

Escuelas Primarias

%) h∖`Gh'9 G` Ì€FÁY ÉÁFHÍ c@ÁÙdĚÁ Õælå^}æÉÃÔDÉÁÍ€G ÏÁ

6YjYXYfY9L HĨ Ġ ÁÒĚØã• ÁÙdĚÁ Š[•Á05;*^|^•Ê2Ô025J€€Ĩ HÁ

Noble Ave EL 8329 Noble Ave. North Hills, ÔŒJF343

UhYg`GŀſYYḥŷL`ŀੵ+++Á , collagi čá (CE_^EXŠ[●Á CBj*^|/●ÊŐCEÁJ€€E+F

; Ycf[Y'8Y'@UHcffY'>f. ELÍ€€ÁÞÉAQ|æ)å Ave.Á Yā{ā}*d{}ÉÔŒVEÏIIÁ

AUfj]b'9G' GIFFÁTælçã; ÁŒç^ÈÁ ŠI • ÁŒ * ^ ĺ^ • ÉÓŒÁJ€€FÎ Á **AcbhY′J]ghU′9@** ÍIGHÁT[}♂ÁXãcæÁÛdĚÁ Š[•ÁCE;*^|^•ÉÔCEÁV€€EIG

BƯƯƯ GH YYH 9G FJ€F€Á Þæ}æÁÙdĚÁÞ[¦c@jãå*∧ÉÁ ÔOFÁIFHCIÁ

BcfkccX'Gh''9G' GEGEÁU& ÁUdA ŠĮ•ÁQĮ*^|^•ÊÔCEAJ€€€ÏÁ

FUacbU/9G FFHHÁÞÉAT æla][•ælQE;^ÉA Š[•ÁQE;*^|^•ÉOOEJ\€€GJ

"YZJf 5 j Ybi Y9G F€JÏÍÁ/^],æãiÁQE;^ĚÁ Úæsia æ ÉÓOEÁJ FHHFÁ

Escuelas Intermedias

6 if VUb 'AG' ÎI΀ÁpĚÁØãtັ^¦[æÁÛdĚÁ ŠI • ÁŒ * ^ |^• ÊÔŒÁ €€I GÁ

<c``YbVYW 'AG' GÍF€ÁÖÐÁ c@ÁÚdÐÁ ŠI • ÁCE * ^ | ^ • ÉÔCEÁ

AUX]gcb'AG' FHĘĘĘĨĂŖækoŴŒĂ Þ[ĔŔP[∥ˆ, [[åÊÊÔŒÁJF΀Í

AUF_'HkUjb'AG'

GGGIÁY æ‡*¦[ç^ÁQE;^ÈĂ Š[•ÁQE;*^|^•ÊÔQEÁJ€€ÊÎ

Ù ` } |æ) åÊ2Ô0EA/F€I €

Gi HYf A G ΪΗΗ€ÁY ã)}^dæÁŒĘ^ÈĂ Ôæ)[*æÁÚæ\ÊÔŒÁJFH€ÎÁ I7 @5 #AUbb '7 ca a 'GW cc`

Ï€€FÁÙÈAÙdĚOEa¦^ •ÁÚlæ&^Á ŠI•ÁŒ *^|^•ÊÔŒÁJ€€E ÏÁ

Peary AG 1415 W. Gardena Blvd. GardenaÃÔŒÁ0247

Virail MS 152 N. Vermont Ave Los Angeles, CA 90004

Acibh; `YUgcb'AG' F€JÎÍÁT dĚŐ [^æ] }Á0Ec^ÈĂ

K_]``]Ua _>YZ2Yfgcb'7 `]bhcb'A G" HÍ €€ÂŬĔÁ? ≇IÂÙŒÁ Š[•ÁCE;*^|^•ÊÔCEÁ!€€€ÏÁ

Nightingale MS

3311 N. Figueroa St. Los Angeles, CA 90065

CONTACTO idec@lausd.net

Kenneth Emerich

Specialist kemerich@lausd.net

Claudia Garcia

Specialist clq7304@lausd.net

Lela Rondeau

OBå{ ãjãidæaãç^ÁÔ[[¦åãjæag[¦Á VSËFGÁQ,∙d[°]&cãi}Á lela.rondeau@lausd.net



LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Evidence Based Literacy Interventions

División de Educación Especial



Special Education

Revisado Junio 2018

VISIÓN GENERAL

MISION:

DEC ofrecerá intervenciones intensivas de lectura, basadas en estudios para los estudiantes con discapacidades, con el fin de facilitar el apredizaje y el éxito durante toda la vida.



Las clases de IDEC fueron establecidas por la División de Educación Especial a través del Distrito para implementar métodos innovadores basados en estudios para la lectura y la escritura para estudiantes con discapacidades que no han respondido a intervenciones previas.

Se ha establecido una colaboración con universidades locales para fomentar mejores prácticas en el campo de la educación. Las aulas de IDEC les proporcionan oportunidades a los maestros visitantes para que aprendan las estrategias y programas de intervención académica eficaces para ayudarles a todos los estudiantes con el aprendizaje y para que logren el éxito escolar.

MAESTROS

- Proporcionan intervención basada en la evidencia en lectura y escritura
- Son seleccionados en base a su experiencia, conocimiento y habilidades especiales
- Usan un enfoque sistemático, acumulativo y diagnóstico de alfabetización
- Colaboran con el personal en las escuelas asociadas para compartir estrategias eficaces
- Enfatizan las estrategias meta-cognitivas y utilizan diferentes maneras de presentarle la instrucción a los estudiantes



- Supervisarán frecuentemente el progreso de los estudiantes y compartirán regularmente los resultados con los padres
- Participan con frecuencia en la capacitación profesional para mejorar las prácticas de instrucción y conocimiento

ESTUDIANTES

 Tienen dificultades para leer y demuestran dificultades significantes en la fluidez de la lectura, la ampliación del vocabulario y la comprensión



- Regresan al entorno de restricción mínima basado en datos de los estudiantes y el equipo del IEP después de recibir intervención intensiva de lectura
- Están matriculados en 2do a 8vo grado y son instruidos para alcanzar los estándares académicos fundamentales

Reciben un conjunto de evaluaciones

- diagnósticas para determinar los aspectos de mayor dominio y necesidades académicas
- Emplean la tecnología interactiva y programas basados en la red para apoyar el aprendizaje

Se convierten en estudiantes que participan y desarrollan técnicas de estudiopara apoyar su éxito continúo en la escuela

Estrategias basadas en la investigación