



# Parent Newsletter

2022/23 Volume 3

## Con Gratitud

A medida que el año escolar llega a su fin, la División de Educación Especial le gustaría tomarse un momento para agradecerle su apoyo durante todo el año escolar. A medida que nos acercamos a las vacaciones de verano, lo alentamos a continuar fomentando el amor de su hijo por el aprendizaje y la exploración. Ya sea a través de la lectura, la exploración al aire libre o en la participación en un programa de verano, hay muchas maneras de mantener a su hijo interesado y entusiasmado con el aprendizaje. Una vez más, gracias por su colaboración y esperamos verlos en el otoño para otro año exitoso. Para obtener información adicional sobre los programas de verano de LAUSD, visite:

### Contenido

- ¿Sabía qué?
- Noticias notables
- Recursos
- Información de contacto

## ¿Sabía qué?

### ¡Atención Padres!

Le recordamos que no se olvide entregar su carta de confirmación de ESY usando [Parent Portal](#) para el 9 de junio de 2023 o entregue la carta a la escuela donde asisten sus hijos. Si inscribe a los estudiantes después del 9 de junio, visite el sitio de ESY de su hijo a partir del 23 de junio de 2023. Visite la página web del Año Escolar Ampliado (ESY, siglas en inglés) de la División de Educación Especial y obtenga información de los recursos que se listan a continuación <https://achieve.lausd.net/spedESY>

La página de recursos para padres de ESY incluye:

- Preguntas más frecuentes de ESY 2023
- Descripciones de cursos
- Parent Portal de ESY y [volante de matriculación estudiantil de ESY 2023](#)



Algo nuevo este año, la *Race to Submit* continuará realizando un seguimiento a la entrega de solicitudes para la **Solicitud Gratuita para Ayuda Federal Estudiantil / Solicitud para California Dream Act** hasta finales del año escolar (30 de junio). El personal escolar continuará trabajando con todos los estudiantes del grado 12 que todavía no han completado su solicitud para ayuda financiera del 2023-2024 cómo lo exige el Artículo 51225.7 del Código de Educación de California.



Todavía es tiempo para solicitar ayudar para recibir ayuda financiera. Los estudiantes que planean asistir a un Colegio Comunitario de California tienen hasta el 2 de septiembre para llenar la solicitud. Hay servicios Legales Gratuitos de Inmigración y apoyo para casos para estudiantes, personal y cuerpo docente de la comunidad de colegios comunitarios de California a nivel estatal o virtualmente. Para más información visite la página:

<https://findyourally.com/>

**Aviso de audiencia pública del plan local de SELPA** - El plan de presupuesto anual del área del plan local de educación especial (SELPA) y el plan de servicio anual 2023-24 se presentarán durante la reunión de la Junta del 13 de junio. Una audiencia pública se llevará a cabo a la 1 pm. Las familias pueden acceder al Aviso electrónico de publicación de audiencia pública haciendo clic [aquí](#). Se puede acceder al plan local propuesto en la página de inicio del sitio web de la División de Educación Especial en la página "Acerca de nosotros" en <https://achieve.lausd.net/Page/16734>.



## Noticias notales

Un reconocimiento especial a todas las escuelas que participaron en el **44° Festival Anual de Artes Muy Especiales** este año. Aproximadamente 2,700 estudiantes asistieron al evento con casi 300 miembros del personal de apoyo, los cuales incluyeron personal de enfermería, transporte y del sitio escolar junto con nuestro personal voluntario de la Oficina Central de la División de Oficinas de Educación Especial. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de mostrar sus habilidades de baile y canto durante sus actuaciones en el Plaza Stage en el Music Center, y exploraron diversas actividades, como crear libros emergentes, tarjetas de felicitación, tocar instrumentos y pintar caras.



Un profundo agradecimiento a nuestras familias y personal escolar por participar en la **serie de webinarios de Talleres para Padres de Educación Especial**. Este año, la División de Educación Especial realizó seis webinarios con cerca de 8,000 asistentes. Las familias tuvieron la oportunidad de obtener más información acerca de temas que iban de cómo navegar el Proceso de Resolución de Desacuerdo del IEP hasta cómo Implementar Apoyos de Conducta Positiva en el hogar, cómo repasar las directrices del IEP, cómo entender servicios afines y sugerencias para entablar diálogos positivos y productivos con el personal escolar y las familias.

Felicitaciones a **Willenberg Career and Transition Center en San Pedro por la reapertura del gimnasio** esta primavera. Gracias a UCLA Sound Body, Sound Mind, por ayudar a garantizar que nuestros Centros de Carrera y Transición tengan la capacitación y las herramientas necesarias para el departamento de educación física. El evento contó con oradores estudiantiles, estudiantes y una ceremonia de corte de cinta. Después, el personal, los estudiantes y los invitados disfrutaron de un deleite saludable proveído por el programa de Arte Culinaria de Willenberg. ¡Gran trabajo UCLA y Willenberg por trabajar juntos para mantener a nuestros estudiantes sanos y en forma!

<https://bit.ly/WillenbergCTCFitness>

Para cualquier pregunta, comuníquese con el Especialista para Programas de Transición para Adultos de su región. Nicole Douglas (Regiones Este y Sur) al [nld1336@lausd.net](mailto:nld1336@lausd.net) y David Montalvo (Regiones Norte y Oeste) al [dxm1609@lausd.net](mailto:dxm1609@lausd.net)





## Recursos

### Módulos de AFIRM



Los Recursos Específicos de Intervención para Autismo (AFIRM, siglas en inglés) y Módulos están diseñados para ayudar a otros a aprender, paso a paso, el proceso para planificar, usar y supervisar Actividades Comprobadas Científicamente (EBP, siglas en inglés) con estudiantes con un Trastorno del Espectro Autista (ASD, siglas en inglés) desde el nacimiento hasta los 22 años. Para bajar los materiales e información suplementaria visite: <https://afirm.fpg.unc.edu/afirm-modules>

### Centro IRIS



El IRIS Center es un centro nacional dedicado al mejoramiento de los resultados educativos para todos los niños, especialmente, aquellos con discapacidades desde el nacimiento hasta los 21 años mediante el uso de actividades e intervenciones con base científica. Para más información las familias pueden visitar: <https://iris.peabody.vanderbilt.edu/>

### Apoyo Conductual: Elogio para Conductas Específicas

El Elogio para Conductas Específicas es una declaración u oración intencional que se hace después de una conducta esperada. Un Elogio para Conductas Específicas es efectivo cuando incluye tres partes. Las tres partes son: conseguir la atención del niño(a), describir la conducta específica que se observó y dar una oración sincera y positiva que elogia el resultado de la conducta. Un ejemplo es, "Ximena, compartiste tus juguetes con tu hermanito y usaste tus manos cuidadosamente. Estoy tan orgullosa porque eres una hermana mayor y amable". Al usar un elogio para conducta específica, usted aumenta la posibilidad de que sus hijos exhiban las conductas esperadas en el futuro. Para información más detallada consulte [Instrucciones paso a paso para familias](#).



### ¡Juego La última palabra, la primera

El propósito del juego Last Word, First Word es obtener más información acerca de la importancia de escuchar activamente para lograr una comunicación efectiva. Los juegos de improvisación nos permiten aprender cómo correr pequeños riesgos y experimentar pequeños fracasos dentro de un ambiente seguro, lo cual permite entablar lazos al compartir momentos de diversión. Como estudiantes, es importante saber cómo escuchar para entender y facilitar la comunicación efectiva. Haga un clic para disponer de las instrucciones de un ejemplo de este juego <https://bit.ly/FW-LW>



### Bloque de hielo o tesoro de hielo

Las familias y los estudiantes se pueden beneficiar con la incorporación en casa de actividades para la musculatura menor y habilidades motoras sensoriales, las cuales son esenciales para desempeñar las actividades académicas diarias. Estos ejercicios le ayudan al estudiante a comer, caminar, manipular objetos, cepillarse los dientes o a vestirse. Puede disponer de la actividad haciendo un clic en este enlace <https://bit.ly/OTActivity>



**La Inclusión es de Importancia** presenta una visión que promueve un mundo sin prejuicios para los niños con discapacidades. La misión es crear patios de recreo y programas educativos inclusivos que unifiquen a los niños de todas las habilidades. Los programas y actividades de verano están disponibles en <https://inclusionmatters.org/>



## Información de Contacto



Tiene alguna pregunta sobre...

- ¿El proceso de educación especial?
- ¿Políticas y procedimientos de educación especial?
- ¿Año escolar extendido (ESY) para estudiantes con IEP?

[Haga un clic aquí para acceder al folleto](#)

### División de Educación Especial Servicios de Apoyo Escolar y Familiar (SFSS)

#### Centro de llamadas

¡Llámenos!

lunes - Viernes 7:00 a.m. - 5:00 p.m.

Teléfono (213) 241-6701

Fax (877) 339-2684

Correo electrónico [spedsfss@lausd.net](mailto:spedsfss@lausd.net)

## Sitios web importantes

- Página web para padres de educación especial <https://achieve.lausd.net/Page/16784>
- Página web de los Programas de Servicios de Educación Especial <https://achieve.lausd.net/Page/16735>
- Directorio de Educación Especial <https://achieve.lausd.net/Page/17087>
- Apoyo con la tarea para estudiantes de primaria en diferentes idiomas <https://paper.co/lausd-los-angeles>
- Apoyo con la tarea para estudiantes de secundaria en diferentes idiomas <https://www.tutor.com/lausd>
- Programas de verano del LAUSD <https://achieve.lausd.net/summerschool>

## Información de contacto

Línea directa general del LAUSD.....	(213) 431-4300
Línea directa de bienestar para estudiantes y familias .....	(213) 241-3840
Línea directa de Help Desk for Families .....	(213) 443-1300
Región Este .....	(323) 224-3300
Región Norte .....	(818) 654-3600
Región Sur .....	(310) 354-3431
Región Oeste .....	(310) 235-3700
Academia Virtual .....	(213) 241-0117