

Think, Pair, Share:

1. ¿Con quién hablo regularmente sobre nuestra escuela?
2. ¿A quién más tengo acceso que podía entablar una conversación acerca de nuestra escuela?
3. ¿A quién podría yo llevar a una sesión del grupo de enfoque?

¿Qué necesidades fueron identificadas para el año lectivo 2012-13 que pueden transferirse al 2013-14?
 ¿Existen algunas necesidades adicionales que han sido identificadas específicamente para el 2013-14?

--

¿Cómo convocará a los siguientes grupos de partes interesadas para recopilar información y opiniones? Podría ser lo mismo para todos los grupos. ¿Quién se encargará de convocar y moderar cada grupo?

Padres de familia	
Alumnos	
Maestros	
Personal escolar	
Otros	

¿Qué áreas de las metas serán más importantes para explorar en las sesiones de los grupos de enfoque?

Los grupos de enfoque son conversaciones que pueden tomar vueltas inesperadas. Pero, ¿qué preguntas nos comprometeremos a formular en cada grupo focal?

<input type="checkbox"/> ¿Cuáles son los aspectos principales en los que se destaca nuestra escuela?	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ¿Cuál cree que es la mayor área para el crecimiento en nuestra escuela?	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ¿Qué programas o ámbitos académicos piensa usted que son los más importantes para nuestra escuela?	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> ¿Qué asuntos sobre el clima escolar (la seguridad, la accesibilidad para la familia, las relaciones estudiantiles, los eventos escolares) son más importantes para usted?	<input type="checkbox"/>