

**Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջան
Կարգավորման համաձայնագիր
OCR-ի գործ № 09-21-5901**

Լոս Անջելեսի միացյալ դպրոցական շրջանը (Շրջանը) համաձայնում է լուծել վերը նշված նպատակային հետաքննությունը, որը նախաձեռնել է ԱՄՆ Կրթության դեպարտամենտի Քաղաքացիական իրավունքների գրասենյակը (OCR)՝ կամավոր մտնելով այս Կարգավորման համաձայնագիրը (Համաձայնագիր)՝ վերացնելու խախտումներն ու խնդիրները, որոնք OCR-ը նշել է կարգավորմանը վերաբերող ուղեկցող նամակում: Այս նպատակային հետաքննության ընթացքում OCR-ն ուսումնասիրել է, թե արդյոք Շրջանը տրամադրել է անվճար հանրային համապատասխան կրթություն (FAPE), ինչպես պահանջվում է դաշնային օրենքով, և կրթություն ստանալու հավասար հասանելիություն հաշմանդամություն ունեցող յուրաքանչյուր իրավասու աշակերտին՝ համաձայն 1973 թվականի Վերականգնման ակտի 504-րդ հոդվածի (Section 504), 29 U.S.C. § 794, և դրա կատարման կանոնակարգի, 34 C.F.R. Մաս 104, և 1990 թվականի հաշմանդամություն ունեցող ամերիկացիների ակտի, Մաս II (Title II), 42 U.S.C. §§ 12131-12134, և դրա կատարման կանոնակարգի, 28 C.F.R. Մաս 35:

Սույն Համաձայնագիրը կոչված է մշակելու և իրականացնելու Շրջանի կոմպենսատիվ ուսուցման պլանը՝ ուղղված հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար, ովքեր COVID-19 համաճարակի ընթացքում տուժել են հեռավար ուսուցման հետևանքով: Շրջանը համաձայնում է իրականացնել կոմպենսատիվ ուսուցման պլան՝ որպես լրացում առկա գործընթացներին¹ և ռեսուրսներին՝ հետևելու և լուծելու այն խնդիրները, որոնք բխում են FAPE-ի տրամադրումից համաճարակի ժամանակ: Համաճարակի շրջանը սահմանվում է որպես այն ժամանակաշրջանը, երբ Շրջանը տրամադրել է հեռավար ուսուցում և/կամ հիբրիդային անհատական և հեռավար ուսուցում 2020 թվականի մարտի 17-ից մինչև 2021-2022 ուսումնական տարվա ավարտը² COVID-19 համաճարակի պատճառով:

I. Ադմինիստրատորի նշանակում՝ ապահովելու սույն Համաձայնագրի և կոմպենսատիվ ուսուցման պլանի իրականացումը

- A. Շրջանը կնշանակի Գլխավոր իրավաբանական խորհրդականի տեղակալին որպես Պլանի ադմինիստրատոր (Պլանի ադմինիստրատոր), ով կվերահսկի ուսուցման պլանի ստեղծումն ու իրականացումը:³ Շրջանը պլանի ադմինիստրատորին կտրամադրի բավարար Շրջանի աշխատակազմ՝ Պլանի արդյունավետ իրականացումն ապահովելու համար:
- B. Հաշվետվության պահանջներ.

1. **Մինչև 2022թ. ապրիլի 29-ը** Շրջանը վերանայման համար OCR-ին կտրամադրի պլանի ադմինիստրատորի որակավորումները, աշխատանքի նկարագրությունը և օգնականների կազմը վերը նշված Բաժին I.A.-ում:
2. **Մինչև 2022 թվականի ապրիլի 29-ը** Շրջանը կտրամադրի OCR-ին Պլանի ադմինիստրատորի անունը և կոնտակտային տվյալները:

¹ Շրջանը ներկայումս իրականացնում է երկու գործընթաց՝ կոմպենսատիվ ուսուցում և վերականգնում: Սույն Համաձայնագիրը կենտրոնանում է Շրջանի կոմպենսատիվ ուսուցման գործընթացի վրա:

² Քանի որ որոշ աշակերտներ 2021-2022 ուսումնական տարում չկարողացան վերադառնալ անհատական ուսուցմանը և՛ իրենց հաշմանդամության, և՛ COVID-19 համաճարակի պատճառով, այդ աշակերտների համար Համաճարակի ժամանակաշրջանը կներառի 2021-2022 ուսումնական տարվա ընթացքում ունեցած հեռավար ուսուցման ազդեցությունը:

³ Կոմպենսատիվ ուսուցման պլանը նկարագրված է Title II-ում:

II. Կոմպենսատիվ ուսուցման պլան (Պլան)

Ապահովելու համար, որ Շրջանը (1) որոշի, թե համաճարակի հետ կապված որ փոխհատուցման կրթությունը պետք է տրամադրվի հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին, (2) հաշմանդամություն ունեցող յուրաքանչյուր աշակերտի համար անհատական որոշումներ կայացնի՝ կապված կոմպենսատիվ ուսուցման անհրաժեշտության հետ, և (3) տրամադրի 504-րդ հոդվածով նախատեսված ընթացակարգային պաշտպանություն, Շրջանի կողմից ձեռնարկվելիք գործողությունները նկարագրված կլինեն Պլանում Շրջանի աշխատակազմի, աշակերտների և ծնողների/խնամակալների համար, ինչը կաջակցի Շրջանի հաշմանդամություն ունեցող բոլոր աշակերտների համար նախատեսված շարունակական վերականգնման կամ շտկող կրթության որոշումներին: Պլանը նկարագրելու է հետևյալը.

- A. **FAPE-ի և կոմպենսատիվ ուսուցման դրամաշնորհի որոշման չափորոշիչներ:** Չափորոշիչների նկարագրությունը, որը Շրջանը կօգտագործի հաշմանդամություն ունեցող յուրաքանչյուր աշակերտի համար՝ որոշելու, թե արդյոք աշակերտները չեն ստացել համապատասխան ծառայություններ՝ համաճարակի ժամանակ իրենց անհատական կարիքները բավարարելու համար, և փոխհատուցման կրթությունը որոշելու մեթոդը աշակերտների համար, ովքեր չեն ստացել FAPE համաճարակի ժամանակ, ինչպես նկարագրված է ստորև՝ III բաժնում:
- B. **Բ. Հետևման մեխանիզմներ.** Շրջանը օգտագործում է Welligent հաշվետվությունների համակարգը՝ հետևելու և փաստաթղթավորելու հաշմանդամություն ունեցող յուրաքանչյուր աշակերտի համար կոմպենսատիվ ուսուցման վերաբերյալ որոշում կայացնելու համար: Շրջանը կօգտագործի Welligent-ը՝ հետևելու կոմպենսատիվ ուսուցման տրամադրման գումարին, բնույթին և ժամկետներին (եթե այդպիսիք կան); Շրջանը կվերահսկի իրավասու աշակերտների համար կոմպենսատիվ ուսուցման իրականացումը, ինչպես ավելի մանրամասն նկարագրված է ստորև Բաժին IV-ում:
- C. **Գ. Շրջանի անձնակազմի ուսուցում և ծնողների/խնամակալների և շահագրգիռ կողմերի հետ հաղորդակցում.** Կոմպենսատիվ ուսուցման պլանի վերաբերյալ վերապատրաստման նկարագրությունը, ներառյալ այն չափանիշները, որոնք պետք է օգտագործվեն այդ որոշումները կայացնելիս, և Շրջանի աշխատանքը ծնողների/խնամակալների և շահագրգիռ կողմերի հետ Պլանի վերաբերյալ, ինչպես հետագայում նկարագրված է ստորև Բաժին V-ում:
- D. **Հաշվետվության պահանջներ.** Պլանի հարցերով ուսուցման վերաբերյալ հաշվետվության պահանջները: Պլանի հրապարակումն ու տարածումը ընդգրկված է ստորև Բաժին V-ի հաշվետվության պահանջներում:

III. Կոմպենսատիվ ուսուցման որոշման չափորոշիչներ

Համապատասխան դաշնային օրենսդրությանը և ի լրումն շրջանի ընթացիկ վերականգնման կամ կոմպենսատիվ ուսուցման որոշումների, որոնք ընդունվում են հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների համար, Շրջանը կօգտագործի ստորև նկարագրված չափորոշիչներն ու գործընթացը.

- A. **IEP-ի և Բաժին 504-ի թիմերը կընդունեն կոմպենսատիվ ուսուցման որոշումներ.** IEP-ներ և Բաժին 504 պլաներ ունեցող աշակերտների համար Շրջանը կհետևի Բաժին 504-ին և IEP-ի գործընթացներին՝ դաշնային օրենքին և շրջանային քաղաքականությանն ու ընթացակարգերին համահունչ հանդիպումներ անցկացնելու համար՝ քննարկելու և լուծելու, թե արդյոք աշակերտը չի ստացել FAPE-ի համար պահանջվող ուսուցումը և/կամ

Ծառայությունները Համաճարակի Ժամանակաշրջանում: Այս հանդիպումների ընթացքում IEP-ի և Բաժին 504-ի աշխատանքային խմբերը որոշում կկայացնեն և կփաստաթղթեն այն մասին, թե արդյոք և որքանով է պահանջվում փոխհատուցվող կրթություն:

- B. Կոմպենսատիվ ուսուցման նկատառումներ.** Այս Կոմպենսատիվ ուսուցման որոշումները կատարելու համար IEP և Բաժին 504 թիմերը կքննարկեն հետևյալը.
1. Սովորական կամ հատուկ կրթության և հարակից օժանդակ միջոցներն ու ծառայությունները, որոնք պահանջվում են աշակերտի Բաժին 504 պլանով կամ IEP-ով, որն ուժի մեջ էր 2020 թվականի մարտի սկզբին
 2. Բաց թողնված դասերի և հարակից ծառայությունների հաճախականությունը և տևողությունը
 3. Արդյոք հատուկ կրթությունը և/կամ հարակից ծառայությունները, որոնք մատուցվել են համաճարակի Ժամանակաշրջանում, համապատասխանում էին աշակերտի անհատական կարիքներին
 4. Աշակերտի առաջադիմության ներկա մակարդակը
 5. Առաջընթացի նախորդ տեմպերը
 6. Նորացված գնահատումների արդյունքները
 7. Արդյոք գնահատումները հետաձգվել են
 8. Ցանկացած այլ համապատասխան տեղեկատվություն
- C.** Կոմպենսատիվ ուսուցման որոշում կայացնելիս Շրջանը աշակերտի ծնողներին/խնամակալներին կտրամադրի Համաճարակի Ժամանակաշրջանում տրամադրվող հատուկ կրթության քանակի, հարակից օժանդակ միջոցների կամ ծառայությունների վերաբերյալ Շրջանի կողմից գրանցված տեղեկատվությունը, ներառյալ IEP-ի սպասարկման մատյանները վերանայելու կամ 504 Բաժին պլանի հարմարեցումների իրականացումը քննարկելու տարբերակը:
- D.** Եթե ծնողը/խնամակալը վիճարկում է Բաժին 504 թիմի կամ IEP թիմի որոշումը, թե արդյոք կամ ինչ աստիճանի ծառայություններ են մատուցվել աշակերտին Համաճարակի Ժամանակաշրջանում, Շրջանը կձանուցի ծնողին/խնամակալին որոշումը վիճարկելու գործընթացի մասին՝ համաձայն ընթացակարգային երաշխիքների, որը ներառում է ծնողի/խնամակալի կողմից կատարված ծախսերի փոխհատուցման գործընթացը՝ Համաճարակի Ժամանակաշրջանում աշակերտի IEP-ով կամ Բաժին 504 պլանով պահանջվող ծառայություններ մատուցելու համար: Շրջանը կշարունակի նաև ծնողներին/խնամակալներին ծանուցել ընթացակարգային երաշխիքների մասին, ներառյալ՝ իրավունքը վիճարկել Բաժին 504-ը կամ IEP թիմի որոշումը անաչառ դատավարական խումբի միջոցով, եթե ծնողը/խնամակալը համաձայն չէ կոմպենսատիվ ուսուցման որոշման հետ, որն արվել է Բաժին 504 խմբի կամ IEP խմբի կողմից:
- E.** Աշակերտների համար, որոնց համար վերականգման ծառայությունների մասին որոշում է կայացվել և արդեն իրականացվում է, անհրաժեշտ կոմպենսատիվ ուսուցման չափը որոշելիս, IEP թիմը կարող է դիտարկել վերականգման ծառայությունները որպես աշակերտին արդեն իսկ տրամադրվող, եթե դրանք, հիմնվելով աշակերտի

փոխհատուցման կրթական կարիքների անհատական որոշման վրա, բավարարում են աշակերտի հատուկ անհատականացված կարիքները:

F. Կոմպենսատիվ ուսուցման որոշման փաստաթղթավորում: IEP-ի և Բաժին 504-ի թիմերը կփաստաթղթավորեն կոմպենսատիվ ուսուցման մասին որոշումները, ներառյալ հետևյալը.

1. Խմբի որոշումը կոմպենսատիվ ուսուցման անհրաժեշտության մասին;
2. Համաձայնեցված կոմպենսատիվ ծառայությունների համար համապատասխան և ողջամիտ ժամկետներ.
3. Խումբը ստուգեց և քննարկեց, թե արդյոք փոխհատուցման կրթությունը պահանջվում է COVID-19 համաճարակի պատճառով, ներառյալ՝ արդյոք աշակերտը ստացել է իր ամբողջ հատուկ կամ սովորական կրթությունը և հարակից օգնություն ու ծառայությունները, որոնք պահանջվում են IEP-ով կամ Բաժին 504-ի պլանով, արդյոք որոշվել է, որ կոմպենսատիվ ուսուցում է անհրաժեշտ, և որոշման ամսաթիվը Welligent-ում: Աշակերտների համար, ովքեր չեն ստացել իրենց ամբողջ հատուկ կրթությունը և հարակից օժանդակ միջոցներն ու ծառայությունները, որոնք պահանջվում են իրենց IEP-ով, կոմպենսատիվ ուսուցման առաջարկի մանրամասները կփաստագրվեն IEP փաստաթղթի «FAPE 2 - Ծառայությունների ամփոփում» բաժնում: Այն հանգամանքներում, երբ խումբը որոշեց, որ աշակերտը չի ստացել հատուկ կամ սովորական կրթություն և հարակից օժանդակ միջոցներ և ծառայություններ, որոնք պահանջվում են իրենց IEP-ով, և նաև, որ ոչ մի փոխհատուցում չի պահանջվում, IEP-ի խումբը կփաստագրի այդ որոշման պատճառը 2-րդ մասի 4-րդ մասում: IEP թիմերը դա կփաստագրեն Welligent-ի IEP-ի N բաժնի միջոցով: Բաժին 504 թիմերը նույնպես կփաստագրեն այս որոշումները Welligent-ում:

G. Հաշվետվության պահանջներ

Շրջանի կողմից Բաժին III-ի կատարման վերաբերյալ հաշվետվությունը ներկայացված է ստորև ներկայացված IV բաժնի հաշվետվության պահանջներում: Պլանի վերաբերյալ վերապատրաստման, ծանուցման և իրազեկման հետ կապված հաշվետվությունների պահանջները ներկայացված են ստորև Բաժին V-ի հաշվետվության պահանջներում:

IV. Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին մատուցվող ծառայությունների տվյալների հետևում և կոմպենսատիվ ուսուցում

A. Տվյալների հետևում. Շրջանը կօգտագործի իր գոյություն ունեցող հատուկ կրթության հետևման համակարգը Welligent-ում, որպեսզի պարզաբանի հետևյալը.

1. Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ընդհանուր թիվը յուրաքանչյուր թաղամասում 2019-2020, 2020-2021 և 2021-2022 ուսումնական տարիներին:
2. Մինչ օրս հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ընդհանուր թիվը յուրաքանչյուր թաղամասում, որոնց համար հրավիրվել է IEP կամ Բաժին 504 խումբ, և ովքեր ստացել են կոմպենսատիվ ուսուցում՝ համաձայն սույն Համաձայնագրի:
3. Հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ընդհանուր թիվը յուրաքանչյուր թաղամասում, ովքեր ստանում են կոմպենսատիվ ուսուցում, վերականգնում, վերականգնում և կոմպենսատիվ ուսուցում, և ոչ կոմպենսատիվ ուսուցում, ոչ էլ վերականգնում:

4. Աշակերտներ, ովքեր IBP-ի և/կամ Բաժին 504-ի խմբի որոշմամբ պետք է ստանան կոմպենսատիվ ուսուցում սույն Համաձայնագրի III բաժնի համաձայն: Տվյալների կատեգորիաները կներառեն.
 - a. Աշակերտի նույնականացման համարը
 - b. IBP-ի կամ Բաժին 504-ի Ծառայությունների կատեգորիա IBP-ից կամ Բաժին 504 պլանից (Ծառայություն)
 - c. Ընդհանուր (տարեկան) Ծառայությունների թույլների քանակը, որոնք նշված են IBP-ում կամ Բաժին 504 պլանում (Ընդհանուր թիվ)
 - d. Կոմպենսատիվ ծառայությունների թույլների տրամադրման վերջնաժամկետ (F- END_DATE).
 - e. Կոմպենսատիվ ուսուցման ծառայության թույլների ավարտի ամսաթիվը
 - f. Վերականգման ծառայությունների քանակը (հաճախականություն, ընդմիջում, թույլ)
 - g. IBP/Բաժին 504 նիստի ամսաթիվը, որի ժամանակ ընդունվել է Կոմպենսատիվ ուսուցման և/կամ վերականգման որոշումը
 - h. Ծանուցում է տրվել ծնողներին/խնամակալներին IBP/Բաժին 504 խմբի կողմից ընդունված կոմպենսատիվ ուսուցման որոշումները վիճարկելու իրենց հասանելի գործընթացի վերաբերյալ:

5. Աշակերտներ, ովքեր IBP-ի և/կամ Բաժին 504-ի խմբի որոշմամբ չպետք է ստանան կոմպենսատիվ ուսուցում սույն Համաձայնագրի III բաժնի համաձայն: Տվյալների կատեգորիաները կներառեն.
 - a. Աշակերտի նույնականացման համարը
 - b. IBP-ի կամ Բաժին 504-ի Ծառայությունների կատեգորիա IBP-ից կամ Բաժին 504 պլանից (Ծառայություն)
 - c. Ընդհանուր (տարեկան) Ծառայությունների թույլների քանակը, որոնք նշված են IBP-ում կամ Բաժին 504 պլանում (Ընդհանուր թիվ)
 - d. Ծառայության լրացված թույլները (Տրամադրված թույլները)
 - e. Վերականգման ծառայությունների քանակը (հաճախականություն, ընդմիջում, թույլ)
 - f. IBP/Բաժին 504 նիստի ամսաթիվը, որի ժամանակ ընդունվել է Կոմպենսատիվ ուսուցման որոշումը
 - g. IBP/Բաժին 504 Ժողովի ամսաթիվը, որի ժամանակ ընդունվել է վերականգման որոշումը
 - h. Ծանուցում է տրվել ծնողներին/խնամակալներին IBP/Բաժին 504 խմբի կողմից ընդունված կոմպենսատիվ ուսուցման որոշումները վիճարկելու իրենց հասանելի գործընթացի վերաբերյալ:

B. Հաշվետվության պահանջներ

1. Փոխհատուցման կրթական ամփոփիչ տվյալներ: Ծրջանը մինչև 2022 թվականի սեպտեմբերի 30-ը OCR-ին կտրամադրի եռամսյակային հաշվետվություններ՝ վերը նշված N.A. 1-3 բաժիններում նշված տվյալների վերաբերյալ, և դրանից հետո եռամսյակային կտրվածքով՝ մինչև սույն Համաձայնագրի մոնիտորինգի ավարտը:

2. IEP-ի և Բաժին 504-ի խմբի հանդիպումների և որոշումների մասին հաշվետվություն: Ծրջանը OCR-ին կտրամադրի եռամսյակային հաշվետվություններ էլեկտրոնային աղյուսակի ձևաչափով, որը պարունակելու է վերը նշված N.A.4 a-g և 5 a-g բաժիններում նշված տվյալները մինչև 2022 թվականի սեպտեմբերի 30-ը, և դրանից հետո եռամսյակային կտրվածքով՝ մինչև սույն Համաձայնագրի մոնիտորինգի ավարտը:

3. Հատուցվող կրթության հիմնավորման տվյալների եռամսյակային նմուշառում: Շրջանը OCR-ին կտրամադրի կոմպենսատիվ ուսուցման փաստագրված հիմնավորումների քսան տոկոս պատահական նմուշառում, կապված աշակերտական նույնականացման համարների հետ, այն աշակերտների համար, որոնց IEP-ի կամ Բաժին 504-ի խմբերը որոշել են, որ ծառայությունները չեն տրամադրվել, բայց նաև, որ որևէ կոմպենսատիվ ուսուցում չէր երաշխավորվել:
4. Եռամսյակային կոմպենսատիվ ուսուցման տվյալների վերաբերյալ հանդիպումներ OCR-ի հետ: Շրջանը կհանդիպի OCR-ի հետ եռամսյակը մեկ՝ քննարկելու կոմպենսատիվ ուսուցման տվյալները: Պլանի ադմինիստրատորը և/կամ նրանց նշանակված անձինք ներկա կլինեն հանդիպումներին:
5. 2022 թվականի սեպտեմբերի 15-ը կամ դրանից շուտ, Շրջանը OCR-ին կտրամադրի Welligent ձևաչափի նմուշ, որը ստեղծվել է և կօգտագործվի N բաժնում հավաքագրված տվյալները փաստաթղթավորելու համար, ինչպես նկարագրված է վերևում Բաժին III.F.3-ում և Բաժին IV.A.4-ում և 5-ում 504-րդ Բաժնի պլաներ ունեցող աշակերտների համար:

V. Շրջանի անձնակազմի վերապատրաստման պլան և համայնքի իրազեկում

A. Վերապատրաստում և ուղղորդում անձնակազմի համար: Շրջանը կտրամադրի ուսուցողական նյութեր և ուղեցույց II բաժնում նկարագրված Պլանի, III բաժնում նկարագրված չափորոշիչների և IV բաժնում նկարագրված տվյալների վերաբերյալ Կենտրոնական գրասենյակի, շրջանի, տեղական թաղամասի և դպրոցի բոլոր համապատասխան աշխատակիցներին, ովքեր ունեն 504-րդ բաժնի և Title II-ի համաձայն պարտականություններ: Դասընթացը և ուղեցույցը կներառեն տեղեկություններ հետևյալի մասին.

1. Շրջանի հանձնառությունը՝ իրականացնելու Պլանը, ինչպես նկարագրված է Title II-ում, որպես հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին անվճար և համապատասխան հանրային կրթություն տրամադրելու իր պարտավորության մաս:
2. Կրթության կոմպենսատիվ ուսուցման որոշումները, ներառյալ այն չափորոշիչները, որոնք պետք է օգտագործեն IEP-ի և Բաժին 504-ի խումբերը, ինչպես նկարագրված է III բաժնում;
3. Պահանջը, որ անձնակազմը կատարի Պլանը, ներառյալ այն, որ IEP և Բաժին 504 խումբերը մուտքագրեն տվյալներ, ինչպես նկարագրված է N բաժնում:

Վերապատրաստման հաշվետվության պահանջներ.

4. OCR-ի կողմից պլանի հաստատումից հետո երկու (2) օրացուցային օրվա ընթացքում, որը սահմանվում է սույն Համաձայնագրի դրույթների շրջանակներում, Շրջանը OCR-ին կտրամադրի վերևում Բաժին V.A.-ում նկարագրված վերապատրաստման գրավոր ուղեցույցի և ուսումնական նյութերի պատճենը: Շրջանի կողմից գրավոր ուղեցույցը և ուսուցման նյութերը ներկայացնելուց հետո չորս (4) օրացուցային օրվա ընթացքում OCR-ը հիմնավորված մեկնաբանություն կտրամադրի Շրջանը օրենքի կամ Պլանի պահանջների հետ ցանկացած անհամապատասխանության վերաբերյալ:
5. Վերապատրաստման նյութերի OCR-ի հաստատումից հետո 30 օրվա ընթացքում Շրջանը կտրամադրի OCR-ի փաստաթղթեր, որոնք ցույց կտան, որ գրավոր ուղեցույցը

և ուսուցումը տրամադրվել են Կենտրոնական գրասենյակի, Շրջանի, թաղամասի և դպրոցի բոլոր համապատասխան աշխատակիցներին, ովքեր հատուկ կամ սովորական ուսուցում, համապատասխան օգնություն կամ ծառայություններ են տրամադրում հաշմանդամություն ունեցող աշակերտներին:

B. Համայնքի ներգրավվածության պլան: Աշխատելով ծնողների/խնամակալների և շահագրգիռ կողմերի հետ՝ Շրջանը կապահովի, որ նրանք տեղեկացված լինեն Պլանի մասին, ներառյալ Շրջանի գործընթացները ոչ պաշտոնական և պաշտոնական լուծման համար, որոնք համահունչ են IBP-ի և Բաժին 504 գործընթացների պահանջներին, կոմպենսատիվ ուսուցման որոշումներից բխող վեճերի վերաբերյալ և օգտագործելով Շրջանի ամկա շփման միջոցները՝ ծնողների/խնամակալների հարցերն ու խնդիրները լուծելու համար:

1. Ծնողների/խնամակալների հարցումներին և խնդիրներին արձագանքելու համար Շրջանի գործող կապի միջոցները ներառում են, բայց չեն սահմանափակվում հետևյալով.
 - a. Շրջանի կենտրոնական գրասենյակի ծնողական կոմիտեներ՝ ծնողների և համայնքի հետ աշխատանքի համար (այսինքն՝ Համայնքային խորհրդատվական կոմիտե (CAC), Անգլերեն սովորողների խորհրդատվական կոմիտե (DELAC) և Ծնողների խորհրդատվական կոմիտե (PAC))
 - b. Կրթության խորհրդին կից Հատուկ կրթության կոմիտեի նիստ
 - c. Կրթության խորհրդին կից Ընտանիքի և համայնքի հետ փոխգործակցության կոմիտեի նիստ
 - d. Շրջանային զանգերի կենտրոններ, թեժ գծեր և օգնության գծեր
 - e. Ծնողական և ընտանեկան կենտրոններ
 - f. Տեղամասերի հատուկ կրթության գրասենյակներ
 - g. Ծնողների հետ աշխատանքի համակարգողներ
 - h. Շրջանի հատուկ վերկայքեր (այսինքն՝ Շրջանի գլխավոր էջ, Հատուկ կրթության բաժին, Ուսուցման բաժին, Կրթական հավասարության գրասենյակ և այլն)
 - i. Շրջանի տեղեկագրեր ծնողների համար՝ երկու անգամ ամսական
 - j. Ծնողական պորտալ
2. Պլանի ադմինիստրատորը կփաստաթղթավորի, կհետևի և կանդրադառնա Պլանի իրականացման հետ կապված մտահոգություններին և/կամ բողոքներին
3. Պլանի ադմինիստրատորը կհամակարգի Ծնողների/խնամակալների և այլ շահագրգիռ կողմերի հետ հաղորդակցությունը Պլանի վերաբերյալ, ներառյալ հետևյալը.
 - a. Ծնողներին/խնամակալներին և շահագրգիռ կողմերին Շրջանի պլանը և Համաճարակի ժամանակաշրջանի կոմպենսատիվ ուսուցման որոշման գործընթացը ներկայացնելու համար, որը պետք է անցկացվի IBP-ի և Բաժին 504 գործընթացների միջոցով, Շրջանը կտրամադրի Պլանի ընդհանուր պատկերը, ներառյալ պաշտոնական և ոչ պաշտոնական լուծումները, որոնք համահունչ են IBP-ի և Բաժին 504 գործընթացների պահանջներին՝ կոմպենսատիվ ուսուցման որոշումներից բխող վեճերի համար: Շրջանի կողմից տրամադրված այս ակնարկները տեղի կունենան տասը (10) պաշտոնական հանրային նիստերի ժամանակ, որոնք տեղի կունենան 2021-2022 ուսումնական տարվա ավարտից սկսած մինչև 2022-2023 ուսումնական տարվա սկիզբը: Ծնողների/խնամակալների մասնակցությամբ տասը (10) պաշտոնական հանրային նիստերը թվարկված են ստորև.

Համայնքային խորհրդատվական կոմիտե (CAC), Անգլերեն սովորողների շրջանային խորհրդատվական կոմիտե (DELAC), Ծնողական խորհրդատվական կոմիտե (PAC), Կրթության խորհրդի Հատուկ կրթության կոմիտեի նիստ և Կրթության խորհրդի Ընտանիքի և Ընտանիքի և համայնքի հետ փոխգործակցության կոմիտեի նիստ:

- b. Ծրջանը կստեղծի գրքույկ, որը կհաղորդի, որ Ծրջանը ստեղծել է վերը նշված Բաժին II-ում նկարագրված Պլանը և կտրամադրի դրա համառոտ նկարագրությունը; գրքույկը կուղարկվի հաշմանդամություն ունեցող աշակերտների ծնողներին/խնամակալներին և շահագրգիռ կողմերին Պլանի իրականացման սկզբում:
- c. Ծրջանը կստեղծի հանրային պլանի պորտալ՝ հղումներով դեպի Պլան, ինչպես նաև ծանուցումներով վերը նկարագրված տասը (10) պաշտոնական հանրային նիստերի մասին, գրքույկներով և կոնտակտային տվյալներով՝ պլանի ադմինիստրատորի հետ խնդիրները լուծելու համար: Սա կտեղադրվի Ծրջանի գլխավոր էջում և հասանելի կլինի հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար և թարգմանված կլինի համապատասխան լեզուներով:

4. Հանրության հետ աշխատանքի պլանի հաշվետվության պահանջները.

- a. Մինչև 2022 թվականի ապրիլի 29-ը Ծրջանը OCR-ին կտրամադրի ներկայացման պայդների և/կամ գրավոր նյութերի պատճենները, որոնք այն կօգտագործի տասը (10) պաշտոնական հանրային նիստերի համար, որոնք նկարագրված են V.B.3.1 բաժնում: Ծրջանի կողմից ներկայացման պայդները և/կամ գրավոր նյութերը ներկայացնելուց հետո չորս (4) օրացուցային օրվա ընթացքում, OCR-ը հիմնավորված մեկնաբանություն կտրամադրի Ծրջանին օրենքի կամ Պլանի պահանջների հետ ցանկացած անհամապատասխանության վերաբերյալ:
- b. Մինչև 2022 թվականի ապրիլի 29-ը Ծրջանը OCR-ին կտրամադրի պլանվորված հանրային նիստերի ամսաթվերը և նիստերի մասին հայտարարությունների կայքի հղումները:
- c. Մինչև 2022 թվականի հոկտեմբերի 31-ը Ծրջանը կներկայացնի OCR փաստաթղթային ապացույցներ, որ նիստերն անցկացվել են:
- d. Մինչև 2022 թվականի ապրիլի 29-ը Ծրջանը OCR-ին կտրամադրի գրքույկի պատճենը, ինչպես նկարագրված է վերևում Բաժին V.B.3.2-ում: Ծրջանի կողմից գրքույկը ներկայացնելուց հետո չորս (4) օրացուցային օրվա ընթացքում OCR-ը հիմնավորված մեկնաբանություն կտրամադրի Ծրջանին օրենքի կամ Պլանի պահանջների հետ որևէ անհամապատասխանության վերաբերյալ: Ծրջանը կտրամադրի OCR փաստաթղթային ապացույց, որ գրքույկը/փոստը ուղարկվել է ծնողներին/խնամակալներին և շահագրգիռ կողմերին մինչև 2022 թվականի մայիսի 9-ը:
- e. Մինչև 2022 թվականի ապրիլի 29-ը Ծրջանը OCR-ին կտրամադրի այն բովանդակությունը, որը տեղադրվելու է Պլանի հանրային պորտալում, որը նկարագրված է վերևում Բաժին V.B.3.3-ում: Չորս (4) օրացուցային օրվա ընթացքում Ծրջանի կողմից Պլանի հանրային պորտալում տեղադրվող

բովանդակությունը ներկայացնելուց հետո, OCR-ը հիմնավորված մեկնաբանություն կտրամադրի Շրջանին օրենքի կամ Պլանի պահանջների հետ որևէ անհամապատասխանության վերաբերյալ: Մինչև 2022 թվականի մայիսի 9-ը Շրջանը OCR-ին կտրամադրի Շրջանի կայքում տեղադրված տեղեկատվության հղումները:

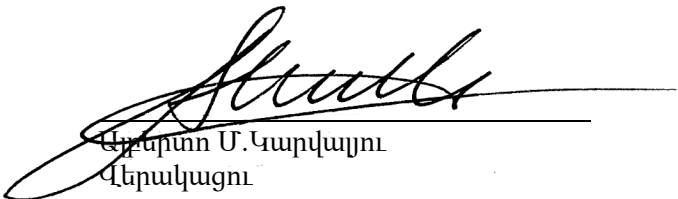
- f. Տարին երկու անգամ Պլանի ադմինիստրատորը OCR-ին կտրամադրի Պլանի իրականացման հետ կապված բողոքների և խնդիրների ամփոփագիրը կապված Պլանի իրականացման հետ, որոնք ներկայացվել են Շրջանի կարգավորման գործընթացների միջոցով, կամ ներկայացվել են տեղամասային գրասենյակներ ծնողների/խնամակալների կամ այլ շահագրգիռ անձանց կողմից՝ մինչև սույն Համաձայնագրի մոնիտորինգի ավարտը:

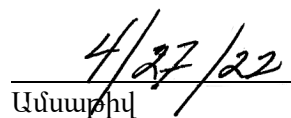
Ընդհանուր պահանջներ

Ստորագրելով սույն Համաձայնագիրը՝ Շրջանը հասկանում է, որ համաձայնում է ժամանակին տրամադրել տվյալներ և այլ տեղեկություններ՝ սույն Համաձայնագրի հաշվետվությունների պահանջներին համապատասխան: Բացի այդ, Շրջանը հասկանում է, որ սույն Համաձայնագրի մոնիտորինգի ընթացքում, անհրաժեշտության դեպքում, OCR-ը կարող է այցելել Շրջան, հարցազրույցներ անցկացնել անձնակազմի և աշակերտների հետ և պահանջել լրացուցիչ հաշվետվություններ կամ տվյալներ, որոնք անհրաժեշտ են OCR-ի համար՝ որոշելու, թե արդյոք Շրջանը կատարել է սույն Համաձայնագրի պայմաններն ու պարտավորությունները և համապատասխանում է սույն հետաքննության առարկա հանդիսացող օրենքներին և կանոնակարգերին: Երբ Շրջանը բավարարի Համաձայնագրի պայմաններն ու պարտավորությունները, ինչպես նաև այս հետաքննության առարկա հանդիսացող օրենքներն և կանոնակարգերը, OCR-ը կփակի գործը:

Շրջանը հասկանում և ընդունում է, որ OCR-ը կարող է վարույթ հարուցել սույն Համաձայնագրի և/կամ 504-րդ բաժնի, Title II-ի և դրանց կիրառման կանոնակարգ(եր)ի հատուկ պայմաններն ու պարտավորությունները կատարելու համար: Նախքան նման վարույթ սկսելը, OCR-ը Շրջանին կտա գրավոր ծանուցում ենթադրյալ խախտման մասին և 60 օրացուցային օր՝ ենթադրյալ խախտումը վերացնելու համար:

Համաձայնագիրն ուժի մեջ կմտնի անմիջապես ստորև Շրջանի ներկայացուցչի ստորագրումից հետո:


Գրեգորիոս Մ. Կարվալյու
Վերակացու


Ամսաթիվ