

DISTRICT OFFICE OF TRANSITION SERVICES

Our mission is to prepare students with disabilities ages 14+ to transition from school to adult life. Transition planning includes instructional activities, collaboration, employment preparation, and assessment to help students identify and move toward their post secondary goals. Secondary schools in the Los Angeles Unified School District are provided the following supports by a transition teacher.



ACTIVITIES

- Transition activities help students prepare for post secondary education, employment, and independent living
- Targeted and individualized activities are selected based on assessed strengths, preferences, interests, and needs



COLLABORATION

- Connect students and families with outside agencies
- Provide training and support for compliant Individual Transition Plan (ITP) development as part of the Individualized Educational Program (IEP)



EMPLOYMENT PREPARATION

- Instruction in employability skills to prepare students for employment
- Partnerships with Department of Rehabilitation and Workability I to provide unique services and paid work-based learning experiences



ASSESSMENT

- Transition assessments are utilized to identify student strengths, preferences, interests, and needs
- Students are assessed in the areas of education, employment, and independent living

OFICINA DEL DISTRITO DE SERVICIOS DE TRANSICIÓN

Nuestra misión es preparar a los estudiantes con discapacidades mayores de 14 años para la transición de la escuela a la vida adulta. La planificación de la transición incluye actividades de enseñanza, colaboración, preparación para el empleo y evaluación para ayudar a los estudiantes a identificar y avanzar hacia sus objetivos postsecundarios. Las escuelas secundarias del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles cuentan con las siguientes medidas de apoyo por parte de un maestro de transición.



ACTIVIDADES

- Las actividades de transición ayudan a los estudiantes a prepararse para la educación postsecundaria, el empleo y la vida independiente
- Se seleccionan actividades específicas e individualizadas basadas en las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades evaluadas



COLABORACIÓN

- Poner en contacto a los estudiantes y a las familias con agencias externas
- Proporcionar capacitación y apoyo para el cumplimiento de la elaboración del Plan de Transición Individualizado (ITP) como parte del Programa Educativo Individualizado (IEP)



PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO

- Enseñanza sobre habilidades de empleabilidad para preparar a los estudiantes para el empleo
- Asociaciones con el Departamento de Rehabilitación y Capacidad de Trabajo para proporcionar servicios específicos experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo remunerado



EVALUACIÓN

- Las evaluaciones de transición se utilizan para identificar las fortalezas, preferencias, intereses y necesidades de los estudiantes
- Los estudiantes son evaluados en los ámbitos de educación, empleo y vida independiente