

Directions for Parent/Caregiver

Activity Choice Boards

1. Children and families have the option to continue learning by selecting one activity from each of the learning boards, under the corresponding day of the week. (Example, "On Monday, we can choose a silly book or a book from your favorite author.")
2. When finished, have the student shade or X the box.

Language and Literacy: Activity Choice Board

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|---|---|--|--|--|
| Pick your favorite book and read it again with someone special. Discuss why it is your favorite. | After reading a book act out your favorite part. | Using Alphabet Tiles, build everyone's name at home. | Go on a letter hunt around your home. Find and name objects that begin with the letter Aa. | Make a blanket fort and read a book under it! Use a flashlight if needed! |

Mathematics: Activity Choice Board

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|--|------------------------------------|--|--|----------------------------|
| Clap and count. Pick a number and clap it out loud. Increase the number with practice. | Sort the laundry. Match the socks. | Find numbers around your house. Point to them and name them. Check outside? What numbers do you see? | Measure items around the house with a piece of yarn, string, or a folded piece of paper. | Sort the counters by color |

Art & Movement: Activity Choice Board

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|---|--|---|--|---|
| Squirt shaving cream into a tray or aluminum pan. Add food coloring and mix. Make letters, numbers or draw with your fingers or a paint brush. What will you make? | Make a collage - tear or cut construction papers of different colors. Arrange on a white construction paper and glue them on. What name can you give your collage ? | Mix different food colors into cups/jars of water and mix well with a paint brush. What will you paint with your watercolors ? | Tear/ cut pieces of painter's tape and stick on white construction paper. Use crayons to color the white areas. Peel tape off the paper to reveal the white paper underneath. What does it look like? | Toys bath - gather some of your toys. Wash them with soap, water and dish scrub brush. Rinse and then dry them with a towel. |

Writing: Activity Choice Board

| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday |
|--|--|---|---|--|
| Sign-in routine. Use a notebook or make a book for a designated sign in place Write your name each day to sign into preschool at home. It is a great way to start your day! | Writing about reading. Read a book with a family member. Discuss the book. Take out your writing materials and draw a picture about the book. What did you notice? What did you like? Now, write your message under the picture | Make a writing tray out of a cookie sheet, a shallow box, or a serving tray. Then add a layer of salt, cornmeal or sand. You can use your finger, or the end of a popsicle stick to write. Practice writing your name, letters of the alphabet, lines, squiggles, and even shapes! What does it feel like? | Roll playdough into a snake shape. Cut playdough with a plastic knife, playdough knife, or child scissors. Then collect all the pieces and try it again. | Write a letter to someone special. Decorate a notecard or a piece of paper with illustrations and stickers. Write a message and sign your name! |

Links to Extension Activities for Families

Go to <https://achieve.lausd.net/eced> to access resources listed below.

  **Reduce, Reuse, Recycle Study-**
Estudio de reducir, reutilizar y
reciclar  

Day 1

Día 1

Day 2

Día 2

Day 3

Día 3

Day 4

Día 4

Day 5

Día 5

  **Pets Study- Estudio de las**
mascotas  

Day 1

Día 1

Day 2

Día 2

Day 3

Día 3

Day 4

Día 4

Day 5

Día 5

Instrucciones para Padres y Familias

Tableros de actividades de aprendizaje para el estudiante

1. Juntos (estudiante y padre/proveedor de cuidado), revisan el horario diario visual cada mañana y luego seleccionan una actividad de cada una de las secciones de aprendizaje, bajo cada día de la semana. (Ejemplo: "El lunes, podemos elegir un libro chistoso o un libro de tu autor favorito").
2. Cuando termine, haga que el alumno resalte o coloque una X en la caja.

Tablero de Actividades: Lenguaje y Alfabetización

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|---|---|--|--|
| Elige tu libro favorito y léelo de nuevo con alguien especial. Comparte por qué es su favorito. | Después de leer un libro, dramatiza tu parte favorita. | Usando las fichas del alfabeto, construye el nombre de todos en casa. | Encuentra letras alrededor de tu casa. Busca y nombra los objetos que comienzan con la letra Aa. | ¡Construye un fuerte con una cobija y lee un libro dentro de él! ¡Usa una linterna si es necesario! |

Tablero de Actividades: Matemáticas

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--|---|---|--|-------------------------------------|
| ¡Aplaudes y cuentas! Elige un número y aplaudes hasta ese número en voz alta. Aumenta el número con la práctica. | Ordenar la ropa que se lavó. Ayuda a encontrar y pon todos los calcetines en pares. | Encuentra números alrededor de tu casa. Señala y nombrarlos. ¿Revisaste afuera? ¿Qué números encontraste? | Mide algunos elementos alrededor de la casa con un trozo de hilo, cuerda, una pieza doblada de papel o una cinta de medir. | Clasifica los contadores por color. |

Tablero de Actividades: Arte y Movimiento

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|---|---|---|---|
| Agrega crema de afeitar a un plato o sartén de aluminio. Añade colorante y mezcla. Haz letras, números o haz un dibujo con tu dedo o una brocha o pincel. ¿Qué hiciste? | Haz un collage-corta papel de diferentes colores o fotos de una revista vieja. Pega las piezas en una hoja en blanco ¿Qué nombre puedes darle a tu collage? | Mezcla colorantes de comida en frascos o vasos con agua para hacer acuarelas. Haz una pintura con tus acuarelas en una hoja blanca de papel. ¿Qué vas a pintar con tus acuarelas? | Corta y pega piezas de cinta adhesiva a una hoja de papel blanco. Usa crayones para colorear toda el área blanca del papel. Cuando haya terminado de colorear, pela la cinta del papel para revelar el dibujo creado. ¿Qué creaste? | Escoge algunos de tus juguetes para lavarlos. Usa agua, jabón, y un cepillo exfoliante para trastes. Enjuágalos y luego sécalos con una toalla. |

Tablero de Actividades: Escritura

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|---|--|--|--|--|
| Firma diaria. Utiliza un cuaderno o haz un libro y ponlo en un lugar asignado. Escribe tu nombre cada día y firma antes de comenzar tu día escolar en casa. | Lee un libro con un miembro de tu familia. Habla sobre el libro y después dibuja una imagen sobre la historia. ¿Qué notaste? ¿Qué te gustó? Ahora escribe una oración debajo del dibujo. (Los niños escribirán en su actual etapa de desarrollo- Celebre su aproximación). | Añade una capa de sal, harina de maíz o arena, a una bandeja un poco profunda. Utiliza tu dedo, o un palito de paleta para escribir en la sal, harina o arena. Práctica a escribir tu nombre, las letras del alfabeto, líneas diferentes o formas geométricas. ¿Qué se siente cuando escribes con tu dedo? | Rueda con tus manos una pieza de plastilina en forma de una serpiente. Corta la plastilina en pedazos pequeños usando un cuchillo de plástico o tijeras para niños. Reincorpora todas las piezas y hazlo de nuevo. | Escribe una carta a alguien especial. Decora una tarjeta o una hoja de papel con ilustraciones y calcomanías. Escribe un mensaje especial y termina tu carta firmando tu nombre. |

Enlaces de actividades independientes para familias

Vaya al sitio web <https://achieve.lausd.net/eced> para acceder recursos adicionales.

  **Reduce, Reuse, Recycle Study-**
Estudio de reducir, reutilizar y
reciclar  

[Day 1](#)

[Día 1](#)

[Day 2](#)

[Día 2](#)

[Day 3](#)

[Día 3](#)

[Day 4](#)

[Día 4](#)

[Day 5](#)

[Día 5](#)

  **Pets Study-**
Estudio de las mascotas  

[Day 1](#)

[Día 1](#)

[Day 2](#)

[Día 2](#)

[Day 3](#)

[Día 3](#)

[Day 4](#)

[Día 4](#)

[Day 5](#)

[Día 5](#)