

# Indicadores Locales de LCAP y Presupuesto

Reunión de la Junta de  
Educación  
17 de junio de 2025

**LAUSD**  
UNIFIED



# Ready for the World

LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT

**2022-26 Strategic Plan**

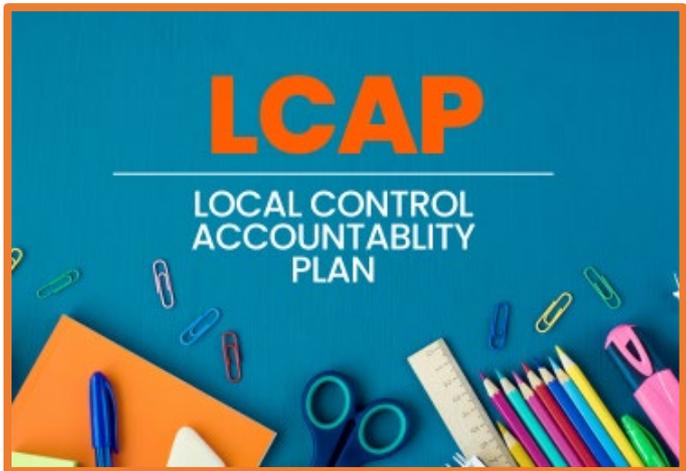
## La actualización de hoy destacará

- Visión general de LCAP 2025-26 e indicadores locales
- Presentación del Presupuesto 2025-26

# Visión General

## LCAP e Indicadores Locales

# ¿Qué es el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)?



1

**Por mandato estatal**  
Plan trienal (2024-25 a 2026-27)



2

**Actualizado anualmente**  
Apoya los resultados estudiantiles que abordan las prioridades estatales y locales



3

**Descripción en el LCAP**  
De metas, acciones, servicios y gastos de los fondos de la Fórmula de Financiamiento de Control Local



4

**Centrado en el éxito estudiantil**  
Se centra especialmente en estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés y jóvenes en adopción temporal



5

**Asociación con comunidades**  
Desarrollo / actualizaciones de LCAP en asociación con las comunidades



# Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)



*Este año escolar marcó la finalización del primer año del ciclo de tres años.*

El LCAP indica las asignaciones y gastos de la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF). Los ingresos de LCFF representan el 69% de los ingresos totales del Fondo General del LAUSD en 2025-26.

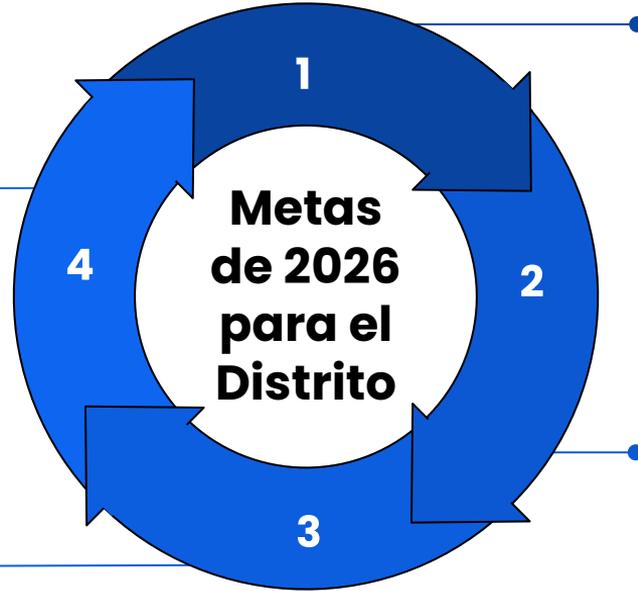
# Alineación de Sistemas

## Desarrollo del Presupuesto

Compromiso financiero hacia los programas para apoyar a nuestros estudiantes, personal y comunidades, en alineación con el Plan Estratégico.

## Plan Estratégico de 2022-26

Seguimiento continuo de los progresos y ajustes necesarios para impulsar el avance en las medidas del éxito.



## Compromiso Continuo

Reunir aportes y comentarios de nuestras comunidades.

## LCAP 2025-26

Alineado con el Plan Estratégico y describe los programas financiados por LCFF que el Distrito implementará en 2025-26.

# Participación para el Desarrollo del LCAP

## Comité Asesor de Padres

12 reuniones al año

## Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito

5 reuniones al año

## Embajadores de Región LCAP

12 reuniones al año  
(3 por región)



## Comunidad y Socios Laborales

7 reuniones de la comunidad y  
2 reuniones de socios laborales al año

## Reuniones Mensuales de Rendición de Cuentas

7 reuniones al año

## Consejos Asesores Estudiantiles del Distrito

16 reuniones al año

ThoughtExchange en todo el Distrito:  
**17,828** participantes individuales

# Contenido del LCAP 2025

## Metas del LCAP

El LCAP está alineado con los Pilares del **Plan Estratégico**:

1. **Excelencia Académica**
2. **Alegría y Bienestar**
3. **Compromiso y Colaboración**
4. **Eficacia Operativa**
5. **Invertir en el personal**
6. Apoyos para Aprendices de Inglés
7. Puesta en marcha de BSAP
8. Meta de enfoque del multiplicador de equidad

## Parámetros de LCAP

El LCAP indica los parámetros hacia los cuales el Distrito estará trabajando durante el plan trienal

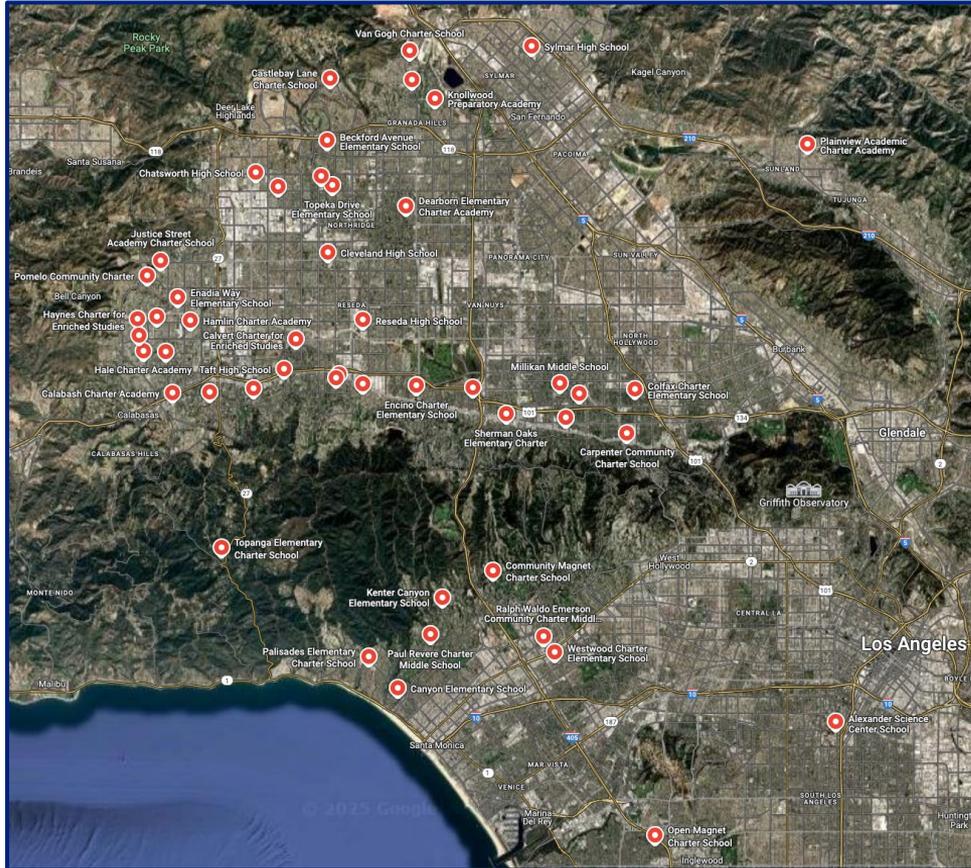
Los parámetros incluyen datos referenciales, datos sobre los resultados del año 1, y objetivos del año 3

Para ver más información sobre el LCAP, incluyendo nuestra Infografía del Resumen Ejecutivo de LCAP, favor de visitar nuestro sitio web del Distrito: <http://www.lausd.org/LCAP>

## Acciones y Gastos

**Programas y servicios financiados por LCFF** que el Distrito implementará y financiará para apoyar el progreso con los parámetros de LCAP

# LCAP de escuelas Charter afiliadas



## 51 escuelas Charter afiliadas en el Distrito Unificado de Los Ángeles

El Departamento CDE requiere que las escuelas Charter afiliadas desarrollen e implementen un LCAP

# Indicadores Locales para 2025

El sistema de rendición de cuentas de California incluye varios INDICADORES LOCALES, para los cuales los distritos evalúan y proporcionan un informe de su autoevaluación para el estado.

<i>Indicador local</i>	<i>Clasificación</i>
Maestros asignados de forma apropiada, acceso a materiales de instrucción alineados con el currículo, instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales	Estándar Logrado ✓
Implementación de los Estándares Académicos del Estado	Estándar Logrado ✓
Participación de Padres y Familias	Estándar Logrado ✓
Ambiente Escolar	Estándar Logrado ✓
Acceso a una Amplia Serie de Estudios	Estándar Logrado ✓

# Indicadores Locales para 2025

## 51 Escuelas Charter Afiliadas

El sistema de rendición de cuentas de California incluye varios INDICADORES LOCALES, para los cuales los distritos evalúan y proporcionan un informe de su autoevaluación para el estado.

<i>Indicador local</i>	<i>Clasificación</i>
Maestros asignados de forma apropiada, acceso a materiales de instrucción alineados con el currículo, instalaciones escolares seguras, limpias y funcionales	Estándar Logrado ✓
Implementación de los Estándares Académicos del Estado	Estándar Logrado ✓
Participación de Padres y Familias	Estándar Logrado ✓
Ambiente escolar	Estándar Logrado ✓
Acceso a una Amplia Serie de Estudios	Estándar Logrado ✓

Nótese que las escuelas Charter Afiliadas también presentan sus propios Indicadores Locales, que están disponibles aquí: <https://tinyurl.com/ACS-2025-Local-Indicators>

# Presentación

---

## Presupuesto 2025-26

# Visión General

- Video – *Living Beyond the Check*
- Visión general del presupuesto propuesto para el año fiscal 26
  - Aspectos destacados de la inversión del año fiscal 26
  - Sostenibilidad Fiscal en LAUSD
  - Panorama del presupuesto del año fiscal 26 y proyecciones plurianuales
- Propuesto Plan de Estabilización Fiscal
- Mirando hacia el futuro

# Placeholder – Video

Living Beyond the Check

# Principios de Guía

## Alineación con el Plan Estratégico 2022-26

- Alinear los fondos para implementar las prioridades y estrategias del Plan Estratégico con el fin de lograr las Metas del Distrito: Éxito Postsecundario, Alfabetización, Aritmética y Bienestar Socioemocional

## Empoderar el Aprovechamiento Estudiantil

- Atender las necesidades inmediatas de nuestras escuelas
- Continuar la supervisión del progreso para girar estrategias según sea necesario

## Presupuesto con Equidad y Urgencia

- Gastar fondos en los estudiantes en el mismo año en que se generan esos fondos
- Asegurar una distribución equitativa de los recursos que satisfaga las necesidades inmediatas de los estudiantes

## Invertir en Nuestra Fuerza Laboral

- Mantener los niveles de personal necesarios para atender las necesidades de nuestros estudiantes en todo el Distrito, y para centrar las intervenciones en nuestros estudiantes con las mayores necesidades

## Proteger la Sostenibilidad Fiscal

- Seguir aprovechando subvenciones y fuentes de financiación únicas para preservar la continuidad de los programas de fondos generales
- Abordar las responsabilidades a largo plazo del Distrito, como Otros Beneficios Posteriores al Empleo y las necesidades de capital no financiadas por fondos de Obligación General

# Este presupuesto no...



- Reduce el SENI
- Reduce el BSAP
- Reduce la financiación de las artes
- Reduce los apoyos para el kínder transicional
- Crea despidos de empleados
- Reduce los apoyos a los aprendices de inglés
- Reduce las inversiones de las Escuelas Comunitarias
- Reduce los apoyos de salud mental

# Inversiones Destacadas del Año Fiscal 26

**BSAP**  
\$125M

+\$25M para el Año Fiscal  
26

**Artes en las Escuelas**  
\$238M

Suplementario  
PENDIENTE

**El compromiso de SENI  
se mantuvo**

\$700M

**Kindergarten  
Transicional**  
\$186M

Maestros y Asistentes

**Centros de Estudiantes**  
+\$1.2M

Apoyos Expandidos

**Protección de las  
inversiones**  
+\$46M para el año fiscal  
26

Reserva del Programa  
Federal

**Programa para la  
Protección de la Fuerza  
Laboral**

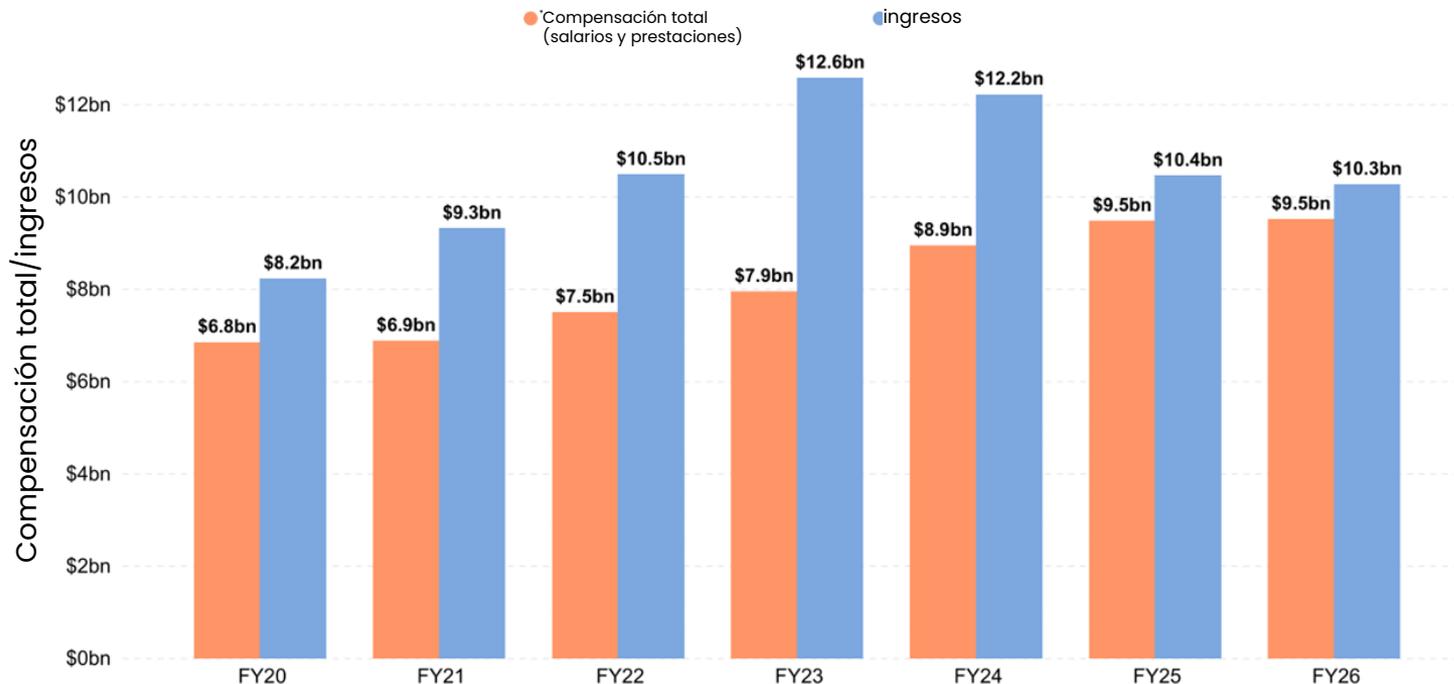
+\$60M para el año fiscal  
26

**Ecologización con  
Socios**  
+\$ 3M

\$ 1M al año durante 3  
años

# Sostenibilidad Fiscal en LAUSD:

## Comparación de Compensación e Ingresos (Fondos de Operación)



Compensación total como porcentaje de ingreso total

**83%**

**74%**

**72%**

**63%**

**73%**

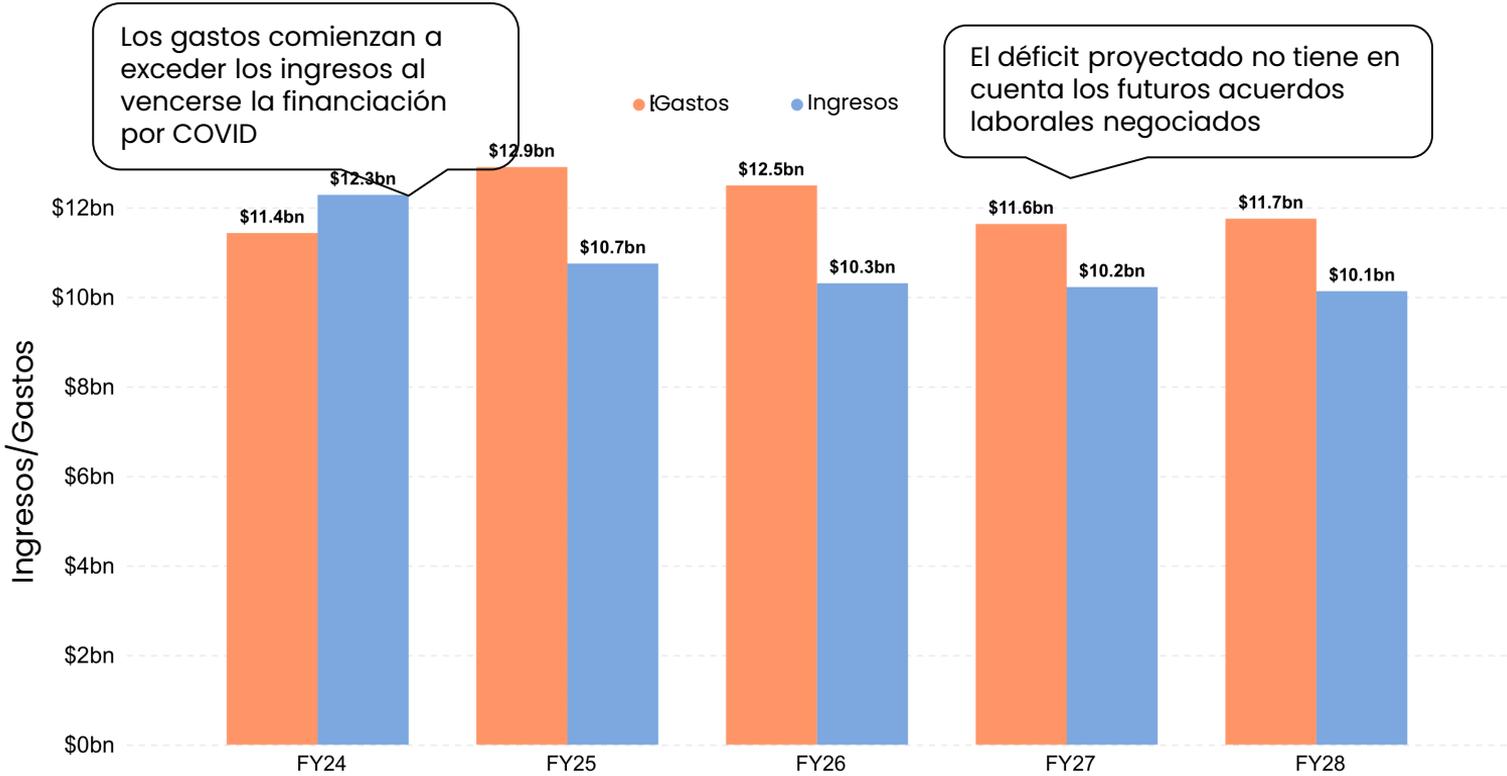
**91%**

**93%**

\*Los ingresos excluyen otras fuentes de financiación

# Sostenibilidad Fiscal en LAUSD:

## Comparación de Gastos e Ingresos (Fondos de Operación)



Los gastos comienzan a exceder los ingresos al vencerse la financiación por COVID

El déficit proyectado no tiene en cuenta los futuros acuerdos laborales negociados

Diferencia entre ingresos y gastos

<b>\$0.9bn</b>	<b>(\$2.2bn)</b>	<b>(\$2.2bn)</b>	<b>(\$1.4bn)</b>	<b>(\$1.6bn)</b>
----------------	------------------	------------------	------------------	------------------

# Sostenibilidad Fiscal en LAUSD:

## Proyección Plurianual

### Año Fiscal 25

- Se implementó la presupuestación estratégica para las oficinas centrales; transferencias automáticas de fondos no utilizados e utilización de congelación a la contratación de personal)
- Maximizar los fondos con restricciones para más de 100 millones de dólares de ayuda del Fondo General
- Se eliminaron los fondos traspasados en las oficinas centrales
- **Adoptar un presupuesto calificado y presentar un plan de estabilización fiscal**

### Año Fiscal 26

- Comenzar los pasos para implementar el FSP y actualizar el progreso en cada proyección interina
- Continuar maximizando los fondos con restricciones
- **Identificar oportunidades de reducción, incluyendo el cierre de vacantes, el traslado de fondos no utilizados, y la implementación de estrategias equitativas por niveles para optimizar la fuerza laboral en el año fiscal 27**

### Año Fiscal 27

- Implementar un plan de estabilización fiscal con información fiscal actualizada
- Evaluar los cierres de vacantes adicionales, manteniendo la congelación de contrataciones y activando reasignaciones de personal y la reducción de la fuerza laboral.
- **Identificar y actualizar las estrategias de ahorro de costos para el año fiscal 28**

### Año Fiscal 28

- Activar reducciones identificadas para el año fiscal 28, que pueden incluir reducciones en la fuerza laboral
- Implementar las estrategias de equilibrio presupuestario necesarias para **cerrar el déficit y evitar la certificación negativa**

# Sostenibilidad Fiscal en LAUSD:

## Perspectivas en el Año Fiscal 126

**Participación Comunitaria Constante**  
**Foros Comunitarios, Participación del Personal, Participación de la Junta de Educación, etc.**

### Sept. 2025

- Datos reales no auditados correspondientes al año fiscal 25

### Dic. 2025

- Primer informe interino
- **Verificación de progreso en el Plan de Estabilización Fiscal**

### Enero 2026

- Presupuesto propuesto por el Gobernador para el año fiscal 27

### Marzo 2026

- Segundo Informe Interino
- **Avisos sobre la Asignación de Personal**

# Aproximaciones presupuestarias propuestas para el año fiscal 126

Conservar puestos no financiados (como resultado de no haber despidos)

Mantener la reserva de la Junta de Educación (es decir, el Fondo 17) en el 5% en el año fiscal 26

El presupuesto aprobado en junio será calificado

LACOE requiere que se apruebe un plan de estabilización fiscal junto con el presupuesto aprobado en junio

Incluye fondos de protección contra incertidumbres federales pendientes para su aprobación de la junta

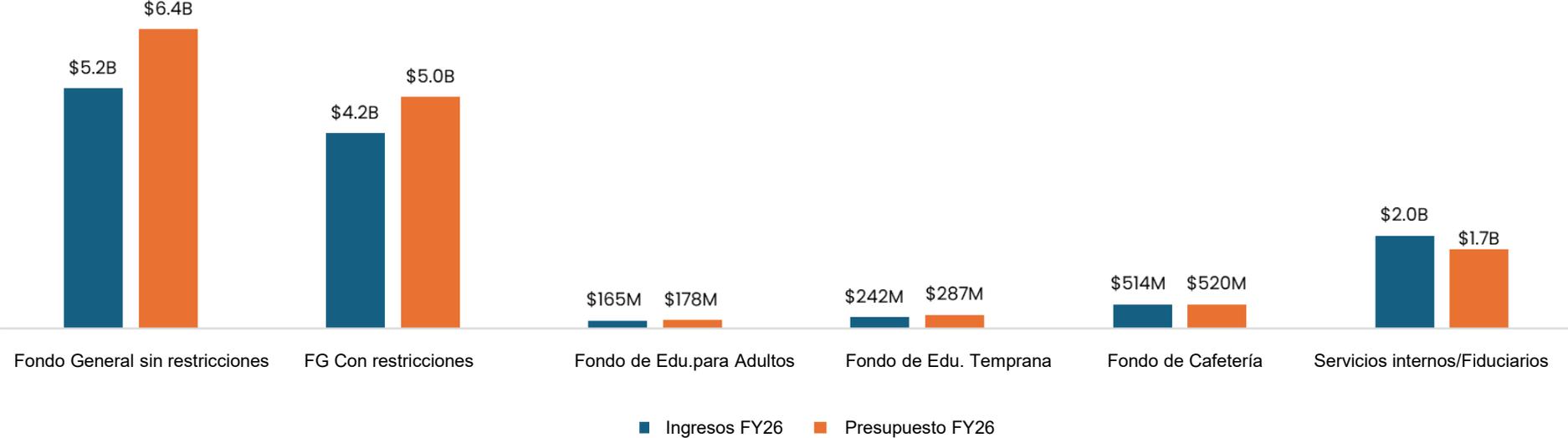
Incluye fondos adicionales de COLA más bajos y TK

# Vistazo al Presupuesto para el Año Fiscal 26



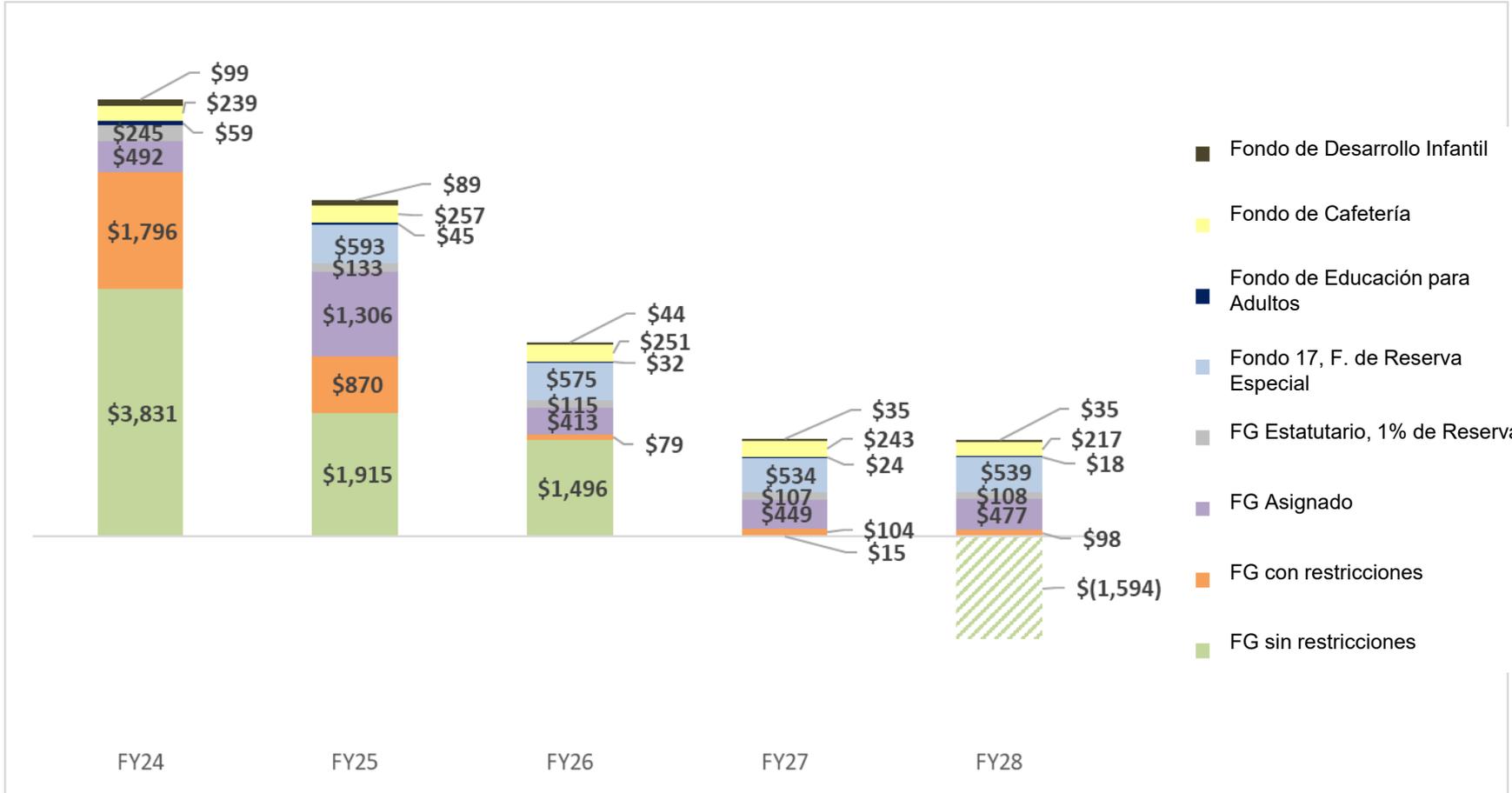
## Vistazo al Presupuesto para el Año Fiscal (FY) 26 – Fondos Principales

Total de ingresos = \$15.9 mil millones  
Total de Presupuesto Planeado = \$18.8 mil millones



\*Tener en cuenta que el gráfico no refleja el Fondo Especial de Reserva, el Fondo del Estudiantado, el Servicio de la Deuda, y los Fondos de Capital. Estos fondos se reflejan en los totales del encabezado del gráfico.

# Saldo preliminar del Fondo Presupuestario del año fiscal 26 – Fondos de Operación\*



\*Cantidad en millones - El déficit proyectado no tiene en cuenta los futuros acuerdos laborales que se negocien

# ¿Qué es un Plan de Estabilización Fiscal?

- Un plan crucial requerido para los distritos escolares que enfrentan déficits estructurales en el presupuesto
- Supervisión diseñada para asegurar que los distritos:
  - Cumplan con las obligaciones financieras del año fiscal en curso
  - Cumplan compromisos financieros plurianuales
  - Mantengan los requisitos mínimos de reserva
- Acciones propuestas que estén bien definidas y basadas en un plan sólido y detallado en lugar de objetivos generales
- Un aspecto de supervisión que requiere la Oficina de Educación del Condado de Los Ángeles cuando un distrito escolar presenta un presupuesto calificado o negativo debido a un déficit estructural en el presupuesto y/o gastos financiados mediante déficit presupuestario

# Plan de Estabilización Fiscal propuesto para abordar el déficit de \$1.6 mil millones

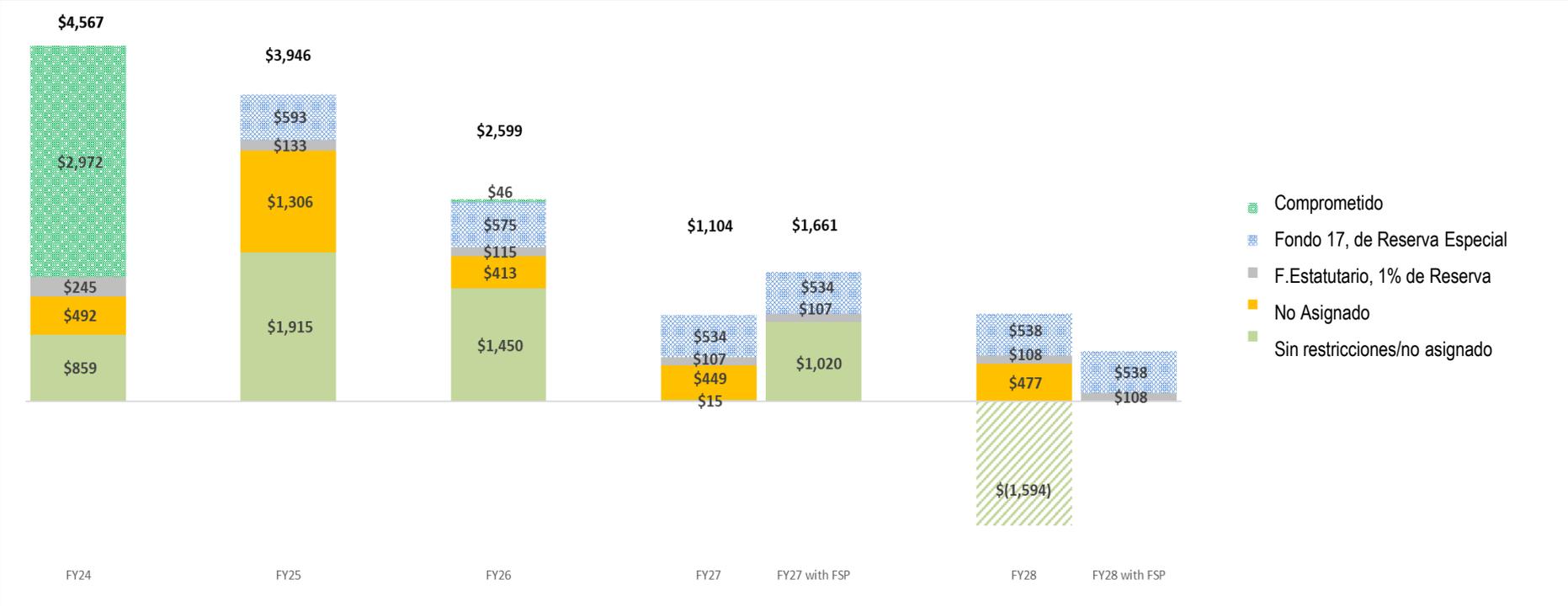
Acción	Ahorro estimado del año fiscal 26	Ahorro estimado del año fiscal 27	Ahorro estimado del año fiscal 28
Reevaluar las políticas de fondos traspasados por escuela, con base en necesidades para el año fiscal 2026-27	\$0	\$360 millones	\$65 millones
Reducciones específicas de la asignación de fondos en el año fiscal 2026-27	\$0	\$200 millones	\$200 millones
Reducción de puestos no financiados en el año fiscal 2026-27	\$0	\$60 millones	\$60 millones
Consolidar la huella del Distrito (planteles escolares y programas) y evaluar ROI académico	\$0	\$30m	\$30m
Reevaluar la eficacia de las inversiones asignadas y no utilizadas	\$0	\$115 millones	\$0
Cierre estratégico de puestos escolares vacantes anualmente en febrero (excepto restricciones del fondo general )	\$0	\$100m	\$100m
Acercar más a los estudiantes a su escuela domiciliar	\$0	\$15m	\$15m
Operaciones centrales, reducciones no escolares	\$0	\$125 millones	\$125 millones
Total	<b>\$0</b>	<b>\$1,005m</b>	<b>\$595 millones</b>
		Total	<b>\$1.6 mil millones</b>

\*El Fondo 17 tiene un saldo de \$534m/5% o gastos del Fondo General en el año fiscal 27

El plan FSP asume que todas las asignaciones y compromisos no requeridos fueron eliminados en el año fiscal 27

Cifras redondeadas.

# La proyección plurianual o MYP Preliminar del Fondo General No Restringido con el Plan de Estabilización Fiscal\* Incluye el Fondo 17



\*Cantidad en millones - El déficit proyectado no tiene en cuenta los futuros acuerdos laborales negociados. El FSP produce un saldo final estimado sin restricciones/no asignado de \$6 millones en el año fiscal 28.

# Factores que no se incluyen



- Cambios futuros en la compensación
- Reducciones adicionales en los fondos federales que aún no se han anunciado
- Posibles inversiones programáticas nuevas e importantes
- Reclamaciones no identificadas
- Aumentos anuales a beneficios de salud y bienestar, seguros y otros costos operativos estándar

# Mirando hacia el futuro

- Presupuesto final del Gobernador en julio
- Dependiendo de la aprobación, comenzar los pasos de acción para implementar el Plan de Estabilización Fiscal y monitorear el progreso en cada proyección provisional
- Supervisar el desarrollo del presupuesto federal

Gracias

Listos para  
el Mundo



#AcceleratingSuccess