



División de Educación Especial

BOLETÍN PARA PADRES Y FAMILIAS

MENSAJE

Director Ejecutivo de la División de Educación Especial



Estimados Padres y Tutores,

A medida que nos acercamos a la conclusión de otro año académico, extiendo mi más sincero agradecimiento a todas las familias de nuestra comunidad educativa por su inquebrantable dedicación y apoyo a la trayectoria educativa de sus hijos. La División de Educación Especial se mantiene firme en su compromiso con nuestros estudiantes

al proporcionar la sesión de Año Escolar Extendido (ESY), una oportunidad invaluable para el aprendizaje y un desarrollo continuo (Dirigirse a la información de inscripción de ESY que se encuentra en la sección de recursos). Gracias por ser un socio colaborador y por apoyar el rendimiento académico de sus hijos. Mis mejores deseos para un gran verano. Espero con ansias el comienzo del año escolar 2024-2025.

Suyo en sociedad,

José Soto

Contenido

- Mensaje
- Aviso de la Revisión Trienal del Plan Local de SELPA
- Psicóloga de la escuela secundaria Panorama (HS)
- Club de corredoras para niñas la de la Escuela Primaria calle 95th (ES)
- Festival de las Artes Muy Especiales (VSAF)
- Día de Legislación
- Enseñar el comportamiento esperado a través de la narración de historias
- Año Escolar Extendido 2024
- Contáctenos

AVISO de la Revisión Trienal del Plan Local de SELPA

Plan Local SELPA 2024-2027 que incluye el Plan Presupuestario Anual y el Plan Anual de Servicios del 2024-2025 El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) Área del Plan Local de Educación Especial (SELPA), por sus siglas en inglés, por la presente notifica que la Junta Directiva de Educación considerará la adopción de estos planes durante su reunión regular de la junta. Para obtener información sobre este aviso del Plan Local, el Plan Presupuestario Anual y el Plan Anual de Servicio de SELPA, comuníquese con el Dr. Soto, Director de SELPA, al (213) 241-6701 o jfs7834@lausd.net.

El Plan Local de SELPA 2021-2024, el Plan de Presupuesto Anual y el Plan de Servicio Anual de 2023-2024 se pueden ver en el sitio web de la División de Educación Especial del LAUSD, bajo la sección Acerca de nosotros at: <https://achieve.lausd.net/sped>.



Fecha: 18 de junio de 2024
Hora: 11:00 a.m. – 4:00 p.m.
Ubicación: LAUSD Board Room
333 S. Beaudry Avenue
Los Ángeles, CA 90017

Revise las instrucciones para la participación en la reunión de la Junta Directiva y la orientación sobre cómo hablar en la reunión de la Junta Directiva. Acceda al calendario, los horarios de las reuniones y la información de inicio de sesión de la Junta de Educación en <https://www.lausd.org/boe#calendar73805/20240517/month>.

Enfoque

¡Girls Run 95th Es un club de corredoras que enseña a las niñas habilidades socioemocionales y empoderamiento de niñas mientras entrenan y se divierten para una carrera de 5 km!



El director de la Escuela Primaria calle 95th, **Manuel Nava**, está muy dedicado a apoyar a todos los estudiantes, al personal y las familias a proporcionar varios clubs que promueven el bienestar social y emocional, una académica y asistencia excelente. La Escuela Primaria de la Calle 95 tiene una variedad de actividades extracurriculares para

apoyar el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes. Un ejemplo es el Club de corredoras de la escuela calle 95th, que comenzó en 2023. Cada año ha atraído más interés a la comunidad escolar y la participación ha aumentado a 50 niñas en los grados 3er a 5to grado, que se reúnen dos veces por semana después de la escuela. Con el apoyo del **director Manuel Nava**, este club es facilitado y dirigido por la **Psicóloga Escolar, Mónica Solera**. Lo que hace que este club se destaque es que se enfoca principalmente en el empoderamiento de las niñas, así como en las oportunidades para el desarrollo de habilidades sociales y la aptitud física. Los miembros del club entrenan durante 10 semanas para correr una carrera de 5 km al final de cada semestre en la primavera. Luego, cada estudiante se asocia con un adulto del personal o un miembro de la familia para que lo apoye en completar la carrera de 5 km. Las chicas también se animan unas a otras y cantan mientras practican: "¿Quién gobierna el mundo? ¡Chicas!" La Sra. Solera es una psicóloga escolar comprometida a brindar un alto nivel de servicios de apoyo e involucrar a los estudiantes de la escuela 95th para que estén LISTOS PARA EL MUNDO, para prosperar en la universidad, ¡la carrera y la vida!



Festival de Artes Muy Especial – 45° Evento Anual

En el evento de este año, 20 escuelas del LAUSD participaron en la actuación de inclusividad en el Centro de Música. Nuestro Superintendente, Alberto Carvalho, también asistió al evento y se dirigió a la audiencia para dar la bienvenida al personal, a los estudiantes y a las familias. Un agradecimiento especial a todos los voluntarios, maestros, padres y transporte del LAUSD por su continuo apoyo en este evento.





Aimee García-Fuentes, la psicóloga de la escuela secundaria Panorama

Aimee ha sido psicóloga escolar en Panorama High School desde 2015 y tiene una certificación



de Analista de Comportamiento (BCBA) desde el 2017. Durante los últimos nueve años, Aimee ha patrocinado el "Club PRIDE" de la GSA de la escuela. El año pasado, Aimee recibió el **Certificado de Reconocimiento Especial del Congreso** por su trabajo con **estudiantes LGBTQ+**. Este año, el equipo de fútbol femenino de Panorama necesitaba un entrenador. Como exjugadora, entrenadora y árbitro, Aimee se ofreció como voluntaria para entrenar al equipo femenino. También proporcionó a los jugadores chequeos semanales de salud mental y académicos para asegurarse de que estuvieran en camino de mantener la elegibilidad deportiva y académica. Aimee ha sido corredora y ha corrido muchos maratones, pero nunca había completado un maratón completo hasta este año. Con base en sus esfuerzos, once estudiantes calificaron para el Maratón de Los Ángeles en marzo. Aimee ayudó a promover y obtener apoyo para los corredores manejando la página de Instagram del equipo Panorama High School **Students Run LA**, proporciono a los estudiantes comida al final de la carrera, junto con los padres y el personal voluntario y los estudiantes. **¡Buen trabajo Aimee García-Fuentes!**

Día de la Legislación

En el mes de mayo, la División de Educación Especial invitó a tres miembros de la familia, del Comité Asesor Comunitario, a viajar a Sacramento para el Día de la Legislación. Los miembros tuvieron la oportunidad de apoyar el Proyecto de Ley 2173 de la Asamblea, la legislación que codifica el término "Trastorno Emocional" (ED), y como se describe en la Ley Federal de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), por sus siglas en inglés, que se cambiará a "Discapacidad Emocional". Apoyar este cambio brindará a las familias más oportunidades para que sus hijos reciban servicios de educación especial. Expresar su experiencia con los legisladores tendrá un impacto en la futura toma de decisiones en la capital.



RECURSOS



Enseñar el comportamiento esperado a través de la narración de historias

Puede enseñarle a su hijo los comportamientos esperados en diferentes situaciones utilizando la narración social. Por ejemplo, contarle un cuento a su hijo sobre una situación social (por ejemplo, ir a una

fiesta de cumpleaños) puede ayudarlo a sentirse más preparado, especialmente si su hijo tiene problemas con una situación en particular. Los cuentos también pueden ayudar a los niños a prepararse para nuevas experiencias, como cortarse el pelo por primera vez o ir a un nuevo salón de clases. Al presentar una historia, cuénteles a su hijo el tema de la historia y conéctelo con una situación/experiencia de la que su hijo tenga conocimiento. Después de leer la historia juntos, pueden revisar la información más relevante de la historia, por ejemplo, cómo iniciar una conversación o cómo se ven o cómo se oyen los comportamientos esperados. Permita que su hijo haga preguntas sobre la historia. Asegúrese de volver a visitar la historia con regularidad. Leer la historia juntos diariamente durante varios días es una manera buena de empezar. Puede crear sus propias historias sobre situaciones sociales o sobre actividades que se aproximan según las necesidades de su hijo. Visite el siguiente enlace para ver algunos ejemplos. <https://autismlittlelearners.com/category/social-stories/>.



2024 ESY

Año Escolar Prolongado

20 de junio - 19 de julio

Las familias aún pueden inscribir a sus hijos en ESY. Los padres pueden enviar la solicitud de ESY iniciando una sesión en el parentportal.lausd.net. Si las familias no pueden acceder al Portal para Padres, también pueden comunicarse con el plantel escolar para obtener ayuda o enviar la forma de ESY al número de fax (877) 339-2684 o enviar la carta de ESY firmada y escaneada por correo electrónico a spedsff@lausd.net. Visite el sitio web para obtener más información en <https://www.lausd.org/spedESY>

SITIOS WEB

División de Educación Especial

<https://lausd.org/sped>

Servicios de apoyo escolar y familiar de DSE

<https://lausd.org/spedContactUs>

Servicios/Programas de DSE

<https://www.lausd.org/spedServices>

Oficina de Derechos Civiles de los Estudiantes

<https://www.lausd.org/Page/3494>

Apoyo con las tareas para estudiantes de primaria en diferentes idiomas [PAPER](#)

Apoyo a los deberes para alumnos de secundaria en diferentes idiomas

[Tutor.com](#)

CONTÁCTENOS

División de Educación Especial – Servicios de apoyo escolar y familiar	(213) 241-6701
Línea directa general del LAUSD	(213) 431-4300
Línea directa de bienestar para estudiantes y familias	(213) 241-3840
Línea directa de ayuda para familias	(213) 443-1300
Región Este	(323) 224-3300
Región Norte	(818) 654-3600
Región Sur	(310) 354-3431
Región Oeste	310) 235-3700
Academia Virtual	(213) 241-0117