

## Componentes del programa:

- Maestros acreditados para servir niños sordos o con pérdida auditiva (DHH) y sus familias
- Coordinación de servicios y manejo de casos.
- Admisión y evaluación para determinar las necesidades educativas del niño, y colaboración interdisciplinaria para desarrollar un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP)
- Instrucción especializada y capacitación para padres sobre diferentes niveles de audición, así como las 5 áreas de desarrollo (Autorregulación, Social y Emocional, Lenguaje y Alfabetización, Cognición, Física y Salud)
- Servicios proporcionados en el entorno natural del hogar y la comunidad.
- Los Centros de Apoyo Familiar y Clínicas de audición unilateral Padres & Yo brindan oportunidades para que los padres interactúen con otros padres de niños con diferentes niveles de audición, facilitan la educación DHH, incluido ASL, y enfatizan la calidad de vida dentro de la familia; transporte disponible
- Clases de ASL para las familias después de la escuela
- Terapia Verbal Auditiva (AVT)
- Desarrollo del Transición y del Programa de Educación Individualizado (IEP) para preescolares a medida que los niños cumplen 3 años de edad
- Soporte bilingüe, incluido ASL e idiomas hablados



**Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles**

**Educación Especial de Primera Infancia  
Programa de Early Start de Baja Incidencia  
Programa para Niños Sordos o con Pérdida  
Auditiva (DHH)**



**Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles  
Educación Especial de Primera Infancia  
Programa de Early Start de Baja Incidencia**

333 S. Beaudry Ave., 17<sup>th</sup> Floor  
Los Angeles, CA 90017  
Phone: (213) 241-4713  
Fax: (213) 241-8932

Correo Electrónico: [infantreferrals@lausd.net](mailto:infantreferrals@lausd.net)



El Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) ofrece una amplia gama de servicios educativos para ayudar a las familias con bebés y niños pequeños (desde el nacimiento hasta los 36 meses de edad) con la elegibilidad de Baja Incidencia (LI) de sordera o pérdida auditiva (DHH). El equipo de profesionales de intervención temprana trabaja con padres, familias y estudiantes para proporcionar una variedad de servicios para satisfacer las necesidades de desarrollo y lenguaje de sus estudiantes.

La familia, como el recurso más importante del niño, recibe apoyo para fortalecer y asegurar el vínculo y la vinculación de niño a padre, lo que optimiza el potencial de aprendizaje y el desarrollo en todos los dominios.

Nuestros servicios son parte del Programa de Early Start de Baja Incidencia de California y se brindan sin costo para las familias bajo la disposición de la ley federal (IDEA, Parte C) en el hogar familiar, otros entornos naturales o guarderías.



### Servicios de Intervención incluyen las actividades de aprendizaje promueven el desarrollo en los siguientes dominios:

1. Autorregulación:
  - Manteniendo la atención
  - Auto-calmante
  - Imitación
  - Curiosidad
  - Autocontrol de los sentimientos y el comportamiento
2. Social y emocional:
  - Vinculación y apego
  - Construcción de confianza
  - Interacciones positivas entre pares / familia / grupo
3. Lengua y alfabetización:
  - Comunicación entre padres e niños: interpretando los señales de bebés / niños pequeños
  - Comprensión del lenguaje (Receptivo)
  - Comunicación y uso del lenguaje (Expresivo)
  - Interés en alfabetización
4. Cognición:
  - Desarrollo de conceptos
  - Habilidades de juego
  - Causa y Efecto
  - Habilidades matemáticas
5. Físico y de la Salud:
  - Habilidades de motricidades gruesas y finas
  - Habilidades táctiles y sensoriales
  - La seguridad
  - Rutinas de cuidado personal: higiene, alimentación, vestirse



**El Programa de Early Start de Baja Incidencia de LAUSD (intervención temprana) está comprometido con un enfoque de equipo de profesionales que trabajan junto con la familia de un niño para brindar un apoyo óptimo. Los servicios adicionales pueden incluir:**

- Audiólogos Educativos
- Educadores certificados en escucha y lenguaje hablado (LSL) y fluidos en ASL
- Consultas de terapia ocupacional y física
- Consulta de maestros con discapacidad visual
- Trabajadores sociales psiquiátricos: consejeros
- Enfermeras registradas
- Asistentes de educación especial
- Facilitador del servicio de transición (TSF) que apoya la transición al preescolar

**Los tipos de nivel de audición pueden incluir, entre otros:**

- Unilateral o bilateral
- Neurosensorial
- Conductivo
- Microtia y / o Atresia
- Neuropatía auditiva
- Síndromes que incluyen diferentes niveles de audición.
- Discapacidades además de diferentes niveles de audición

