հանգամանքներում:

- Ողջամիտ կասկածի հիմքով խուզարկություններ;
- Եթե աշակերտը դրսևորել է այնպիսի վարք, որը դպրոցի ադմինիստրատորին ստիպում է ունենալ ողջամիտ կասկած, որ նա կատարել է հանցագործություն կամ պատրաստվում է կատարել հանցագործություն, կամ խախտել է կիրառելի օրենքներ, կանոնակարգեր կամ դպրոցի կանոնները, ապա ադմինիստրատորը կարող է կատարել խուզարկություն այդ աշակերտի նկատմամբ: Ադմինիստրատորը պետք է՝
 - Կարողանա ձևակերպել կասկածի պատճառը և միջադեպին առնչվող փաստերը և/կամ հանգամանքները;
 - Կարողանա ողջամտորեն կապել աշակերտի արարքը որևէ կոնկրետ միջադեպի, հանցագործության, կանոնի կամ օրենքի խախտման հետ;
 - Հիմնվի իր իսկ իմացած և/կամ այլ ակնատեսներից ստացված թաքն, արժանահավատ տեղեկությունների վրա;
 - Վերահսկի, որ ողջամիտ կասկածի հիմքով կատարված խուզարկությունը չափից ավելի չլինեն՝ նկատի ունենալով աշակերտի տարիքը, սեռը և զանցանքի բնույթը;
- Ողջամիտ կասկածի հիմքով աշակերտի խուզարկություն կատարելիս դպրոցի պաշտոնյաները պետք է պահպանեն հետևյալ գործելակերպերը՝
 - Կատարել խուզարկություն միայն այն դեպքում, երբ կան կասկածի հստակ և որոշակի պատճառներ, և առկա են փաստեր, որոնք աշակերտին կապում են զանցանքի որևէ կոնկրետ միջադեպի հետ;
 - Բաձկոնները, դրամապանակները, գրպանները, ուսապարկերը, պալուսակները և աշակերտի ունեցած այլ պիտույքները կարող են խուզարկվել՝ խելամտորեն անհրաժեշտ չափով;
 - Ոչ մի դեպքում չպետք է կատարել մարմնի խուզարկություն կամ մերկացնելով խուզարկություն;
 - Խուզարկությունը կարող են կատարել խուզարկվող աշակերտի սեռին պատկանող դպրոցի պաշտոնատարները, երբ դա հնարավոր է;
 - Ողջամիտ կասկածի հիմքով խուզարկությունները պետք է կատարվեն առանձնացված վայրում, որտեղ խուզարկությունը տեսանելի չի լինի մյուս աշակերտների կամ դպրոցի անձնակազմի համար (բացառությամբ դպրոցի ադմինիստրատորի կամ նշանակված վկայի):

ԴՊՐՈՑ ՀԱՃԱԽՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ԿԱՍԵՑՈՒՄ ԵՎ ԴՊՐՈՑԻՑ ՀԵՌԱՑՈՒՄ

Աշակերտների կարգապահության և հեռացման հարցերով գրասենյակը (SDES) վերահսկում և օգնություն է տրամադրում Շրջանում աշակերտների պաշտոնական կարգապահությանը վերաբերող բոլոր խնդիրների համար: Հավելյալ տեղեկությունների համար այցելեք <https://achieve.lausd.net/Page/629> կամ կապվեք (213) 202-7555 հեռախոսահամարով:

Դպրոց հաճախման ժամանակավոր կասեցումը սահմանվում է, որպես ուղղիչ նպատակով աշակերտի հեռացում ընթացիկ դասերից: Բոլոր աշակերտների համար մեկ հեռացում չի կարող տրվել ավելի քան հինգ (5) անընդմեջ ուսումնական օր: [Կրթական օրենսգիրք (EC) 48925 (d)]:

Դպրոցից հեռացումը սահմանվում է, որպես աշակերտի ազատում՝ (1) անմիջական վերահսկողությունից և ստուգումից, կամ՝ (2) դպրոցի

աշխատակազմի ընդհանուր վերահսկողությունից [EC 48925 (b)]: Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանում SDES-ը պատասխանատու է հեռացման ենթակա աշակերտների համար արդար և անկողմնակա լսումների համար, ինչպես նաև՝ համապատասխան ընթացակարգով իրավունքներ ապահովելու համար: Աշակերտը կարող է հեռացվել առանց ժամանակավոր կասեցում կիրառելու («անմիջապես» հեռացում), ուստի հեռացման ժամանակահատվածում նրան չի թույլատրվի հաճախել կամ մասնակցել Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանի որևէ դպրոց կամ ծրագրին, կամ հեռացման կիրառումը կարող է դադարեցվել, ինչի դեպքում հեռացված աշակերտը կարող է հեռացման ժամանակահատվածում մասնակցել Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանի որևէ այլընտրանքային կրթական ծրագրի (EC-ի Բաժին 48917): Հեռացման ժամանակահատվածը կարող է ներառել կիսամյակի մնացած ժամանակահատվածը, որի ընթացքում խորհուրդը հեռացրել է աշակերտին, կամ՝ կիսամյակի մնացած ժամանակահատվածը՝ գումարած հաջորդ կիսամյակը, կամ մեկ օրացուցային տարի՝ կախված աշակերտի կատարած խախտումից և/կամ նախկինում նրա սոցիալական ադապտացման փորձից: Աշակերտները, որոնց առաջարկվում է հեռացնել, իրավունք ունեն հեռացման լսումների և դիմելու Կրթական խորհրդին՝ նախքան խորհուրդը հեռացնելու վերջնական որոշում կայացնի: Հեռացման բողոքը կարող է ներկայացվել Լուս Անջելեսի վարչաշրջանի Կրթության գրասենյակ:

1. Ժամանակավոր կասեցումներ կամ հեռացումներ սահմանելու իրավասությունը տարածվում է դպրոցական գործունեությանը և հաճախումներին առնչվող վատ վարքի վրա, որը ի հայտ է գալիս ցանկացած ժամանակ, այդ թվում, սակայն չսահմանափակվելով հետևյալով՝
 - Դպրոցի տարածքում գտնվելիս;
 - Դպրոց գնալիս և դպրոցից վերադառնալիս;
 - Հաշի ընդմիջման ժամանակ, լինի դա դպրոցի տարածքում թե դրանից դուրս;
 - Դպրոցի կողմից հովանավորվող որևէ միջոցառման գնալիս, միջոցառման ընթացքում կամ միջոցառումից վերադառնալիս;
 - Դպրոցական ավտոբուսով երթևեկելիս
 - Վիրտուալ դասասենյակի կարգավորումներ
2. Այլ ուղղիչ միջոցներ (միջամտություններ) (EC-ի Բաժին 48900.5):

Ժամանակավոր դասից հեռացումը, այդ թվում նաև՝ վերահսկվող ժամանակավոր հեռացումը (ինչպես օրինակ՝ դպրոցի տարածքում գտնվելը կամ դասարանից դուրս հանելը) պետք է կիրառել միայն այն դեպքում, երբ այլ ուղղիչ միջոցներ ձախողվել են պատշաճ վարքի դրսևորման համար և/կամ առկա է անվտանգությանը սպառնացող ռիսկ: Կիրառված այլ ուղղիչ միջոցների մասին պետք է արձանագրություն կազմել և պահել աշակերտի կարգապահական թղթապանակում և հասանելի դարձնել (EC-ի Բաժին 49069.7):

Ուսուցիչը կարող է աշակերտին հեռացնել դասից EC-ի 48900 բաժնում թվարկված ցանկացած արարքի համար, բացառությամբ EC-ի 48900 (k)(1) բաժնում նկարագրված դիտավորյալ անհնազանդության, ինչպես նշված է Խորհրդի հետևյալ որոշման մեջ. Դպրոցական կարգապահության քաղաքականություն և Դպրոցի մթնոլորտի վերաբերյալ իրավունքների օրինագիծ: Ուսուցչի կողմից դասից հեռացման վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկությունները կարելի է գտնել հետևյալ հղումով <https://achieve.lausd.net/Page/629>:

ԴՊՐՈՑ ՀԱՃԱԽՄԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿԱՎՈՐ ԿԱՍԵՑՄԱՆ/ԴՊՐՈՑԻՑ ՀԵՌԱՑՄԱՆ ՀԻՄՔԵՐ (EC-Ի ԲԱԺԻՆ 48900 ET. SEQ.)

- (a) (1) Աշակերտը ֆիզիկական վնասվածք է պատճառել, փորձել է պատճառել կամ սպառնացել է վնաս պատճառել մեկ ուրիշ անձի;
- (2) Միտումնավոր կերպով ուժ կամ բռնություն է գործադրել մեկ ուրիշի հանդեպ, բացի ինքնապաշտպանության դեպքերից;
- (b) (Տիրապետել, վաճառել կամ այլապես տրամադրել է ցանկացած հրազեն, դանակ, պայթուցիկ նյութ կամ այլ վտանգավոր առարկա, բացառությամբ այն դեպքերի, երբ, այս տեսակի որևէ առարկայի տիրապետելու պարագայում, աշակերտը տվյալ առարկային տիրապետելու համար նախօրոք ստացել է գրավոր թույլտվություն դպրոցի լիազորված աշխատողից, ինչը համաձայնեցվել է տնօրենի կամ տնօրենի ներկայացուցչի հետ;
- (c) Ապօրինաբար տիրապետել, օգտագործել, վաճառել կամ այլապես տրամադրել է կամ եղել է առողջության և անվտանգության օրենսգրքի Բաժին 10-ի Գլուխ 2-ում (սկսած 11053 կետից) թվարկված որևէ վերահսկվող նյութի, ոգելից խմիչքի կամ ցանկացած այլ տիպի հարբեցնող նյութի ազդեցության տակ;
- (d) Ապօրինաբար առաջարկել, կազմակերպել է Առողջության և անվտանգության օրենսգրքի Մաս 10-ի գլուխ 2-ում (սկսած 11053 կետից) թվարկված որևէ վերահսկվող նյութի՝ ալկոհոլային խմիչքի կամ ցանկացած այլ տիպի հարբեցնող նյութի վաճառքը կամ բանակցել է նշված նյութերի վաճառքի համար, այնուհետև վաճառել, առաքել կամ որևէ այլ կերպ մեկ ուրիշ անձի մատակարարել է հեղուկ կամ պինդ նյութը՝ ներկայացնելով դա որպես վերահսկվող նյութ, ալկոհոլային խմիչք կամ հարբեցնող նյութ;
- (e) Կատարել կամ փորձել է կատարել գողություն կամ շորթում;
- (f) Վնաս է հասցրել կամ փորձել է վնաս հասցնել դպրոցական կամ մասնավոր գույքին;
- (g) Գողացել է կամ փորձել է գողանալ դպրոցի կամ մասնավոր գույք;
- (h) Տիրապետել կամ օգտագործել է ծխախոտ, կամ ծխախոտ ու նիկոտին պարունակող արտադրատեսակներ, այդ թվում, բայց ոչ միայն՝ սիգարետներ, սիգարյան, փոքր սիգարներ, մեխակով սիգարետներ, անծխա ծխախոտ, քթախոտ, ծամելու փաթեթներ և բետել: Այնուամենայնիվ սույն կետը չի արգելում աշակերտին օգտագործել կամ պահել բժշկի կողմից նշանակված դեղեր;
- (i) Կատարել է անվայել արարք կամ շարունակաբար օգտագործել է հայիոյական կամ գռեհիկ խոսքեր;
- (j) Ապօրինաբար պահել է կամ ապօրինաբար առաջարկել, կազմակերպել է թմրանյութերի պատրաստման կամ օգտագործման պարագաների և նյութերի վաճառք, կամ բանակցել է դրանց վաճառքի համար, ինչպես դա սահմանված է Առողջության և անվտանգության օրենսգրքի Բաժին 11014.5-ում;
- (k) (1) Խոչընդոտել է դպրոցական (համադպրոցական) միջոցառումներին (ժամանակավոր դուրս հանելը հնարավոր է միայն ադմինիստրատորի կողմից: դպրոցից չհեռացնել) (4-ից 12-րդ դասարաններ);
- (l) Բմանալով ընդունել է գողացված դպրոցական կամ մասնավոր գույք;
- (m) Պահել է նմանակված հրազեն;
- (n) Կատարել է կամ փորձել է կատարել սեռական բռնություն, կամ ձեռք է տվել մեկ ուրիշի մարմնի սեռական մասերին՝ առանց վերջինիս համաձայնության;
- (o) Հետապնդել, սպառնացել կամ ահաբեկել է մի աշակերտի, որը դպրոցական կարգապահական վարույթի մեջ ընդգրկված է որպես բողոքող վկա կամ վկա՝ նպատակ հետապնդելով կա՝ մ տվյալ աշակերտին հետ պահել ցուցմունք տալուց, կամ վրեժ լուծելով տվյալ աշակերտից՝ որպես վկա հանդես գալու համար, կամ՝ երկուսն էլ;
- (p) Ապօրինաբար առաջարկել, կազմակերպել է վաճառել, կամ բանակցել է վաճառել կամ վաճառել է միայն դեղատոմսով վաճառվող «Սոմա» դեղը;
- (q) Ձբաղվել է կամ փորձել է զբաղվել ճնշումների միջոցով խմբերում ընդգրկելու գործողություններ;
- (r) Բուլինգի գործողություններին մասնակցություն, որը սահմանվում է որպես ցանկացած լուրջ կամ շարունակական ֆիզիկական կամ բանավոր գործողություն կամ վարք, ներառյալ գրավոր կամ էլեկտրոնային հաղորդակցությունը, որն ուղղված է հատուկ աշակերտի կամ աշակերտների խմբին: Բուլինգինը ներառում է իիբերսեքսուալ ահաբեկում, ինչպես սահմանված է ԵՄ 48900(r) բաժնում;
- (s) Օժանդակել է մեկ այլ անձի ֆիզիկական վնասվածք հասցնելուն կամ ֆիզիկական վնասվածք հասցնելու փորձին կամ դրդել է նման արարքի կատարումը (միայն ժամանակավոր հեռացում):

48900.2 Կատարել է սեռական ոտնձգություն (4-ից 12-րդ դասարաններ):

48900.3 Կատարել, փորձել է կատարել, սպառնացել է կատարել կամ մասնակցել է ատելության հողի վրա կատարվող բռնի արարքի (4-ից 12-րդ դասարաններ):

48900.4 Միտումնավոր կերպով մասնակցել է դպրոցական շրջանի աշխատակազմի կամ աշակերտների դեմ ուղղված ոտնձգություններին, սպառնալիքներին կամ ահաբեկման գործողություններին (4-ից 12-րդ դասարաններ):

48900.7 Ահաբեկչական սպառնալիքներ է տվել դպրոցի աշխատողների կամ զույգի հասցեին, կամ երկուսը միասին:

Նախքան դպրոցից ժամանակավոր հեռացնելը, դպրոցի տնօրենը/պաշտոնակատարը ոչ պաշտոնական ժողով կանցկացնի աշակերտի հետ, որտեղ աշակերտը կտեղեկացվի կարգապահական գործողության պատճառի մասին, այդ թվում՝ հարկ եղած դեպքում, ուղղիչ այլ միջոցների և ապացույցի մասին, որոնք ձեռնարկվել են նախքան դպրոցից հեռացնելը, ինչպես նաև հնարավորություն կտրվի աշակերտին՝ ներկայացնելու իր տարբերակը և փաստերը (EC-ի Բաժին 48911): Եթե դպրոցը որոշում է, որ կա արտակարգ իրավիճակ, որը սահմանվում է որպես իրավիճակ, որը հստակ վտանգ է ներկայացնում աշակերտների կամ դպրոցի անձնակազմի կյանքին, անվտանգությանը կամ առողջությանը, ապա ոչ պաշտոնական ժողով չի պահանջվում:

Դպրոցից հեռացման առաջադրման հանգամանքներ (EC-ի Բաժին 48915)

Տնօրենը կամ դպրոցների վերակազմում պետք է առաջադրի աշակերտի հեռացումը հետևյալ որևէ հանցանքի դեպքում, որը կատարվել է դպրոցի տարածքում, կամ դպրոցի տարածքից դուրս՝ դպրոցական միջոցառման ժամանակ, բացի այն դեպքերից, երբ տնօրենը կամ դպրոցների վերակազմում պարզում է, որ տվյալ պայմաններից ելնելով հեռացումը անհրաժեշտ չէ, կամ եթե գտնում է, որ այլընտրանքային պատժի միջոցները կհանդիսանան բավարար, տվյալ պարագայում՝

1. Մեկ ուրիշ անձին ֆիզիկական վնասվածք հասցնելը, բացի ինքնապաշտպանության դեպքից;
2. Դանակի կամ մեկ ուրիշ վտանգավոր առարկայի առկայությունը, որը աշակերտին ողջամիտ օգտագործման համար հարկավոր չէ;
3. Հետևյալ վերահսկվող նյութերի ապօրինի տիրապետումը, բացի հետևյալից՝
 - Առաջին բռնագրավումը ոչ ավելի քան 1 ունցիա վարիլիտումա տիրապետելու համար, բացի խտացված կանեփից;
 - Առանց դեղատոմսի դեղորայքի առկայությունը՝ աշակերտի կողմից բժշկական նպատակով օգտագործման համար, կամ բժշկի կողմից աշակերտի համար դուրս գրված դեղորայք;
4. Գողություն կամ շորթում;
5. Դպրոցի որևէ աշխատակցի նկատմամբ հարձակումը կամ ծեծը:

Տնօրենը կամ դպրոցների վերակազմում պետք է անմիջապես կասեցնի և առաջադրի այն աշակերտի հեռացումը, որը նրա պարզորոշմամբ կատարել է ստորև նշված որևէ գործողությունը՝ դպրոցում կամ դպրոցի տարածքում, կամ դպրոցական ծրագրերում մասնակցելիս, դպրոցի տարածքից դուրս՝

1. Հրազենի տիրապետում, վաճառք կամ պատրաստում;
2. Մնձի վրա դանակ թափահարում;
3. Վերահսկվող նյութերի անօրինական վաճառք;
4. Մեռական հարձակում գործելը կամ սեռական հարձակման փորձ;
5. Պայթյունիկ նյութերի առկայություն:

Տնօրենը կամ դպրոցների վերակազմում կարող է առաջադրել աշակերտի հեռացումը դպրոցից մնացած հիմքերով (ինչպես նշված է EC-ի Բաժին 48900-ում):

Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների հաճախման ժամանակավոր կասեցում/դպրոցից հեռացում

Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար օրենքը պահանջում է լրացուցիչ ընթացակարգեր և քննարկումներ:

Հաճախման ժամանակավոր կասեցում.

Հատուկ կրթություն. Երբ հատուկ կրթական ծառայություններից օգտվող աշակերտը ժամանակավորապես հեռացվում է, ապա դպրոցի աշխատակազմը պետք է որոշի՝ անհրաժեշտ է արդյոք հրավիրել Անհատական կրթական ծրագրի քննարկման ժողով՝ Վարքի միջամտության պլան (BIP) կազմելու համար, թե՛ պետք է վերանայել և փոփոխել արդեն իսկ գոյություն ունեցող BIP՝ առավել նպատակաուղղված վարքային ուսուցում և միջամտություններ կազմակերպելու համար՝ վատ վարքագծի կրկնվելը կանխելու նպատակով: Եթե աշակերտին տրվել է կասեցում, որը (1) ուսումնական տարվա ընթացքում հասել է առնվազն հինգ (5) կուտակային օրվան, (2) ուսումնական տարվա ընթացքում հասել է 10 կուտակային օրվան, ապա պետք է անցկացվի «Կասեցման IEP» կասեցման առաջին օրվանից սկսած 10 ուսումնական օրվա ընթացքում: IEP թիմը պետք է մտածի, թե արդյոք անհրաժեշտ է ավելացնել և/կամ փոփոխել աջակցություն(ներ) և/կամ ծառայություն(ներ):

Բաժին 504՝ Այն աշակերտը, որն ունի Բաժին 504-ով նախատեսված ծրագիր, համարվում է ընդհանուր հանրակրթական դպրոցի աշակերտ և կարող է ժամանակավորապես հեռացվել նույնքան օր, որքան հանրակրթական դպրոցի աշակերտը, սակայն 10-օրյա հեռացման դեպքում Բաժին 504 Դրսևորման որոշման ժողովում պետք է լինի վերլուծություն՝ վերանայելու և, անհրաժեշտության դեպքում, փոփոխելու ընթացիկ Բաժին 504 պլանը՝ ներառյալ համապատասխան հարմարեցումները թարմացնելը կամ մշակելը, ըստ պահանջների:

Հեռացում

Հատուկ կրթություն. Հատուկ կրթական ծառայություններից օգտվող աշակերտին դպրոցից հեռացման հրամանը ներկայացնելուց առաջ IEP խումբը պետք է հրավիրի Հեռացման վերլուծության ժողով և կատարի աշակերտի Վարքի վերաբերյալ որոշման վերլուծություն: Եթե հաշմանդամություն ունեցող աշակերտը հեռացվում է դպրոցից, նա իրավունք ունի հեռացման ժամկետում օգտվելու այն ծառայություններից, որոնք նախատեսված են իր անհատական կրթական ծրագրով: Աշակերտը նաև իրավունք ունի հեռացման ժամկետում գտնվելու ընթացքում օգտվել այն ծառայություններից, որոնք հասանելի են հեռացումից հետո (ստե՛ս ստորև՝ «Վերականգնումը և վերահաստատումը հեռացումից հետո»): Եթե աշակերտը չի հեռացվում դպրոցից, ապա նրան տեղավորում են աշակերտի Անհատական կրթական ծրագրով սահմանված ամենահարմար միջավայրում:

Բաժին 504՝ Ըստ Բաժին 504-ի սպասարկվող աշակերտի վտարումը համարվում է տեղի կարգապահական փոփոխություն, և կարող է իրականացվել միայն այն դեպքում, եթե դպրոցի Բաժին 504-ի թիմը անցկացնում է աշակերտի վարքում հաշմանդամության պատճառի դրսևորում (MDA) լինելը կամ չլինելը որոշելու քննություն և պարզում է, որ կարգապահական գործողության ենթարկվող աշակերտի վարքը հաշմանդամության ուղղակի դրսևորում չէ և/կամ ուղղակի հետևանք չէ այն բանի, որ Շրջանը ձախողել է իրականացնել աշակերտի Բաժին 504-ի ծրագիրը՝ հարկ եղած դեպքում: Այնուամենայնիվ, եթե աշակերտի հեռացման հանձնարարականը ներառում է անօրինական թմրանյութերի կամ ալկոհոլի օգտագործումը կամ պահպանումը, աշակերտը կորցնում է 504-րդ Բաժինով նախատեսված ընթացակարգային պաշտպանությունը, ներառյալ Դրսևորման որոշման վերլուծություն կատարելու պահանջը՝ նախքան տեղաբաշխման կարգապահական փոփոխությունը: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար տե՛ս [A Parent's Guide to Special Education Services \(Including Procedural Rights and Safeguards\)](#):

Հաճախման ժամանակավոր կասեցման և փոխադրման բողոքարկում

Հաճախման ժամանակավոր կասեցման և փոխադրման բողոքարկումները կարող են ուղղակիորեն ներկայացվել Տարածաշրջանային գրասենյակ:

Հեռացված աշակերտների վերանկնդում և վերահաստատում

EC Բաժիններ 48916 և 48916.1-ի և Համագումարի 922 օրինագծի համաձայն՝ հեռացված աշակերտներն ունեն կրթական ծրագրի և վերականգնողական ծառայությունների իրավունք: Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանը ստեղծեց AB 922 ծրագիր՝ Աշակերտների կարգապահության և հեռացման հարցերով աջակցության (SDES) շրջանակներում՝ ապահովելու համար այդ ծառայությունների մատուցումը բոլոր հեռացված աշակերտներին: Հեռացումը ուժի մեջ է մտնում այն օրվանից, երբ Խորհուրդը միջոցներ է ձեռնարկում հեռացնելու համար: Խորհրդի գործողություններից հետո AB 922-ի խորհրդատուները վերականգնողական ծառայություններ են մատուցում հեռացված աշակերտներին, մինչև որ չկատարվեն վերականգնման բոլոր պահանջները: Յուրաքանչյուր հեռացված աշակերտի համար մշակվում է վերականգնողական ծրագիր, որը ներառում է, բայց չի սահմանափակվում վարքագծի, հաճախումների և ակադեմիական առաջադիմության բարելավմամբ: AB 922 Ծրագրի

նպատակն է օգնել աշակերտներին ձեռք բերել ակադեմիական և սոցիալական հմտություններ, որոնք կնպաստեն դպրոցական հաջող փորձ ունենալու նրանց կարողությանը, երբ նրանք վերադառնան ավանդական դպրոցական ծրագրին:

ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ՏԵՂԱՓՈՒՄՆԵՐԸ (OPPORTUNITY TRANSFERS)

Բարելավման տեղափոխումները (OT) դպրոցի կամ Շրջանի կողմից նախաձեռնված, մանրամասնորեն ծրագրված աշակերտի տեղափոխման ծրագիր է՝ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի դպրոցներում՝ իրավական պաշտպանական և ուղղիչ պատճառներով: Այն տրվում է աշակերտի վատ վարքագծի դեպքում՝ որպես ուղղիչ այլընտրանքային միջոց, երբ պատշաճ վարքագիծ ապահովելու այլ միջամտությունները ձախողվել են, կամ, երբ ներկա դպրոցում աշակերտի գրանցված լինելը անվտանգության ռիսկ է առաջացնում իրեն կամ մյուսների համար: Տեղափոխման նպատակն է՝ նվազագույնի հասցնել այն գործոնները, որոնք խոչընդոտում են կրթական գործընթացին, և այդպիսով ստեղծել դպրոցական այնպիսի պայմաններ, որոնք բոլորի համար ապահով են և նպաստում են ուսմանը [EC-ի Բաժիններ 35160, 35160.1, 48900 (w)]:

ՀՐԱԶԵՆՔԸ ԶԵՐՄ ԱՆՎՏԱՆԳ ԴՊՐՈՑՆԵՐ

Դպրոցական ուսումնական հաստատություններում հրազեն պահելն արգելված է «Զենքից զերծ անվտանգ դպրոցներ» դաշնային օրենքով և Կալիֆորնիայի օրենքով: Հրազենով հայտնաբերված աշակերտներին կկալանավորեն, կկասեցնեն նրանց դպրոց հաճախելը և կառաջարկեն հեռացնել դպրոցից: Զենքի առկայությունը ներառում է, բայց չի սահմանափակվում պահարաններում, դրամապանակներում, ուսապարկերում կամ ավտոմեքենաներում պահելով:

ԱԼԿՈՀՈԼԻ, ԾՆԱԽՈՏԻ, ԱՅԼ ԹՄՐԱՆՅՈՒԹԵՐԻ ԵՎ ԲՈՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄ ԵՎ ԱՐԳԵԼՈՒՄ

Շրջանը օգտագործում է մի շարք միջոցներ՝ ուղղված թմրամիջոցների չարաշահմանն ու բռնությանը, ներառյալ՝ կանխարգելիչ կրթության, կանխարգելման ծառայությունների, միջամտության ռազմավարությունների, խորհրդատվական ծառայությունների և համայնքահեն առողջապահական խմբերին ուղղորդման համակարգերի օգտագործումը: Օլիվեր, վելֆինգը և բոլոր ծխախոտի արտադրանքի, մարիխուանայի, ալկոհոլի կամ այլ թմրամիջոցների օգտագործումը, ներառյալ դեղատոմսով դեղերի չարաշահումը, արգելված են Շրջանի բոլոր օբյեկտներում, ներառյալ Շրջանի սեփականություն հանդիսացող, վարձակալված շենքերը, և Շրջանի տրանսպորտային միջոցներում:

Ըստ *BUL-3403.1-ի*, 2001 թվականի «Ոչ մի երեխա ետևում» ակտի պահանջների բավարարում և *Title IV-ի* «Անվտանգ և թմրամիջոցներից զերծ դպրոցների և համայնքների» ակտ, առողջության նախագիծը և *Ինտեգրված անվտանգ դպրոցի ծրագիրը* պահանջում են ապացույցների վրա հիմնված միջամտություններ թմրամիջոցների չարաշահման և բռնության կանխարգելման համար: Ըստ *BUL-3277.2*, *Կանխարգելում, Վաղ միջամտություն, Դադարեցում, Միջամտություն և Թմրամիջոցների, ալկոհոլի, ծխախոտի և այլ տոքսիկացնող նյութերի վերաբերյալ աշակերտներին աջակցելու միջոցներ* վերաբերում է աշխատակիցներին և աշակերտներին: Վարչաշրջանի կողմից ընդունված միջամտությունները կարելի է գտնել հետևյալ հասցեով՝ <https://heplausd.net/preventioneducation/>: Այս միջամտությունների իրականացումը դպրոցներում նկարագրված է տարբեր դասարանների համար REF-3398.1, REF-3404.1 և REF-3405.1 փաստաթղթերում:

K-12 դասարաններում ընդգրկված աշակերտները պետք է ստանան թմրամիջոցների և ծխախոտի չարաշահման մասին ուսուցում, որը ներառված է աշակերտների ընդհանուր առողջության դասընթացում (Առողջության և անվտանգության օրենսգրքի Բաժին 11998; EC-ի Բաժիններ 51260, 51890): Թմրամիջոցների չարաշահման և բռնության մասին դաջընթացի բովանդակությունը դասավանդվում է ըստ *Կալիֆորնիայի առողջապահական կրթության բովանդակության ստանդարտների հանրային դպրոցների K-12 դասարանների համար*: Արդյունավետ ուսուցման համար Կալիֆորնիայի կրթության վարչությունը խորհուրդ է տալիս, որ պետական դպրոցները տարեկան 6-10 ժամ տրամադրեն ալկոհոլի, ծխախոտի օգտագործման, այլ թմրամիջոցների և բռնության կանխարգելման մասին կրթությանը:

Էլեկտրոնային ծխախոտի վաճառքն անչափահասներին արգելված է, ինչը նշանակում է, որ աշակերտները չպետք է ունենան նման սարքեր [Քրեական օրենսգրքի Բաժին 308(a)(1)(H)]: Նիկոտինի առաքման էլեկտրոնային համակարգեր (ENDS) օգտագործող, ունեցող կամ առաջարկող, դրանց վաճառքը կազմակերպող աշակերտները **կարող են** ենթարկվել կարգապահական պատասխանատվության: Եթե պարզվի, որ աշակերտները ունեն այդ սարքերը, ապրանքները կամ որևէ այլ առարկա, իրերը կվերցվեն և չեն վերադարձվի աշակերտներին: Շնորհիվ/օրինական խնամակալների կտրվի ողջամիտ ժամանակ սարքերը հետ բերելու համար նախքան դրանք հեռացնելը, քանի որ դրանք համարվում են վտանգավոր նյութեր:

Շնորհիվ և աշակերտներին խրախուսվում է օժանդակություն ստանալու համար դիմել իրենց դպրոցի տեղափոխությանը: Լրացուցիչ տեղեկությունները համար դիմե՛ք Կրթության բաժնի առողջապահական կրթության ծրագրին կամ՝ ձեր Տարածաշրջանային գրասենյակի սոցիալական-հուզական ուսուցման ուսուցիչ խորհրդատուին:

ՄԻՆԹԵՏԻՎ ԹՄՐԱՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՎՏԱՆԳԸ

Մինթետիկ թմրամիջոցները, որոնք բժշկի կողմից չեն նշանակվում, օրինակ՝ ֆենտանիլը, երիտասարդության համար ազգային ճգնաժամ են դարձել: Թմրավաճառները կեղծ դեղահաբեր են պատրաստում ավելի էժան, ուժեղ և մահացու սինթետիկ ֆենտանիլ թմրանյութով: Ֆենտանիլը կարող է լինել մինչև 50 անգամ ավելի հզոր, քան հերոինը և 100 անգամ ավելի հզոր, քան մորֆինը: Ֆենտանիլն անհոտ է, անհամ և անգույն: Մարդիկ կարող են պատահաբար կեղծ դեղեր ընդունել և երբեք չիմանալ, թե ինչ են ստացել: Մեկ հաբը կարող է սպանել: Լրացուցիչ տեղեկությունները համար դիմե՛ք ձեր դպրոցի ուսօրենսին կամ այցելե՛ք <https://www.lausd.org/Page/18694> (EC Section 48985.5):

ԱՐԶԱԳԱՆՔ ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻՆ

Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ հանրային դպրոցները համայնքում ամենապահով շինությունների թվում են: Կալիֆորնիայի հանրային դպրոցները հանրային մյուս շինությունների համեմատ կառուցված են ավելի բարձր չափանիշներով՝ ինչպես պահանջում է Տեղանքի մասին ակտը (Field Act): Հետևաբար, դպրոցները, որպես կանոն, ավելի քիչ վնասներ կկրեն երկրաշարժից, քան բնակելի կամ կոմերցիոն շինությունները: Դպրոցները նաև ունեն հրդեհներից ապահովագրման լայնածավալ համակարգեր, որոնք ներառում են հակահրդեհային ազդանշաններ և ջրցան համակարգեր և նախատեսված են աշակերտներին և անձնակազմին պաշտպանելու համար:

Ընդհանրապես, դպրոցներն արձագանքում են արտակարգ իրավիճակներին՝ աշակերտներին հնարավորինս ամենաապահով վայր տեղափոխելով: Հրդեհի կամ երկրաշարժի դեպքում աշակերտներին կտեղափոխեն դասասենյակներից դուրս՝ շենքերի տարածքից հեռու որևէ ապահով հավաքատեղի՝ սովորաբար դպրոցի դաշտ կամ խաղահրապարակ: Փակի տակ մնալու կամ տեղում պատսպարվելու դեպքում աշակերտներին կտեղափոխեն ներս՝ օգտագործելով շենքերը որպես պաշտպանություն:

Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ այն ծնողները/օրինական խնամակալները, ովքեր ցանկանում են դպրոցից վերցնել իրենց երեխաներին, հնարավոր է մոտենան դպրոցի ջրագծի մոտ գնտվող Հարցման դարպասին և ներկայացնեն ինքնությունը հաստատող փաստաթուղթ: Սա հատուկ վայր է, որը դպրոցները կօգտագործեն արտակարգ իրավիճակների ժամանակ աշակերտներին դուրս թողնելու համար: Խնդրում ենք հիշել, որ աշակերտներին դուրս կթողնեն միայն այն անձի հետ, ում անունը նշված է աշակերտի՝ Արտակարգ իրավիճակների տեղեկության քարտում: Շնորհիվ/օրինական խնամակալները պետք է վստահ լինեն, որ Աշակերտի արտակարգ իրավիճակների քարտում նշված տեղեկությունը արդի է և ճշգրիտ, և ծանուցեն դպրոցին ամեն անգամ, երբ արտակարգ իրավիճակների կոնտակտային տվյալներում փոփոխություններ են լինում:

Բռնության սպառնալիքի դեպքում աշակերտներին կպատսպարեն փակ դասասենյակում՝ հեռու այն ամենից, ինչը կարող է վնասել իրենց: Արտակարգ իրավիճակի դեպքում, երբ դպրոցի կամպուսը պետք է պաշտպանվի, ծնողները/օրինական խնամակալները չեն կարող իրենց երեխաներին դպրոցից վերցնել՝ մինչև իրավապահ մարմինների կողմից դպրոցի տարածքը ապահով չհայտարարվի: Նման հանգամանքներում

աշակերտները պատասպարվում են ապահով վայրում՝ իրենց իսկ անվտանգության համար, և նրանց դուրս կթողնեն միայն այն ժամանակ, երբ ապահով լինի:

ՇԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՎԵԼՎԱԾ ԼՈՍ ԱՆՋԵԼԵՍԻ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ԱՆԱՆՈՒՆ ԶԵԿՈՒՑՄԱՆ ՀԱՄԱՐ (LASAR-LAUDS)

Լոս Անջելեսի դպրոցների անանուն գեկուցման (LASAR-LAUDS) բջջային հավելվածը (App) կառավարվում է Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի կողմից և շահագործվում է Լոս Անջելեսի դպրոցի ոստիկանության բաժնի կողմից: Դա հավելված է աշակերտների, ծնողների/օրինական խնամակալների և հանրության համար: LASAR-LAUDS-ը հասանելի է միջադեպի կամ հանցագործության մասին հաղորդելու համար, որն ազդում է դպրոցի անվտանգության վրա, սակայն նախատեսված է ոչ ակտիվորեն առաջացող իրավիճակների համար: Արտակարգ իրավիճակների կամ անվտանգության հետ կապված գործողությունների մասին, որոնք նույն պահին են տեղի ունենում, պետք է հաղորդել 911 կամ Լոս Անջելեսի դպրոցական ոստիկանության հաղորդակցության կենտրոն (213) 625-6631 հեռախոսահամարով: LASAR-LAUDS-ը անվճար ներբեռնվող հավելված է, որը կարելի է գտնել App Store-ում:

ԶԵՆՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը գործողություններ է ձեռնարկում համալսարանները պաշտպանելու հրազենային բռնության սպառնալիքից: Աշակերտներին հրազենից պաշտպանելու համար Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը ցանկանում է ձեռնարկել հրազենային անհատականներին գեղի անգույշ պահովից պաշտպանելու իրավական պարտավորության վրա: Լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է գտնել գեղ պահելու մասին օրենքներում այստեղ [Safe Storage of Handguns, Los Angeles Municipal Code section 55.21](#) և [Criminal Storage of a Firearm, California Penal Code section 25100\(A\)](#):

ՎՆԱՍԱՏՈՒՆԵՐԻ ԻՆՏԵԳՐԱԿՄԱՆ ԳԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի քաղաքականությունը ներառում է Վնասատուների ինտեգրված կառավարումը (IPM): Այս ծրագրի բոլոր ասպեկտները կհամապատասխանեն դաշնային և նահանգային օրենքներին և կանոնակարգերին, ինչպես նաև վարչաշրջանի կանոնակարգերին: Վնասատուները կվերահսկվեն աշակերտների և անձնակազմի առողջությունն ու անվտանգությունը պաշտպանելու, արդյունավետ ուսումնական միջավայր պահպանելու և դպրոցական շենքերի և տարածքների ամբողջականությունը պահպանելու համար: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի նպատակն է ապահովել վնասատուների խնդիրները կառավարելու ամենամեծ և նվազագույն ռիսկային մոտեցումը միաժամանակ պաշտպանելով մարդկանց, շրջակա միջավայրը և գույքը: Շրջանի քաղաքականությունը կենտրոնացնում է երկարաժամկետ կանխարգելման վրա և վնասատուների դեմ պայքարի համապատասխան մեթոդներ ընտրելիս առաջին հերթին ուշադրություն կդարձնի ոչ քիմիական մեթոդներին:

Պեստիցիդները և հերբիցիդները պետք է նախապես հաստատվեն Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի Շրջակա միջավայրի առողջության և անվտանգության գրասենյակի կողմից՝ դրանց բաղադրության, նախագծողական միջոցների և օգտագործման ցածր ռիսկայնության մեթոդների ուշադիր ուսումնասիրությունից հետո: Պեստիցիդները և հերբիցիդները կարող են կիրառվել միայն Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի՝ վնասատուների կառավարման արտոնագրված տեխնիկական աշխատակիցների կողմից: Պեստիցիդների/հերբիցիդների օգտագործումը չի թույլատրվում դպրոցին կից աշխատակազմի, կապալառուների, աշակերտների կամ ծնողների կողմից:

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պեստիցիդների կիրառությունների մասին ծանուցում է ծնողներին/օրինական խնամակալներին, աշխատակիցներին և աշակերտներին՝ տրամադրելով IPM-ի և դրա նպատակների ամփոփ նկարագիրը, ծրագրի քաղաքականությունը, «Ծանուցման վերաբերյալ դիմում» ձևաթերթը և սույն ձեռնարկում ներառված հաստատված ապրանքատեսակների ցանկը:

Հետևյալ տեղեկությունները մատչելի են նաև դպրոցի գլխավոր գրասենյակում՝

1. Հաստատված պայքարի միջոցների ցուցակը,
2. Դպրոցում իրականացվող IPM-ի աշխատանքների տեղեկամատյանը,
3. Ծանուցման խնդրանքի ձևը՝ ծնողների/օրինական խնամակալների կողմից ստորագրման համար, եթե նրանք ցանկանում են 72 ժամ առաջ տեղեկացվել պեստիցիդների/հերբիցիդների օգտագործման մասին (բացառությամբ անհետաձգելի իրավիճակների, որոնք կործանեն IPM ծրագրի Համակարգողի կողմից):

Ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է տեղեկացնեն դպրոցի տնօրենին Ծանուցման հարցման ձևաթղթում, եթե կարծում են, որ իրենց երեխայի առողջության վրա կարող են ազդել թունաքիմիկատները:

Նախագծողական նշանները պետք է նկատելիորեն փակցված լինեն ցանկացած տարածքի շուրջը՝ առնվազն 72 ժամ առաջ և նշանակված ժամկետով՝ ոչ-անհետաձգելի իրավիճակում ցուցակում չընդգրկված պեստիցիդների/հերբիցիդների օգտագործումից հետո: Նախագծողական նշանի տեղադրման ժամանակը որոշվում է՝ ըստ քիմիական նյութի տեսակի և ազդեցության գործողության ժամկետի: Ըստ վերը սահմանված անհետաձգելի իրավիճակի դեպքի՝ նշանների տեղադրումը կատարվում է կիրառության ժամանակ: IPM ծրագրի և քաղաքականության մասին լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալու համար ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են դիմել Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի սպասարկման և գործառնությունների մասնաճյուղային գրասենյակ՝ (213) 241-0352 հեռախոսահամարով կամ այցելել <https://www.lausd.org/Page/18939>:

ԱՍԲԵՍՏԻ ԵՎ ԿԱՊԱՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

Ասբեստի վտանգի արտակարգ արձագանքման ակտի համաձայն Շրջանի յուրաքանչյուր դպրոց ունի ասբեստի կառավարման ծրագիր, որը պարզում է, թե որտեղ են տեղակայված ասբեստ պարունակող շինարարական նյութերը դպրոցում, և ինչպիսին են այդ նյութերի վիճակը: Դպրոցները պարտավոր են տեղեկացնել անձնակազմին և ծնողներին/օրինական խնամակալներին՝ նախքան ասբեստի հեռացման աշխատանքները սկսելը: Պլանը թարմացվում է յուրաքանչյուր վեց (6) ամիսը մեկ և, հարկ եղած դեպքում, դպրոցի գլխավոր գրասենյակում հասանելի է ուսումնասիրման համար:

Նախքան 1980-ականները, երկրում տարածված էին կապարի հիմքով ներկերը: Սակայն որոշ նոր ներկեր նույնպես կարող են կապար պարունակել: Այդ պատճառով՝ ենթադրվում է, որ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանում բոլոր մակերևույթները (ինչպիսիք են պատերը, պատուհանների շրջանակները, գնդակների արկղերը) կապար են պարունակում: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը պահանջում է, որ բոլոր կապալառուները և անձնակազմը, ովքեր գործ ունեն ներկված մակերևույթների հետ, վերապատրաստում անցնեն, որպեսզի այս նյութի հետ ապահով լինի աշխատելը: Եթե այսպիսի վերանորոգումներ տեղի են ունենում այն տարածքներում, որտեղ կան վեց (6) տարեկանից ցածր աշակերտներ, ապա ծնողները/օրինական խնամակալները, դպրոցի անձնակազմը կտեղեկացվեն աշխատանքների մասին և նրանց կուղարկվի Բնապահպանական գործակալության գրքույկը՝ «Կապարի անվտանգության ապահովման համար վերանորոգման վավերացված ուղեցույցը»: Այս գրքույկը տեղեկություններ է տրամադրում կապարի վտանգների, առողջության մասին, և թե ինչպես պետք է այս աշխատանքը տեղի ունենա: Գրքույկը հասանելի է հետևյալ հասցեով՝ <https://www.epa.gov/sites/default/files/documents/renovaterightbrochure.pdf>: Կապար պարունակող նյութերով վերանորոգման աշխատանքների վերաբերյալ ծնողներին և տնօրեններին ծանուցումների մասին լրացուցիչ տեղեկություններ կարելի է գտնել Բնապահպանական առողջության և անվտանգության գրասենյակի (OEHS) անվտանգության տեղեկագիր թիվ 19-03-ում, որը հասանելի է հետևյալ հղումով <https://tinyurl.com/wvu62gox>:

Կապարը տվորաբար օգտագործվում էր նաև սանտեխնիկայի և կից հարմարանքների մեջ: Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանն ակտիվորեն վերահսկում է ջրի որակը և ստուգում կապարի քանակը խմելու ջրի մեջ: Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանի բոլոր դպրոցները ստուգվել

են կապարի համար: Խմելու ջրի մեջ կապարի մասին տեղեկության, այդ թվում՝ նմուշառման արդյունքների համար կարող եք այցելել հետևյալ հղումով՝ <https://achieve.lausd.net/Page/3450>, կապվեք կայքի ադմինիստրատորի հետ կամ էլ նամակ ուղարկեք OEHS OEHSconstruction@lausd.net:

ԿԱԼԻՖՈՐՆԻԱՅԻ ՄԵԳԱՆԻ ՕՐԵՆՔԻ ՄԱՍԻՆ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ

Ծնողները/օրինական խնամակալները և հասարակության անդամներն իրավունք ունեն վերանայել գրանցված սեռական հանցագործների վերաբերյալ տեղեկությունները Դպրոցական շրջանի տեղական իրավապահ մարմնի գլխավոր գրասենյակում: (Քրեական օրենսգրքի Բաժին 290.4): Համաձայն Շրջանի քաղաքականության՝ դպրոցի տնօրենը կամ նշանակված անձը պետք է ամեն տարի ստուգի բոլոր կամավոր դիմորդներին, այդ թվում՝ Լոս Անջելեսի միացյալ աշխատակից կամավորներին և շարունակող կամավորներին ուսումնական տարվա սկզբին կամ նախքան կամավոր ծառայությունը սկսելը ըստ Կալիֆորնիայի Մեգանի օրենքի առցանց տվյալների բազայի՝ սեռական հանցագործների համար, հետևյալ հասցեով՝ <http://www.meganslaw.ca.gov/>:

ԵՐԵՄԱՆԵՐԻ ԿԱՄԿԱԾՅԱԼ ԲՈՒՆԻԹՅԱՆ ԵՎ ՎԵՐԱՀԱՐՈՂՈՒԹՅԱՆ ԲԱՑԱԿԱՑՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ ԶԵԿՈՒՑՈՒՄ

Զեկույցման պահանջները

Ընդհանուր առմամբ, երեխայի բռնությունը մեկ այլ անձի կողմից ոչ պատահական կերպով երեխային հասցված ֆիզիկական վնասվածքն է կամ մահը: Երեխայի բռնության օրինակները կարող են ընդգրկել, բայց սահմանափակված չեն հետևյալ թվարկվածներով՝ ֆիզիկական բռնությունը, սեռական բռնությունը, այդ թվում՝ անչափահասին սեռական առևտրային նպատակով բռնությունը, միտումնավոր դաժանությունը և մտավոր տառապանք պատճառելը: Երեխային անտեսելը նշանակում է երեխայի հանդեպ անփութ կամ անբարեխիղճ վերաբերմունք ցուցաբերել՝ երեխայի բարեկեցության համար պատասխանատու անձի կողմից՝ երեխայի առողջությանը կամ բարեկեցությանը վնաս կամ սպառնալիք մատնանշող հանգամանքներում, և կարող է ներառել գործողությունների կամ բացթողումների միջոցով վնասի պատճառումը, ներառյալ, բայց չսահմանափակվելով թվարկվածով՝ սննդի, հագուստի կամ բժշկական օգնության տրամադրման միտումնավոր ձախողումը: Շրջանի ցանկացած աշխատակից, ով տեղյակ է կամ ողջամիտ կասկած ունի, որ երեխայի բռնություն կամ անտեսում է տեղի ունեցել կամ տեղի է ունենում, օրենքով պետք է անմիջապես կամ, որքան գործնականում հնարավոր է շուտ, զանգահարի և զեկույցի երեխայի բռնության կասկածի մասին երեխաների պաշտպանության ծառայություն և համապատասխան գործակալություններ, ինչպես օրինակ՝ ոստիկանության տեղական Բաժին, Լոս Անջելեսի շրջանի Շերիֆի Բաժին, կամ Երեխաների և ընտանիքի հարցերով ծառայությունների վարչությանը, իսկ զեկույցը պետք է ներկայացվի 36 ժամվա ընթացքում: Լոս Անջելեսի դպրոցական շրջանի դպրոցի ոստիկանության բաժանմունքը (LASPD) *օրենքի համաձայն չի համարվում երեխաների պաշտպանության ծառայությունների գործակալություն: Այդ պատճառով՝ LASPD ոստիկանության բաժնի սպաները չեն կարող լինել երեխայի բռնության վերաբերյալ զեկույցներ ընդունողներ:* Երեխայի բռնության կասկածի վերաբերյալ զեկույցները գաղտնի են պահվում այնպես, ինչպես նման զեկույց հաղորդող աշխատակցի ինքնությունը:

ԱՇԽԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐ

ԱՇԽԱԿԵՐՏԻ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐ, ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՍՏՈՒԳԵԼՈՒ, ՈՒՂԴԵԼՈՒ ԵՎ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅԱՆ ԺՈՏՈՒՄ

Աշակերտների բոլոր գրառումների ստուգումը պետք է կատարվի սովորական դպրոցական ժամերին: Ավարտելուց հետո ծնողի/օրինական խնամակալի (կամ աշակերտի, երբ կիրառելի է) և դպրոցի պաշտոնյայի համար կնշանակվի փոխադարձ հարմար ժամանակ: Շրջանի հավաստագրված աշխատակիցը պետք է ներկա լինի աջակցելու և գործելու որպես ֆայլի պահապան: Երբ մեկ (1) աշակերտի մասին գրառումը ներառում է այլ աշակերտների վերաբերյալ տեղեկատվություն, ծնողը/օրինական խնամակալը (կամ աշակերտը, երբ կիրառելի է), ով ցանկանում է ստուգել և ուղղել այդպիսի նյութը, կարող է տեսնել միայն այն մասը, որը վերաբերում է այդ ծնողի/օրինական խնամակալի երեխային: Եթե ծնողը/օրինական խնամակալը (կամ աշակերտը, երբ կիրառելի է) պահանջում է աշակերտի արձանագրության ամբողջական կամ մասնակի պատճենը, կտրամադրվի դրա պատճենը: Դպրոցը կամ Տարածաշրջանային գրասենյակը կարող են պատճենահանման վճար գանձել:

Կալիֆորնիայի Կրթական օրենսգրքի (EC) Բաժին 49070-ը նախատեսում է, որ բոլոր աշակերտների գրառումների համար, բացի գնահատականներից, ծնողը/օրինական խնամակալը (կամ նախկին աշակերտը) կարող է վիճարկել այդպիսի գրառումների բովանդակությունը՝ նախկին հանդիպելով տնօրենի հետ: Եթե տնօրենը բավարարում է ծնողի/օրինական խնամակալի առարկությունը, գրառումը կուղղվի կամ լեջնջվի: Եթե ծնողի/օրինական խնամակալի առարկությունը չբավարարվի, ծնողը/օրինական խնամակալը կարող է բողոք ներկայացնել: Բողոքարկումները նախ պետք է կատարվեն Տարածաշրջանային գրասենյակի տեսուչին, իսկ անհրաժեշտության դեպքում՝ Կրթական խորհրդին: Տարածաշրջանային գրասենյակի տեսուչը և Կրթական խորհուրդը կարող են անկողմնակալ հանձնաժողով հրավիրել՝ առարկության առարկայի վերաբերյալ հետաքննություն անցկացնելու համար: Եթե խումբը բավարարի ծնողի/օրինական խնամակալի առարկությունը, վիճարկվող նյութի ուղղումը, հեռացումը կամ ոչնչացումը կկատարվի: Եթե ծնողի/օրինական խնամակալի առարկությունը ի վերջո մերժվում է, ծնողը/օրինական խնամակալն իրավունք ունի տրամադրել գրավոր հայտարարություն՝ իրենց առարկություն վերաբերյալ: Այն հայտարարությունը դառնում է աշակերտի դպրոցական փաստաթղթերի մի մասը, եթե և մինչև այն պահը, երբ առարկվող տեղեկատվությունը չի փոխվել կամ հեռացվել:

1. Գնահատականների վիճարկման հետ կապված առանձին գործընթաց կա: Խնդրում ենք տեսնել Գնահատականի փոփոխության հարցումների գործընթացի վերաբերող Բաժինը:
2. Ծնողի կամ չափահաս աշակերտի կողմից գնման, վերանայման կամ վիճարկման ենթակա աշակերտական տեղեկագրեր չեն այն արձանագրությունները կամ տեղեկությունները, որ պահվում են որևէ դպրոցի պաշտոնյայի կողմից՝ բացառապես անձնական հղում կատարելու կամ օգտագործման նպատակներով, և որոնք ոչ ոքի հասանելի չեն՝ բացառությամբ պաշտոնյային փոխարինողին:
3. Աշակերտի կրթության տեղեկագրերը կուղարկվեն այն դպրոց, ուր աշակերտը մտադրություն ունի ընդունվել՝ ըստ այդ դպրոցի կողմից գրավոր դիմումի:

Բողոքներ

Ծնողները/խնամակալներն իրավունք ունեն Շրջանի ընթացակարգերից բխող գաղտնիության իրավունքին առնչվող բողոք ներկայացնել Կալիֆորնիայի նահանգային կրթության վարչությանը և/կամ Ընտանեկան քաղաքականությանը համապատասխանության գրասենյակ՝ Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Ave., Washington, DC 20201 հասցեով:

ԲՆԱԿԱՎԱՑՈՐ/ԱՐՏԱԿԱՐԳ ԻՐԱՎԻՃԱԿՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ ԿՈՆՏԱԿՏԱՑՈՒՆ ԵՎ ՓՈԹՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ

Յուրաքանչյուր աշակերտի առողջության և բարեկեցության պաշտպանման և ծնողի/օրինական խնամակալի կամ խնամատարի հետ անմիջապես կապ հաստատելը դյուրին դարձնելու նպատակով՝ Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանը ծնողից/օրինական պաշտպանից պահանջում է արտակարգ իրավիճակների համար կոնտակտային տվյալներ ներկայացնել դպրոցում պաշտոնական Արտակարգ իրավիճակների դեպքում տվյալների քարտի վրա (EC-ի Բաժին 49408): Յուրաքանչյուր ծնող/օրինական խնամակալ կամ խնամատար պետք է լրացնի «Աշակերտի արտակարգ իրավիճակների կոնտակտային տվյալներ» ձևը յուրաքանչյուր աշակերտի համար՝ ընդունելության ժամանակ, և անհրաժեշտության դեպքում կամ առնվազն տարեկան մեկ անգամ պետք է ներկայացնի թարմացված ձևաթուղթ: Ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է տրամադրեն իրենց երեխայի վերաբերյալ գրավոր (ԱՄՆ փոստ) և բանավոր (հեռախոս, բջջային հեռախոս) հաղորդակցություն ստանալու եղանակ: Արտակարգ իրավիճակների դեպքում տվյալների քարտը պետք է ընդգրկի հետևյալը, սակայն չսահմանափակվի թվարկվածով՝

1. Տան հասցե և ներկայիս հեռախոսահամար՝ ներառյալ բջջային հեռախոս և էլեկտրոնային փոստի հասցե;
2. Աշխատավայրի/բիզնեսի հասցեներ և հեռախոսահամարներ;
3. Արտակարգ իրավիճակի համար նախատեսված կոնտակտներ (անուն, հասցե և հեռախոսահամար), ովքեր ծնողի/օրինական խնամակալի

- անհասանելի լինելու դեպքում լիազորված են արտակարգ իրավիճակում աշակերտին դպրոցից վերցնել և խնամել;
4. Եթե աշակերտը տնից դպրոց և դպրոցից տուն ավտոբուսով է գնում, ներառեք նրա երթուղու վերաբերյալ տեղեկություններ՝ երթուղու համարը, ավտոբուս նստելու և իջնելու վայրը: Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ծնողները/օրինական խնամակալները նույնպես պետք է նշանակեն չափահաս որևէ այլ անձի՝ արտակարգ իրավիճակի դեպքում իրենց երեխային դպրոցից վերցնելու համար:

Աշակերտներին դպրոցից վերցնելու հնարավորություն կունենան միայն այն անձինք, ում անունը նշված է Աշակերտի արտակարգ իրավիճակների տվյալների մասին քարտում՝ բացառությամբ ծնողների/օրինական խնամակալների կողմից առանձին դեպքերի համար ներկայացված գրավոր թույլտվության: Ծնողները/օրինական խնամակալները պարտավոր են թարմացնել արտակարգ իրավիճակների տվյալները յուրաքանչյուր տարի և ցանկացած պահի, երբ փոփոխություն է տեղի ունենում նախնական տրամադրված ցանկացած կոնտակտային տեղեկատվության մեջ: Արտակարգ իրավիճակների համար տրամադրված ծնողներ/օրինական խնամակալների և այլ անձանց հեռախոսահամարները կարելի է փոխել Ծնողների պորտալի միջոցով՝ <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>: Բոլոր այլ տեղեկությունները, ինչպիսիք են անունը կամ հասցեն, պետք է փոխվեն անձամբ դպրոցում:

Հասցեի ցանկացած փոփոխության մասին ծնողը/օրինական խնամակալը պետք է գրավոր տեղեկացնի դպրոցի հիմնական կամ հաճախումների գրասենյակ՝ նման փոփոխությունից հետո 30 օրվա ընթացքում: Ծնողի կողմից սահմանված ժամկետում փոփոխության մասին գրավոր չզեկուցելը կարող է պատժառ հանդիսանալ Շարունակական գրանցման թույլտվության իրավունքից զրկվելու համար:

ԱՆՎԱՐ/ՄԵՌԻ ՄԱՐԿԵՐԻ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅՑՈՒՄ

Աշակերտների փաստաթղթերը ներառում են օրինական ճանաչված անունը և սեռի մարկերը: Եթե ծնողը/օրինական խնամակալը/չափահաս աշակերտը ցանկանում է, որ աշակերտը ճանաչվի նախընտրելի անունով/սեռով, որը տարբերվում է օրինական ճանաչվածից, ծնողը/օրինական խնամակալը/չափահաս աշակերտը կարող է լրացնել անվան/սեռի մարկերի փոփոխության հայտի ձևը, որը հասանելի է դպրոցում: Նախընտրելի անունը/սեռը կհայտնվի Շրջանի կողմից ստեղծված հաղորդակցությունների և գրառումների մեծ մասում, բայց ոչ բոլորում, թեև օրինական անունը/սեռը կշարունակի օգտագործվել փաստաթղթերում, ինչպես պահանջվում է օրենքով: Եթե անունը/սեռը փոփոխվում է դատարանի որոշմամբ, խնդրում ենք պատճենը տրամադրել դպրոցին, որպեսզի կարողանան թարմացնել աշակերտի փաստաթղթերը:

ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ՝ ԸՆՏԱՆՔԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ԵՎ ԳԱՂՏՆՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԻ (FERPA) ՆԵՐՔՈՒ

Ընտանիքի կրթության իրավունքների և գաղտնիության օրենքը (FERPA) և EC-ի Բաժին 49060 ու հաջորդները որոշ իրավունքներ են թույլ տալիս ծնողներին և 18 տարեկան կամ ավելի բարձր տարիքի աշակերտներին (իրավասու աշակերտներին) դպրոցականի ուսումնական տեղեկագրերի վերաբերյալ: Այդ իրավունքներն են՝

1. Աշակերտի ուսումնական տեղեկագրերը գնելու և ուսումնասիրելու իրավունք՝ դպրոցին այդ մասին հարցում անելուց հինգ (5) օր հետո:
 - Իրավունքը ստանալու համար ծնողները/օրինական խնամակալները կամ իրավասու աշակերտները պետք է գրավոր հարցում ներկայացնեն տնօրենին (կամ դպրոցի համապատասխան պաշտոնյային), որը կբացահայտի աշակերտի կրթական գրառումները, որոնք նրանք ցանկանում են վերանայել: Դպրոցի աշխատակիցը միջոցներ կձեռնարկի իրավունքը ստանալու համար և կտեղեկացնի ծնողին/օրինական խնամակալին կամ իրավասու աշակերտին այն ժամանակի և վայրի մասին, որտեղ կարող են ստուգվել գրառումները:
2. Աշակերտի ուսումնական տեղեկագրում փոփոխություն պահանջելու իրավունքը, որը ծնողը/օրինական խնամակալը կամ իրավասու աշակերտը կարծում է, որ վնաս է, ապակողմնորոշող կամ այլ կերպ խախտում են աշակերտի անձնական կյանքի իրավունքները:
 - Այն ծնողները/օրինական խնամակալները կամ իրավասու աշակերտները, ովքեր ցանկանում են դպրոցից պահանջել փոփոխել գրառումը, պետք է գրեն դպրոցի տնօրենին (կամ դպրոցի համապատասխան պաշտոնյային), հստակորեն նշեն իրենց կողմից փոփոխված գրառման մասը և նշեն, թե ինչու պետք է այն փոխվի: Եթե դպրոցը որոշի չփոխել գրառումը, ինչպես ծնողը/օրինական խնամակալը կամ իրավասու աշակերտը խնդրել է, դպրոցը կտեղեկացնի ծնողին/օրինական խնամակալին կամ իրավասու աշակերտին որոշման և այդ որոշումը բողոքարկելու նրանց իրավունքի մասին: Բողոքարկման ընթացակարգի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկություններ կտրամադրվեն ծնողին/օրինական խնամակալին կամ իրավասու աշակերտին: Լրացուցիչ անհրաժեշտների համար տե՛ս այս ձեռնարկի «Աշակերտների տվյալները, ծնողների իրավունքները ստուգելու, վերանայելու և վիճարկելու բովանդակությունը» Բաժինը:
3. Գրավոր համաձայնագիր տրամադրելու իրավունք, նախքան դպրոցը կբացահայտի անհատին Անձամբ նույնականացնելու ինֆորմացիան (PII) աշակերտի զեկուցաբարտից, բացառմամբ այն դեպքերի, որ ըստ FERPA-ի/նահանգային օրենքի կարող են բացահայտել առանց համաձայնության:
 - Մեկ (1) բացառություն, որը թույլ է տալիս տեղեկատվություն հրապարակել առանց համաձայնության, դա դպրոցի պաշտոնյաների համար հրապարակումն է, ովքեր ունեն օրինական կրթական շահեր: Դպրոցի աշխատակիցը օրինական կրթական շահ ունի, եթե նա պետք է վերանայի կրթական արձանագրությունները իրենց մասնագիտական պարտականությունները կատարելու համար: Դպրոցի պաշտոնյաները բաժանվում են երկու (2) լայն կատեգորիաների.
 - a. Դպրոցի պաշտոնյան սովորաբար այն անձն է, որին դպրոցը աշխատանքի է ընդունել, որպես աղմկիստրատոր, դասղեկ/պատասխանատու, ուսուցիչ, կամ որպես աջակցող անձնակազմի անդամ (դրանց մեջ են մտնում առողջապահական և բժշկական անձնակազմը և իրավապահ մարմինները), կամ այն անձը, որը դպրոցի խորհրդի անդամ է;
 - b. Դպրոցի պաշտոնյան կարող է նաև լինել կամավոր կամ կապալառու. դպրոցից դուրս, որոնք կատարում են ինստիտուցիոնալ ծառայություններ կամ գործառնություն, որի համար դպրոցն այլապես պետք է օգտվեր իր սեփական աշխատակազմից, և ովքեր դպրոցի անմիջական հսկողության տակ են ուսումնական տեղեկագրերից աշակերտին անձամբ նույնականացնելու տեղեկության օգտագործման և պահպանման համար: Օրինակ՝ փաստաբաններ, առևտրորդներ, բժշկական խորհրդատուներ կամ թերապևտներ, ծնողներ/օրինական խնամակալներ կամ այն աշակերտները, որոնք կամավոր ծառայում են դպրոցի պաշտոնական հանձնաժողովում, օրինակ՝ կարգապահական կամ բողոքարկման հանձնաժողովներ, կամ ծնող/օրինական խնամակալ, աշակերտ, կամ այլ կամավորներ, որոնք օգնում են դպրոցի մեկ այլ պաշտոնյայի իր գործերում:

Իրավունք՝ ներկայացնելու բողոք ԱՄՆ-ի Կրթության վարչություն՝ կապված դպրոցի կամ դպրոցական շրջանի կողմից FERPA-ի պահանջների չհամապատասխանելու ենթադրյալ դեպքերի հետ: FERPA-ն կառավարող գրասենյակի անունը և հասցեն է Family Policy Compliance Office/U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202

Ընտանիքի կրթության իրավունքների և գաղտնիության մասին օրենքը (FERPA) թույլ է տալիս անձնական տվյալների բացահայտումը աշակերտների ուսումնական տեղեկագրերից՝ առանց ծնողի/օրինական խնամակալի կամ իրավասու աշակերտի համաձայնության, եթե բացահայտումը համապատասխանում է FERPA-ի կանոնակարգի Բաժին 99.31-ում նշված որոշակի պահանջներին: Բացառությամբ այն դեպքերի, երբ բացահայտումը տրամադրվում է դպրոցի պաշտոնյաներին, ըստ դատական հրամանների կամ օրինական դատական ծանուցագրերի, լիազորված ինֆորմացիոն տեղեկատվությունների և ծնողին/օրինական խնամակալին կամ իրավասու աշակերտներին տրամադրվող դեպքերի, FERPA-ի կանոնակարգի Բաժին 99.32-ը պահանջում է, որ դպրոցն արձանագրի տվյալ բացահայտումը: Ծնողները/օրինական խնամակալները և իրավասու աշակերտներն իրավունք ունեն գնելու և ուսումնասիրելու գրանցված բացահայտումները: Ըստ նահանգային և դաշնային օրենքի՝ դպրոցը կարող է աշակերտի ուսումնական տեղեկագրերից տրամադրել անձնական տվյալներ՝ առանց ծնողի կամ աշակերտի նախապես համաձայնության, եթե հայցող կողմն ունի օրինական կրթական նպատակ և գտնվում է հետևյալ կատեգորիաներից մեկում՝

1. Այլ դպրոցների պաշտոնյաներ, ներառյալ՝ ուսուցիչներ, որոնք ուսուցչական հաստատություններից են կամ այնպիսի հաստատություններից, որոնց դպրոցը հաստատել է որպես օրինական ուսումնական նպատակ ունեցող: Դրանց թվում են կապալառուները, խորհրդատուները, կամավորները կամ այլ կողմեր, որոնց հետ համագործակցում է դպրոցը՝ տարբեր ինստիտուցիոնալ ծառայությունների կամ գործառնությունների համար՝ Բաժին 99.31(a)(1)(i)(B)(1)–(a)(1)(i)(B)(2) նշված պայմաններին համապատասխանելու դեպքում [Բաժին 99.31(a)(1)];
2. Այլ դպրոցի պաշտոնյաներ, դպրոցական համակարգ կամ այն հետմիջակարգ կրթական հաստատություն, որտեղ աշակերտը փորձում է կամ մտադիր է ընդունվել, կամ որտեղ աշակերտն արդեն գրանցված է, եթե բացահայտման նպատակն առնչություն ունի աշակերտի գրանցման կամ տեղափոխության հետ՝ ըստ Բաժին 99.34-ի պահանջների [Բաժին 99.31(a)(2)] և [EC-ի Բաժին 49068];
3. ԱՄՆ գլխավոր վերահսկիչի գրասենյակի, ԱՄՆ գլխավոր դատախազի, ԱՄՆ կրթության բարոտուղարի կամ նահանգային և տեղային ուսումնական հաստատությունների լիազորված ներկայացուցիչներ, ինչպիսիք են Կալիֆորնիայի կրթության վարչությունը ծնողի/խնամակալի կամ իրավասու աշակերտի նահանգում: Այս դրույթի ներքո բացահայտումները կարող են կատարվել ըստ Բաժին 99.35 պահանջների՝ առաջինի կամ դաշնային և նահանգի կողմից խրախուսվող կրթական ծրագրերի հետ կապված, կամ դաշնային օրինական պահանջներին համապատասխանեցման կամ հետևելու նպատակով: Այս անձինք հետագայում կարող են PII-ից բացահայտումները փոխանցել արտաքին կողմերին, որոնք նշանակված են իրենց կողմից որպես իրենց ներկայացուցիչներ իրենց անունից որևէ առաջին, զննահատում, կամ օրենքի իրականացում կամ համապատասխանեցման գործողություն կատարելու համար [Բաժիններ 99.31(a)(3) և 99.35];
4. Ֆինանսական օգնության հետ կապված, որի համար աշակերտը դիմել է, կամ ստացել է, եթե տեղեկությունն անհրաժեշտ է, որպեսզի որոշվի աշակերտի իրավասու պայմանները, աջակցության գումարի չափը, աջակցության պայմանները, կամ իրականացվի այդ աջակցության տրամադրման պայմանները [Բաժին 99.31(a)(4)];
5. Նահանգի և տեղական պաշտոնյաներին կամ մարմիններին, որոնց տեղեկությունը մասնավորապես թույլ է տրված բացահայտելու Նահանգի այն հաստատությունից, որ վերաբերում է անչափահասների արդարադատության համակարգին և համակարգի՝ այն աշակերտին արդյունավետորեն ծառայելու կարողությանը, ում ուսումնական տեղեկագրերը թողարկվել են, մինչև դատավճիռ կայացնելը՝ ըստ Բաժին 99.38-ի [Բաժին 99.31(a)(5)];
6. Կազմակերպություններ, որոնք ուսումնասիրություններ են անում դպրոցների համար կամ դպրոցների անունից՝ հետևյալ նպատակներով՝ (a) զարգացնել, հաստատել կամ կազմակերպել նախնական թեստեր, (b) կազմակերպել աշակերտական օգնության ծրագրեր կամ (c) բարելավել կրթությունը [Բաժին 99.31(a)(6)];
7. Հավատարմագրված կազմակերպություններ՝ իրենց հավատարմագրման գործառնություններ իրականացնելու նպատակով [Բաժին 99.31(a)(7)];
8. Իրավասու աշակերտի ծնողներ/խնամակալներ, եթե աշակերտը, IRS-ի հարկային նպատակներից ելնելով, կախվածության մեջ է ծնողից [Բաժին 99.31(a)(8)];
9. 16 կամ ավելի բարձր տարիքի աշակերտ, ով ավարտել է 10-րդ դասարանը;
10. Առանց ուղեկցի անօթևան աշակերտ, ով 14 կամ ավելի բարձր տարիքի է;
11. Արտակարգ իրավիճակի հետ կապված համապատասխան անձինք, եթե տեղեկությունն անհրաժեշտ է, որպեսզի պաշտպանեն աշակերտի կամ այլ անձանց առողջությունը կամ անվտանգությունը: Դպրոցները կամ դպրոցական շրջանները, որոնք տալիս են այսպիսի տեղեկություններ՝ սույն ենթագլխի համաձայն, պետք է համապատասխանեն Դաշնային կանոնների օրենսգրքի Գլուխ 34-ի Բաժին 99.32-ին (a)(5);
12. Այն գործակալությունները կամ կազմակերպությունները, որոնք կապ ունեն աշակերտի կողմից ֆինանսական աջակցության համար ներկայացրած դիմումի կամ այն ստանալու հետ: Այնուամենայնիվ, աշակերտի կամ նրա ծնողների անձնական նույնականացումը կարող է բացահայտվել, եթե դա անհրաժեշտ լինի ֆինանսական աջակցության նպատակներով աշակերտի իրավասության համար, ֆինանսական օգնության գումարի չափը որոշելու համար, հատկացվող ֆինանսական օգնության պայմանները որոշելու համար, կամ ֆինանսական աջակցության պայմաններն իրականացնելու նպատակով;
13. Դատական հրամանին ենթարկվելու նպատակով կամ օրինական դատական ծանուցագրի դեպքում [Բաժին 99.31(a)(9)];
14. Բացահայտում երեխաների բարեկեցության գործակալության պետական, տեղական կամ ցեղային գործի աշխատողին, ով իրավական պատասխանատվություն է կրում աշակերտի խնամքի և պաշտպանության համար;
15. Առողջապահական կամ անվտանգության արտակարգ իրավիճակների հետ կապված՝ համապատասխան պաշտոնատար անձինք՝ ըստ Բաժին 99.36-ի [Բաժին 99.31(a)(10)];
16. Տեղեկություն այն մասին, որ դպրոցը նշանակել է «տեղեկատվական ֆայլերի ցուցակ»՝ ըստ Բաժին 99.37-ի [Բաժին 99.31(a)(11)], եթե ծնողը/օրինական խնամակալը/իրավասու աշակերտը չի հրաժարվել տվյալների բացահայտումից:

Տեղեկատվական ֆայլերի ցուցակը կամ գրառումների տեղեկատվությունն սովորաբար այն տեղեկությունն է, որը չի համարվում վնասակար կամ բացահայտվելու դեպքում անհատի անձնական կյանքի ներխուժում չէ, կարող է նաև տրամադրվել դպրոցից դուրս կազմակերպությանը, առանց ծնողի նախնական համաձայնության: Այս տեղեկատվության հիմնական նպատակն է դպրոցին կամ դպրոցական շրջանին հնարավորություն տալ, որ որոշակի դպրոցական հրապարակություններում ներառվի երեխայի ուսումնական տվյալները: Օրինակները ներառում են՝

1. Ազդաթերթ, որում գրված է աշակերտի անունը և դերը թատերական ծրագրում;
2. Տարեգիրք;
3. Պատվո ցուցակ կամ այլ խրախուսական ցուցակներ;
4. Ավարտական ծրագրեր:

Եթե ծնողը/օրինական խնամակալը չի ցանկանում, որ դպրոցը կամ Լուս Անջելեսի միացյալ շրջանը տրամադրի գրառումների տեղեկատվություն տվյալները՝ դպրոցի կամ Շրջանի հրապարակումների մեջ, ըստ վերը նշվածի, խնդրում ենք այդ մասին գրավոր տեղեկացնել դպրոցին:

Դպրոցից դուրս կազմակերպությունների մեջ մտնում են, բայց չեն սահմանափակվում թվարկածով՝ կազմակերպություններ, որոնք պատրաստում են դասարանական մատանիներ կամ հրատարակում են տարեգրքեր: Բացի այդ, դաշնային օրենքը պահանջում է դպրոցական շրջաններից, որոնք օգնություն են ստանում ըստ 1965-ի տարրական և միջնակարգ կրթական ակտի (ESEA), փոփոխությունների համաձայն, զինվորական հավաքագրողներին տեղեկություն տրամադրեն, ըստ պահանջի, միջնակարգ դասարանների աշակերտների մասին՝ նրանց անունները, հասցեները և հեռախոսի համարները, եթե ծնողները/օրինական խնամակալները նախապես չեն տեղեկացրել դպրոցական շրջաններին, որ չեն ուզում հրապարակել իրենց աշակերտների մասին տեղեկությունները՝ առանց իրենց նախնական գրավոր համաձայնության:

Աշակերտի մասին գրառումների տեղեկատվից ստորև նշված բոլոր տվյալները կարող են տրամադրվել լիազորված ստացողին, եթե չկա գրավոր դիմում դպրոցին, որ հետևյալ տեղեկությունները չհրապարակվեն, ինչպես նշված է Տեղեկությունների տրամադրման ձևաթղթում՝

1. Անուն;
2. Հասցե;
3. Հեռախոսահամար;
4. Օնոնյան թիվը;
5. Հաճախման ամսաթվերը (օրինակ՝ ըստ ուսումնական տարվա կամ կիսամյակի);
6. Ներկա և ամենավերջին հաճախած դպրոց(ներ)ը;
7. Շնորհիված աստիճաններ, պատվոգրեր և մրցանակներ:

Գրառումների տեղեկատվից տվյալներ ստանալու համար Շրջանի կողմից լիազորված երրորդ կողմի ստացողների ցուցակը ներառված է Տեղեկություն տրամադրման ձևաթղթում: Եթե ծնողը/օրինական խնամակալը չի ցանկանում, որ իրենց դպրոցը կամ դպրոցական շրջանը տրամադրի ստորև նշված տվյալների տեսակները՝ որպես երեխայի ուսումնական գրառումներից ստացված տեղեկությունների ցանկ՝ առանց ծնողի/օրինական խնամակալի նախնական գրավոր համաձայնության, ապա պետք է այդ մասին տեղեկացնել դպրոցին՝ օգտագործելով Տեղեկությունների տրամադրման ձևաթուղթը՝ այս ձեռնարկից: Բացի այդ, ծնողները/օրինական խնամակալները կամ իրավասու աշակերտները պետք է տան իրենց

համաձայնությունը, որպեսզի գրառումների տեղեկատվից տվյալներ տրամադրվի այն աշակերտների մասին, որոնք իրավասու են օգնություն ստանալ ըստ Մաքիննի-Վենտոյի անօթևանների կրթական աջակցության ակտի (EC-ի Բաժին 49073): Նման համաձայնագրի բացակայության դեպքում՝ աշակերտի մասին այս տեղեկությունները չեն տրամադրվի:

12-րդ դասարանի բոլոր աշակերտները համարվում են Cal Grant-ի դիմորդներ, եթե աշակերտները չեն որոշել հրաժարվել դրանից (EC-ի Բաժին 69432.9): Այս տեղեկատվությունը կարող է փոխանցվել ֆինանսական օգնության իրավասության որոշման նպատակով [EC-ի Բաժին 49076(a)(2)(B)]: Դրամաշնորհից չհրաժարված ավագ դասարանների աշակերտների համար շրջանները պետք է Կալիֆորնիայի աշակերտների օժանդակության հանձնաժողովին (CSAC) տրամադրեն նրանց միջին որակական գնահատականները (GPA), անունները, ավարտելու ամսաթիվը, դպրոցի ծածկագիրը, աշակերտի նույնականացման համարը, սեռը, ծննդյան ամսաթիվը և հասցեն՝ Cal Grant-ի իրավասությունը պարզելու և քոլեջին համապատասխան ֆինանսական օգնության պարզևատրոմներ ցուցաբերելու նպատակով: Առանց դպրոցի շրջանի կողմից հաստատված միջին որակական գնահատականների տեղեկության՝ CSAC-ը չի կարող Cal Grant-ի իրավասությունը պարզել: 18 տարեկան ավագ դասարանների աշակերտները կամ 18 տարեկանից ցածր ավագ դասարանների աշակերտների ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են հրաժարվել Cal Grant-ի ավտոմատ կերպով դիմորդներ համարվելուց: Հրաժարվելու համար ծնողները կամ չափահաս աշակերտները պետք է լրացնեն «Տեղեկություններից հրաժարման ձևաթուղթը» և այն վերադարձնեն դպրոց՝ մինչև նշված վերջնաժամկետը:

Լրացում Աշակերտների իրավունքների պաշտպանության օրենքին (PPRA)

Աշակերտների իրավունքների պաշտպանության փոփոխությունը (PPRA) տարրական և միջնակարգ աշակերտների ծնողներին/օրինական խնամակալներին տալիս է որոշակի իրավունքներ հարցումների անցկացման, շուկայավարման նպատակով տեղեկատվության հավաքման և օգտագործման և որոշակի ֆիզիկական զննումների վերաբերյալ: Դրանք ներառում են հետևյալ իրավունքները, բայց չեն սահմանափակվում թվարկածով՝

1. Համաձայնություն, նախքան աշակերտները կներկայացնեն հետևյալ պաշտպանվող ոլորտներից մեկին (1) կամ մի քանիսին վերաբերող հարցում՝ («պաշտպանված տեղեկատվության հարցում»), եթե հարցումն ամբողջությամբ կամ մասամբ ֆինանսավորվում է ԱՄՆ-ի Կրթության դեպարտամենտի (ED) ծրագրով՝
 - Աշակերտի կամ աշակերտի ծնողի քաղաքական պատկանելություն կամ համոզմունքներ;
 - Աշակերտի կամ աշակերտի ընտանիքի հոգեկան կամ հոգեբանական խնդիրներ;
 - Մեռական վարք կամ վերաբերմունք;
 - Անօրինական, հակասոցիալական, ինքն իրեն հանցանքի մեջ մեղադրող կամ նվաստացնող վարքագիծ;
 - Այլ անձանց քննադատական գնահատականներ, որոնց հետ հարցվածները սերտ ընտանեկան հարաբերություններ ունեն;
 - Օրինական ձանաչված արտոնյալ կապեր, ինչպիսիք են՝ իրավաբանները, բժիշկները կամ նախարարները;
 - Աշակերտի կամ աշակերտի ծնողի կրոնական գործելակերպերը, պատկանելիությունը կամ համոզմունքները, կամ;
 - Եկամուտ, բացառությամբ օրենքի պահանջների՝ ծրագրի իրավասությունը որոշելու համար:
2. Ստանալ ծանուցում և հնարավորություն՝ աշակերտին ազատելու հետևյալից.
 - Ցանկացած այլ պաշտպանված տեղեկատվության հարցում՝ անկախ ֆինանսավորումից;
 - Ցանկացած ոչ հրատապ, ինվազիվ ֆիզիկական զննում կամ սրբինինգ, որը պահանջվում է որպես հաճախելիության պայման, իրականացվում է դպրոցի կամ նրա գործակալի կողմից և անհրաժեշտ չէ աշակերտի անմիջական առողջությունն ու անվտանգությունը պաշտպանելու համար, բացառությամբ լսողության, տեսողության կամ սկոլիոզի զննումների, կամ որևէ ֆիզիկական զննում կամ հետազոտություն, որը թույլատրվում կամ պահանջվում է նահանգային օրենսդրությամբ;
 - Գործողություններ, որոնք ներառում են աշակերտներից ստացած անձնական տեղեկատվության հավաքագրում, բացահայտում կամ օգտագործում՝ շուկայավարման կամ վաճառելու կամ այլ կերպ տեղեկատվությունը ուրիշներին տարածելու համար: (Մա չի վերաբերում աշակերտներից ստացած անձնական տեղեկատվության հավաքագրմանը, բացահայտմանը կամ օգտագործմանը՝ բացառապես աշակերտների կամ կրթական հաստատությունների համար կրթական նյութեր կամ ծառայություններ մշակելու, գնահատելու կամ մատուցելու համար):
3. Ըստ պահանջի և մինչև կառավարումը կամ օգտագործումը ստուգել.
 - Աշակերտների պաշտպանված տեղեկատվական հարցումները և երրորդ անձանց կողմից ստեղծված հարցումները;
 - Այն գործիքները, որոնք օգտագործվում են աշակերտներից անձնական տեղեկություններ հավաքելու համար՝ վերը նշված շուկայավարման և վաճառքի կամ բաշխման այլ նպատակներից որևէ մեկի համար;
 - Ուսումնական նյութը, որն օգտագործվում է որպես կրթական ծրագրի մաս:

Այս իրավունքները ծնողներից/խնամակալներից փոխանցվում են աշակերտին, որը 18 տարեկան է, կամ նահանգային օրենքով ծնողական խնամքից զերծ անչափահաս է:

Շրջանը, ծնողներին հետ խորհրդակցելով, ընդունել է քաղաքականություն այս իրավունքների վերաբերյալ, ինչպես նաև աշակերտների գաղտնիությունը պաշտպանելու միջոցառումներ՝ պաշտպանված տեղեկատվական հարցումների անցկացման և անձնական տվյալների հավաքագրման, բացահայտման կամ օգտագործման համար՝ շուկայավարման, վաճառքի կամ բաշխման այլ նպատակներով: Շրջանը ուղղակիորեն կտեղեկացնի ծնողներին/օրինական խնամակալներին այս քաղաքականության մասին՝ առնվազն յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սկզբին և էական փոփոխություններից հետո: Շրջանը նաև ուղղակիորեն կտեղեկացնի, օրինակ՝ U.S. փոստի կամ էլ՝ փոստի միջոցով, այն աշակերտների ծնողներին/օրինական խնամակալներին, ովքեր նախատեսում են մասնակցել ստորև նշված հատուկ գործողություններին կամ հարցումներին, և հնարավորություն կտա ծնողին հրաժարվել կոնկրետ գործունեությանը կամ հարցմանը իր երեխայի մասնակցությունից: Շրջանը այս մասին կծանուցի ծնողներին/օրինական խնամակալներին ուսումնական տարվա սկզբին, եթե Շրջանը որոշի այդ ժամանակվա գործունեության կամ հարցումների կոնկրետ կամ մոտավոր ամսաթիվը: Ուսումնական տարվա մեկնարկից հետո նախատեսված հարցումների և գործողությունների համար ծնողներին/օրինական խնամակալներին կտրամադրվի ծանուցում նախատեսված գործողությունների և ստորև թվարկված հարցումների վերաբերյալ, և հնարավորություն կտրվի իրենց երեխային զերծ պահել նման գործունեությունից և հարցումից: Ծնողներին/օրինական խնամակալներին հնարավորություն կտրվի նաև վերանայել համապատասխան հարցումները: Ստորև բերված է հատուկ գործունեության և հարցումների ցանկ, որոնք ընդգրկված են այս ուղղակի ծանուցման պահանջի մեջ՝

1. Աշակերտներից հավաքված անձնական տեղեկատվության հավաքագրում, բացահայտում կամ օգտագործում՝ շուկայավարման, վաճառքի կամ այլ բաշխման նպատակով,
2. Ցանկացած պաշտպանված տեղեկատվության հարցման կառավարում, որն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չի ֆինանսավորվում ED-ի կողմից,
3. Ցանկացած ոչ շտապ, ինվազիվ ֆիզիկական զննում կամ սրբինինգ, ինչպես նկարագրված է վերևում,
4. Ծնողները, ովքեր կարծում են, որ իրենց իրավունքները խախտվել են, կարող են բողոք ներկայացնել հետևյալ հասցեով՝ Student Privacy Policy Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202:

ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

Ծնողները/խնամակալներն իրավունք ունեն խնդրել փոխել աշակերտի գնահատականը հետևյալ հիմքերով՝

1. Միայն,
2. Խարդախություն,
3. Սնրաբեխտություն,
4. Գնահատական նշանակելու ոչ կոմպետենտություն (EC-ի Բաժին 49066):

Երբ հանրային դպրոցներում դասավանդվող որևէ դասընթացի համար գնահատականներ են ստանում, ապա յուրաքանչյուր աշակերտի վաստակած գնահատականը պետք է լինի տվյալ դասընթացի ուսուցչի կողմից որոշված գնահատական: Վերը նշված հիմքերից որևէ մեկի բացակայության դեպքում գնահատականը կլինի վերջնական:

Գնահատականը փոխելու մասին ցանկացած պահանջ պետք է սկսվի դասարանում ուսուցչի հետ՝ գնահատականի գեկույցը փոստով ուղարկելուց հետո 30 օրվա ընթացքում: Ուսուցչի հետ հարցը չլուծելու դեպքում՝ հաջորդ քայլը գրավոր դիմում ներկայացնելն է տնօրենին: Հարցին լուծում չտրվելու դեպքում՝ որոշումը կարող է բողոքարկվել Տարածաշրջանի վերակազմի հետ, և, ի վերջո, ակադեմիական հարցերով պետի հետ: Յուրաքանչյուր փուլում ծնողն իրավունք ունի ներկայացնել տեղեկություններ իր պահանջը հիմնավորելու նպատակով: Եթե ցանկանում եք լրացուցիչ տեղեկություններ ստանալ, ապա խնդրում ենք կապ հաստատել ձեր դպրոցի տնօրենի հետ կամ դիմել ձեր Տարածաշրջանային մասնաճյուղի տնօրենին՝ ստանալու BUL-1926.3-ի «Դիմում աշակերտի գնահատականը փոխելու վերաբերյալ» կրկնօրինակը:

ԴՊՐՈՑՈՒՄ ՈՒՆԵՑԱԾ ՓՈՐՁԻ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ ՀԱՐՑՈՒՄ

Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցումը, որն անց է կացվում յուրաքանչյուր զարնանը, արժեքավոր տեղեկություն է տրամադրում շահագրգիռ կողմերին Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի մասին: Հարցումը իրականացվում է դպրոցների կողմից հոկտեմբերից մինչև դեկտեմբեր: 2024-25 ուսումնական տարվա համար հարցումն իրականացվելու է դպրոցներում 2025 թվականի փետրվարի 10-ից մինչև մարտի 21-ը ընկած ժամանակահատվածում: Խորհուրդ է տրվում, որ բոլոր ավանդական տարրական, միջին դպրոցի և ավագ դպրոցների, ինչպես նաև վաղ ուսումնական կենտրոնների, առաջնային կենտրոնների, առաջնային կրթական կենտրոնների, հատուկ կրթական կենտրոնների, կամ ընտրական դպրոցների և փոխկապակցված չարտերային դպրոցների մասնաճյուղերի հարցվողները լրացնեն դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցաթերթիկը: Աշակերտները և դպրոցի անձնակազմը հարցումը լրացնում են առցանց: Ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են ընտրել լրացնել իրենց հարցաթերթիկը առցանց կամ թղթային տարբերակով/մատիտով: Ծնողները/օրինական խնամակալները կարող են նաև վերանայել հարցումը և գրավոր խնդրել, որ իրենց երեխան(երեխաները) չմասնակցեն հարցմանը (EC-ի Բաժին 51513); հավելյալ տեղեկությունների համար խնդրում ենք դիմել դպրոց: Դպրոցում ունեցած փորձի մասին հարցման տվյալները գեկույցվում են ամեն ամառ, որպեսզի դպրոցներին հնարավորություն տրվի պլանավորել և պատրաստվել մյուս տարվա ուսումնական տարվա համար: Դպրոցների տվյալները տրամադրվում են ինտերակտիվ վահանակի միջոցով, որը հասանելի է <https://www.lausd.org/Page/19462> կայքում:

Դպրոցում ունեցած փորձի հարցաթերթիկի մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք այցելել <https://www.lausd.org/Page/8397>:

ՓՈԽԱՊՐՈՒՄ

ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԱՎՋՈՐՈՒՄՆԵՐ

Փոխադրման ծառայությունը տրամադրվում է միայն արտոնված ծրագրերում ընդգրկված իրավասու աշակերտներին: Նախքան ուսումնական տարվա սկիզբը ձեզ կուղարկվի ձեր երեխայի տրանսպորտային ժամանակացույցի պաշտոնական ծանուցումը (Transportation Mailer-ի և/կամ Parent Portal-ի միջոցով): Այսպիսի տեղեկությունը կարող է ներառել դպրոցական ավտոբուսի ժամերը, ավտոբուսի կանոնները, կոնտակտային տվյալները և այլ հարակից տեղեկություններ: Դպրոցը սկսելուց հետո գրանցված աշակերտներին այս ծանուցումը կուղարկվի յուրաքանչյուր ամսվա երրորդ շաբաթը:

Ձեր երեխայի փոխադրման հետ կապված՝ կարևոր է իմանալ, որ՝

1. Ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է երեխաների հետ ծանոթանան ավտոբուսի կանոններին;
2. Ծնողները/օրինական խնամակալները և երեխաները պետք է այցելեն ավտոբուսի կանգառ՝ դասերը սկսելու օրվանից մեկ օր առաջ, և համոզվեն, որ երեխաները գիտեն տնից կանգառ և կանգառից տուն ամենից ապահով ճանապարհը;
3. Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն ավտոբուս նստել իրենց ժամատախտակում նշված ժամից հինգ (5) րոպե շուտ և համոզվեն, որ ավտոբուսը ժամանելիս լինեն վարորդի համար տեսանելի նշված վայրում;
4. Երեխաների անվտանգությունն ապահովելու նպատակով՝ ծնողները/օրինական խնամակալները կամ լիազորված անձը պետք է ամեն օր կանգառում լինի՝ երեխայի ավտոբուս նստելու և ավտոբուսից իջնելու պահին;
5. Ծնողները/օրինական խնամակալները և երեխաները պետք է իմանան իրենց երթուղու համարը, դպրոցի անունը և կանգառի գտնվելու վայրը: Եթե ավտոբուսն ուշանում է 15 րոպե կամ ավել, խնդրում ենք զանգահարել Դպրոցական փոխադրման ավտոբուսների կայան՝ (800) LA-BUSES/(800) 522-8737;
6. Երեխաներին վերցնելու և իջեցնելու ժամերը կարող են փոփոխվել՝ կախված երթուղու փոփոխություններից, դասերի սկսվել՝ ավարտվելու ժամերից: Երթուղային վիճակը և/կամ եղանակային պայմանները նույնպես կարող են ազդել ճանապարհի ժամանակի վրա;
7. Աշակերտների կոնտակտային տվյալների փոփոխության դեպքում ծնողները/օրինական խնամակալները պետք է անմիջապես տեղեկացնեն դպրոցին, ինչպես օրինակ՝ բնակության վայրի կամ հեռախոսահամարների փոփոխության մասին;
8. Եթե ծնողները/օրինական խնամակալները դպրոցական ավտոբուսի փոխադրման վերաբերյալ ունեն հարցեր կամ մտահոգություններ, խնդրում ենք զանգահարել (800) LA-BUSES/(800) 522-8737 կամ այցելել <https://www.lausd.org/transportation>;
9. Նախակրթարանից մինչև 2-րդ դասարան աշակերտներին դասերից հետո պետք է դիմավորի ծնողը, չափահաս կամ լիազորված անձ՝ նշանակված ավտոբուսի կանգառում;
10. Ավտոբուսից աշակերտին դիմավորող յուրաքանչյուր անձ պետք է կարողանա ցույց տալ իր ինքնությունը հաստատող փաստաթուղթ, որպեսզի կարողանա ընդունել նշված աշակերտին:

Վարքի կանոնները դպրոցի ավտոբուսներում

Աշակերտները, ովքեր օգտվում են Շրջանի տրանսպորտից, ակնկալվում է, որ հարգալից կերպով վարվեն ավտոբուսի վարորդի, դպրոցի անձնակազմի, այլ աշակերտների կամ համայնքի որևէ անդամի հետ: Դպրոցական ավտոբուսով երթևեկող աշակերտները պետք է պահպանեն նույն վարքագիծն ավտոբուսում, ինչպես դա անում են դպրոցում: Ապահովել, որ ավտոբուսում և շրջակայքում կանոնավոր վարքագիծ լինի դպրոցական ավտոբուսի վարորդի պարտականությունն է (Գլուխ 5, Կալիֆոռնիայի կանոնակարգերի օրենսգրքի Բաժին 14103): Ցանկացած աշակերտ, ով խախտում է դպրոցական ավտոբուսի երթևեկությունը, անհարգալից վերաբերմունք է ցուցաբերում վարորդի նկատմամբ կամ վտանգի տակ է դնում դպրոցական ավտոբուսի երթևեկության անվտանգությունը, ենթակա է կարգապահական պատասխանատվության, ներառյալ կասեցումը կամ հեռացումը ավտոբուսի փոխադրման ծրագրից: Եթե ծնողները/օրինական խնամակալները հարցեր ունեն դպրոցական ավտոբուսում աշակերտի վարքագծի վերաբերյալ, պետք է կապվեն Տարածքի ավտոբուսի վերահսկիչի հետ: Տեղեկությունները կարելի է գտնել Transportation Mailer-ում և/կամ Ծնողական պորտալում կամ այցելել <https://www.lausd.org/transportation>, կամ զանգահարել (800) LA-BUSES/(800) 522-8737 հեռախոսահամարով:

ՄԵՏՐՈՑԻ GOPASS Տարանցիկ մուտքի անցագիր (TAP) քարտ

Լոս Անջելեսի միացյալ շրջանի K-12-ի բոլոր աշակերտները իրավունք ունեն ստանալու անվճար Մետրոյի GoPass TAP քարտ դպրոցի կայքից՝ անվճար երթևեկելու դեպի Քալվեր սիթի, Նորուոդ, կենտրոն (DASH), Մոնտեբելո և Մանսոն ավտոբուսներով և գնացքներով: TAP քարտերը պետք է ակտիվացվեն նախքան դրանց առաջին օգտագործումը: Գործող TAP քարտերը կշարունակեն ակտիվ լինել: Լրացուցիչ տեղեկությունների համար զանգահարեք (866) 827-8646 համարով կամ այցելեք <https://www.lausd.org/metro> կայքէջը: